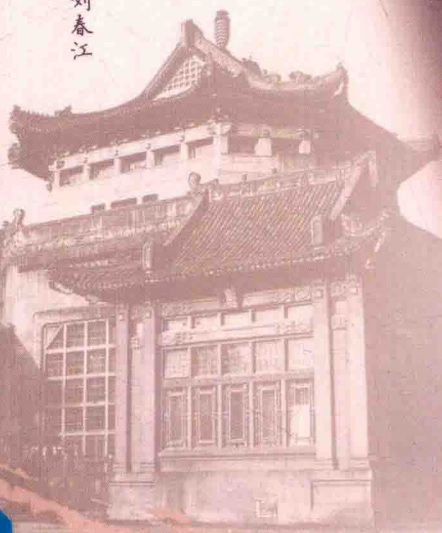


学府风采

深度报道透视新变化

杨欣欣 付晓歌 主编

——《武汉大学报》创刊百年丛书·成就篇——丛书主编：刘春江



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS

《武汉大学报》创刊百年丛书·成就篇
丛书主编：刘春江

学府风采

深度报道透视新变化

主 编 杨欣欣 付晓歌

副主编 肖 珊 金 鑫



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学府风采:深度报道透视新变化/杨欣欣,付晓歌主编. —武汉:武汉大学出版社,2018.9

《武汉大学报》创刊百年丛书/刘春江主编. 成就篇

ISBN 978-7-307-20239-9

I. 学… II. ①杨… ②付… III. 新闻—作品集—中国—当代
IV. I253

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 106569 号

责任编辑:陈 红

责任校对:汪欣怡

整体设计:汪冰滢

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:湖北恒泰印务有限公司

开本:720×1000 1/16 印张:17.75 字数:315千字 插页:1

版次:2018年9月第1版 2018年9月第1次印刷

ISBN 978-7-307-20239-9 定价:48.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

《武汉大学报》创刊百年丛书序

武汉大学校报创刊于1919年，历经《国立武昌高等师范学校周报》《国立武汉大学周刊》《新武大》《武汉大学报》等阶段，已走过近百年风雨历程。为了纪念校报创刊100周年，武汉大学报社在党委宣传部的指导下，编辑出版丛书，很有意义。

我与校报可以说有着不解之缘。从1982年起，我在武汉大学党委宣传部工作近10年；2004年担任学校党委副书记后，又一直分管宣传工作，每周四审报成为定例。据武汉大学报社的同志统计，12年多来，我总共审阅了400多期校报。其间经历了校报创刊85周年暨出版1000期、校报创刊90周年、出版110年校庆特刊(60版)、出版120年校庆特刊等办报过程中的重要事件；也见证了校报从4开小报到对开大报、从旬报到周报、从单纯纸质版到同时拥有电子版和网络版，以及校报编辑部升格为报社、报(校报)网(新闻网)融合等校报发展史上的重要阶段。

从20世纪的国立武昌高等师范学校时期开始，校报就忠实地记录学校发展史上的重要事件，并形成了突出的文化特色。曾当过校报学生编辑的杨弘远院士，多次提出校报应该适时出书。他认为，校报是学校非常重要的史料，是校史的原始记录，应该作为档案保留；建议校报收集一些重要新闻，到一定时间出一本书，保存下来。

校报记载过的值得出书保存的史料不可谓不丰富，我认为主要体现在其史料价值、文化价值和育人功能等方面：

一是校报记载学校的重大事件和发展成就，积累了丰富而珍贵的第一手资料，具有很高的史料价值。

1919年校报创刊不久，适逢五四运动爆发，《国立武昌高等师范学校周报》报道了高师学子开展声势浩大反帝爱国运动的伟大壮举：“本校同学愤外交之失策，秉爱国之热忱，群谋集议，拍电欧洲和会及北京政府，力争山东问题。并愿作北京学界之后援。”简短的文字，闪耀着五四的时代光芒。《国立武汉大学周刊》曾是宣传抗日爱国思想的重要阵地，也是抨击旧政、揭露黑暗的重要力量，其影响跨越校界，成为武汉市民争相传阅的主要传媒之一。

