

少年品读 史记



圣贤的足迹

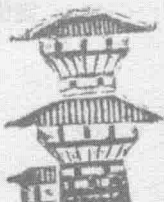
爱华文 / 著

读历史 增长智慧

学国学 品味人生



团结出版社





写给孩子们的话

英国人培根说：“读史使人明智。”谈到历史传统，全世界最重视历史记载的，莫过于我们中华民族了。

早在上古时代，天子身边就有左、右史，分别记言、记事。这个传统一直延续到清末民初。中国的“二十四史”记载了我们国家几千年的历史，可以说，全世界任何一个国家都没有这样庞大的历史记载。

这里面包含了中华民族历代先贤深刻的智慧和经验总结，是全人类一笔宝贵的精神财富。

在“二十四史”中，最著名的莫过于司马迁的《史记》，这部书是我国第一部纪传体史书，奠定了中国历代官方修史的基本形式。鲁迅赞叹这部书是“史家之绝唱，无韵之离骚”。

《史记》最初原名《太史公书》，后来才称为《史记》，全书一共一百三十篇，分为本纪、表、书、世家、列传。

本纪记录的是帝王的世系，不过司马迁把项羽、吕后以及秦始皇先祖的事迹也纳入了其中。

表记录的是历代大事所发生的时间，分为年表和月表。

书记载的是文化制度，有礼书、乐书、律书、历书等。

世家记载的是诸侯和功臣、名相，不过司马迁把孔子和陈涉也列入世家，可见在司马迁看来，孔子和陈涉的历史价值，和王侯相比，并不逊色。

列传则是记录各代人物的事迹，人物种类很多，遍及社会的各个阶层。

《史记》这本书，我们曾经进行过白话翻译，出版为《文白对照史记》，很受读者欢迎。

由于《史记》的分量很大，一般青少年读者很难通读。为了给现在的孩子提供一个读《史记》的入门读本，我们从书中选择了若干个人物，改写成故事，再加上《史记》的精彩原文，整理成五册本的《少年品读史记》。

第一册收入的是上古的圣君明王和孔孟老庄等圣贤的故事，名为“圣贤的足迹”，故事里的人物都是人格高尚、道德才智杰出的典范，各个方面都是值得我们学习的。

第二册收入的是帝王和霸主的故事，名为“天子与诸侯”，这些人要么是国家统一时期的帝王，要么是春秋、战国时期的霸主，他们大多都是贤能的君主，从他们身上，我们可以学习如何做一个成功的领导者。

第三册收入的主要是名臣故事。这些人物，都是所在时代的杰出人物，他们治国安邦、谋划天下，对当时和后世的影响都很深远。他们身上有许多优秀的品质，值得我们学习。他们的人生际遇，也能够给我们以许多人生的启发。

第四册收入的主要是良将故事。中国几千年的历史，大多数是和平统一的时期，但是也有不少纷乱的时候。比如春秋、战国、楚汉相



争的时候，“国乱思良将”，这个时候武将的作用巨大。不过大多数的武将戎马一生，征战天下，结局都很凄凉，这大概和他们杀戮太重有关吧！

第五册收入的人物范围较大，有儒生、文人、刺客、侠客等等。这些人，每个人身上都有闪光的地方。读这些历史人物的故事，思考他们的人生轨迹，我们从中也能得到许多的启发。

依照古人的读书传统，第一步是“童蒙养正”。这个时期要多读经典，最好把一些基本的经典背诵下来，对未来的学习是很有好处的。接下来是“少年养志”的时期，这时读一些历史人物的故事很有好处。可以让我们以古人为榜样，树立人生的志向。不过，对读者来说，读历史要有读经典的基础，明白做人的道理，才能明辨是非。因此，古人有提倡读书要“经史合参”，希望少年朋友们也能学习这一点！

这套《少年品读史记》仅仅是为大家打开《史记》的一扇窗户，至于《史记》中更精彩的历史世界，等到将来你们自己去窥探的时候，就会深感其中的厚重与分量了！

此外，需要说明的是，这套书是多位作者共同的结晶。先后参与编写的人有张洁懿、张振鹏、杨姗姗、车其磊、赵静、张茂广、吴江波等人，我们共同取笔名为“爱华文”，寓意为我们大家都是一群热爱中华文化的人。希望各位少年读者在看了我们的书后，也能对我们优秀的中华文化，生起浓厚的兴趣来！

