

四川大学本科教育改革创新系列

变革

上册

学业评价
激发创造

——2017年四川大学非标准答案
考试论文及试题集

思维

张红伟 主编



四川大学出版社

变革

上册

学业评价 激发创造 思维

——2017年四川大学非标准答案考试论文及试题集

主 编 / 张红伟

副主编 / 严斌宇

编 委 / 王 军 李 麟 何 玮 陆 斌



四川大学出版社

责任编辑:李天燕
责任校对:蒋姗姗 周 艳
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

变革学业评价 激发创造思维:2017年四川大学非标准
答案考试论文及试题集 / 张红伟主编. —成都:四川大学
出版社,2017.12

ISBN 978-7-5690-1429-7

I. ①变… II. ①张… III. ①四川大学—考试制度—
教育改革—经验 IV. ①G642.474

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第305938号

书名 **变革学业评价 激发创造思维**
——2017年四川大学非标准答案考试论文及试题集
Biange Xueye Pingjia Jifa Chuangzao Siwei
—2017 Nian Sichuandaxue Feibiaozhun Daan Kaoshi Lunwen Ji Shitiji

主 编 张红伟
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段24号(610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5690-1429-7
印 刷 四川盛图彩色印刷有限公司
成品尺寸 170 mm×240 mm
印 张 30.125
字 数 659千字
版 次 2017年12月第1版
印 次 2017年12月第1次印刷
定 价 86.00元(上、下册)



- ◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
- ◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
- ◆网址:<http://www.scupress.net>

版权所有◆侵权必究

XUYAN

序言

教育不是注入一桶水，而是点燃一把火。一流大学的教育目的不仅是让学生学习知识、提升素养、塑造人格，更是要让学生真正具有独立思考能力、创新创业能力、协作精神和社会担当能力。四川大学把课堂教育教学改革作为突破口，把学业评价方式改革作为切入点，以此来提高教育教学质量。从2011年开始，学校全面启动实施了“全过程考核—非标准答案”考试改革，核心就是要打破传统的应试教育模式，从过去靠死记硬背的“记忆式”学习向“想象式”学习转变，使学生在学习和运用知识的同时，更要去想象、去独立思考、去自由探索，激发学生去异想天开、创新创造，培养学生的批判精神和独立思考的能力。

对学校全面实施“非标准答案考试、取消60分及格”的学业评价方式，我们的老师大力支持、积极参与，全面推动改革，主动改变理念、改变思维、改变传统的考试命题方式和习惯，让试题更具灵活性、开放性与探究性，使考试的内容不是简单地

考学生背了多少、记了多少，而是考学生思考了多少、领会了多少，促使学生有好想法、好创意，以此来激发学生学习的积极性、思维的创新性，促使学生真学、真想、真领会。

历经6年的考试改革探索与实践，我们已经逐步从“期末一考定成绩”的传统而单一的学业考核方式，转变为“学业（课程）考核全程化、评价标准多元化、考核方式多样化、考核结果动态化”的新模式。当前，我们正在全面推进世界一流大学和一流学科建设。建设世界一流大学，核心是培养一流人才，关键就是要办最好的本科教育。我们要以继续深入实施“探究式—小班化”课堂教学改革为突破口，全面推行启发式讲授、互动式交流、探究式讨论、非标准答案考试，真正促进师生互动、教学相长，努力培养真正具有独立人格、宽广视野、开阔心智和理想气质，具备国际竞争力、领袖能力和广阔潜力的一流人才。

基于此，我们收录了非标准答案考试改革的典型案例，并集结成册，公开出版发行，以期激发广大教师参与和推动“全过程考核—非标准答案”考试改革的积极性和主动性，进一步全面推进学校教育教学改革，提高学校创新人才培养的质量和水平，为建设高等教育强国、实现中华民族伟大复兴“中国梦”作出“川大贡献”。

