

马克思主义研究丛书



马克思主义中国化史

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA SHI

总主编◎ 顾海良



第三卷

1976—1992

本卷主编◎肖贵清

卷外借

北京市社会科学理论著作出版基金重点资助项目

马克思主义研究丛书



马克思主义中国化史

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA SHI

总主编◎顾海良



第三卷

1976—1992

本卷主编◎肖贵清

中国人民大学出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义中国化史·第3卷, 1976~1992/肖贵清主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2018. 10

(马克思主义研究丛书)

ISBN 978-7-300-26380-9

I. ①马… II. ①肖… III. ①马克思主义-发展史-研究-中国-1976-1992 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 235946 号

北京市社会科学理论著作出版基金重点资助项目

马克思主义研究丛书

马克思主义中国化史

第三卷

1976—1992

总主编 顾海良

本卷主编 肖贵清

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 天津中印联印务有限公司

规 格 160 mm×235 mm 16 开本

版 次 2018 年 10 月第 1 版

印 张 34.25 插页 2

印 次 2018 年 10 月第 1 次印刷

字 数 542 000

定 价 108.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

MAKESI ZHUYI ZHONGGUOHUA SHI

◆ 马克思主义研究丛书编委会

◆ 编委会顾问

许征帆 庄福龄 何 沁 周新城

◆ 编委会委员（以姓氏笔画为序）

王 东 王 易 刘建军 齐鹏飞 辛 逸 何虎生
张雷声 张 新 张云飞 张 旭 吴美华 杨凤城
杨德山 赵 汇 秦 宣 徐志宏 陶文昭 梁树发
黄继锋

总 序

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、改造世界的强大理论武器。当前，国际形势正在发生深刻复杂的变化，我国改革发展进入新的关键阶段。时代变迁呼唤理论创新，实践发展推动理论创新。我们正逢马克思主义理论发展的一个大好时机。

从国际来看，马克思主义研究正处于热潮阶段。尽管苏东剧变后，国外有许多人在鼓吹“告别马克思”“抛弃马克思”等论调，但也有不少有识之士在研究马克思，主张“走近马克思”、“重读马克思”、“回到马克思”、“反思马克思”、以新的理论成果“超越马克思”。国际范围内有关马克思主义的理论研讨会在世界各地频繁召开，会议规模越来越大，会议形式越来越灵活，参会人数越来越多，研讨领域越来越宽，讨论问题越来越深入，研究成果越来越丰富。尤其是 2008 年国际金融危机爆发以后，国际范围内涌动着一股研究马克思的热潮。这一切说明，“马克思是对的”，马克思主义的历史并没有终结，马克思主义的影响并没有消除，马克思主义的生机并没有停止。马克思主义仍然是人们认识世界、改造世界的强大思想武器。

从国内来看，中央正在实施的马克思主义理论研究和建设工程处在承前启后、继往开来、与时俱进的重要时期。马克思主义中国化理论成果的形成和发展，为加强马克思主义理论研究和建设指明了正确方向，积累了宝贵经验，奠定了扎实的理论基础；建设中国特色社会主义的伟

大实践，为马克思主义理论研究提供了坚实的实践基础；加强党的执政能力建设、推进决策科学化民主化，为理论工作提供了广阔舞台；全党全社会的关心和支持，为理论工作创造了良好的社会环境；马克思主义理论一级学科的设立，为马克思主义理论研究提供了良好的平台；全面建设小康社会，推进中国特色社会主义事业进一步发展，对马克思主义理论研究提出了新的要求。

为了推进马克思主义理论研究，中国人民大学马克思主义学院和中国特色社会主义理论体系研究中心，编写了这套“马克思主义研究丛书”。编写出版这套丛书，只有一个目的，就是回应时代变迁提出的新挑战，抓住实践发展提出的新课题，加强对马克思主义的研究，展示我们在马克思主义基础理论研究和中国化马克思主义理论研究方面的最新成果，为推进马克思主义中国化、时代化和大众化，为推进马克思主义理论学科建设，为着力培养造就一支宏大的、高素质的马克思主义理论队伍作出我们应有的贡献。

马克思主义是与时俱进、不断发展的理论，所以我们希望这套丛书能够伴随着马克思主义的不断发展，一直出版下去，最后真正成为一套名副其实的“丛书”；马克思主义是开放包容、博采众长的理论，所以我们希望，这套丛书的作者队伍不断扩大，能够进入此套丛书的著作越来越多；马克思主义是十分严肃的科学，是颠扑不破的真理，所以我们也希望进入此套丛书的著作质量越来越高。