爱华文

追随圣贤的脚步

本书是《少年品读史记》的第一册，我们重点讲述的是黄帝、尧、舜、禹、汤和孔子、孟子等历史上圣贤人的故事。

圣贤，是指品德高尚，才智超群，为人类文明的发展留下宝贵精神财富的人。在古代经典著作中，圣贤通常指古代圣王，如伏羲、黄帝、尧、舜、周文王等；也包括辅佐圣王同时给人类文明做出重要贡献的人，如伊尹、周公、姜太公等；还包括继承了先王道统的重要思想家，如孔子、孟子等。自上古以至今日，历代古圣先贤都对中华文明的发展起到了重要的作用。本书就是从这三个角度来做人物选材，展现给小读者的。

在故事内容的描述中，编者尽量取材《史记》的历史资料，同时也参考其他史料文献所讲述的正史故事，避免采用传奇演义和戏曲小说中史书未曾提及的故事。因此，内容更加贴近历史事实，更能彰显人物的本来面貌。同时，历史也是被不同时代的人以不同的目的书写的，编者尽量以公允的原则，选取积极向上、激励鼓舞、弘扬正气的内容，让小读者感受到生命中温柔醇厚和锐意进取的正能量。


即便是圣贤人物，也并非全知全能的神明，他们经历了和常人一

样，甚至比常人更多的曲折和磨难。编者尽量选择重要的和最能反映主人公特点的故事，或许未能反映出圣贤人物的全貌。但以期用简洁流畅，质朴平实的文字，激发青少年探索中国历史，发掘人物风貌的兴趣。其中的难字还标注了拼音，称得上是无障碍读物了。

由于水平有限，本书在编写过程中难免会有纰漏和不足，真诚希望读者朋友们提供宝贵意见！



目 录

- 
- 1 黄帝: 华夏民族的共主
 - 9 唐尧: 开禅让帝位先河的圣王
 - 16 虞舜: 一位孝子的天子之路
 - 26 夏禹: 治理大水、划定九州的圣君
 - 35 商汤: 推翻暴政、仁爱人民的商朝开创者
 - 44 伊尹: 从厨师到宰相的传奇人生
 - 51 周文王: 生来圣明、仁德被世的三代之英
 - 61 周武王: 替天行道、推翻商纣的明君
 - 68 周公: 开创中国礼乐制度的圣人
 - 79 姜太公: 人生八十始峥嵘的西周名相
 - 88 老子: 道家文化的始祖
 - 97 孔子: 万世尊仰的至圣先师
 - 108 颜回: 不二过的孔门复圣
 - 116 曾子: 以孝著称的儒家宗圣

124 孟子：私淑孔子的亚圣

132 庄子：清静无为的隐士





黄帝：华夏民族的共主

与众不同的少年

黄帝是远古时期华夏部落联盟的首领，是五帝之首，被尊称为“中华人文初祖”。黄帝和皇帝两个词音同义不同，皇帝是秦始皇开始给自己起的称号，后来的最高统治者都通称为皇帝。而黄帝却是一个人的称号，《史记》上说，因为黄帝有“土德之瑞”，而土地是黄色的，所以称他为黄帝。

据说黄帝姓公孙，也有人说他后来改姓姬(jī)，名叫轩辕。黄帝刚一出生就显得与众不同，几个月就会说话，三五岁时就非常聪明，少年时是个勤奋的孩子，长大以后德行修养也很好，喜欢热心帮助别人，因此被大家推举当了部落联盟首领。

战胜炎帝和蚩尤

当时各部落之间经常发生矛盾和战争，使得百姓饱受战乱之苦，黄帝就去讨伐那些祸害百姓、凶暴不仁的人，很多部族的首领都纷纷归顺了黄帝。当时中原形成了黄帝、炎帝和蚩（chī）尤三足鼎立的局面。炎帝和黄帝的部落都有很强的实力，他们在阪（bǎn）泉有过一场激烈的交战，最后黄帝战胜了炎帝，两个部族合二为一，炎黄部族是中华民族最早的来源，这也是后来中国人自称“炎黄子孙”的由来。

另外一个九黎族的部落首领叫蚩尤，他能征善战却极为凶残，没有人能制服他。



▲ 黄帝像

据说他有八十一个兄弟，都有野兽一样强壮的身体，个个本领非凡。黄帝在三年中与蚩尤打了九仗，都没能取胜，但为了天下的安宁，他没有气馁，决定还要决一雌雄。最后黄帝集结各部落的队伍在涿（zhuō）鹿和蚩尤决战，战斗十分惨烈。蚩尤先使出看家妖术制



