

马克思主义研究丛书



马克思主义基本原理专题研究

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI ZHUANTI YANJIU



张雷声◎主编

张
雷
声

 中国人民大学出版社

北京市社会科学理论著作出版基金重点资助项目

马克思主义研究丛书



马克思主义基本原理专题研究

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI ZHUANTI YANJIU

张雷声◎主编



中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理专题研究/张雷声主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2018. 10

(马克思主义研究丛书)

ISBN 978-7-300-26373-1

I. ①马… II. ①张… III. ①马克思主义理论-专题研究 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 236031 号

北京市社会科学理论著作出版基金重点资助项目

马克思主义研究丛书

马克思主义基本原理专题研究

张雷声 主编

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京玺诚印务有限公司		
规 格	160 mm×235 mm 16 开本	版 次	2018 年 10 月第 1 版
印 张	26.75 插页 2	印 次	2018 年 10 月第 1 次印刷
字 数	422 000	定 价	88.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI ZHUANTI YANJIU

总 序

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、改造世界的强大理论武器。当前，国际形势正在发生深刻复杂的变化，我国改革发展进入新的关键阶段。时代变迁呼唤理论创新，实践发展推动理论创新。我们正逢马克思主义理论发展的一个大好时机。

从国际来看，马克思主义研究正处于热潮阶段。尽管苏东剧变后，国外有许多人在鼓吹“告别马克思”“抛弃马克思”等论调，但也有不少有识之士在研究马克思，主张“走近马克思”、“重读马克思”、“回到马克思”、“反思马克思”、以新的理论成果“超越马克思”。国际范围内有关马克思主义的理论研讨会在世界各地频繁召开，会议规模越来越大，会议形式越来越灵活，参会人数越来越多，研讨领域越来越宽，讨论问题越来越深入，研究成果越来越丰富。尤其是2008年国际金融危机爆发以后，国际范围内涌动着一股研究马克思的热潮。这一切说明，“马克思是对的”，马克思主义的历史并没有终结，马克思主义的影响并没有消除，马克思主义的生机并没有停止。马克思主义仍然是人们认识世界、改造世界的强大思想武器。

从国内来看，中央正在实施的马克思主义理论研究和建设工程处在承前启后、继往开来、与时俱进的重要时期。马克思主义中国化理论成果的形成和发展，为加强马克思主义理论研究和建设指明了正确方向，积累了宝贵经验，奠定了扎实的理论基础；建设中国特色社会主义的伟



大实践，为马克思主义理论研究提供了坚实的实践基础；加强党的执政能力建设、推进决策科学化民主化，为理论工作提供了广阔舞台；全党全社会的关心和支持，为理论工作创造了良好的社会环境；马克思主义理论一级学科的设立，为马克思主义理论研究提供了良好的平台；全面建设小康社会，推进中国特色社会主义事业进一步发展，对马克思主义理论研究提出了新的要求。

为了推进马克思主义理论研究，中国人民大学马克思主义学院和中国特色社会主义理论体系研究中心，编写了这套“马克思主义研究丛书”。编写出版这套丛书，只有一个目的，就是回应时代变迁提出的新挑战，抓住实践发展提出的新课题，加强对马克思主义的研究，展示我们在马克思主义基础理论研究和中国化马克思主义理论研究方面的最新成果，为推进马克思主义中国化、时代化和大众化，为推进马克思主义理论学科建设，为着力培养造就一支宏大的、高素质的马克思主义理论队伍作出我们应有的贡献。

马克思主义是与时俱进、不断发展的理论，所以我们希望这套丛书能够伴随着马克思主义的不断发展，一直出版下去，最后真正成为一套名副其实的“丛书”；马克思主义是开放包容、博采众长的理论，所以我们希望，这套丛书的作者队伍不断扩大，能够进入此套丛书的著作越来越多；马克思主义是十分严肃的科学，是颠扑不破的真理，所以我们也希望进入此套丛书的著作质量越来越高。