本套丛书的出版，得到了中国人民大学“211工程”和“985工程”的资金支持，首次进入丛书的著作，大都属于“211工程”科研项目——“马克思主义在当代的发展与创新”和“985工程”科研项目“马克思主义基础理论研究”的最终研究成果。

本套丛书的出版，也得到了中国人民大学出版社的大力支持。中国人民大学出版社社长贺耀敏先生非常关注此书的编写出版事宜。中国人民大学出版社政治与公共管理分社社长郭晓明先生，以及丛书的每位责任编辑，都为丛书的出版付出了艰辛的劳动。在此，一并表示感谢。

编写出版这套丛书，对于我们来说，只是一个初步尝试。为了使丛书编得更好，恳请读者提出宝贵意见。

中国人民大学马克思主义学院

2011年11月

目 录

导论	1
一、马克思主义中国化的历史条件	1
二、马克思主义中国化的主线和主题	5
三、马克思主义中国化的发展阶段	7
第一章 粉碎“四人帮”与“文化大革命”的结束	9
一、粉碎“四人帮”的伟大历史意义	9
二、冲破“两个凡是”的藩篱	20
三、政治经济文化等领域的拨乱反正	28
第二章 新时期马克思主义中国化的开启	39
一、关于真理标准问题的讨论及其意义	39
二、中共十一届三中全会召开的历史意义	50
三、实事求是思想路线的重新确立	59
四、党和国家工作中心的转变与改革开放思想的提出	68
五、坚持四项基本原则的提出及其意义	78
第三章 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》与马克思 主义中国化历史经验的总结	90
一、《决议》的形成	90



二、对新中国成立以来 32 年历史的总结	100
三、科学评价毛泽东的历史地位	108
四、毛泽东思想的科学体系	114
五、适合中国国情的社会主义现代化道路的初步概括	119
第四章 新时期马克思主义中国化主题的提出	125
一、中共十二大召开的背景和主要内容	126
二、走自己的路，建设有中国特色的社会主义	134
三、党的十二大对新时期改革开放的理论探索	148
第五章 社会主义初级阶段理论的提出和发展	164
一、马克思主义经典作家关于社会主义发展阶段的探索	164
二、社会主义初级阶段理论的提出	172
三、党在社会主义初级阶段的基本路线	182
四、小康社会与“三步走”的发展战略	193
第六章 建设中国特色社会主义的基本问题	203
一、马克思主义经典作家对社会主义的认识	203
二、搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一 基本问题	212
三、社会主义本质理论的提出和主要内容	223
四、社会主义本质理论的重要意义	233
第七章 经济体制改革和经济建设的理论	240
一、家庭联产承包责任制的提出	240
二、《中共中央关于经济体制改革的决定》的主要内容	248
三、以城市为中心的经济体制改革的全面展开	257
四、经济体制改革中计划和市场核心问题的探索	267
第八章 积极稳妥地推进政治体制改革	275
一、对“文化大革命”的反思与制度建设问题的提出	275
二、对党和国家领导制度改革问题的思考	282
三、政治体制改革的基本原则和思路	292
四、民主建设与法治建设相结合	298

第九章 从沿海到内地的全面开放	307
一、对外开放思想的提出及发展	307
二、经济特区的建设及意义	320
三、对外开放格局的基本形成	333
第十章 社会主义精神文明建设的理论	342
一、马克思主义经典作家关于精神文明建设的思想	342
二、社会主义精神文明建设理论	353
三、社会主义思想道德建设理论	361
四、教育科学文化建设理论	368
第十一章 科技教育事业思想的发展	375
一、马克思主义经典作家关于科学技术的基本思想	375
二、“科学技术是第一生产力”思想的内涵和意义	381
三、把教育放在优先发展的战略地位	387
四、推进社会主义教育事业的发展	396
第十二章 “一国两制”及其对马克思主义国家学说的 创新	405
一、“一国两制”科学构想的提出	405
二、“一国两制”科学构想的主要内容	413
三、“一国两制”的实践及其完善	418
四、马克思主义国家学说的创新	427
第十三章 新时期国际战略与外交政策	436
一、对和平与发展时代主题的科学判断	437
二、坚持独立自主的和平外交政策	448
三、建立国际政治经济新秩序	457
第十四章 马克思主义执政党建设思想的发展	467
一、新时期党的建设理论的提出	467
二、党的建设理论的主要内容	476
三、坚持和改善党的领导	490



