



河南省高等学校“十二五”规划教材

# 大学生就业指导

河南省高校就业指导统编教材编写组 编

河南大学出版社

DAXUESHENG

JIUYE ZHIDAO

DAO

河南省高等学校“十二五”规划教材

# 大学生就业指导

河南省高校就业指导  
统编教材编写组 编

河南大学出版社  
中国·开封

## 《大学生就业指导》编写组

主 编 焦留成  
副主编 马玉栋 吴建中 王建国  
崔进军 朱立峰

### 图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导/河南省高校就业指导统编教材编写组编. --开封: 河南大学出版社, 2017. 3(重印)  
ISBN 978 - 7 - 5649 - 0250 - 6

I. ①大… II. ①河… III. ①大学生 - 就业 - 基本知识 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 185354 号

责任编辑 郑 鑫  
责任校对 程新晓  
封面设计 马 龙

---

出 版: 河南大学出版社  
地 址: 郑州市郑东新区商务外环中华大厦 2401 邮 编: 465544  
电 话: 0371 - 86059752  
印 刷: 郑州市运通印刷有限公司  
版 次: 2010 年 9 月第 1 版  
开 本: 787 mm × 1092mm 1/16  
字 数: 322 千字

印 次: 2017 年 3 月第 9 次印刷  
印 张: 14  
定 价: 22.00 元

---

本书如有印装质量问题,请与印刷厂联系调换

## 序 言

就业问题是世界性的社会难题之一。我国是世界第一人口大国,劳动力总供给大于总需求是我国必须长期面对的严峻挑战。随着经济体制改革和经济增长方式的转变,我国劳动力就业结构调整将进一步加快,扩大就业减少失业,将成为我国经济社会运行当中最突出的焦点之一。

大学生是宝贵的人力资源,是社会发展和民族振兴的生力军。大学生就业问题是政府和社会共同关注的焦点问题,是一个重要的民生问题,是关系到政治稳定、经济发展、社会和谐和实现人民群众根本利益的重大全局性问题。2000年,我国高校毕业生规模为107万人,2010年达到了630余万人,10年间增加了近5倍。大学生就业形势日趋严峻。

做好高校毕业生就业工作是深入贯彻十七大精神的重要任务,是全面落实科学发展观的具体体现,是办好人民满意教育的必然要求。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作,明确提出要把高校毕业生就业摆在当前就业工作首位,并陆续出台一系列优惠政策,从大学生到基层就业、鼓励大学毕业生参军入伍、服务外包企业吸纳毕业生、强化就业创业指导、加强思想政治教育、深化高等教育改革等多个方面,积极拓宽高校毕业生就业渠道,保持高校毕业生就业工作的基本稳定。

我们应当看到,在高校毕业生就业形势变化过程中,就业人口总量增加固然是直接的影响因素,同时,国家经济产业结构调整加剧、高等学校专业设置和培养方式不适应社会发展需要、大学生个体素质欠缺等也是影响大学生就业的重要因素。其中大学生在自我认知、就业观念、职业生涯规划、择业心理、求职技巧等职业素养方面的不足成为影响其顺利就业的关键因素。2007年底,教育部印发了《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知,提倡所有普通高校开设职业发展与就业指导课程,并作为公共课纳入教学计划。今年,党中央、国务院颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中,明确提出要加强就业创业教育和就业指导服务。因此,加强大学生职业发展教育和就业指导工作成为当前高等教育改革和发展中的一项重要任务,对于进一步增强大学生的职业认知能力、更新就业观念、强化就业技能、提高就业竞争力,提升高校人才培养质量具有十分重要的意义。

河南省教育厅学生处和河南省大中专学校学生信息咨询与就业指导服务中心组织部分从事毕业生就业工作的同志和专家,以高度的责任感和使命感,本着对社会和高校毕业生高度负责的精神,在总结以往大学生职业发展教育和就业指导工作经验的基础上,充分吸收国内外相关研究与教学实践的成果,针对大学生就业实践的需要,编写了《大学生就

业指导》一书。

该书以教育部《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》为指导,以大学生为对象,以促进大学生充分就业为目标,帮助大学生了解就业形势与政策,树立科学理性的就业观,学习就业指导的知识和方法,促进其就业竞争力的提升。该书体系完备、结构科学、内容得当,既注重内容的系统性、全面性和实用性,又体现了编选上的创新性、时代性和前瞻性。内容更加丰富,形式更加活泼。对于从事大学生就业指导与服务工作的同志,是一本很有价值的参考书。