本套丛书的出版，得到了中国人民大学“211工程”和“985工程”的资金支持，首次进入丛书的著作，大都属于“211工程”科研项目——“马克思主义在当代的发展与创新”和“985工程”科研项目“马克思主义基础理论研究”的最终研究成果。

本套丛书的出版，也得到了中国人民大学出版社的大力支持。中国人民大学出版社社长贺耀敏先生非常关注此书的编写出版事宜。中国人民大学出版社政治与公共管理分社社长郭晓明先生，以及丛书的每位责任编辑，都为丛书的出版付出了艰辛的劳动。在此，一并表示感谢。

编写出版这套丛书，对于我们来说，只是一个初步尝试。为了使丛书编得更好，恳请读者提出宝贵意见。

中国人民大学马克思主义学院

2011年11月

目 录

导 论	1
一、正确认识和把握马克思主义基本原理	1
二、在实践中发展马克思主义基本原理	4
三、用发展着的马克思主义基本原理指导实践	9
第一章 马克思主义基本原理的整体性	14
一、马克思主义基本原理整体性的内涵与研究层次	14
二、世界观、方法论与马克思主义基本原理整体性	34
三、马克思主义基本原理整体性在研究和教学中的应用	50
第二章 人类实践活动及其发展规律	62
一、社会生活的实践本质	62
二、人类实践形态的当代发展	75
三、中国特色社会主义实践的哲学意蕴	91
第三章 群众史观与“以人为本”	111
一、马克思主义群众史观及其在当代的发展	111
二、马克思主义群众史观的人本意蕴	134
三、“以人为本”的价值实现	144
第四章 人类社会形态的演进及其发展规律	159
一、马克思主义社会形态理论的历史发展	159
二、马克思主义社会形态理论的基本内容	177



三、社会形态发展的基本规律·····	198
第五章 唯物史观与剩余价值学说的结合·····	221
一、唯物史观的创立和剩余价值理论的发轫·····	221
二、唯物史观的科学表述和剩余价值理论的创立·····	237
三、剩余价值理论的完成和唯物史观的继续完善·····	250
四、唯物史观和剩余价值理论的逻辑关联·····	263
第六章 资本主义的基本矛盾及其历史走向·····	273
一、资本主义基本矛盾及其在当代的发展·····	273
二、资本主义基本矛盾与经济全球化·····	289
三、资本主义基本矛盾与资本主义世界经济危机·····	305
第七章 经济文化落后国家走社会主义发展道路的历史必然性·····	316
一、马克思恩格斯关于落后国家社会主义发展道路的设想·····	316
二、列宁对落后国家社会发展道路理论的深化·····	334
三、发展中国家关于向社会主义过渡的思考与实践·····	347
四、近代中国与马克思主义·····	356
第八章 人的全面发展与共产主义社会的实现·····	370
一、马克思主义人的全面发展理论·····	371
二、共产主义社会是实现人的全面发展的社会形态·····	387
三、人的全面发展和共产主义的实现是一个具体的、 历史的过程·····	403
后 记·····	421

导 论

坚持和发展马克思主义基本原理，是中国共产党几十年浴血奋斗的历史经验，是中国这样一个拥有十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的首要宝贵经验。马克思主义基本原理有哪些，如何坚持和发展马克思主义基本原理，都是理论界一直在探讨的重大理论问题。马克思主义中国化的推进过程、中国特色社会主义理论体系的形成过程，本身就是一个坚持和发展马克思主义基本原理的过程。正确认识和把握马克思主义基本原理，在实践中发展马克思主义基本原理，用发展着的马克思主义基本原理指导实践，是坚持和发展马克思主义基本原理的关键所在。

一、正确认识和把握马克思主义基本原理

当前在理论界，对什么是、哪些是马克思主义基本原理认识还不很清晰，人们在研究和运用中很难分清马克思主义基本原理与马克思主义理论观点，分清马克思主义基本原理与马克思主义基本原则，也很难分清哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理，哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断，哪些是必须破除的对马克思主义的教条式的理解，哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下



