

中国社会科学院马克思主义研究院

马克思主义及其中国化系列论坛文集·2016

总主编 邓纯东

思想政治教育研究论丛（第六辑）

马克思主义研究院

化系列论坛文集·2016

思想政治教育研究论丛(第六辑)

 GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

余 斌 庞立生 —— 主 编
李春华 康秀云 —— 副 主 编
侯为民 王大伟 朱亦一 —— 执行主编

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治教育研究论丛. 第六辑 / 余斌, 庞立生主编. —桂林: 广西师范大学出版社, 2017. 12

(马克思主义及其中国化系列论坛文集 / 邓纯东主编. 2016)

ISBN 978-7-5598-0400-6

I. ①思… II. ①余…②庞… III. ①思想政治教育—中国—文集 IV. ①D64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 242344 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市五里店路 9 号 邮政编码: 541004)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 张艺兵

全国新华书店经销

湖南省众鑫印务有限公司印刷

(长沙县榔梨镇保家村 邮政编码: 410000)

开本: 880 mm × 1 240 mm 1/32

印张: 14.625 插页: 2 字数: 370 千字

2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷

定价: 80.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

2016年全国思想政治教育学术研讨会

主办单位：中国社会科学院马克思主义研究院 东北师范大学

承办单位：中国社会科学院马克思主义研究院原理研究部 东北师范大学马克思主义学部

协办单位：《马克思主义研究》编辑部 《东北师大学报》编辑部 《思想政治教育研究》编辑部



大会主席台



中国社会科学院马克思主义研究院
党委书记、院长邓纯东研究员



东北师范大学党委书记杨晓慧教授



海南省社科联主席、海南师范大学
马克思主义学院赵康太教授



北京师范大学马克思主义学院
院长王树荫教授



中国社会科学院马克思主义研究院
原理部主任余斌研究员



东北师范大学社会科学处处长
王占仁教授

东北师范大学马克思主义学部部长
庞立生教授



中国社会科学院马克思主义研究院
原理部副主任李春华研究员



四川省社会科学界联合会副主席
唐永进研究员



电子科技大学马克思主义教育学院
院长吴满意教授





中国石油大学（华东）马克思主义学院院长王建军教授



武汉理工大学马克思主义学院徐志远教授



大会合影

《马克思主义及其中国化理论系列论坛文集》2016

编辑委员会

主 任 邓纯东
编 委 樊建新 余 斌 辛向阳
金民卿 吕薇洲 冯颜利

《思想政治教育研究论丛》(第六辑)

编辑委员会

主 任 邓纯东 杨晓慧
副 主 任 余 斌 王占仁
编 委 邓纯东 杨晓慧 樊建新 赵康太 张澍军 田克勤
余 斌 王树荫 韩喜平 李春华 王占仁 庞立生
康秀云 李 艳 汪世锦 侯为民 王大伟 朱亦一
朱 燕 梁海峰

主 编 余 斌 庞立生
副 主 编 李春华 康秀云
执行主编 侯为民 王大伟 朱亦一

序 言

党的十八大以来,习近平总书记多次强调要学习好马克思主义理论。这对于推动全党学习和掌握历史唯物主义基本原理和方法论,自觉认识和更好遵循经济发展规律,客观和科学认识我国改革和开放的具体实践具有重要指导意义。

思想政治教育工作不能脱离马克思主义的指导,不能脱离中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想的要求。当前,在青年学生、知识分子和党员干部中间确实存在理想信念动摇乃至改变的现实。思想政治教育研究和教育工作者要正视这一危险性,认识到有针对性地加强对青年学生理想信念教育的极端重要性。要做好这一工作,思想政治教育研究和教育工作者需要对若干重大理论和现实问题做出科学的、马克思主义的解释。一是如何认识战后几十年西方资本主义长期处于相对稳定发展这一现象;二是如何科学认识苏联、东欧在演变之前存在的经济、社会管理等方面的问题;三是如何看待中国道路的成功经验。坚定的理想信念是中国共产党长期以来能够战胜一切困难,夺取革命胜利,不断走向巩固、发展、壮大的重要的成功经验。理想信念的动摇,尤其是党员干部理想

信念的丧失是对执政党的最大威胁。因此,要充分认识到在当前形势下,以及在今后很长一段时期内,思想政治教育研究和教育工作者最重要、最崇高的使命,就是落实好总书记的重要指示精神,不忘初心,立足马克思主义理论,帮助广大青年学生树立崇高、坚定的理想信念。在具体实际中,需要重视以下几个方面的问题。