中华人民共和国成立后，李达出任校长不久即专门发布决定，提出《新武

大》所应该展示的六项基本内容，反映了新中国高教事业蓬勃发展的新气象。改革开放以来，《武汉大学报》以教学体制改革为重点，推出了中国高教改革的“武大模式”，并重点报道了学科建设、人事制度等改革新进展，在为改革发展鼓与呼的同时，展示了武汉大学敢为天下先的改革精神，很好地挖掘和总结了武大的改革经验。

在四校合并、校庆 110 周年、校庆 120 周年等重要节点，校报不仅真实地报道重大历史事件，而且从新闻的视角挖掘、回顾和总结学校的办学经验，推出了一大批有深度、有分量的报道，为学校改革发展提供了强大的舆论支持，反映、推动甚至引领了学校各方面事业的蓬勃发展。

20 世纪 90 年代以来，校报每年还组织开展武汉大学年度十大新闻和年度新闻人物评选，生动地勾勒出武汉大学朝着世界一流大学奋勇前行的轨迹。

二是校报记录重要人物的言行和师生活动，留下了宝贵的精神财富，体现出独特的文化价值。

武汉大学历史上曾经风云际会，明星闪耀；今天依然名师荟萃，英才云集。校报记录了这些人物在珞珈山的足迹，不仅留下了珍贵的第一手资料，也成为一笔宝贵的精神财富。例如陈潭秋参加英文演讲比赛，周恩来在樱园慷慨演讲，毛泽东来校视察，董必武先后四次武大之行等老一辈革命家在武大的活动，校报都留下了真实记录。

各个时期的校报都不乏对知名学者大师的报道，如国际知名学者杜威、印度文豪泰戈尔来校，著名数学家华罗庚 1950 年从美国回到祖国，第一站即来到武大演讲；改革开放后，诺贝尔奖得主、中外大师的名字和身影更是经常现于报端。近年来校报加大了对两院院士、人文社科资深教授、优秀中青年学者的报道力度，体现了“尊重学者、崇尚学术”的理念，对优秀学子和杰出校友的报道，也是校报永恒的主题。

校报还记载了很多名人名言和名篇。《国立武昌高等师范学校周报》创办之时，校长张渲亲笔题写刊名，《国立武昌高等师范学校周报》还刊登了竺可桢等著名学者在武昌高师的演讲；《国立武汉大学周刊》20 年间发表了数百篇学者的学术演讲稿，其中包括王世杰、蔡元培、朱光潜、胡适等众多名家。《新武大》有李达、高尚荫、李国平等前辈学者的演讲稿；而《武汉大学报》不仅刊登演讲、发言等内容，还有不少名家亲笔撰写的文章，例如杨弘远院士、查全性院士、李德仁院士等，就多次为校报写稿。

三是校报在熏陶师生读者的同时锻炼了编辑记者，成为培养人才的重要阵地，凸显独特的育人功能。

校报历史上走出了不少栋梁之才，其中不乏名人办报的佳话，如著名法学家燕树棠，著名教育家、国立湖南大学第一任校长皮皓白（宗石），著名文学家闻一多，均曾负责《国立武汉大学周刊》的审稿或编辑工作。也有很多年轻时参与过校报工作的人日后成为各个领域的知名人士，如著名文学家、翻译家叶君健校友在校期间，是当时校报《国立武汉大学周刊》最活跃的撰稿人之一，他的第一篇小说就发表在校报上；著名漫画家方成校友乐山时期在校报上发表了不少漫画作品；此外，著名经济学家董辅初，著名数学家、原校长齐民友，著名哲学家、人文社科资深教授、原校长陶德麟，著名生物学家、中国科学院院士杨弘远等，负责过《新武大》的审阅或参加过编辑工作。

