

本书是《科学发展观学习纲要》重要辅导读物

科学发展观

学习辅导读本

本书编写组



人民出版社

习纲要》重要辅导读物

科学发展观

学习辅导读本

本书编写组



人民出版社

责任编辑:娜 拉
封面设计:肖 辉
责任校对:张 彦 郁致原

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观学习辅导读本/《科学发展观学习辅导读本》编写组编.

—北京:人民出版社,2013.10

ISBN 978-7-01-012758-3

I. ①科… II. ①科… III. ①社会主义建设模式-中国-学习参考资料
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 256202 号

科学发展观学习辅导读本

KEXUE FAZHANGUAN XUEXI FUDAO DUBEN

《科学发展观学习辅导读本》编写组编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京汇林印务有限公司印刷 新华书店经销

2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:13.5

字数:250 千字

ISBN 978-7-01-012758-3 定价:29.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

CONTENTS

目 录

一、怎样把握科学发展观的历史地位 /1

1. 如何理解科学发展观是党必须长期坚持的指导思想? /1
2. 如何理解科学发展观形成的时代背景和实践基础? /6
3. 如何理解科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现? /13
4. 如何理解科学发展观同邓小平理论和“三个代表”重要思想的关系? /18

二、怎样把握科学发展观的理论内涵 /28

5. 如何理解科学发展观是一个系统的科学理论? /28
6. 如何理解推动经济社会发展是科学发展观的第一要义? /34
7. 如何理解以人为本是科学发展观的核心立场? /42
8. 如何理解全面协调可持续是科学发展观的基本要求? /49
9. 如何理解统筹兼顾是科学发展观的根本方法? /56
10. 如何理解科学发展观的精神实质? /61

三、怎样理解把科学发展观贯彻到现代化建设全过程 /67

11. 如何理解实现科学发展仍然是一项长期艰巨的任务? /67

12. 如何理解推进科学发展必须全面深化改革开放? /73
13. 如何理解推进科学发展必须加快转变经济发展方式? /81
14. 如何理解坚持中国特色社会主义政治发展道路? /89
15. 如何理解建设社会主义文化强国? /100
16. 如何理解构建社会主义和谐社会的战略思想? /108
17. 如何理解推进生态文明建设? /120
18. 如何理解新世纪新阶段军队历史使命? /128
19. 如何确保两岸关系和平发展? /134
20. 如何推动建设和谐世界? /142

四、怎样理解把科学发展观体现到党的建设各方面 /152

21. 如何理解提高党的建设科学化水平的命题? /152
22. 如何把握党的建设的总要求? /159
23. 如何坚定理想信念、坚守共产党人的精神追求? /165
24. 如何密切党群干群关系、保持同人民群众血肉联系? /170
25. 如何坚定不移反对腐败、建设廉洁政治? /176
26. 如何严明党的纪律、维护党的团结统一? /183

五、怎样理解深入学习实践科学发展观 /190

27. 如何理解用科学发展观武装头脑? /190
28. 如何理解学习科学发展观重在指导和推动工作? /196
29. 如何理解贯彻落实“五个基本”的要求? /200
30. 如何理解中国梦为中国特色社会主义理论体系注入了新内涵? /206

一、怎样把握科学发展观的历史地位

1. 如何理解科学发展观是党必须长期坚持的指导思想？

2012年11月，中国共产党第十八次全国代表大会，立足战略和全局的高度，着眼中国特色社会主义长远发展，顺应全党全国人民的共同意愿，在系统总结党的十六大以来基本实践的基础上，把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想并写入党章。这是党的十八大的一个历史性决策和历史性贡献。

党的指导思想是统一思想、凝聚力量的旗帜

党的指导思想是全党的理论指针和行为指南，是统一思想、凝聚力量的旗帜，是制定路线方针政策的基础。早在中国共产党创立前夕，毛泽东同志就鲜明地主张：我们党应是“主义的结合”，他说，“主义譬如一

面旗帜,旗子立起了,大家才有所指望,才知所趋赴”。有所指望,回答向何处去;知所趋赴,回答走什么路。在革命、建设、改革的每一个历史时期,党都必须有鲜明的旗帜,使全党“有所指望”、“知所趋赴”。