第十五章 邓小平理论与马克思主义中国化第二次

历史性飞跃	496
一、苏东剧变及对世界社会主义的影响	496
二、南方谈话对建设中国特色社会主义的新探索	507
三、马克思主义中国化的第二次历史性飞跃	515
结语	529
一、坚持解放思想、实事求是的思想路线	529
二、搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	531
三、独立自主走自己的路，建设和发展中国特色 社会主义	532
四、立足国情，坚持社会主义初级阶段的基本路线	534
五、坚持改革开放不动摇	536
后记	539

导 论

从1976年10月粉碎“四人帮”、结束十年“文化大革命”，到1992年初邓小平发表南方谈话，是中国共产党把马克思主义基本原理与中国具体实际和时代特征相结合，围绕建设和发展中国特色社会主义这一主题，在改革开放和社会主义现代化建设过程中，不断实现马克思主义中国化的重要历史阶段。

一、马克思主义中国化的历史条件

第一，对和平与发展时代主题的正确判断，是实现马克思主义中国化的基本前提。

1978年，党的十一届三中全会完成了党在政治上拨乱反正的历史任务，1981年党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，完成了党在指导思想上的拨乱反正的历史任务。这为新时期中国特色社会主义道路的开辟和实现马克思主义中国化奠定了重要的政治前提和思想基础。在这一过程中，一个不容忽视的重要方面，就是中国共产党对时代主题的正确判断和对中国社会主要矛盾的准确把握。没有对时代主题的正确判断和国内主要矛盾的准确把握，党就不可能把工作重心转移到经济建设上来，专心致志搞建设，一心一意谋发展。



展,也不可能做出改革开放的重大决策。邓小平指出:“一九七八年我们制定一心一意搞建设的方针,就是建立在这样一个判断上的。”他还指出:“要建设,没有和平环境不行。”^①因为“我们的现代化建设要取得成功,决定于两个条件。一个是国内条件,就是坚持现行的改革开放政策。如果改革成功,会为中国今后几十年的持续稳定发展奠定基础。还有一个是国际条件,就是持久的和平环境”^②。

人类历史发展证明,学习借鉴先进国家的成功经验,是后发国家加快本国发展的一条捷径。毛泽东早就指出:“一切国家的好经验我们都要学,不管是社会主义国家的,还是资本主义国家的,这一点是肯定的。”^③但当时的时代背景决定了中国不可能实行全面的改革开放。和平与发展的时代背景,为中国借鉴和吸收其他国家的发展经验创造了条件,也为中国共产党在新的历史条件下实现马克思主义中国化提供了更为广阔的空间。邓小平在1992年初的南方谈话中指出:“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势,就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方式、管理方法。”^④

当今的世界是开放的世界,当代中国的发展道路也具有世界眼光。“经验证明,关起门来搞建设是不能成功的,中国的发展离不开世界。”^⑤开放时代条件下马克思主义中国化的实现,一方面要坚持把马克思主义基本原理与当代中国改革开放的具体实际相结合,另一方面还要与时代特征相结合,探索符合中国实际和时代发展趋势的发展道路。中国特色社会主义道路的开辟,顺应了经济全球化的发展趋势和当今世界发展的潮流,符合世界发展的规律。

第二,国内外社会主义建设的历史经验,为新时期马克思主义中国化的实现提供了可资借鉴的思想资料。

这一时期的马克思主义中国化,是在以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体,带领全党和全国各族人民建立新中国、取得社会主义革

① 《邓小平文选》,1版,第3卷,233页,北京,人民出版社,1993。

② 同上书,156页。

③ 《毛泽东文集》,第7卷,242页,北京,人民出版社,1999。

④ 《邓小平文选》,1版,第3卷,373页。

⑤ 同上书,78页。

命和建设伟大成就，以及艰辛探索社会主义建设规律的基础上进行的。

社会主义基本制度在我国确立之后，以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体对适合中国特点的社会主义建设道路进行了艰辛探索，探索的初衷，就是要冲破日益僵化的苏联模式，走出一条适合自己特点的新的建设道路。在探索的过程中，积累了正反两方面的经验。《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要文献和党的八大，代表了这一时期毛泽东关于社会主义建设的正确思路，我国社会主义建设有一个良好开端，取得了重要成就。但在1957年下半年以后，由于偏离了实事求是的思想路线，这一探索也遭遇了“大跃进”、人民公社化运动、“文化大革命”等重大失误和挫折，逐渐偏离正确轨道。