在新的历史时期，校报培养了更多的优秀学生记者和通讯员，很多人对在校报工作、实习或发表文章的经历难以忘怀，认为这种锻炼对他们一生的发展都有重要影响。郭齐勇教授大学期间在校报发表了很多文章，他说，校刊激励了同学们的写作热情，是学生成长的一个重要的阶梯与平台。周叶中教授大学期间是首届学生记者站站长，他认为在校报工作三年多，对他的成长影响非常大。此外，原光明日报湖北记者站站长夏斐、《珞珈赋》作者何五元、校友企业家陈作涛等都认为，在校报当学生记者的宝贵经历，对他们此后的人生道路至关重要。知名作家高伐林、王家新、邱华栋等，在校学习期间在校报发表过大量文学作品，他们一直把校报副刊作为自己文学起步的重要园地。

作为学校党委和行政的机关报，长期以来，校报坚持以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人，为学校发展提供了强大的精神动力和舆论支持，起到了引导舆论、传承文化、凝聚共识、促进发展的重要作用。

近年来，校报坚持依靠学校党委的正确领导，坚持充实内涵重点发展的思路，坚持新闻工作的专业化制度化方向，坚持服务校内为主并提升宣传辐射功能，坚持提高编辑人员素质并依靠师生力量增强办报活力，办一流校报，展名校风采，取得了突出的办报成绩，一直走在全国高校前列。

在《武汉大学报》创刊百年之际，把校报的宝贵资源集中起来出版，有利于更好地梳理学校发展脉络，更好地传承武大精神，也一定能为校报今后的发展提供有益的思路。

骆郁廷

2017年10月

序

习近平总书记指出，“科研院所和研究型大学是我国科技发展的主要基础所在，也是科技创新人才的摇篮”。

120多年来，武汉大学汇集了中华民族近现代史上众多的精彩华章，形成了优良的革命传统，积淀了厚重的人文底蕴，培育了“自强、弘毅、求是、拓新”的大学精神。面对新的发展机遇和挑战，学校瞄准建设中国特色世界一流大学的新目标，在全力冲刺“双一流”的进程中频频发力——

以“创造、创新、创业”的“三创”教育为理念，努力打造世界一流本科教育；瞄准国家重大需求，坚持服务国家战略、逐梦国家富强；不断扩展全球视野，国际影响力持续提升；加强大学文化顶层设计，大力弘扬武大精神……学校不断迎来发展新机遇，不断取得发展新成就，一所底蕴深厚而又生机勃勃的大学，在为中国高等教育事业发展、为科技强国的中国梦不懈奋斗的过程中，正昂首奔向世界一流。

《武汉大学报》创刊近百年来，一直是学校发展历程的忠实见证者和记录者，对学校发展成就的报道是学校新闻宣传工作的重中之重。从《武汉大学报》、武汉大学新闻网到今天的新媒体，它们将目光瞄准学校建设的点点滴滴，营造积极向上的氛围。

习近平总书记强调：要创新对外宣传方式，着力打造融通中外的新概念新范畴新表述，讲好中国故事，传播好中国声音。通过“讲故事”来开展新闻宣传工作，凝聚发展正能量，进而鼓舞人、激励人，是宣传思想工作的一大法宝。

《武汉大学报》作为学校的传统主流媒体，在近年来的发展中，致力于讲好武大故事，并努力将好故事的传播效应放到最大。在网络传播迅猛发展的当今时代，“一人一地一事一报”已不能满足讲故事的需要，更不能满足听故事的欲望。只有将事件的“点”延伸到横向、纵向各个方面，展示宏观态势和发展前景，才能更有效地放大传播效应。

《武汉大学报》主要从两个方面开展了有益探索：一方面，通过深度报道，对重要新闻事件进行深度挖掘，以组合报道、连续报道、系列报道等方式，挖掘新闻背后的故事，分析现象后面的原因，进一步提升新闻价值；另一方面，

