

民國文獻類編續編

教育卷

684

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國民文獻編類編續

國家圖書館出版社

民國文獻類編續編



教育卷

684



民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所
編

國家圖書館出版社

第六八四冊目錄

三民主義教學的方法(第八冊)

國立浙江大學編

國立浙江大學，一九二九年出版 ······ 一

三民主義教學的方法(第九冊)

國立浙江大學編

國立浙江大學，一九二九年出版 ······ 三七

三民主義教學的方法(第十冊)

國立浙江大學編

國立浙江大學，一九二九年出版 ······ 七一

小學公民訓育實施法(第一冊)

國立浙江大學編

國立浙江大學，一九二九年

出版 ······

小學公民訓育實施法(第二冊)

國立浙江大學編

國立浙江大學，一九二九年

出版 ······

小學公民訓育實施法(第三冊)

國立浙江大學編

國立浙江大學，一九二九年

出版 ······

二七三

國立浙江大學初等教育輔導叢書第二類

三民主義教學的方法第八冊

目 錄

三民主義的大綱.....	一頁
三民主義的細目.....
民族主義.....	三頁
民權主義.....	二二頁
民生主義.....	二三頁



黨義課程細目下

三民主義的大綱

民族主義

(一) 民族的意義和重要。

(二) 我國民族的危險。

(三) 中國爲什麼失去了民族主義？

(四) 世界主義不可深信。

(五) 用什麼方法恢復民族主義？

(六) 怎樣可以恢復民族的地位？

民權主義

(一) 民權的意義和重要。

三民主義教學的方法(二·八)

三民主義教學的方法(二・八)

二

(二)自由要用到國家上去。

(三)平等要放在立足點上。

(四)歐美所得的民權。

(五)權與能分。

(六)政權和治權。

民生主義

(一)民生的意義和重要。

(二)平均地權節制資本的辦法。

(三)吃飯問題。

(四)穿衣問題。

三民主義的細目

民族主義第一講——民族的意義和重要

1 三民主義，就是救國主義——是促進中國國際，政治，經濟地位的平等，使中國永久適存於世界。（第一段）

2 中國人只重家族主義，和宗族主義。（第二段）

3 民族與國家有別 用王道（天然力）結成的團體是民族

用霸道（武力）造成的團體是國家（第三段）

4 民族主義在中國可以說就是國族主義。（第三段）

5 血統，生活，語言，宗教，風俗習慣，是造成民族的五種力量——自然力。（第四段）

段）

6 四萬萬中國人完全是一個民族，應該團結起來，才可以救亡國滅種之禍。（第五段）
7 英日俄美等國的所以強盛，都因為人口增加，及有強有力的民族精神。（六到十三

三民主義教學的方法（二・八）

三民主義教學的方法(二・八)

四

段)

8 中國人口，在百年內有減無增。(第十四段)

9 百年以後，列強將用多數來征服少數，我國恐有亡國滅種之禍。(第十六段)

民族主義第二講——我國民族的危險

1 列強的政治力經濟力，比自然淘汰更容易消滅我民族。(第一段)

2 列強起初用政治力來壓迫我門，如割地租借；甚而至於倡『瓜分』『共管』等等說頭。(第二段)

3 後來又用經濟手段來壓迫我們。(第三段)

(甲) 擥取關稅權——洋貨便在中國暢銷，每年進口貨超過出口貨達五萬萬元。(第

四第五段)

(乙) 開外國銀行，營外國匯兌，發行紙幣，每年被奪去約一萬萬元。(第五、六、

七段)

(丙)靠洋船運輸，每年也耗一萬萬元光景。(第八段)

(丁)租界與割讓地的賦稅，地租，地價，每年要被收去四五萬萬元。(第九第十段)

(戊)外國在我國之特權營業，每年也要一萬萬元。(第十一段)

(己)投機事業的被騙，也達數千萬元。(第十二段)

(庚)每年共計損失十二萬萬元，所以中國已到了民窮財盡的地位。(第十三，十四

，十五段)

4 應設法打銷這三個力量，——自然力，政治力，經濟力——我國民族才能得救。(

第十六段)

民族主義第三講——中國爲什麼失去了民族主義？

1 中國民族被滅亡的原由，是因爲太相信世界主義了。

2 因爲信仰世界主義，所以不反對異族，終於被異族徵服了。(第二，三段)

3 民族主義，是人類圖生存的寶貝。(第四段)

三民主義教學的方法(二·八)