的错误观点。要做到这些“分清”，首先是要正确认识和把握什么是、哪些是马克思主义基本原理。关于这一点，可以从以下三个方面来分析：

第一，从整体角度来认识和把握马克思主义基本原理。马克思主义的整体性决定了马克思主义基本原理的整体性。马克思主义基本原理的整体性是建立在它的完整的世界观基础之上的。因此，马克思主义基本原理的整体性就在于它是马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、科学社会主义原理三个部分的相互联系着的理论对客观世界的整体反映，这一整体反映是对客观世界的发展、人的认识发展、人的自身发展、人类社会发展的规律性研究。正是因为有了这一看法，所以，在坚持和发展马克思主义基本原理的过程中，我们所要把握的马克思主义基本原理，是以这三个主要组成部分为基础的。但是，我们也应该注意到，对这三个主要组成部分的研究并不直接等于对马克思主义基本原理本身的研究。马克思主义基本原理应该是马克思主义这三个主要组成部分一以贯之的理论，是能够反映马克思主义精神实质的理论，是能够反映马克思主义整体性的理论；同时，它也必须能够反映马克思主义创立的根本立场和根本原则，即无产阶级人民大众的立场、理论联系实际的原则，必须能够反映马克思主义开放性和创造性的特征。马克思主义是一个严密的整体，研究马克思主义基本原理是研究马克思主义的整体面貌和精神实质的基础。马克思主义基本原理只有在整体性中才能得到阐明。

第二，从对应于“非基本原理”角度来认识和把握马克思主义基本原理。讲“基本原理”，必然会有“非基本原理”与其相对应。搞清楚区别于马克思主义基本原理的“非基本原理”，也是正确认识和把握马克思主义基本原理的一条思路。这里，无非有以下两种情况：

一是马克思主义理论观点或结论是不是马克思主义基本原理。在马克思主义经典著作中，有许多理论观点或结论被实践检验和证明了是科学理论观点或结论，具有普适性。最有代表性的，如在对资本主义进行深刻分析和批判的基础上，马克思主义关于资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的理论观点或结论，就是为人类历史发展的实践所证实的客观真理，具有人类历史发展的普适性。这种经过实践检验和证实的、具有普适性的理论观点或结论，毫无疑问应该是马克思

主义基本原理。正因为如此，毛泽东将马克思主义基本原理称为“马克思主义的普遍真理”^①是有道理的。当然，在马克思主义经典著作中，也有一些理论观点或结论被实践检验和证明了是“过时的”理论观点或结论。例如，第二国际时期，马克思恩格斯关于社会主义革命只能在几个主要的资本主义国家同时胜利的论点，曾被公认为马克思主义关于革命战略的一个基本原理。但是，随着帝国主义时代的到来，随着革命重心的东移，这个论点不再适用了，因而也就不能将其列入基本原理范围了。因此，马克思主义的个别观点、个别结论，是在特定的条件下对当时当地的历史事件作出的判断和预测，随着条件的变化，就有可能变得不正确了。我们不能将此当作基本原理来看待。正如邓小平所说：“我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断，那末，无论马克思、列宁和毛泽东同志，都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”^②

二是马克思主义基本原则是不是马克思主义基本原理。关于这一问题，也必须做具体分析。有的基本原则是基本原理，有的基本原则却不属于基本原理的范畴。例如，马克思恩格斯在《共产党宣言》中提出的“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”^③的共产主义基本原则，后来在《资本论》第一卷中被概括为：“每一个个人的全面而自由的发展”^④。这一基本原则虽然是对共产主义的一种预见、设想，虽然在社会主义初级阶段的实践中只是初见端倪，但却是马克思主义的最高命题，反映了社会发展的根本在于人的发展。这种逐步为社会主义发展的实践所证实的马克思主义基本原则理应属于基本原理的范畴。又如，马克思主义关于社会主义消灭剥削、公有制、按劳分配的基本原则是科学的，但却是建立在没有商品货币关系的社会主义基础上的，在社会主义现阶段必须根据具体实际的要求加以发展。这种需要在实践中进一步发展的基本原则也属于马克思主义基本原理的范畴。