首先,以“不忘初心”的态度看待马克思主义理论教育的重要性。不忘初心,需要科学认识和正确掌握马克思主义理论。我们的马克思主义理论教育是世界观和政治观的教育。一方面,要通过马克思主义理论教育确立科学的世界观,即马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。另一方面,要通过马克思主义理论教育树立正确的政治观,即要求人们站在无产阶级的立场上,为天下的劳苦大众谋福利,为社会的进步发展而奋斗。科学的世界观是正确的政治观的理论基础,没有科学的世界观,就不可能形成正确的政治观。也要看到,没有正确的政治观,科学的世界观就会成为虚假的东西。马克思主义理论教育就是要在两者的有机结合上体现自己的教育作用。

其次,以“不忘初心”为立足点,推动思想政治教育工作。坚持不忘初心,我国的政治教育必须实现马克思主义理论教育的效能。任何一种先进的理论教育都是为特定社会的现实活动服务的,马克思主义理论教育是当代最先进的思想理论教育,它是为共产党人的思想政治教育活动服务的。在实践中,马克思主义理论教育所培养的社会主义建设者和共产主义事业的接班人越多,其效能就越大;所培养的一代又一代接班人的理论水平越高、实践能力越强,其效能就越好。马克思主义理论教育效能的实现,除了通过马克思主义理论教育本身为之奠定理论基础之外,还需要思想政治教育将人们的理论认识转化为人们的思想和行为。思想政治教育只有实现马克思主义理论教育的效能,才能真正为建设中国特色社会主义事业服务。

再次,加强价值引导和思想引导,为实现马克思主义理论教育效能创造必要条件。人们的思想往往面临着国内外各种不良因素的影

响,如果没有正确的思想引导,就会受各种不良思想的控制和腐蚀,从而使人的思想观念模糊,政治信念迷茫,使马克思主义理论教育受到冲击、排斥而影响了实效。思想政治教育就是要帮助人们释疑解惑,持正祛邪,把人们的思想引向正确、健康的轨道,并增强人们抵御各种不良思想倾向侵害的能力。由此,为马克思主义理论教育疏通渠道,以达到最大最佳的教育效能。价值引导是实现马克思主义理论教育效能的必然要求。思想政治教育通过自身特有的价值引导方式,为实现马克思主义理论教育的价值目标和教育效能服务。人生价值有大小之别,也有正负之分。思想政治教育的价值引导就是帮助人们实现其人生之最大价值,实现正价值,即对人民和社会有益的价值。这样,马克思主义理论教育的价值目标才能得到很好地体现。

最后,要从思想政治教育的现实要求出发,加强和改进马克思主义理论教育。就目前我国高校的政治教育的状况来看,马克思主义理论教育仍需要进一步加强和改进。一是要加强马克思主义原著的教学与研究。马克思主义原著是其科学理论的经典文本,不学习原著,就会对马克思主义知之不深,理解不准。只有加强研读马克思主义原著,才能增强其原则性、系统性、预见性和创造性,这是新时代思想政治教育专业的大学生理应必备的素质。二是要完整准确地传授和宣传马克思主义的科学理论。在思想政治教育中避免片面化、教条化,那种“盲人摸象”、“画蛇添足”或者“刻舟求剑”式地对待马克思主义的方法是不可取的。所以,在高校思想政治教育中一定要对马克思主义理论作出完整准确的科学解读,使大学生切实树立起科学的马克思主义观。三是要把在思想政治教育的过程中所发现的具有重大影响的认识问题,提升到马克思主义的立场、观点和方法的高度进行理论解析,使思想政治教育工作较快地反映社会的现实变化,能直接面对不同群体的人们的活思想,使教育工作更加灵活便捷,更加增添说服力,更富有实效性。同时,马克思主义理论教育要更加贴近生活,更加贴近人们的现实思想,以增进人们接受马克思主义理论教育的兴趣和自觉性。

在思想政治教育领域贯彻习近平总书记系列讲话精神,需要加强理论研讨和学术交流工作。2016年7月22至24日,中国社会科学院马克思主义研究院与东北师范大学联合主办了“2016年全国思想政治教育学术研讨会”。研讨会以“马克思主义理论教育研究”为主题,与会学者围绕“马克思主义理论教育的本质与特征”、“马克思主义理论教育的内容和方法”、“中国共产党马克思主义理论教育经验”、“中外马克思主义理论教育比较”、“互联网+时代的马克思主义理论教育”、“马克思主义理想信念教育”、“马克思主义的历史观、文艺观和新闻观”等问题开展研讨,取得了较好的交流效果。