中国共产党是一个重视理论指导的党,也是一个善于进行理论创新的党。我们党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风,党的七大把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,确立为自己的指导思想,对中国革命的胜利发展产生了极为重要的作用。党的十五大郑重作出决定:把作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论确立为自己的指导思想,对中国特色社会主义事业的胜利发展产生了极为重要的作用。党的十六大又把继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的“三个代表”重要思想,确立为党必须长期坚持的指导思想,对全面开创中国特色社会主义事业新局面产生了极为重要的作用。

党的十八大正式把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道确立为党必须长期坚持的指导思想,实现了党的指导思想的又一次与时俱进。这是一个事关我们党和国家发展前途和命运的重大决定,是坚持和发展社会主义的必然要求,是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论,必将对在新的历史起点上继往开来、与时俱进,坚持和发展中国特色社会主义、全面建成小康社会产生极为重要的作用。

科学发展观是党的十六大以来我们党理论创新成果的集中体现

进入 21 世纪后,以“9·11”等重大事件为标志,国际格局出现深度

调整,世界力量对比发生重大变化,综合国力竞争更趋激烈。我国进入发展黄金期和矛盾凸显期,转型转轨中遇到一系列突出矛盾和问题,特别是2003年非典疫情等暴露出发展不全面、不协调、不可持续等问题。在这样的新的历史条件下,我国经济社会能否继续保持积极健康发展的势头,成为摆在我们面前的重大课题和严峻考验,迫切要求以理论上的新突破推动事业的新发展。

科学发展观正是我们党立足基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的,是马克思主义同现阶段中国实际和时代特征相结合的产物。它紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题,总结全面建设小康社会的新鲜经验,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的问题,创造性地回答了实现什么样的发展、怎样发展的问题,是与邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是中国特色社会主义理论体系的最新成果。

科学发展观的创立,大大推进了马克思主义中国化历史进程,标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识达到一个新的境界,标志着我们党的建设和党的事业进入一个新阶段、提高到一个新水平,也标志着中国共产党执政兴国、在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴打开了一个新局面。

科学发展观在党的十六大以来建设中国特色社会主义实践中发挥了强大引领作用,成为指导党和国家各项工作的强大思想武器

党的十六大以来的十年,我国改革开放和社会主义现代化建设走过

了波澜壮阔的历史进程。这十年,国际形势风云变幻,国内改革发展稳定任务繁重,以胡锦涛同志为总书记的党中央,团结带领全党全国各族人民,紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期,战胜一系列严峻挑战,全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设,改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各方面都取得巨大历史性成就,国家面貌发生了新的历史性变化,把中国特色社会主义事业推进到一个新的发展阶段。

我们之所以能取得这样的成就和进步,最重要的就是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,勇于推进实践基础上的理论创新,形成和贯彻了科学发展观,为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供了有力的理论指导。十六大以来十年的实践充分证明,科学发展观不仅是指导经济建设的理论,而且是指导各方面建设的理论;不仅是指导发展的理论,而且是指导党和国家全部工作的理论;不仅是指导实践推动工作的有力武器,而且是帮助人们认识把握社会发展规律的世界观方法论。它深深植根于全面建设小康社会的实践,为我国未来发展指明了更清晰的思路 and 更务实的路径,是经受住实践检验的科学理论,显示了当代中国马克思主义的强大真理力量。

明确科学发展观的指导地位是推进理论发展、推进事业前进的必然要求

把在实践中形成的、经过长期实践检验、被普遍认同的重大思想理论成果确立为党的指导思想,是党的理论发展的必然要求,也是推动事业发展的必然要求。党的十六大以来的十年,科学发展观经历了一个从孕育提出、不断深化丰富到逐步成熟完善的过程,形成了比较完善的科学