① 《毛泽东选集》，2版，第3卷，803页，北京，人民出版社，1991。

② 《邓小平文选》，2版，第2卷，171页，北京，人民出版社，1994。

③ 《马克思恩格斯文集》，第2卷，53页，北京，人民出版社，2009。

④ 《马克思恩格斯文集》，第5卷，683页，北京，人民出版社，2009。



正因为如此，毛泽东有时又将马克思主义基本原理称为“马克思列宁主义基本原则”^①。但是，并不是所有的基本原则都是基本原理，那些被实践证明是行不通的基本原则，就不应列入基本原理的范围。例如，马克思主义关于社会主义是计划经济的基本原则，这个基本原则很长时间都被当作马克思主义基本原理来坚持，但是，实践已经证明，这一原则只是一种假设，并不符合社会主义经济发展的实际。因此，没有为实践所证明的假设性的原则，我们是不能盲目地视之为基本原理而加以恪守的。

第三，从具体内容角度来认识和把握马克思主义基本原理。理论界有的学者认为马克思主义基本原理就是哲学原理，也有学者认为马克思主义基本原理就是科学社会主义原理。这种偏执一端的看法，实际提出了究竟哪些属于马克思主义基本原理，或者说，马克思主义基本原理究竟有哪些的问题。这是认识和把握马克思主义基本原理的关键。恩格斯说：“我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础”^②。他还特别指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^③ 恩格斯的论断为我们理解马克思主义基本原理提供了基本的方法。也就是说，马克思主义基本原理不仅包括世界观、方法论，而且还应包括用这种世界观、方法论去解决现实问题而作出的具有普适性的理论概括。正确认识和把握马克思主义基本原理，对于坚持和发展马克思主义基本原理至关重要。

二、在实践中发展马克思主义基本原理

马克思主义基本原理具有普适性是就其科学内涵和精神实质而言的。普适性也就是一般性，而“一般的东西，总要以特殊的形式表现出来，世上没有单纯的一般存在物。……一般与特殊的矛盾统一，没有单

① 《毛泽东选集》，2版，第3卷，802页，北京，人民出版社，1991。

② 《马克思恩格斯文集》，第2卷，599页，北京，人民出版社，2009。

③ 《马克思恩格斯文集》，第10卷，691页，北京，人民出版社，2009。

纯的一般，也没有独立于一般之外的单纯的特殊”^①。任何抽象的理论都是要和具体实际相结合的，只有在这种“相结合”中才能彰显其理论价值的魅力，体现其理论的生命力。马克思主义基本原理具有普适性，并不是说马克思主义基本原理不需要发展。马克思主义基本原理是一定历史条件的产物，它没有也不可能穷尽人类社会历史长河中的一切真理，它需要根据实践的发展而发展。“真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义”，“不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者”^②。坚持马克思主义基本原理的目的，就在于在实践中发展马克思主义基本原理。