“文化大革命”结束后，中国特色社会主义建设道路的探索和马克思主义中国化的实现，就是在认真反思和深刻总结正反两方面经验的基础上进行的。正如邓小平所指出：“我们现在的路线、方针、政策是在总结了成功时期的经验、失败时期的经验和遭受挫折时期的经验后制定的。”^①同时，这一时期马克思主义中国化的实践，还汲取了世界上其他社会主义国家进行社会主义建设的历史经验，尤其是苏联解体、东欧剧变的深刻教训。苏联解体、东欧剧变，作为20世纪最重要的历史事件之一，是第二次世界大战以后世界格局最深刻的变化，也是世界社会主义运动史上遭遇的严重挫折。20世纪80年代，曾经蓬勃发展的社会主义制度在世界范围内遇到了前所未有的危机，包括苏联、东欧各国以及中国在内的社会主义国家，都在探索社会主义建设道路的过程中出现了严重挫折，而继续进行改革成为克服困难，坚持和发展社会主义的出路。然而，错误的改革路径选择导致了严重的后果，苏联和东欧社会主义国家在改革过程中出现的严重失误，不仅直接导致苏联的解体和东欧社会主义国家的剧变，也使世界社会主义运动遭到严重挫折。

苏联解体、东欧剧变对中国共产党坚持和发展中国特色社会主义，产生了重要的影响。举什么旗、走什么路？封闭僵化？改旗易帜？还是坚持改革开放，走中国特色社会主义建设道路？这些重要问题又一次摆在全党面前。在这个重要历史关头，邓小平发表了振聋发聩的南方谈话，深刻阐述了涉及当代中国改革开放的一系列重大理论是非问题，廓

^① 《邓小平文选》，1版，第3卷，234页。



清了人们思想上的迷雾，拨正了历史发展的正确方向，南方谈话也堪称马克思主义中国化的经典之作。

第三，改革开放和社会主义现代化建设，为实现马克思主义中国化提供了实践基础。

1978年全党关于真理标准问题的大讨论，打破了“左”的思想束缚，开启了思想解放的先河，为马克思主义中国化奠定了思想基础。党的十一届三中全会重新确立了实事求是的思想路线，果断停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，做出了全党工作的重点从1979年起转移到社会主义现代化建设上来，实行改革开放的重大战略决策。十一届三中全会是新时期我国改革开放和社会主义现代化建设的起点，也是新时期马克思主义中国化的历史起点，从此，我国进入改革开放的新时期，改革开放的伟大实践，成为新时期推进马克思主义中国化坚实的实践基础。

党的十一届三中全会之后，当代中国的改革开放和社会主义现代化建设逐步展开。在经济建设方面，以家庭联产承包责任制为基础的统分结合的双层经营体制开始建立，极大地调动了广大农民的生产积极性，农村经济体制改革全面展开。党的十二届三中全会后，开始了以城市为重点的经济体制改革。根据社会主义初级阶段生产力的发展状况，改变单一公有制的格局，积极发展非公经济。扩大企业经营自主权，改革国家宏观调控政策，扩大市场调节范围，把计划和市场结合起来，为建立社会主义市场经济体制奠定了基础。同时，我国还积极开展对外开放，引进外资，发展对外贸易，设立经济特区，形成点、线、面结合的全方位、多层次的对外开放格局。在民主政治建设方面，积极稳妥地推进政治体制改革，改革和完善党和国家领导制度，根据民主集中制原则加强各级国家机关建设，发扬社会主义民主，健全社会主义法制。在精神文明建设方面，党的十二大明确提出，一手抓物质文明建设，一手抓精神文明建设，两手抓，两手都要硬，必须同时抓好物质文明和精神文明建设。

总之，在这一时期，我国改革开放和社会主义现代化建设事业取得了长足的进步和发展，各项事业蒸蒸日上。中国共产党根据实践中提出的新要求，在坚持科学社会主义基本原理的基础上，运用马克思主义立场、观点和方法，分析研究和解决改革开放和现代化建设中遇到的新情况和新问题，坚持实践基础上的理论创新和理论指导下新的实践，继续