四川大学校长、中国工程院院士

谢和平

2017年11月29日

目录

CONTENTS

文科

P001

非标准答案考试促进学生在行动中学习

.....徐继敏（法学院） 002

我的词汇我作主之“法语词汇书”——兼论非标准答案考试与自主学习能力的培养

.....敖敏（外国语学院） 020

探索教改 我们在前行

.....徐杨（外国语学院） 038

非标准答案考试，让科学与艺术深度融合

.....周静（历史文化学院/旅游学院） 054

让一个个鲜活的灵魂从非标准答案中跃然而出

.....卢天玲（历史文化学院/旅游学院） 082

从证明自己到发现自己——关于考试价值的思考

.....李桂华（公共管理学院） 092

让学生爱上考试

.....彭光敏（公共管理学院） 106

教学模式创新与非标准答案考试

.....郑建国（商学院） 126

理科 P154

非标准化考试为微积分教学改革注入活力

.....牛健人（数学学院） 156

因材施教，让天赋自由

...赵新 龚敏 高博（物理科学与技术学院 / 核科学与工程技术学院） 164

用非标准答案考试引导学生深入学习和自主探究——以“电动力学”课程中的尝试为例

.....余天（物理科学与技术学院 / 核科学与工程技术学院） 174

非标准答案试题 回归大学之道

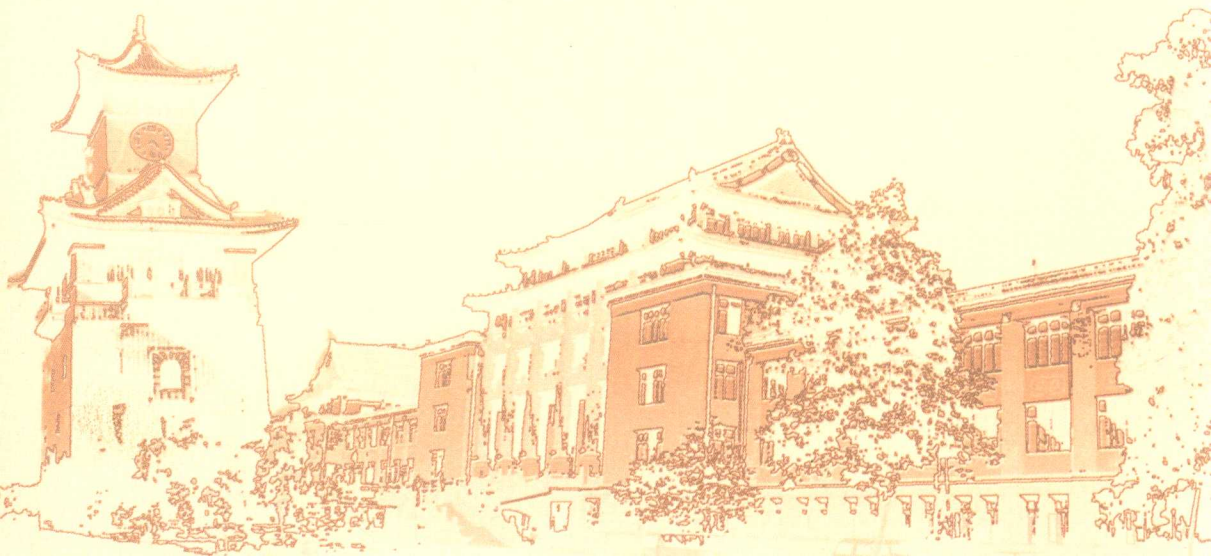
.....吴迪（化学学院） 190

从非标准答案考试到“创意课堂”教学

.....邹方东（生命科学学院） 200

生物学专业课教学中利用多元化过程考核培养学生的科学及人文素质

.....王海燕（生命科学学院） 212





文科

WENKE



行政法学

课程号：103073020

课程简介

行政法是以行政法及相关社会关系为研究对象的一门法学学科，“行政法学”课程是法学专业骨干课程。该课程重点介绍行政法产生与发展规律、行政法基本原则、行政组织法律制度、行政行为法律制度、行政程序法律制度及行政救济法律制度。“行政法学”课程的教学目标是让学生掌握行政法学的基本概念、基本理论与基本方法，培养学生运用行政法理论与方法分析和解决行政法问题的能力。