体系。

党的十六大前后,我们党根据新的形势和任务,特别是总结抗击非典的重要启示,开始酝酿提出科学发展的理念。十六届三中全会正式提出“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观”和“五个统筹”的要求。十六届三中全会后至十七大前,中央提出构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、建设社会主义核心价值体系、建设和谐世界、加强党的执政能力建设和先进性建设等一系列重大战略思想,并要求“以科学发展观统领经济社会发展全局”。党的十七大对科学发展观的历史地位、时代背景、科学内涵、精神实质和根本要求作了深刻阐述,明确把科学发展观确立为我国经济社会发展的重要指导方针,确立为发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。党的十七大后的五年中,科学发展观又经历了一个实践、认识,再实践、再认识的过程。中央结合党和国家事业发展的新要求,又提出加快转变经济发展方式、建设社会主义文化强国、加强和创新社会管理等重大战略思想,科学发展观内涵进一步充实和深化。

在从实践到理论、再从理论到实践的卓有成效的实践中,科学发展观领域逐步拓展、理论形态更加完善、理论价值和实践意义更加彰显,已经形成了比较完善的科学体系,赢得了全党全国人民的广泛认同和衷心拥护。进一步明确科学发展观的历史地位,符合马克思主义发展的内在规律,是推进党的理论创新的客观需要,是用发展着的马克思主义指导实践的客观需要,具备充分的理论基础、实践基础、群众基础。只有从党和国家各项工作根本指针和行动指南的高度定位科学发展观,才能引导人们从更高层次上认识科学发展观、更加自觉地运用科学发展观解决实践中的突出问题,才能确保实现全面建成小康社会宏伟目标,不断夺取中国特色社会主义新胜利。

党的十八大把科学发展观确立为党必须长期坚持的指导思想,意味着在我们党的旗帜上,继写上马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想之后,又写上了科学发展观。这样,我们党便获得了迎接新挑战、开创新局面的新的强大理论武器。高举中国特色社会主义伟大旗帜,毫不动摇地坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,我们就能更好地把中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程推向前进,不断朝着中华民族伟大复兴的宏伟目标迈出坚实的步伐。

2. 如何理解科学发展观形成的时代背景和实践基础?

马克思恩格斯曾经说过:“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成的。”科学发展观是党的十六大以来我们党立足社会主义初级阶段基本国情,深入分析我国发展的阶段性特征,总结我国发展实践,准确把握世界发展趋势,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的,集中体现了新的时代条件和发展阶段对党和国家工作的新要求。深刻理解和把握科学发展观,必须认清科学发展观形成的时代背景和实践基础。

科学发展观是在科学判断国际形势和世界发展趋势的基础上形成和发展的

当今世界正处在大变革大调整之中,我国发展既面临着前所未有的机遇,也面临着前所未有的挑战。一方面,和平与发展仍然是时代主题,世界多极化不可逆转,经济全球化深入发展,科技革命加速推进,全球和

区域合作方兴未艾,国际文化交流空前扩大,国际安全合作日趋加强,国与国相互依存日益紧密,发展中国家在世界舞台上的作用和影响迅速上升,国际力量对比朝着有利于维护世界和平的方向发展,世界和平与发展的大局总体稳定。但另一方面,国际环境中不稳定不确定因素增多,我国发展的外部条件复杂多变。霸权主义和强权政治仍然存在,单极还是多极的斗争仍然尖锐,各种政治力量深刻调整组合,国际战略竞争更趋激烈,地区冲突和热点问题此起彼伏,国际恐怖主义活动猖獗,传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织。世界经济发展很不平衡,南北差距拉大,经济结构性矛盾加剧,贸易和投资保护主义抬头,能源资源压力增大,经济发展中的潜在风险增多,气候变化、重大自然灾害、严重传染性疾病危害加大。共同推进国际关系民主化,推动经济全球化朝着均衡、普惠、共赢方向发展,促进人类文明繁荣进步,维护世界和平稳定,呵护人类赖以生存的地球家园,是世界各国人民的共同心愿。深刻把握国际形势和世界发展趋势的新变化,顺应时代发展的新要求,坚持走科学发展、和谐发展、和平发展道路,是我们的必然选择。