三民主義教學的方法(二・八)

六

- 4 如果民族思想不失去，外國的政治力經濟力，一定打不破我們。(第五段)
- 5 先團結自己，再聯合弱小民族，把強權打破，然後可講世界主義。(第六段)

民族主義第四講——世界主義，不可深信！

1 全世界人數約十五萬萬，我國人口占全數四分之一。(第一段)

2 白種人共計不過四萬萬，因為他們的民族主義很發達，所以建立的國家很強盛。 (

第一段)

3 帝國主義，是用政治力經濟力去侵略別國的意思。(第二段)

4 歐戰的起因：(第二段)

(甲)白人互爭雄——撒克遜族與條頓族爭海權。

(乙)各國爭領土——東歐的土耳其，是「東歐病夫」，各國要想瓜分他。

5 歐戰時分爲兩方面：(第二段)

(甲)同盟國——德，奧，土耳其，布加利亞。

(乙)協商國——塞爾維亞，法，俄，英，日，意，美。

6 帝國主義者的詭計：(第三段)

(甲)以「民族自決」，誘致弱小國加入歐戰。

(乙)和議對各弱小國毫無權利可享。

7 俄國革命後，人類有了大希望：以後世界上人類，要分成二方面去決鬥。(第三第

四段)

(甲)十二萬萬五千萬被侵略者

(乙)二萬五千萬帝國主義者

8 世界主義，是帝國主義者用來籠絡我們，麻醉我們的。(第五段)

9 先恢復了我們民族的自由，平等，才配講世界主義。(第五段)

10 應先以民族主義做世界主義的基礎。(第六段)

民族主義第五講——用什麼方法恢復民族主義？

三民主義教學的方法(二·八)

- 1 要免去中國的退化與亡國，須使四萬萬人知道我們現在所處的地位。(第一段)
- 2 受政治力的壓迫——用兵力外交，隨時可以亡我國。(第一段)
- 3 受經濟力的壓迫——現在每年要被剝奪十二萬萬元，十年以後，要三十萬萬元。
- 4 恐怕不到十年，便要亡國。(第二第三段)
- 4 受列強人口增加的壓迫——我國人口如在百年內還不加多，便要自然滅亡。(第四段)
- 5 使四萬萬人都知道自己死期將至，起作用困獸之鬪。(第四段)
- 6 我國歷史中，因為漢族大了，苗猺獞便即滅亡，這便是民族自然淘汰一的例。(第四段)
- 7 利用中國固有的宗族團體家鄉觀念做基礎，結成大團體，可以恢復民族主義。(第五段)
- 8 如其民族亡了，家族宗族亦無存在餘地。(第五段)

9 印度的不合作主義（不替英人做工，不買英國貨）全國能夠實行，英國大受影響。

（第六段）

10 救中國危亡的根本方法，是結合團體。（第六段）

（甲）積極的：振起民族精神，求民權民生之解決，與外國奮鬥。（第七段）

（乙）消極的·不合作，使帝國主義減少作用。（第七段）

民族主義第六講——怎樣可以恢復民族的地位？

1 要恢復民族地位，先要恢復民族精神——（1）知道危險 （2）結合團體。（第一段）

2 中國從前所處的是獨強地位；現在所處的是次殖民地位，因為已失去了民族精神。
（第一段）

3 國族的強盛，全靠武力，文化，道德。道德是使國家長治久安的要素。（第二段）

三 民主主義教學的方法（二·八）

三民主義教學的方法(二・八)

一〇

4 要把我國固有的道德發揚光大，我國的民族地位才能恢復：(第二段)

(甲)忠孝——忠不一定對君，忠於事，忠於民都可。(第三段)

(乙)仁愛——要像外國的基督教徒一樣，能夠實行。(第四段)

(丙)信義——比外國還進步，商業交易，不訂合同。高麗做了我們的藩屬，亦並不加以壓迫。(第五段)

(丁)和平——中國人一向以講打爲野蠻，出於自然，不是做作。(第六段)

5 恢復固有的知識，民族地位也可恢復。(第七段)

中國有許多人，太沒有修身工夫，所以被外國人看輕。如吐痰，放屁，留長指甲，不刷齒牙等等。

6 恢復固有的能力，可以恢復民族的地位。(第八段)

(甲)指南針，印刷術，磁器，火藥，那一樣不是中國首先發明的？

(乙)衣服用的蠶絲，飲食用的茶，住屋的拱門，行路用的弔橋，也都是中國人發明