希望《大学生就业指导》一书的出版,能够进一步提高高校就业指导课的教学水平。也希望此书的出版,能够唤起更多的人来关心、支持高校毕业生就业工作。同时,也祝愿所有高校毕业生都能够顺利愉快地走向工作岗位,为我国社会主义现代化建设做出自己应有的贡献。

是为序。

苗笃运

2010年8月

# 目 录

序 .....	( 1 )
<b>第一章 就业形势与政策</b> .....	( 1 )
第一节 大学毕业生就业现状和形势 .....	( 2 )
第二节 现阶段的大学生就业政策 .....	( 10 )
<b>第二章 就业认知</b> .....	( 14 )
第一节 就业认知概述 .....	( 14 )
第二节 大学生的职业理想 .....	( 16 )
第三节 树立理性的择业观 .....	( 20 )
第四节 职业选择的合理定位 .....	( 27 )
<b>第三章 就业竞争力的提升</b> .....	( 33 )
第一节 用人单位对人才的评价标准 .....	( 33 )
第二节 大学生应具备的职业素质 .....	( 37 )
第三节 大学生就业竞争力的提升 .....	( 46 )
<b>第四章 就业信息搜集</b> .....	( 51 )
第一节 就业信息综述 .....	( 52 )
第二节 就业信息搜集方法及策略 .....	( 57 )
第三节 就业信息的处理和利用 .....	( 63 )
<b>第五章 自荐、笔试与面试</b> .....	( 70 )
第一节 自荐材料的准备 .....	( 70 )
第二节 自荐 .....	( 75 )
第三节 面试 .....	( 80 )
第四节 笔试 .....	( 86 )
<b>第六章 求职礼仪</b> .....	( 90 )
第一节 礼仪概述 .....	( 90 )
第二节 求职形象 .....	( 96 )
第三节 面试礼仪 .....	( 99 )
第四节 求职后的礼仪 .....	( 103 )
<b>第七章 就业心理</b> .....	( 108 )
第一节 就业心理概述 .....	( 108 )

---

第二节	就业心理准备	( 110 )
第三节	就业心理调适	( 116 )
<b>第八章</b>	<b>就业权益</b>	( 129 )
第一节	大学生就业的基本权利	( 130 )
第二节	就业相关法律、法规与权益保护对策	( 132 )
第三节	求职陷阱应对策略	( 138 )
<b>第九章</b>	<b>就业手续办理</b>	( 148 )
第一节	毕业生就业管理部门工作内容	( 149 )
第二节	就业协议书和劳动合同的签订	( 152 )
第三节	离校、报到的程序	( 161 )
第四节	人事代理	( 167 )
第五节	毕业生常见问题的处理	( 171 )
<b>第十章</b>	<b>分类就业</b>	( 174 )
第一节	就业渠道	( 174 )
第二节	特殊群体就业	( 188 )
<b>第十一章</b>	<b>职业适应与发展</b>	( 195 )
第一节	角色转换	( 196 )
第二节	适应工作新环境	( 200 )
第三节	提升职业适应力	( 205 )
第四节	职业发展	( 211 )
<b>参考文献</b>		( 215 )
<b>附录</b>		( 217 )
<b>后记</b>		( 218 )

# 第一章 就业形势与政策

## 案例导读

女生小张是一所普通高校环境工程专业的毕业生。在校期间,小张学习刻苦认真,曾经多次获得奖学金,积极参加学校组织的第二课堂活动,并且选修就业指导课程,较为关注大学生当前的就业形势和政策。由于平时较为关注大学生就业形势和政府出台的的大学生创业优惠政策和手续办理流程,她萌生了创业的想法。毕业时,小张创立了由其担任法人代表的小××科技有限公司,注册资金为10万元,申请贷款5万元。该公司主要立志于环保设备的研发工作,其经营范围包括:研发、转让、生产、批发、零售、进出口相关产品以及提供物流信息服务。当其他同学还在为工作而奔波的时候,小张已经在办公室里忙着接打电话,联系客户了。