在实践中发展马克思主义基本原理，就是在实践中不断探索马克思主义中国化的过程。中国共产党 90 多年的奋斗历程，充分反映了这一过程。在民主革命时期，毛泽东在批判陈独秀右倾机会主义错误和王明左倾机会主义错误基础上，从中国的具体实际出发，总结了中国共产党革命斗争的实践经验，创立了农村革命根据地，找到了农村包围城市的革命道路，在中国革命的实践中发展了马克思主义基本原理。在新中国社会主义建设初期，在步苏联社会主义道路的后尘中，以毛泽东为代表的中国共产党人很快就意识到，任何一国的历史都不可能是另一国历史的重复，苏联社会主义道路并不完全适用于中国社会主义的发展，中国社会主义建设的道路，只能由中国共产党领导中国人民在实践中去探寻。毛泽东强调了走中国特色社会主义道路的重要性。改革开放以来，邓小平、江泽民、胡锦涛等中国共产党人解放思想、实事求是、与时俱进、开拓进取，在实践中不断探索马克思主义基本原理的发展，不断总结实践经验，推进了马克思主义中国化，创立了中国特色社会主义理论体系。坚持和发展马克思主义基本原理成为中国 30 多年改革开放的一条重要经验。

在实践中发展马克思主义基本原理，有两个方面的问题值得我们关注。

第一，对马克思主义基本原理的发展，不是不讲结合实际的发展。理论的发展在于承认社会历史的变化，敢于正视新情况新问题，能够把基本原理和现实结合起来，进行科学分析和探索，提出解决问题的正确

① 《毛泽东哲学批注集》，202 页，北京，中央文献出版社，1988。

② 《邓小平文选》，1 版，第 3 卷，291、292 页，北京，人民出版社，1993。



观点和方法。马克思主义基本原理只有结合实际，才能真正得到发展。从这一意义上说，社会历史发展中新情况新问题的出现，并不是马克思主义基本原理“过时”的表现，而恰恰是其得以发展的最好时机。

结合实际发展马克思主义基本原理，不仅是一个运用已有的原理对实践的发展变化进行科学分析和探索的过程，同时也是一个提出解决问题的正确观点和方法，并将其概括为新原理的过程。这个过程是一个不断总结客观世界中出现的新问题和人们在实践中提出的新问题，进一步丰富马克思主义基本原理内容的过程。例如，马克思主义认为，社会主义是人类社会发展中必经的一个历史阶段。这一基本原理结合社会主义发展的历史实际，带给我们的就是极为丰富的理论认识，即不同国家的社会主义在本质上是相同的，但社会主义发展的方式却可以是不同的；在落后的经济文化基础上建立的社会主义社会存在着商品货币关系，大力发展生产力是不可逾越的；有各国特色的社会主义的发展是走向社会主义全面胜利、实现共产主义的重要途径等。运用马克思主义的这一基本原理对社会主义实践进行分析和总结所作出的理论概括，正是对这一基本原理的充实和发展。它充分说明，实践是马克思主义基本原理发展的根本动力，是马克思主义基本原理不断获得崭新内容和强大生命力的源泉。发展马克思主义基本原理，离开了实际，“发展”就会成为无源之水、无本之木。

在这一问题上，必须反对各种形式的教条主义。教条主义对待马克思主义基本原理的态度，就是把马克思主义基本原理当成僵死不变的教条，固守马克思主义经典作家的个别论断甚至个别字句，否认马克思主义要随着实践的发展而不断发展；就是把马克思主义基本原理当成包医百病的灵丹妙药，不断重复马克思主义经典作家的现成词句，否认马克思主义基本原理与具体实际相结合的必要性；就是抽象地谈论马克思主义基本原理，把马克思主义基本原理当作标签贴到各种事物上去，背离马克思主义具体情况具体分析的要求。教条主义的实质就在于，割裂理论与实际之间的本质联系、用理论裁剪实际、用理论抹杀现实。尽管经过30多年改革开放，教条主义已没有多大的市场，但它仍然是束缚我们在实践中发展马克思主义基本原理的大敌。教条主义的存在必然会阻隔在实践中发展马克思主义基本原理，扼杀马克思主义基本原理的生机和活力。