当代中国同世界的关系发生了历史性变化,中国发展对世界发展的作用和影响不断提高,国际环境发展变化对我国发展的作用和影响也不断增大。经过这些年的发展,我国经济实力和综合国力大大增强,国际地位和国际影响力不断提升,国际社会普遍看好我国的发展前景,战略上对我国更加重视,同我国合作的意愿不断增强,国际环境中对我国发展有利的因素不断增加。这有利于我国加强同世界各国的合作、加快自身的发展。但也要清醒地看到,我国面临着发达国家经济科技占优势的巨大压力,西方敌对势力一刻也没有放弃对我国实施西化、分化的战略图谋,贸易摩擦不断,资源竞争加剧,环境问题突出,文化交流交融交锋频繁,维护国家安全的任务更加繁重。我们面临的仍将是一个总体上有利于我国发

展,但不利因素也可能增多的环境。必须把中国的发展放到世界的大局中来思考,不断提高统筹国内国际两个大局的能力,不断提高把握机遇、应对风险挑战的能力,始终掌握发展的主动权。科学发展观是在深刻把握中国与世界关系新变化基础上提出来的。

同时还要看到,科学发展观反映了当代世界的发展理念,顺应了时代发展的潮流,是对人类社会发展经验的深刻总结 and 高度概括。第二次世界大战结束后,加快经济增长成为世界各国的共识,人类创造了前所未有的经济增长成就。但是,由于单纯追求经济增长,不重视社会发展和社会公平,忽视能源资源节约和生态环境保护,一些国家发展遇到了这样那样的问题。有的国家走了一条先发展、后治理的路子,为解决生态环境严重恶化问题付出了高昂的代价;有的国家由于经济结构失衡、社会发展滞后,导致发展质量不高、后劲不足;有的国家进入工业化中期阶段和中等收入国家行列后,没有处理好财富增多与收入分配、经济增长与社会公平的关系,导致贫富悬殊、失业增加、社会矛盾激化;有的国家盲目照搬西方模式,实行多党制、私有化,经济上依附于西方跨国公司,政党争斗不断、政局长期动荡,经济社会发展严重倒退。世界各国的发展实践表明,发展绝不仅仅是经济增长,而应该是经济、政治、文化、社会全面协调发展,应该是社会公平随着社会财富增加得到更好实现的发展,应该是统筹国内国际两个大局的发展,应该是人与自然相和谐的可持续发展。作为发展中的社会主义大国,我国要完成工业化和信息化的双重任务,担负着增加社会财富和使人民共享发展成果、实现社会公平的双重使命,面临着促进经济发展和节约资源、保护环境的双重压力,这就决定了我们不能重复其他国家走过的老路,而必须走出一条中国特色的发展道路。科学发展观充分借鉴了世界各国发展经验,汲取了国外发展理论的有益成果。

科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上形成和发展的

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,这是从社会性质和社会发展阶段上对我国国情所做的总体性、根本性判断。建设和发展中国特色社会主义要从我国实际出发,首先要从这个最大的实际出发。所谓社会主义初级阶段,简要地说,就是社会主义的不发达阶段。我国是在生产力非常落后的条件下进入社会主义的,必须经历一个相当长的历史阶段去实现发达国家在资本主义条件下实现的工业化和现代化。从20世纪中叶社会主义改造基本完成,到21世纪中叶基本实现现代化,至少100年时间,都是社会主义初级阶段。这是在经济文化落后的中国建设社会主义现代化不可逾越的历史阶段。党的十三大根据邓小平同志的重要思想,深刻阐述了社会主义初级阶段理论。此后,党的十四大、十五大、十六大都重申和强调了社会主义初级阶段问题。党的十一届三中全会以前,我国社会主义建设出现严重失误的根本原因之一,就是提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段的正常发展过程;而改革开放取得成功的根本原因之一,就是自觉地从社会主义初级阶段所应有的实际出发制定路线方针政策。经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力,我国取得了举世瞩目的发展成就,从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。党的十七大、十八大都再次强调社会主义初级阶段问题,就是要求我们继续把社会主义初级阶段基本国情作为推进改革、谋划发展的根本依据,认清全面建设小