**案例分析:**随着目前大学生就业形势的日益严峻,越来越多的大学生选择了创业。但是创业成功的案例并不是很多。小张创业获得成功,一方面是她选择的项目与大学学习的专业相关,有得天独厚的优势,另一方面得益于她平时对就业形势的关注和创业知识的积累。在创业之前已经详细地了解了政府出台的优惠政策。近年来国家已经出台了許多优惠政策,涉及融资、税收、创业指导等诸多方面。对于刚刚毕业的大学生来说,了解当前大学毕业生的就业形势与政策,在就业或创业的过程中十分重要。

本章以高等教育大众化与大学生就业为切入点,详细介绍了现阶段我国大学毕业生就业形势和就业政策,力图使大学生对当前的就业现状与形势有一个清醒的认识,对国家出台的一系列促进大学生就业的政策方针能够正确的解读,使学生明确开展大学生就业指导的意义,从而规划有利于自身职业发展的道路。



## 第一节 大学毕业生就业现状和形势

### 一、高等教育大众化与大学生就业

1999年6月24日,教育部和国家计委联合宣布,1999年普通高校招生人数增加到160万人,比上一年增长48%,随后,我国高等教育迈开了连续扩招的步伐。2003年是高校扩招后的第一批毕业生进入就业市场,毕业生人数比2002年增加了67万人,增幅为46%,这个增幅是20多年来最大的一年。2009年高校毕业生人数达611万人,比2002年扩招前增加了466万人,2010年高校毕业生更是达到631万人。至2003年,我国高等教育毛入学率已由1999年的10.5%迅速提高到17%。根据美国学者马丁·特罗的教育研究理论,高等教育毛入学率15%以下为精英教育阶段,15%至50%为大众化教育阶段,50%以上为普及型教育阶段。有关资料显示,目前,中国高等教育的毛入学率达到25%左右,已经进入了国际公认的大众化发展阶段。

我国高等教育经过连续几年的大规模扩招,使莘莘学子接受高等教育不再是奢望,也圆了无数考生的大学梦。然而,毕业后在求职中无数次的奔波与一次次的失落使许多大学生陷入了困惑。根据教育部提供的数据,扩招后全国高校毕业生平均一次就业率只有70%左右,大学生就业也已成为千家万户关心的热门话题。

《国家教育事业发展“十一五”规划纲要》(以下简称《纲要》)指出,“中国人均受教育水平仍然不高,从业人员平均受教育年限低于发达国家平均水平3年以上,创新型人才和高技能人才不足,杰出人才缺乏。”《纲要》还提出,“全面建设小康社会要求坚持教育优先发展”的战略。当今世界,知识成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素,各国纷纷把发展教育作为国家发展的战略举措。目前,我国高等教育仅处于高等教育大众化的起步阶段,而1997年发达国家高等教育毛入学率的平均水平已达61.1%。可以预见,随着我国经济持续快速健康发展和越来越融入全球经济,人才紧缺的矛盾将更加突出。从市场经济国家的普遍发展历史来看,市场经济体制需要并有能力吸收比现在多得多的大学毕业生。

## 【资料】

项目	精英阶段	大众化阶段	普及化阶段
同年龄组大学生在校率	15%	15%至50%	50%以上
高等教育的机会	少数人的特权	相对多数人的权利	一般国民的义务
入学条件	限制性的(家庭背景或才能)	准限制性的(满足一定的资格)	开放的(个人自由选择)
高等教育的目的观	个人修养	知识、技能的传授	提供广泛的新经验
高等教育的主要职能	精英或统治阶层精神或性格的培养	培养高度专业化的精英与社会的领导阶层	能够适应工业社会发展一般国民的教育
课程	高度的构造化	构造化加弹性化	非构造化(不再严格按照一定阶段安排学习)
主要教学方法	个人指导、重视师徒关系	课程讲授为主,讨论、非全日制等	函授、电视、电脑等现代科技的应用
高等教育机构的规模	学生数2000~3000人	教职工、学生数3~4万人	学生数无限制
学生的选拔	根据中学成绩及入学考试	能力主义加上教育机会平等原理保证一般公众入学	保证一般公众入学
大学的管理者	非专业人员的兼任	专业学术人员加上庞大的官僚	专业管理人员