通过媒体联动，让社会媒体“为我所用”，让主流舆论充分发酵，让校园故事广为流传，辐射全国，并传播到全世界。

教育教学是学校的中心工作，也是新闻报道的重点，校报用一个个生动的故事，多方位、多角度、立体式展示“三创”育人成果，让读者真切地感受到“学在武大”名不虚传。例如，《剑指世界一流本科教育》，标题亮眼，内容生动深刻，凸显了武大本科教育的亮点与特点。该文与其他3篇报道被《中国教育报》以整版篇幅转载，图文并茂地报道了武汉大学开展本科教育改革、推进“三创”教育的做法和成效，从不同侧面描绘出我校本科教育改革画卷。

测绘学科是武大的传统优势学科，一直在教育部学科评估中排名第一，自然是“武大故事”中的亮丽之点。《从全国第一到世界一流》，深刻描述和分析了武汉大学测绘学科创建世界一流学科的回顾与思考，被新华社全文刊发。在纪念测绘学科创建60周年之际，校报和新闻网也集中推出了一系列深度报道。除六位院士畅谈一流学科建设外，还以20余篇成就报道，深度挖掘，条分缕析，娓娓道来，并通过校内外联动形成新闻聚合效应，将一个充满坚定、自信姿态的一流学科形象推向世界。

校报记者深入课堂、教研室、项目组追踪采访，将我校思政课教学改革的亮点一一呈现。《思政课堂亮起来》《武大思政课在全国刮起慕课旋风》等报道，被《中国教育报》以近半个版的篇幅转载，反映了我校思政课慕课情况，挖掘了思政课慕课深受好评的背后原因。

《武汉大学报》创刊百年丛书·成就篇《学府风采——深度报道透视新变化》，搜集整理了2011年至2016年学校建设成就的深度报道，内容涵盖逐梦珞珈、改革奋进、学科攻坚、教书育人、科技创新、人才队伍、国际合作、武大精神等方面，力求全面深入地将武汉大学近年来的发展风貌展现给读者。

作为丛书之一，为避免重复，本书并未涵盖近年来深度报道的所有方面，有的内容在其他几本书中展现，如“发展篇”收录每年的年终回眸，“学子篇”收录人才培养相关稿件，“校园篇”辑录校园生活相关报道；“作品集”中的获奖作品本书也不再收录，同时本书未收录人物（含团队）通讯。限于篇幅，每部分所附“相关报道”也只收录了部分标题。

回顾过去，是为了总结经验，发现不足。我们希望通过多种方式，更好地凝聚推动学校改革发展的正能量，不断开创中国特色世界一流大学建设的新局面。

刘春江

2017年10月

目 录

自强不息 逐梦珞珈

腊梅枝头春意闹.....	3
奋力追逐“武大梦”	7
树木树人 追逐梦想	12
珞珈晓来别样红	16
相关报道	24

改革奋进 共绘蓝图

吹响奋进的号角	27
迎来发展的春天	31
人勤春来早	36
走向收获季节	40
开启“武大梦”新篇章	44
梦在心中，路在脚下	48
改革，才能成就梦想	51
相关报道	56

学科攻坚 迈向一流

学术殿堂·智者声音	59
进入世界前 1%，奥秘在“内功”	63
ESI 国际学科排行解读：迈向世界一流	66
夯实基础 迈向一流	75
从学科重镇到高端智库	79
测绘学科发展院士谈	84
从全国第一到世界一流	91

相关报道	99
------------	----

百年树人 育人为本

插上“三创”的双翼	103
立足实践培养创新人才	106
赛出能力，赛出质量	109
打造文化育人高端平台	113
剑指世界一流本科教育	116
思政课刮起慕课旋风	120
思政课堂亮起来	126
相关报道	132

潜心科研 追求卓越

把论文写在荆楚大地	137
打造发展新“引擎”	142
专利转化之路越走越宽	148
打造一流珞珈智库	151
做世界最好的	156
“国家奖”创新团队“探秘”	159
相关报道	164