作为主办方,中国社会科学院马克思主义研究院会后按照惯例择优选用和汇编了研讨会论文集。文集的作者来自全国各地,大多数是长期从事高校思想政治理论课教学工作的教师。论文也是他们长期思考和研究的结果。这些论文围绕研讨会主题,主要探讨了“马克思主义理论教育的本质与特征”、“马克思主义理论教育的内容和方法”、“中国共产党马克思主义理论教育经验”、“中外马克思主义理论教育比较”、“互联网+时代的马克思主义理论教育”、“马克思主义理想信念教育”、“马克思主义的历史观、文艺观和新闻观”等问题,在一定程度上反映了近年来思想政治教育研究的成绩和水平。本文集的研究成果涉及的内容广泛,既有宏观视野的综合性思考,也有微观层面的具体分析;既有对一些问题的共识,也有对不同观点的争鸣;既有对存在问题的深刻剖析,也有对未来发展趋势的展望。可以相信,这些研究成果的出版,能够加深思想政治教育学界的理论交流,推进理论创新。

在文集即将出版之际,谨代表中国社会科学院马克思主义研究院向东北师范大学、东北师范大学马克思主义学院表示感谢!对广西师范大学出版社为文集出版提供的支持致以谢意!

是为序。

中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、院长 邓纯东

目 录

- 1 序言(邓纯东)

特稿

- 3 成仿吾马克思主义教育理论与实践的传承与发展(程舒伟)
- 11 比较马克思主义研究:拓展马克思主义理论学科的新领域
(赵康太)
- 25 论高校马克思主义理论教育的门槛和层次(余斌)

第一编 马克思主义理论教育研究

- 37 马克思主义对思想政治教育“休谟难题”的解答(李春华)
- 49 信心和信念与科学和方法:马克思主义集体主义教育方法论探析
(萧成勇)
- 58 马克思主义文艺观中国化的创新实践研究(杨富文)
- 70 毛泽东语言艺术对马克思主义理论教育的价值(李桂荣)

- 82 张闻天的马克思主义理论学习观论析(李晓辉 宋俊成)
- 95 讲好辩证唯物主义培养领导干部的创新思维(王爱君)
- 107 加强马克思主义对于网络舆论引导的思考(宁波 管小其)
- 119 读书会与20世纪30—40年代大学校园中的马克思主义传播
(贺金林)
- 134 延安时期干部高等院校马克思主义理论教育的三大特色
(陈哲)
- 148 新中国初期(1949—1956)大学生爱国主义教育的历史考察及
启示(虞强)
- 162 马克思主义理论教育经验研究(李少斐)
- 173 马克思主义理论教育的规律分析(张彦台)
- 184 《马克思靠谱》是怎样炼成的?(卢刚)
- 190 加强马克思主义教学科研工作初探(刘书越)
- 198 与中华优秀传统文化相结合的马克思主义理论教育方法初探
(刘奎)

第二编 高校马克思主义理论教育教学研究

- 211 马克思主义理论学科人才培养:样态、挑战及发展(康秀云
郝厚军)
- 226 “习式风格”对高校马克思主义理论教育的启示(郝连儒)
- 235 对高校马克思主义理论教育实效性的认识(武振华)
- 244 马克思主义价值思想在培育大学生社会主义核心价值观中的
作用——高校社团文化建设的视角(陈灿芬)
- 254 “互联网+”时代高校马克思主义理论教师角色重塑(管小其)

- 266 高校运用微信开展马克思主义理论教育的“1+N”模式探析(肖寒)
- 275 马克思主义基本原理概论课“拉一带一推”教学链研究(杜黎明)
- 286 马克思主义基本原理概论课的特点及教学方法研究(竭长光
王雪婧)
- 295 马克思主义基本原理概论课引入经典原著教学探究(杨经录)
- 306 马克思主义基本原理概论课教学深入阐发五大发展理念研究
(宋则宸 栾亚丽)
- 315 马克思主义基本原理概论课程的困境与出路(熊贵平)

第三编 思想政治教育研究

- 329 网络思想政治教育研究的现实检视与路径选择(吴满意 黄冬霞)
- 348 儒家伦理文化对当代中国青年大学生思想政治教育的价值
(唐永进)
- 358 社会思潮对思想政治理论课实效性的制约(杨军 夏敬芝)
- 367 研究生思想政治理论课教学话语困境、失衡与体系构建(王永友
史君)
- 381 论思想政治教育接受的心理机制(徐志远 张灵)
- 394 移动互联网背景下高校思想政治理论课教师话语主导权研究
(李丽 李艳)
- 403 论高校思想政治理论课教学的理论说服力(张秋辉)
- 415 试论新媒体环境下舆论生态格局的新变化(朱燕)
- 427 从近期社会舆论热点看新媒体环境下舆论引导的民众参与
(梁海峰 袁宏)

附录

- 439 “2016 年全国思想政治教育学术研讨会”会议综述(朱燕)
- 450 中国社会科学院马克思主义研究院思想政治教育研究室简介
- 452 东北师范大学马克思主义学部简介
- 454 后记

特 稿