资料来源:[日]喜多村和之:《高等教育的比较考察》

## 二、理性认识就业形势

### (一) 当前大学生就业的基本情况

受世界政治经济形势变化的影响,伴随着我国高等教育改革的深入和发展,我国大学生就业面临极大的挑战。“严峻”一词是对当前大学生就业形势的普遍认识。

大学毕业生不同程度的存在“就业难”现象。首先,就业压力来自于大学生就业的供需失衡,也就是说大学生就业岗位需求大于岗位供给。一方面,由于自1999年以来,高校持续扩招,导致毕业生人数逐年增加:据统计,2000~2010年,我国高校毕业生人数分别是107万、115万、145万、212万、280万、338万、413万、495万、559万、611万、631万。另一方面,受国际经济和国内市场的影响,加之体制转换和结构调整,许多中小型国有企业经营状况不稳定且多是劳动密集型,主要需求一般劳动者甚至体力劳动者,对技术性人

才的大学毕业生需求不旺;国有大型企业对大学毕业生的吸纳能力有限。更加让人焦虑是,许多大学生当年未能就业,作为待就业毕业生给应届毕业生带来更大的就业压力。

其次,大学生就业存在地区失衡问题。从地区之间看,沿海经济发达地区需求量相对大些,而东北、西北地区的部分省区需求量相对较少。目前最需要毕业生的地方是那些边远地区、中小城市、艰苦行业的基层一线单位,这些地区和单位,非常希望能接收到大学毕业生,但年年要人却年年要不到人,没有多少毕业生愿意到这些地方去,分配去的毕业生也容易流失,这种现象叫做“要不到、分不来、养不起、留不住”。

再次,大学生就业的专业和学历层次需求差异明显。目前我国社会对高层次的复合型、外向型和开拓型人才的需求日益迫切,呈现对人才结构的需求层次重心上移的趋势。在人才市场上,部分应用性较强的热门专业受欢迎。从用人单位的需求看,对重点院校、高学历的毕业生情有独钟,对地方学校、学历层次较低的毕业生的需求相对挑剔。

然而可喜的是,在当前大学生就业市场上,大学生的择业意识、择业观念、择业标准、择业渠道、择业技巧以及在择业中所表现出的矛盾等都发生了明显的变化。具体表现如下:

#### 1. 择业意识增强,择业观念进步

##### (1) 从“等待分配”变成“主动出击”

双向选择的就业制度被社会和广大毕业生接受,毕业生的择业意识、竞争意识不断增强。面对当前严峻的就业形势和就业压力,他们能摆脱被动依靠、消极等待的思想,树立竞争择业的观念,并提早准备、主动出击,勇敢地走向就业市场,积极主动地参与就业竞争。通过竞争,寻求理想的职业;通过竞争,实现个人的职业目标。

## 典型案例

人物:阿敏

专业:华南师范大学南海校区政治学与经济学

就业进程:准备国家公务员考试

戴着一副黑框眼镜、气质不错的阿敏说,就业形势比较严峻,但在老师的指导下,她的心态比较积极,就业不会只盯一个方面,将做多手准备。

阿敏说,班上大部分同学找工作的方向为政府公务员,整个班半数以上的同学在准备公务员考试,从国家公务员考试,到各省市公务员考试,她准备一场都不落。“老师教我们做简历,密切留意招聘会时间,也不能单方面准备公务员考试。学校也提供了多方面的招聘信息,”阿敏说:“如果考不上公务员,她会去事业单位或企业做行政工作。”

##### (2) 由注重“择业结果”变成注重“择业基础”

过去许多大学生只是一味地追求如何去求职,如何找到理想的职业,只重结果,忽视平时的就业准备。如今,大学生对自身素质在求职择业中的作用比以往任何时候都清楚,学校中出现的“外语热”、“计算机热”、“辅修课热”、“考研热”等,都是大学生为适应市场需要所做出的积极努力。

##### (3) 初步树立了“先就业、后择业”的观念,有的具有了自主创业的观念

面对当前的就业形势,许多大学生改变了“一步到位”的思想,树立了“先就业、后择业”的观念。在传统的“统包统分”就业制度下,一个人很少有就业选择的机会,因而“一次就业定终身”成了过去大学生普遍的就业心理。而在当今“双向选择”的市场化就业中,职业流动不仅得到大学生们的认同和支持,而且现代社会的发展也加快了社会职业的流动。这些变化,打破了“从一而终”的就业观念,代之以“职业流动”和“寻机发展”等观念的确立。一些大学生在毕业时,不是被动接受用人单位的选择,而是主动用自己所学的知识自主创业。