引凤筑巢 英才辈出

珞珈山走出高层次文化人才方阵	167
梧桐茂 凤凰鸣	171
放眼全球揽贤才	177
动态上岗 释放活力	184
“351”背后的人才密码	188
搭高端平台揽国际人才	192
来珞珈山成就梦想	195
在学术交流中评估考核	198

破格晋升的背后	201
相关报道	205

全球视野 交流合作

与世界名校联袂打造“尖子生”	209
开拓发展新空间	212
打响珞珈学术品牌	218
“联姻”之旅	222
“洋教授”助力学科国际化	226
相关报道	231

武大精神 流风甚美

交流，让思想升华	235
珞珈沃土盛开文明之花	240
大爱珞珈	245
弘扬武大精神：自强弘毅求是拓新	251
敢为天下先	255
你听，文明花开的声音	259
发动“红色引擎” 高扬党的旗帜	263
相关报道	270
后记	273



自强不息 逐梦珞珈

腊梅枝头春意闹

节后珞珈，阳光明媚耀目，蓝天分外生动。腊梅清香如故，好一派“枝头春意闹”！

迎来返校的学子，安静的校园顿时热闹起来，处处充满蓬勃的生机。新学期来临，校园里的守望者们又开始了忙碌而充实的日子。

就在这样的笃定里，有一种力量逐渐弥漫，有一种变化悄然生发。

一个新班子 一种新作风

2010年12月24日，正是腊梅芬芳时节。武汉大学新一任校长走马上任，李晓红在新旧交替之际亮相珞珈。

“各位网友，新年好！我是武大新人李晓红，很高兴与大家一起在‘珞珈山水’中游荡，愿与大家沟通交流。”新年第一天，校长李晓红以“goodman007”的ID与5万师生网上交流，“平民校长”受到网友追捧。此举迅速带动了全校各部门，它们纷纷实名与师生交流，高度关注并及时解决师生反映的问题。

忽如一夜春风来，清新之风吹遍“珞珈山水”。

其实，从上任第一天开始，李晓红就开始了深入走访和调研，轻车简从，马不停蹄。轻松活跃的面对面交流，简明扼要的汇报，一针见血的提问，“打破沙锅问到底”的执着，教师干部们都被这种简洁务实的作风深深感染。

30余个学院（系）、20余个机关部门、学生食堂、部分研究机构以及驻外研究院——上任一个月，李晓红的足迹已踏遍珞珈，他试图以最快的速度、最广泛的方式了解师生，融入武大。

第一个工作日，李晓红主动要求参加“老协”座谈会，校党委书记李健欣然一同前往，向老同志隆重推介新校长，并表示将全力支持、精诚合作，共谋武汉大学新发展。

“学生是一个大学的立校之本。”1月6日，李晓红参加研究生学术科技节闭幕式，首次与武汉大学学子面对面，表示要全力为学生做好服务；1月20日，在学生迎春座谈会上，他再次表示，喜欢与学生“零距离”接触。“李校长亲切、务实、关爱学生。”文学院一位学生道出了武大学子的心里话。

“我将全力支持李晓红同志当好武汉大学的校长……要营造一个风清气正的环境，风清才能气正，气正才能心齐，心齐才能事成。”“我一定带头践行党委领导下的校长负责制，打造心齐、气顺、风清、劲足的领导集体。”校党委书记和校长分别表示。英雄所见略同。理念上的高度共识，行动上的相互支持，一个和谐型的校领导班子让师生看到希望，给学校带来福音。