马克思从来就认为：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界。”^① 所以，与以往所有的哲学家不同的是，马克思在创立马克思主义基本原理的过程中，并不只是满足于对世界的解释和说明，而是致力于使理论与实际相结合，把“改变世界”作为创立马克思主义基本原理的根本要求。因此，马克思主义基本原理本身就是实践的产物，它能够经受实践的检验并随着实践的发展而不断发展，它不允许人们以教条主义的态度来对待它。“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”^②，这是马克思恩格斯对待马克思主义基本原理的一贯态度。在中国革命和建设过程中，毛泽东历来就反对教条式地对待马克思主义。他把完全脱离中国革命实际的左倾教条主义称为“假马克思主义”。在1938年召开的党的六届六中全会上，他对教条主义进行了批判，指出：“共产党员是国际主义的马克思主义者，但是马克思主义必须和我国的具体特点相结合并通过一定的民族形式才能实现。马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。”“教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”^③ 要实现马克思主义中国化，必须反对各种形式的教条主义，“必须将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来，就是说，和民族的特点相结合，经过一定的民族形式，才有用处，决不能主观地公式地应用它”^④。对于使理论脱离实际、理论裁减实际、理论抹杀现实的教条主义者，毛泽东认为应该“取消他的‘理论家’的资格。只有用马克思主义观点来研究实际问题、能解决实际问题的，才算实际的理论家”^⑤。

实践是发展的，理论和实践的结合应该随之而发展。在实践中发展

① 《马克思恩格斯文集》，第1卷，502页，北京，人民出版社，2009。

② 《马克思恩格斯文集》，第10卷，562页，北京，人民出版社，2009。

③ 《毛泽东选集》，2版，第2卷，534页，北京，人民出版社，1991。

④ 同上书，707页。

⑤ 《毛泽东文集》，第2卷，374页，北京，人民出版社，1993。



马克思主义基本原理，必须在反对各种形式的教条主义中向前推进，历史是这样，在今天把坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化相结合的发展进程中也是这样。只要我们善于总结已有的实践经验，紧紧地跟上新的实践步伐，并作出理论上的科学概括，我们就能真正发展马克思主义基本原理。

第二，对马克思主义基本原理的发展，不是不讲“坚持”的发展。坚持马克思主义基本原理，就是要在意识形态领域内以马克思主义为指导，在实际工作领域内贯彻马克思主义基本原理。因此，在实践中发展马克思主义基本原理，必须以坚持马克思主义基本原理并接受它的指导为前提。否则，发展马克思主义基本原理就会走向曲解甚至背离。“马克思主义的基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。”^①“发展”只能是“坚持”基础上的“发展”，有了“坚持”，才会有“发展”。同样，“坚持”也只能是“发展”中的“坚持”，对马克思主义基本原理的停滞和僵化，谈不上真正的“坚持”。

坚持马克思主义基本原理，根本在于坚持马克思主义的世界观、方法论，掌握马克思主义观察问题和分析问题的立场、观点和方法，坚持用马克思主义的世界观、方法论揭示人类社会发展的客观规律，坚定中国特色社会主义的共同理想和共产主义必定在人类实现的信念。有了对坚持马克思主义基本原理内涵的理解，“老祖宗不能丢啊”才会成为我们坚持马克思主义基本原理的最通俗的思想表达。^②但是，坚持马克思主义基本原理不等于“死守”马克思主义的具体结论。其实，我们都很清楚，马克思主义基本原理是用来提供观察问题和处理问题的指导原则、科学工具的，它不可能为我们提供解决具体问题的现成答案。如果我们把它绝对化，把它看成完美无缺的东西，把它看成包医百病的灵丹妙药，那我们就会把自己引到邪路上去。

以坚持马克思主义基本原理为前提，在实践中发展马克思主义基本原理，必须反对那种以“坚持”为口号，否认马克思主义基本原理需要发展的错误态度。以“坚持”为口号，否认马克思主义基本原理的发展，实际上是把“坚持”变成了“守护”，僵化地对待马克思主义基本

^① 《“三个代表”重要思想学习纲要》，北京，学习出版社，2003。

^② 参见《邓小平文选》，1版，第3卷，369页，北京，人民出版社，1993。