### 典型案例

人物:小彭

专业:华南师范大学南海校区法学专业

就业进程:在广东轻工职业技术学院实习做辅导员

小彭在汕头市中级人民法院实习过,现正在广东轻工职业技术学院实习做辅导员。对于明年的就业,他一开始有压力,后来不断调整心态,让自己相对乐观。根据师兄师姐的经历,法学班变成了公务员班,去年师兄班上接近一半人考上了公务员。

小彭说若自己没考上公务员,还可以去高校、事业单位,或参加律师职业考试,从事与专业有关的工作,在企业做法律顾问。首先自己心态端正,先就业,再择业。

(4) 树立了主动到非国有单位就业的观念

过去,部分人片面认为只有到国家机关、事业单位、国有企业才算就业,而到外资企业、私营企业等单位,就业不稳定、不可靠、不保险。现在大学生已开始淡化“公有”、“私有”的概念,树立了全方位、多渠道的就业意识。

(5) 淡化“专业对口”的观念

随着人才培养的宽口径和社会对大学生综合素质及能力要求的不断提高,如今,越来越多的毕业生在求职时,已淡化了“专业对口”的观念,而是以“学以致用”的原则,发挥其优势,在更加宽泛的就业范围和领域内寻求理想的职业。

### 典型案例

人物:小雅

专业:佛山科学技术学院会计系

就业进程:准备报关员考试

上大四的小雅说自己暂时还没有空去找工作,正在准备报关员考试。

小雅对自己很有信心,对未来的方向比较明确——从事会计工作;备选方案则是专业不对口也会去做。英语很好的她,如果不去会计事务所工作,也会考虑到外贸企业。

“我对自己定位不会定得太高。大学生是普通劳动者,并不能说是精英。”小雅说,她对毕业之初的薪水不会很在意,还没让老板见识到自己的能力,不能提太高的要求。

(6) 正确对待“待业”

随着企业改制,待业人数越来越多,大学生对待“待业”也有了正确的认识。很多人

意识到,待业是一种很正常的社会现象,而且暂时的待业不等于永久性失业。部分大学生经过短时期待业后,会很快找到就业岗位。因此,他们积极争取及时就业,同时,对待业的心理承受能力也大大增强。

### 2. 择业标准务实

许多毕业生在择业时,选择标准更加务实。首先,注意能否发挥个人才能和施展特长。这是与他们择业动机中突出自我发展,追求长远的人生发展目标相一致的。大学生择业时虽然很重视经济利益,但并不将其作为唯一因素。有社会地位的职业,仍然是许多大学生的择业理想。许多毕业生不仅注重单位的地域位置、经济效益、福利待遇,而且也注重单位的发展前景及工作环境、企业文化和用人机制。其次,重视实际收益,即重视单位的经济效益、工资水平和福利待遇。多数毕业生向往大中城市,尤其是沿海中心城市。他们认为这些地区经济发展水平高,生活环境和发展前景较好,施展个人才能的机会也多。

## 典型案例

“蚁族”大学毕业生聚居群体,被称为继农民、农民工、下岗工人之后出现在中国的又一特殊群体。之所以把这个群体形象地称为“蚁族”,是因为该群体和蚂蚁有诸多类似的特点:高智、弱小、群居。据统计,仅北京一地就有至少10万“蚁族”。上海、广州、西安、重庆等各大城市都有大量“蚁族”,在全国有上百万的规模。

与往年大学生千军万马挤向大城市的现象不同,近来大学生就业出现了一股“回流”潮,中小城市受到了大学生的青睐。

不同的统计资料都表明,“京、沪、穗、深”曾一度是大学生就业的首选之地,大连、厦门等二线沿海发达城市次之。如今,在大城市生活持续增长的各种压力却使“事情正在起变化”:一部分大学生开始理性地反思这种“唯大城市是从”的就业观念,并且反其道而行之——回流中小城市。

### 3. 择业渠道多元化

在毕业生日益适应“供需见面、双向选择”的就业制度,就业观念不断更新的新形势下,毕业生择业的渠道也形成了多元化的趋势。不仅通过学校就业部门获得就业信息,如参加本校组织的各种招聘会,而且充分利用外校、外地及社会上的人才交流会落实就业去向;有的则利用社会媒体、中介组织获得就业信息;一些人借助于家长、亲朋好友、校友及老师、同学的推荐获取就业信息。面对当前的就业形势,有的继续复习考研;有的选择出国深造;有的先参加短期培训,再慢慢寻找就业单位;有的还选择自主创业;等等。