造了一场大雾，使黄帝的士兵迷失方向，黄帝让大臣风后制作了一辆指南车，不管车子如何转动，车上的仙人手一直指向南方。在指南车的帮助下，黄帝指挥若定。后来，蚩尤又请来了风伯雨师，让战场上风雨大作，黄帝的部队不能前进。黄帝也不甘示弱，请来天女魃(bá)帮忙，她是一位旱神，魃一出现，立刻驱散了风雨。黄帝乘势进攻，大获全胜，还擒获并杀掉了蚩尤，从此统一了中原各部落。当他在泰山举行隆重的封禅仪式时，突然出现了巨大的地蚓，全身黄色，人们认为这是土地呈现的瑞象，就尊称轩辕为“黄帝”。

华夏文化的始祖

黄帝奠定天下后，领导人们改变游猎生活，教大家修盖房屋，发现了开掘水井的办法，解决了饮水问题。他教大家种植五谷，驯养鸟兽，带领民众在黄河流域的中原地带定居下来，部落的到来使得当时的原始农业有了进一步的发展。他教导人们做事要尽心竭力，对于山林沼泽动植物的捕捉采伐要依据时令而有所节制。正如《史记》上说：“劳勤心力耳目，节用水火材物。”

为了方便黄河两岸的交通，黄帝还创制了船和车，他的史官仓颉(jié)创造了最早的象形文字。他的臣子大挠(náo)建立了记录年月日时的天干地支，天干包括：甲、乙、丙、丁、戊(wù)、己、庚(gēng)、辛、壬(rén)、癸(guǐ)，总称为十天

干，地支包括：子、丑、寅(yīn)、卯(mǎo)、辰、巳(sì)、午、未、申、酉(yǒu)、戌(xū)、亥(hài)，叫作十二地支。天干地支组合形成了古代纪录时间的体系，两个相配正好是六十年一轮回，也称做一“甲子”，因此60岁也被称为“花甲之年”。

黄帝制定了国家的官员制度，并将全国分为九州来治理。当时人们已经懂得了音乐，发明了磬和鼓等乐器，黄帝命一个叫伶伦的乐师用竹子做成律吕，定下五音十二律，校正各种乐器，使得不同乐器能和谐地一起演奏。

传说岐(qí)伯是黄帝时的神医，曾经回答过黄帝有关养生方面的问题。岐伯说养生之术要及时避让四时邪气、清除杂念、调养自身正气。他的这套养生之术形成了一本中医学的基础理论书，名叫《黄帝内经》。

为后世所瞻仰

黄帝的妻子叫嫫(léi)祖，是个聪明能干的女子。她看到人们冬天披兽皮，夏天没有衣服穿，就发明了养蚕抽丝的方法来制作丝帛衣服。

黄帝活到118岁就去世了，去世后葬在桥山，桥山在今天陕西省黄陵县。最初的黄帝陵极其简朴，后代的皇帝为了尊敬他，不断扩建黄帝陵，并定期举行祭祀大典，现在的黄帝陵成了海内外炎黄子孙共同瞻仰和祭祀黄帝的地方。

黄帝战败蚩尤，统一中原，奠定中华。黄帝在位期间，惜



物爱民、国势强盛、政治安定、百姓和乐、文化进步，有许多发明和制作，如文字、音乐、历数、宫室、舟车、衣裳、指南车、创医学等；兴五谷，大力发展农业生产，形成建立在农业文明基础上的独特的中华文明。相传尧、舜、禹、皋陶、伯益、汤等均是他的后裔，因此黄帝被奉为中华民族的共同始祖，他的丰功伟绩传颂千古。

◎ 品读《史记》原典 ◎

黄帝者，少典之子，姓公孙，名曰轩辕。生而神灵，弱而能言，幼而徇齐^①，长而敦敏，成而聪明。

轩辕之时，神农氏世衰。诸侯相侵伐，暴虐百姓，而神农氏弗能征^②。于是轩辕乃习用干戈^③，以征不享，诸侯咸来宾从。而蚩尤最为暴，莫能伐。炎帝欲侵陵诸侯，诸侯咸归轩辕。轩辕乃修德振兵，治五气，艺^④五种，抚万民，度四方，教熊黑貔貅羆虎，以与炎帝战于阪泉之野。三战，然后得其志。蚩尤作乱，不用^⑤帝命。于是黄帝乃征师诸侯，与蚩尤战于涿鹿之野，遂禽杀蚩尤。而诸侯咸尊轩辕为天子，代神农氏，是为黄帝。天下有不顺者，黄帝从而征之，平者去之，披山通道，未尝宁居^⑥。

东至于海，登丸山，及岱宗。西至于空桐，登鸡头。南

至于江，登熊、湘。北逐荤粥，合符釜山，而邑^⑦于涿鹿之阿。迁徙往来无常处，以师兵为营卫。官名皆以云命，为云师。置左右大监，监于万国。万国和，而鬼神山川封禅与为多焉。获宝鼎，迎日推策。举风后、力牧、常先、大鸿以治民。顺天地之纪，幽明之占，死生之说，存亡之难。时播百谷草木，淳化鸟兽虫蛾，旁罗日月星辰水波土石金玉，劳勤心力耳目，节用水火材物。有土德之瑞，故号黄帝。