徐继敏 / 四川大学法学院

徐继敏，2005年毕业于中国人民大学宪法与行政法专业，获法学博士学位。现任四川大学法学院宪法与行政法教研室主任，教授，行政法、行政诉讼法方向博士研究生导师。系中国法学会行政法研究会常务理事，四川省学术和技术带头人。主要研究领域为行政法、行政诉讼法、行政体制改革。先后主持完成国家自然科学基金课题三项，科研成果多次获得省部级一、二、三等奖，公开出版个人学术专著多部，在《中国法学》《清华法学》等刊物公开发表学术论文多篇，多篇学术论文被人大复印资料等全文转载。

徐继敏教授每年为博士生开设行“政法学”“行政诉讼法学”两门课程，为硕士生开设“行政法学”“外国行政法”“行政程序法”三门课程，为本科生开设“行政法学”课程，并讲授法学前沿、新生研讨课等。积极探索教学改革，针对教学内容采取讲授、案例教学、研讨等教学方法，获得四川大学“唐立新教学名师奖”等，主持教学改革项目“法学本科生教学方法与教学内容衔接研究”。



非标准答案考试 促进学生在行动中学习

四川大学法学院 徐继敏

在行动中学习的方法被称为行动学习法（learning by doing），是通过行动来学习，即通过学生参与一些实际工作项目或解决一些实际问题，将课堂讲授的理论知识与实践结合，提高学生对理论知识的掌握程度，提升学生利用理论知识解决实践问题的能力。

学生的学习内容包括知识、技巧、技能和信念。标准答案考试更重视检测学生知识的掌握程度，因此，这种考试会引导学生将学习重点放在学习知识，而不重视技巧、技能和观念的学习，不利于学生综合能力的提升。与标准答案考试相比较，非标准答案考试的命题更具灵活性、探究性和开放性，通过激发学生的学习积极性来提升学习效果。此类考试在引导学生学习知识的同时，强调技巧、技能和观念的学习，培养学生利用知识分析和解决问题的能力，提升思维的创造性，为学生充分

展示其聪明才智提供机会和条件。

在 2017 年春季行政法学课程考试中，我们采用了非标准试题考试。在课程开始时布置考试题目与内容，考试题目为“从行政法学视角分析共享单车管理中的法律问题”。该试题的背景：自 2016 年开始，共享单车在全国多个城市快速发展，共享单车在方便人们出行的同时也带来一系列问题。政府在共享单车管理中采用何种措施及如何管理，是理论与实务界关注的热点问题。学生可以在以下领域展开研讨并形成小论文，作考试答辩：（1）在共享单车管理领域，政府、市场和社会如何定位；（2）如何通过立法或者规则解决共享单车面临的现实问题；（3）政府在共享单车管理中的角色与作用；（4）政府在共享单车管理领域的行为；（5）共享单车的规划管理，包括停放场地、车辆投放数量、共享单车行驶路线等；（6）政府内部责任划分，包括不同层级政府的责任、不同主管部门的责任等；（7）如何提升政府服务水平，促进共享单车健康发展；（8）学生认为值得研讨的其他问题。

此次非标准答案考试在课程进行之初就开始实施，除检测学生学习水平外，还通过考试激发学生的学习积极性，引导学生利用每次课堂上学习的理论知识解决现实中的热点问题；通过考试培养学生阅读、收集资料、整理资料等方面的能力。为完成本考试，学生需要阅读大量文献，收集相关资料，对相关资料进行整理并提出看法。这些活动有利于提升学生的学习能力，促进学生在行动中主动学习。为完成本次考试，学生都亲身骑行了共享单车，并对校内外的共享单车运营及管理状况、存在的问题进行了实地调研。学生参与调研后，发现大量理论与实践问题，返回课堂后将这些问题提交老师、同学共同讨论，形成解决问题的方案。