### 4. 择业技巧日趋成熟

在大学生就业市场上,毕业生越来越重视择业技巧,因为择业知识的学习和择业技巧的掌握,对毕业生成功地求职择业具有重要的意义。因此,许多毕业生精心准备自荐材料,注重对自己的“包装”,力求应试时给招聘单位留下良好印象;讲究择业道德和文明礼貌;通过多种渠道搜集就业信息等。许多毕业生还采取了“自荐”、“他荐”和同学之间相互推荐,或院(系)领导、班主任、辅导员、教师推荐等方式,收到了良好的效果。

## （二）影响大学生就业的因素

1. 在时间结构上。大学毕业生供给增长在短期内超出了需求的增长,劳动力市场还需要时间逐步调整。近年来,我国经济一直快速增长,特别是经济结构的升级速度加快,带动了对高人力资本存量的高校毕业生的强劲需求,从而促进了高等教育迅速发展。我国从业人口中具有各类大专以上学历的人员仅占5%,而工业发达国家则为25%~30%,因此,加快提升国民素质的需要也极大地推动了高等教育的迅速发展。

大学毕业生供给增长的速度远高于经济增长,劳动力市场需要一定的时间逐步消化大学毕业生在短期内的超量供给。但是,必须说明的是,不能仅仅以大学生暂时的就业困难就去否定高等教育政策,严格地说,高等教育招生规模的扩大,为更多的青年人提供了接受高等教育的机会,不仅促进了教育公平,改进了个人职业发展潜力,还从整体上促进了我国人力资源开发水平的提升。

2. 在区域结构上。大学毕业生就业区域选择偏好差异与政府政策激励上的错位导致实际有效需求不足。由于我国经济发展的地区间与城乡间差异,经济欠发达地区特别是西部地区很难对大学生形成有效需求,而且在较长的时期内,地区性的有效需求不足的局面都将难以改变,从而对扩大高校毕业生的市场需求是一个不利因素。

虽然国家实施西部大开发计划而产生大量需求,但由于欠发达地区所能支付的价格(工资收入、发展机会、流动性等)不足以补偿大学生的人力资本投资,因此,按照劳动力市场机制,无法实现供求平衡。在我国,由于人才流动的单向性特点导致的流动成本过高进一步恶化了欠发达地区的有效需求不足。尽管国家也采取了“西部志愿者计划”等政策措施,但是无论从需求量扩大还是人力资本补偿来说,都难以有效改变这种状况。

3. 在能力结构上。大学毕业生的就业能力并不是基于职业路径的需要进行建构与培养,难以满足人力资源市场的需求。随着我国经济体制改革的深入和劳动力市场的结构性变化,用人单位的需求模式发生了显著的变化。对个人而言,就业能力取决于他们所拥有的知识、技能与态度等因素,取决于他们使用、配置这些因素的方式,取决于他们寻找工作的特定环境(个人环境与劳动力市场环境)。

与此同时,大学生自身存在着一些影响就业的择业心理矛盾对就业有所影响,主要表现在:择业目标与社会需求形成很大反差;择业目标不稳定,如有的人酷爱自己的专业,然而又怕过艰苦的生活,择业时茫然无措;有的人趋向于大城市、大机关、高薪水、高地位、高层次的工作,不愿意去基层和条件艰苦、待遇低的工作岗位;有的人意识到艰苦行业需要人才,最能锻炼自己,但又怕基层条件差,埋没了自己的才能,择业时举棋不定;还有的人不顾自己的事业特长,盲目攀比,把待遇高、福利好作为择业的目标,同时又想实现自己的价值,在择业时犹豫不决。

4. 在人才培养机制上。长期以来,大学没有迅速适应就业市场对高等教育所提出的日益攀高的要求。首先是高等教育的专业设置、学科发展与产业结构调整不相适应。转型期的我国高校因长期受计划经济影响,对市场需求变化的预测能力较差,往往难以适应瞬息万变的市场需求,高校人才培养往往处于被动跟进的尴尬状态。因此,高校的人才培

养与市场之间和谐互动极为困难。而扩招后,许多高校的专业设置一度出现盲目跟风现象,则又加剧了这种困境。

5. 在传递知识的角度上。在整个大学教育中,知识教育仍然占据非常大的比重,理论功底及其相应的分析解决问题能力相对薄弱;持续的扩招则进一步稀释了大学既有的教育资源。此外,对于大学生从学生角色到职业人角色的转换,大学缺乏系统的职业指导与服务规划,导致学生或许有专业能力,但是缺乏“市场能力”——获取职业信息、展示专业能力、适应实际工作以及应对职业转换等。