推进马克思主义中国化进程。

二、马克思主义中国化的主线和主题

第一，坚持马克思主义与中国实际和时代特征相结合，是新时期实现马克思主义中国化的主线。

马克思主义与中国实际和时代特征相结合，是实现马克思主义中国化的主线。探索中国特色社会主义道路的发展过程，也是不断推进马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合，实现马克思主义中国化的过程。20世纪50年代中期，毛泽东在探索适合中国特点的社会主义建设道路伊始明确指出，把马克思主义和中国实际“进行第二次结合，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路”^①。后来，由于对马克思主义的教条认识和对中国国情的错误判断而使这一探索充满了曲折。1978年党的十一届三中全会是探索中国特色社会主义道路的新的历史起点，解放思想使党对马克思主义、对中国的具体国情、对已经变化了的时代特征的认识更加客观深入，从而为实现马克思主义与中国实际和时代特征的结合创造了条件。十一届三中全会以来，党所采取的一系列改革措施，既符合中国实际，又坚持了科学社会主义的基本原则。邓小平指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^②这也是中国共产党90多年来，领导革命、建设和改革，引领中国发展进步的主要经验。而中国特色社会主义道路之所以能够引领当代中国的进步和发展，关键就在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色，不断实现马克思主义中国化。

第二，建设和发展中国特色社会主义是实现马克思主义中国化的主题。

建设和发展中国特色社会主义，是这一时期中国共产党实现马克思主义中国化的鲜明主题。我国的社会主义制度脱胎于半殖民地半封建社

^① 转引自吴冷西：《十年论战》，上，23～24页，北京，中央文献出版社，1999。

^② 《邓小平文选》，1版，第3卷，3页。



会，这决定了中国的社会主义建设不可能以马克思主义经典作家所设想的社会主义蓝图为主题，而必须探索符合中国实际的社会主义道路。社会主义基本制度刚刚确立后，毛泽东就提出，要根据中国实际，探索符合中国特点的社会主义建设道路。邓小平也反复强调，我们要建设的社会主义，应该是“有中国特色的社会主义”，明确指出了这一时期实现马克思主义中国化的主题。

中国特色社会主义在所有制问题上是以公有制为主体的多种所有制经济共同发展，而不是单一的公有制；在分配制度上是按劳分配为主多种分配方式并存，而不是平均主义或按需分配；在经济体制上既不是高度集中的计划经济也不是完全放任自由的市场经济，而是社会主义市场经济；在民主政治建设方面既没有搞苏联的一党制，也没有照搬西方的多党制或三权分立，而是走坚持党的领导、人民当家作主和依法治国相统一的民主政治发展道路；在文化上坚持马克思主义一元化指导思想引领下的文化多样化发展。中国特色社会主义道路既立足中国的客观实际，又坚持了社会主义的发展方向，实现了党的最高纲领和最低纲领的统一。党的最高纲领是奋斗的方向，但“党的最高纲领必须通过完成各个阶段的奋斗目标来实现，必须由一个一个实际步骤来达到”^①。以建设中国特色社会主义为主题，既不会因忘记远大理想只顾眼前而失去前进的方向，也不会因离开现实空谈远大理想而脱离实际。实践证明，中国特色社会主义道路适合中国国情，符合中国最广大人民群众的根本利益，是实现国家富强和人民幸福的唯一正确道路。

独立自主地走自己的发展道路，是中国革命、建设和改革的立足点，也是中国共产党实现马克思主义中国化的一项基本原则。民主革命时期，毛泽东在反对把共产国际决议和苏联经验神圣化错误倾向的斗争过程中，提出要独立自主探索中国革命的发展道路。社会主义基本制度确立以后，面临建设社会主义的全新实践，中国共产党也没有完全照搬苏联模式，而是主张探索符合中国特点的社会主义建设道路。毛泽东指出：“照抄是很危险的，成功的经验，在这个国家是成功的，但在另一个国家如果不同本国的情况相结合而一模一样地照搬就会导向失败。照抄别国的经验是要吃亏的，照抄是一定会上当的。”^② 改革开放以后，

^① 《江泽民文选》，第3卷，344页，北京，人民出版社，2006。

^② 《毛泽东文集》，第7卷，64页。