康社会、基本实现现代化的长期性、艰巨性,提高想问题、办事情绝不可脱离实际的自觉性。

同时要看到,新世纪新阶段,我国经济社会发展呈现一系列新的阶段性特征。社会发展是一个从量变到质变、又从质变到新的量变螺旋式上升的过程,在不同时期会呈现出相应的阶段性特征。我国社会主义初级阶段至少要经历上百年时间,在其不同发展时期也会呈现不同的特征。只有准确把握我国发展的阶段性特征,才能更好地从国情出发,制定正确的方针政策,促进经济社会又好又快发展。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战,全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务,深刻把握我国发展面临的新课题新矛盾,提出了关于深刻认识和把握我国发展的阶段性特征的重要思想,党的十七大报告从八个方面对此进行了系统阐述。主要是:经济实力显著增强,同时生产力水平总体上还不高,自主创新能力还不强,长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变;社会主义市场经济体制初步建立,同时影响发展的体制机制障碍依然存在,改革攻坚面临深层次矛盾和问题;人民生活总体上达到小康水平,同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转,城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量,统筹兼顾各方面利益难度加大;协调发展取得显著成绩,同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变,缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨;社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻,同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应,政治体制改革需要继续深化;社会主义文化更加繁荣,同时人民精神文化需求日趋旺盛,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,对发展社会主义先进文化提出了更高要求;社会活力显著增强,同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局

发生深刻变化,社会建设和管理面临诸多新课题;对外开放日益扩大,同时面临的国际竞争日趋激烈,发达国家在经济科技上占优势的压力长期存在,可以预见和难以预见的风险增多,统筹国内发展和对外开放要求更高。

这些阶段性特征表明,我国已进入发展的关键时期、改革的攻坚时期和社会矛盾频发时期。随着经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化,我国的发展既蕴涵着巨大的发展潜力和发展空间,也承受着来自人口资源环境等方面约束的巨大压力;我国的发展既面临着前所未有的宝贵机遇,也面临着各种严峻挑战。解决好这些突出矛盾和问题,保持我国发展良好势头,是对我们的重大考验。可以说,我国基本国情和新的阶段性特征,是科学发展观形成和发展的现实依据。

科学发展观是在深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来新鲜经验的基础上形成和发展的

善于总结经验是我们党的优良传统,是推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的重要途径。在我国几十年社会主义建设的进程中,我们党既艰苦奋斗创造了建设社会主义的辉煌成就,同时也艰辛探索积累了发展社会主义的丰富经验。党的十一届三中全会以后,我们党深刻总结社会主义建设正反两方面的经验,在正确判断国情的基础上,形成了以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的“一个中心、两个基本点”的基本路线,开辟了中国特色社会主义道路。党的十二大、十三大、十四大、十五大、十六大把总结历史经验同总结新鲜经验结合起来,制定了一系列推进改革发展的方针政策,不断丰富和发展党的基本理

论、基本路线、基本纲领、基本经验。党的十七大对我国改革开放的历史进程和宝贵经验作了大跨度的回顾总结,强调推进改革开放和社会主义现代化,必须把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来,把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来,把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来,把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来,把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来,把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来,把提高效率同促进社会公平结合起来,把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来,把促进改革发展同保持社会稳定结合起来,把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来。这“十个结合”,生动阐明了我们党在改革开放实践中是如何坚持和发展马克思主义、如何坚持和发展社会主义、如何全面推进社会主义现代化、如何统筹国内国际两个大局、如何加强和改善党的领导的,深刻揭示了我国改革开放取得成功的关键和根本,揭示了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的真谛,强调了营造良好国际环境、保持国内社会政治稳定、坚持党的领导核心地位对改革发展的保证作用,是我们党对改革开放和社会主义现代化建设经验的一次集中概括,是我们这样一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验。

党的十六大以来,我们在全面建设小康社会新的实践中积累了坚持和发展中国特色社会主义新的丰富经验。这十年,我们党领导人民,紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期,以加入世界贸易组织为契机,深化改革开放,加快发展步伐;成功应对国际金融危机的严重冲击,在全球率先实现经济企稳回升;战胜突如其来的非典疫情,成功举办北京奥运会、残奥会 and 上海世博会,夺取抗击汶川特大地震等严重自然灾害和灾后恢复重建重大胜利,妥善处置一系列重大突发事件,奋力把中国特色社会