6. 在就业信息的传播上。由于毕业生就业市场不够完善,缺乏科学系统的人才需求预测工作。目前社会对高校毕业生的需求信息存在着一定程度的“失真、失控、失责”状态。社会上的毕业生供需信息交流不足,供需信息渠道不通畅,信息不对称等问题仍然存在。

### (三) 理性认识形势,端正就业观念

1. 胸怀报效祖国、回馈社会的崇高理想。青年一代是国家、民族的未来和希望,是社会建设和发展的支柱和栋梁,而大学生群体又是其中的佼佼者。因此,要肩负起中华民族伟大复兴的历史使命,首先必须具有崇高远大的理想。当前,世界并不太平,中国的发展和崛起仍然受到来自西方国家和其他反华势力的干扰、阻挠和遏制。中国人必须团结凝聚、不畏强权、艰苦奋斗、开拓创新,在干扰和阻挠中更好发展、更快崛起。而实现这样的伟大目标,我们大学生责无旁贷。因此,大学生在求职择业中,应当具有国家观念、民族意识,要有远大的胸襟和抱负并付诸切实的行动。

2. 珍惜在高校的学习机会。当前人类社会正进入飞速发展的时代,知识对于一个国家、民族及个人都是极为重要而且将变得越来越重要。尽管人们需要持续学习、终身学习,但是,正规而系统的高等教育对于一个人的人生来说仍是非常重要的。的确,有好多没有接受过高等教育或中途退学的人也取得了辉煌的业绩,比如英国前首相梅杰,美国的比尔·盖茨、史蒂夫·乔布斯、迈克尔·戴尔等。但是,从总体的概率上来说,伟大的政治家、科学家、发明家、实业家等,还是从大学里出来的居多。因为,高等教育能够让一个人接受系统的知识,学会正确的方法,建立起科学的思维方式,从而少走弯路、快速成功等。比尔·盖茨在离开大学32年之后又于2007年6月重返哈佛大学,深为激动地接受母校颁发的荣誉法学学士学位,并告诫广大学子说“我鼓励人们还是要完成学业,除非有一些非常紧迫的,或者是不容错过的事情,完成所有的学业会好得多。”因此,大学生在大学里一定要把知识学牢、学扎实。

3. 放下架子,踏踏实实从最现实的工作做起。上面讲到我们大学生要有胸怀祖国、回报社会的崇高理想。但是,我们人生理想和个人价值的实现必须有一个适当的切入点。我们不仅需要杰出的总设计师、总工程师,也需要杰出的技师、工人。当前,在高校毕业生就业困难的同时,我国却十分需要一大批高水平的技师,而且在深圳等地,这种紧迫性更为明显。因此,无论从国家社会的角度来说,还是从个人角度来说,我们都必须踏踏实实地从现实做起、从具体工作做起。



4. 农村仍然是一个广阔的天地,在那里仍然可以大有作为。几十年前,毛泽东同志向广大知识青年发出号召:“农村是一个广阔的天地,在那里是可以大有作为的。”这个伟大的号召对于今天的大学生来说,同样适用。只要脚踏实地、刻苦勤奋、不懈追求和探索,在农村也可以对人类、国家和民族做出巨大的贡献。像“世界杂交水稻之父”、中国工程院院士袁隆平,1953年从西南农学院毕业之后,被分到湘西的一个农校教书。但是,他在条件极其简陋的情况下,从上世纪60年代开始研究杂交水稻,到现在经过推广,其增加产量不仅每年可以解决我国7000万人的吃饭问题,而且也被认为是解决下个世纪世界性饥饿问题的法宝。“中国十大杰出青年”之一、现任湖南省粮食局局长的吴奇修,1987年从北京大学经济系毕业之后,要求回到家乡湖南澧源,先在县里、再到乡里,最后到最落后的一个村——石门村任党支部书记。他带领群众艰苦创业,经过短短几年,把人均收入仅480元的落后村变为人均收入近9000元的湖南省首富村,这些都是很好的例证。