本次非标准答案考试促进了学生在行动中学习，激发了他们学习行政法学的积极性，提升了他们利用行政法学理论分析和解决问题的能力。在此次考试学生完成的调研论文中，主题涉及“大数据背景下共享单车停放秩序的政府管理”“行政处罚和行政奖励对促进共享单车发展的作用”“将共享单车违规使用纳入政府社会信用体系问题”“共享单车管理中的立法问题”“政府在共享单车管理中的角色与作用”“政府、企业与社会在共享单车管理领域的作用”“行政主体在共享单车停放问题上的规划管理——以成都为例”“政府在解决共享单车诸多问题过程中的角色定位”等。应当说，这些调研论文都相当有质量，提出的对策建议基本都具有可行性。从学生提交的答案可以看出，他们都亲身体会了共享单车，都对相关问题展开了调研，对课程要求掌握的理论知识都掌握得很好，并且能够利用理论知识分析和解决实践中存在的问题。

考试题目

题目：

从行政法学视角分析共享单车管理中的法律问题

试题说明：

自2016年开始，共享单车在全国多个城市快速发展，共享单车在方便人们出行的同时也带来一系列问题。政府在共享单车管理中采用何种措施及如何管理，是当前理论界与实务界关注的热点问题。行政法是介绍政府如何组织、如何实施管理及如何防范政府权力滥用的一门学科。学生在学习行政法时，亲身体验共享单车管理中的法律问题，以共享单车政府管理中的相关法律问题为案例，促进自身学习行政法知识。

学生在行政法学课程学习中，结合行政法理论，分析当前热点的共享单车问题；每个同学独立完成一篇研讨性小论文。可从以下角度选择研讨领域：

- (1) 在共享单车管理领域，政府、市场和社会的定位；
- (2) 如何通过立法或者规则解决共享单车面临的问题；
- (3) 政府在共享单车管理中的角色与作用；
- (4) 政府在共享单车管理领域的行为（许可、处罚、强制、裁决等）；
- (5) 共享单车的规划管理：停放场地、车辆投放数量、共享单车行驶路线等；
- (6) 政府内部责任划分：不同层级政府的责任、不同主管部门的责任等；
- (7) 如何提升政府服务，促进共享单车健康发展；
- (8) 你认为值得研讨的其他问题。



考试要求:

第一，选题。在共享单车管理领域，结合行政法学问题选题；选题小一些，要讨论具体问题。

第二，研究路径。收集资料和思考，形成选题，在充分论证的基础上形成资料，写作。

第三，作业完成时间。第4周布置任务，第14周结束时提交书面论文。

第四，字数。原则上不要求，2000 ~ 5000字为宜。

学生答案

本次考试 83 位学生全部参加，形成了 83 份小论文，以下呈现的是最具有代表性的两篇论文。

答案一：

法学院 钱子威 2016141021062

大数据背景下共享单车停放秩序 的政府管理思路

【摘要】共享单车在飞速发展的同时带来了一系列问题，其中最迫切需要解决的问题之一便是共享单车的乱停乱放。基于大数据思维模式，政府也应当创新管理共享单车的模式，采取大数据联动管理模式，加强用户、企业和政府的信息交流，建立完善的数据共享机制和数据库系统，为管理共享单车停放秩序提供新思路。

【关键词】共享经济 共享单车 停放秩序 大数据

随着移动互联网的深入发展，依托大数据的运用，共享经济在我国交通领域中飞速发展，共享单车应运而生。它符合政府所倡导的绿色出行的理念，低碳而环保，可以帮助解决交通拥堵、环境污染等城市顽疾，有效地解决了短途出行的“最后一公里”问题。但是，每一个新兴事物的发展必定会与周围环境有一个磨合的过程，共享单车也不例外。当下，有关用户在使用过程中诸多不文明现象的报道屡见不鲜，仅在停放秩序方面就出现了乱停乱放、占用道路、私自占有等现象。

共享单车停放秩序的问题，不能简单通过加大行政处罚力度来解决，而是应该回到共享单车“互联网+”的特殊属性，依据共享经济背后大数据的支持，建立新型的政府联动管理模式。