注释：

- ①徇齐(xùn qí)：敏捷聪慧。
 ②征：讨伐。
 ③干戈：干于戈是古代常用的兵器。
 ④艺：种植。
 ⑤用：听从。
 ⑥宁居：安安稳稳地生活。
 ⑦邑：建立都邑。

译文：

黄帝是少典氏的子孙，姓公孙，名叫轩辕。他从生下来时就显得很有灵性，出生没多久就会说话；幼年时思维敏捷，智慧过人；少年时期诚实勤奋，成年以后是非善恶的分辨能力很强。



轩辕时代，神农氏的领导力量日渐衰弱，各诸侯间互相攻伐，给百姓带来了深重的灾难，而神农氏却没有力量平定动乱。于是，轩辕便开始习兵练武，去征讨那些发动战乱、不尊神农氏的诸侯，最终各诸侯纷纷归从。而蚩尤在各诸侯中最为凶暴，没有人能征服他。炎帝也想侵略欺压诸侯，因此诸侯都归顺了轩辕。于是轩辕修德立业，加强国防；顺应四时节气变化，种植五谷；安抚民众，考察四方的国土；训练熊、黑、貔、貅、羆、虎等猛兽，在阪泉的郊野与炎帝交战，先后打了好几仗，才征服了炎帝，如愿得胜。蚩尤坚持叛乱，不听从黄帝的命令。于是黄帝征调诸侯军队，在涿鹿的郊野与蚩尤大战，终于擒获并杀死了蚩尤。这样，诸侯们都尊奉轩辕为天子，取代了神农氏，这就是黄帝。天下有不归顺的，黄帝就前去讨伐，平定一个地方之后就离开，一路上开山修路，从来没有过安闲的生活。

黄帝向东到过东海，登上过丸山和泰山；往西到过崆峒，登上过鸡头山；往南到过长江，登上过熊山、湘山；往北驱逐了荤粥部族，到釜山与诸侯合验了符契，曾在涿鹿山的山脚下建过都邑。黄帝四处迁徙，没有固定的住处，带兵走到哪里，就在哪里设置军营以自卫。黄帝手下所封官职都以“云”字命名，所以军队也号称“云”师。他设置了左右大监，由他们督察各诸侯国。当时，万国安定，天下和乐，因此黄帝也成为自古以来祭祀天地、鬼神、山川活动最多的人。黄帝曾获得上天赐予的宝鼎，他观测太阳的运行，用占卜的蓍草来

推算历法，预知节气日辰；他任用风后、力牧、常先、大鸿四位大臣来治理民众。他顺应天地四时的规律，推测阴阳的变化；讲解生死的道理，论述存与亡的原因；按照季节播种百谷草木，驯养鸟兽蚕虫；测定日月星辰以定历法，收取土石金玉；教导民众做事要勤身劳力，有节度地使用水、木等各种资源。他做天子时，曾有土属性的祥瑞征兆出现。因土色黄，所以人们称他为黄帝。



少年读史启示录

黄帝是一位具有神话色彩的人物，他为人类的进步做出了巨大的贡献。他的雄才大略，主要在于结束了当时中国各部落分别而治的局面，建立起统一的部落联盟。在英明的领导下，统治疆域越大，那么百姓们受惠也就越大。相比于炎帝的刚愎自用、蚩尤的残忍凶暴，黄帝带给这些地区的百姓的恩泽可谓大矣。再加上后来黄帝四处征战，逐渐收服各处，以赫赫战功救百姓于水火之中，使他们免受战争之苦，收服各方以后又施行德政，黄帝的功德当受万世景仰。



唐尧：开禅让帝位先河的圣王

仁德的圣王

三皇时代实行的是“父死子继、兄终弟及”的血统继位制，而五帝时期，王权继承似乎没有了一定之规，有的传给孙子，有的传给侄子，有的传给儿子或弟弟。五帝时代后期，尧将帝位禅让给庶民身份的舜，在后世成为美谈，帝王统治进入了“公天下”的时代，即通过禅让制，形成非血统的王位继承制。

尧姓伊祁(qí)，名放勋，他是黄帝的后代，帝喾(kù)之子，因为被封在唐国，也就是现在的山西临汾附近，又被称为唐尧。尧被后世儒家奉为圣明君主的典型，他既有伦理道德方面的理想人格，又是治国平天下的君主楷(kǎi)模。在《中庸》