5. 发挥优势,更新观念,开阔视野,实现多种渠道就业。《中华人民共和国职业分类大典》中将我国社会职业归为1838个。据劳动和社会保障部有关人员介绍,随着经济社会发展我国又新增了一些职业。虽然有相当一部分职业是不适合高校毕业生的,但是,新增的职业中也有一部分是适应社会经济的发展,需要具备高学历、高素质的人才能胜任的,比如,评估师、精算师、企业文化策划师等。这就给高校毕业生开辟了广阔的就业渠道。对此,高校毕业生应发挥自己的优势和特长,积极适应新的需要。同时,高校毕业生还应当能够把目光从国家机关、行政事业单位、国有大中型企业、外资企业上移开,坚定信心、更新观念,进行自主创业。另外,在我国劳务输出亟待提高输出人员层次,日本、韩国等又有广泛市场需求的前提下,高校毕业生也应考虑走出国门进行就业这个途径。这不但可以缓解国内劳动就业压力为国家多创外汇,还可以学习这些国家的先进技术和管理经验,从而达到一举多得的目的。

## 典型案例

小王是一名学经济管理专业的大学毕业生,做过主要学生干部,又是党员,成绩在班上属于中上等,综合素质突出。他觉得自身条件好,一心想到省会城市工作,找一份工作环境、工资待遇、发展空间都比较理想的工作。进入大四后,小王就开始在各个招聘会上奔波,向自己中意的单位投求职信。可是,对他有意的单位,他觉得某些方面不满意,不愿与之签约;他有意的单位,对方却杳无音讯,投出的求职信石沉大海。就这样,一天天过去了,临近毕业,小王依然没有和用人单位签约。这样的结果他始料未及,情绪受到很大影响,终日处于紧张、焦虑的状态。

**案例分析:**小王处处碰壁、求职失利的尴尬,根源在于就业期望值过高,就业观念有待转变。当前形势下,转变就业观念是大学生顺利就业的重要前提。

总之,大学生从学校走向社会,从普通学子到社会主义的劳动者,这是人生的一个转变,也是实现人生价值的开始,而劳动就业则是其具体的承载形式。在我们要求大学生认清当前就业形势、树立正确的劳动就业观念的同时,也需要社会各界共同努力,为大学生群体的劳动就业创造一个更加宽松的环境和良好的平台,以期让他们更好地实现人生价



值、更好地报效国家和社会。

## 第二节 现阶段的大学生就业政策

大学生就业政策是国家为了实现一定历史时期的任务,适应经济建设和社会发展而制定的有关毕业生就业的行动准则,包括就业体制、就业规范、就业渠道等,它将根据国家政治经济形势的变化而不断调整。现行的毕业生就业政策,主要是在现今阶段(当前和今后一段时间内)正在执行的一些基本政策。现行就业政策,直接影响毕业生就业的实际过程。

### 一、主要相关政策

近年来,国家出台了一系列促进高校毕业生就业的政策措施,基本形成了一整套高校毕业生政策体系。

2008年4月14日,教育部下发《关于做好2008年高校毕业生“三支一扶”计划实施工作的通知》,要求继续做好高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作,引导和鼓励高校毕业生面向基层就业。

2008年4月20日,教育部办公厅下发《关于做好选聘高校毕业生到村任职相关工作的通知》,鼓励青年学生深入基层,进一步扩大基层就业渠道。

2009年2月19日,国务院办公厅下发《关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》,提出必须把高校毕业生就业摆在当前就业工作的首位,制订了鼓励毕业生到城乡基层就业等七个方面的重要措施。紧接着,教育部推出六大举措,力促大学生就业。

2009年3月18日,教育部发布《国家促进普通高校毕业生就业政策公告》,鼓励高校毕业生到基层、到中西部地区就业,鼓励高校毕业生应征入伍服义务兵役,参与国家和地方重大科研项目等。

2009年5月25日,财政部、教育部、解放军总参谋部印发了关于《应征入伍服义务兵役高等学校毕业生学费补偿和国家助学贷款代偿暂行办法》的通知,6月9日,教育部办公厅、公安部办公厅就普通高校毕业生应征入伍服义务兵役办理就业手续有关问题再次下发通知。

2009年11月25日,教育部下发了《关于做好2010年普通高等学校毕业生就业工作的通知》,明确教育部将采取八项措施力促高校毕业生就业。

2010年5月4日,教育部下发了《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》,要求大力推进创新创业教育,加强创业基地建设,强化创业指导和服务,推动创新创业教育和大学生自主创业工作实现突破性进展。