1月13日，机关与直属单位新春音乐会。李晓红一曲《滚滚长江东逝水》，彰显活力；李健献花助兴，平添和美。

1月18日，瑞雪普降，喜兆丰年。新领导班子第一次民主生活会上，12位校领导共同唱响“团结就是力量”的高昂旋律……

冬尽江南草未凋。哪怕是隆冬时节，珞珈的山水依旧生机勃勃。

一手抓发展 一手抓民生

“要提振士气、凝聚人心，必须一手抓发展、一手抓民生，一手抓校内、一手抓校外。”当2011年来临，全体武大人励精图治，努力将建设中国特色、世界一流、国际知名高水平大学的美好愿景变成现实。

李健、李晓红率学校领导班子达成高度共识：2011年，学校要紧抓发展的关键，直面发展的问题。在抓住两院院士申报、国家重点学科评审等契机寻求新突破的同时，让学校发展成果更多地惠及师生；在对内努力提升核心竞争力的同时，走出去寻求更多资源和支持。

统一战线、青年学科带头人、学生和引进人才四场座谈会，以学科建设和民生为主题的数十次调研，都凸显着两位主要领导及校领导班子的这种共识。

新的一年，“发展”和“民生”两根主线贯穿珞珈，分外醒目。校长看望老领导，从老同志身上取经；到基层单位调研，发现发展中的问题；与学生面对面，及时回答并解决各种问题。

“学校将统筹协调，争取在2013年，即武汉大学建校120周年时，能够缓解这一问题。”一锤定音，各单位多年悬而未决的办公、科研用房紧缺问题有了着落。

学科建设、科学研究、人才队伍、人才培养，学院发展的热点、难点以及教职工切身利益问题……这是李晓红调研中格外关注、每到一个单位必定要询问的问题。一到动力与机械学院，他就很快发现学院学科过于分散，并提出解决建议；在信息管理学院，面对排名全国第一的学科，他冷静分析，指出要加快提高国际化水平，争取成为国际一流学科。

“大雪压青松，青松挺且直。”珞珈山上，苍松翠柏正昂首傲立。

一手抓校内 一手抓校外

1月19日，细雪纷飞中，李健、李晓红驱车前往东湖宾馆，拜访湖北省委书记李鸿忠，商谈省部共建工作。

积极拓展学校发展的新空间，寻求政府、社会和校友的广泛支持，努力为学校发展营造更好的外部环境，这是近期校领导班子着力抓好的另一件大事。与湖北省政府签署整体接收原湖北医科大学职业技术学院协议，与美国俄亥俄州立大学签署合作协议，积极鼓励师生挖掘校友资源……

“以贡献促共建，以服务求支持；政府有需求，学校有行动。”李晓红上任一周后，这一发展新理念一经提出，立即得到李健的高度认同和支持，并在校领导班子中达成共识。

李健、李晓红等校领导相继拜会武汉市、湖北省主要领导，就武汉大学主动服务地方经济社会发展，当好湖北和武汉发展的思想库、科技库和人才库，以及我校“985工程”三期省部共建等进行了卓有成效的会谈。

“湖北对武大的支持不但要延续，而且要光大。”李鸿忠回应，湖北省将“以支持求支撑，以服务促共建”。

1月20日，李健在北京会见国家科技奖励办主任邹大挺，同日率队与世界五百强企业中国机械工业集团有限公司签署战略合作协议；22日，李健会见校友、最高人民法院副院长熊选国……每一次会见，都是一次潜在的机会，都可能为学校发展带来新的机遇或资源。

“人心齐，泰山移！发展和民生同等重要，校内和校外密不可分。要有大胸怀、大视野、大气魄，武大才成其为武大，才会有解决问题的好思路、好途径。”一位老教师的话，代表了师生的共同心声。

2011，新的一年，新校长履新的元年，“十二五”规划的开局之年，迈入合校的第二个十年……一切都预示着新的开始、新的期冀。

珞珈山多有经冬不凋的大树；而那些经过霜雪洗礼枯黄了的草木，也在悄悄孕育着新的枝芽。冬天已渐行渐远，立春过后，景色更美。

东方，一轮红日正喷薄而出。

（原载《武汉大学报》第1224期，2011年2月25日，作者：杨欣欣、张全友）