一、共享单车背后的大数据助力和大数据资源

北京摩拜科技有限公司 CEO 王晓峰在谈到摩拜单车的创立初心时说：“摩拜这个企业一直在想怎样能够推动交通拥堵问题的解决，让北京每天减少 100 万辆汽车上路，这是我们的初心。”不管是 ofo 还是摩拜，都以满足用户的需求为根基。城市道路交通是复杂的，用户的需求也是不断变化的，共享单车企业必须利用大数据实时分析市场变化，以用户为中心，不断挖掘用户的需求，才能成为最后的胜利者。

因此共享单车企业累计了庞大的数据：一个用户在注册时首先要提供电话、真实姓名和身份证号码，其次较为精确的 GPS 系统记载了每个用户的出行数据。摩拜创始人在一次发布会上播放绘制的北京、上海、广州、深圳四个城市一天 24 小时人们的出行地图，数据量大得惊人。通过大数据技术汇总与分析，共享单车公司能够详细了解单车市场情况，例如：哪些地方容易聚集大量单车，单车使用需求量大；哪些地方单车使用人数较少；哪些地方单车破损率高。这些数据由于交通工具是自行车的原因，海量且细致，而政府依靠自身大数据管理系统难以收集到这类出行数据。另外，通过这些数据统计还可以建立平台内部信用连带机制，这为建立一个不只限于共享单车领域的、统一的信用管理体系提供了数据基础。可以说，大数据对共享单车的发展起到了巨大的推动作用，而大数据思维也为政府规范共享单车的停放秩序提供了新的思路。

二、从合作管理模式细化到大数据联动管理模式

（一）当前政府管理共享单车的自身定位和办法

随着共享单车好处和弊端的进一步显现，政府态度也逐渐从善意观望转变为

学生答案

积极探索管理方案。交通运输部 2017 年第三次例行发布会上，新闻发言人吴春耕表示，鼓励支持共享单车这种“互联网+”交通出行的创新方式，政府部门要加强规范和指导，企业要承担管理责任，提升服务水平，公众也要文明出行，共同促进共享单车的发展。上海、深圳、成都等城市都相继出台了管理办法，积极鼓励共享单车发展并制定方法管理共享单车。

综合三地发布的指导意见，可以具体分析出当下政府管理共享单车的思路：第一，明确共享单车的地位和发展方向，将其定位为城市慢行交通系统的组成部分，主要服务于市民片区中短距离出行和公共交通换乘的自行车。第二，政府对待共享单车持鼓励、支持、保护，最后规范的态度，而不是“全无全有”规制思路^[1]（将新兴行业视为传统规制行业之变形，纳入既有的规制框架之内，或是将此类市场创新界定为非规制行业，任由其“野蛮”发展）。第三，管理共享单车使用合作管理方式，在政府内部方面，明确各政府部门之间、市和区级别的部门之间的分工与配合；在政府外部方面，强调各方的协作管理，政府起到统筹兼顾的作用，成为企业、社会、行业自律组织之间的纽带。

在各地管理办法相继出台之前，政府对于解决共享单车停放秩序问题主要采取加强行政处罚力度这一方法。但是单纯的行政处罚只是探索管理共享单车停放问题的第一步。应当明确的是，在停放秩序方面，共享单车与普通自行车没有什么区别，普通自行车也面临着乱停乱放等问题，只是由于使用者对单车不负责和单车数量庞大等才暴露出自行车一直以来的停放秩序问题。在各地管理办法出台之后，可以看出政府越来越倾向于合作管理共享单车，这是值得肯定的。

（二）大数据联动管理模式的合理性剖析

大数据技术为实现联动管理提供了技术保障和支持。“联动”是指若干个相关联的事物，一个运动变化时，其他的也跟着运动或变化^[2]。大数据联动管理模式是指政府与各方主体都处于一个比较平等的地位，各个参与主体通过大数据平台以共享单车的管理为核心内容展开对话与协商，从而不同于政府掌握核心管理权的管理模式。公共服务是政府、公共组织或经过公共授权的组织具有共同消费性质的