

新东方
XDF.CN

孩子， 我们一起 读书吧

骆艾琳 ◎ 编著

与中国万千父母分享亲子阅读之法和智慧教子之道

浙江教育出版社

孩子， 我们一起 读书吧

骆艾琳 ◎ 编著

图书在版编目(CIP)数据

孩子,我们一起读书吧 / 骆艾琳编著. —杭州:
浙江教育出版社, 2015.11
ISBN 978-7-5536-3841-6

I. ①孩… II. ①骆… III. ①阅读—家庭教育 IV.
①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第249309号

孩子,我们一起读书吧

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)
编 著 骆艾琳
责任编辑 刘文芳 周小霞
责任校对 古 羽
责任印务 温劲风
封面设计 路 星
版式设计 路 星
印 刷 联城印刷(北京)有限公司
开 本 710mm×1000mm 1/16
印 张 13.5
字 数 190 000
版 次 2015年11月第1版
印 次 2015年11月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-3841-6
定 价 38.00元
联系电话 0571-85170300-80928
电子邮箱 bj62605588@163.com
网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

序 1

亲子共读是最好的“为教”之道

“传道于子”历来都是家庭教育的主要内容。那么，道为何物？对于作为传道者的父母来说，要给孩子传道，首先自己要身正、明理。文以载道，毫无疑问，能够帮助现代家长不断完善和提升自我的捷径就是读书——通过读书再读书，学习再学习，结合自己的人生实践，明晓“率性之谓道”的基本道理；自己“修”明白了，完成了自我教育，才有可能“传道于子”，帮助孩子树立正确的三观，培养独立完善的人格。

“修道之谓教”，修道有自修和他修之别。在一个孩子的成长过程中，“自修”和“他修”的最直接参与者莫过于父母。因此，孩子的教育，家庭教育是最直接、最基础，也是最重要的教育形式。

与孩子一起读书，本质上是在践行教学相长的基本规律。这其中的意义不仅仅是形成好学的家庭氛围，帮助孩子养成能够受益终身的阅读习惯，更重要的是家长以身示范对真理和美德的不懈追求。这种追求本身就是“为教”之道，是素质教育的基本内涵。

新东方是一个时代的产物，其二十多年的发展历程，书写了当代民办教育的

传奇。俞敏洪本是做教育出身，虽然新东方旗下的主导业务是语言培训，但我知道他一直都在专注家庭教育等基础教育的研究。出于高度的社会责任感，他联手自己的高管团队，以一个教育家的情怀，积极呼吁全社会的家长能够抽出时间，回到家庭，回到孩子身边，静下心来，和孩子一起读书，一起分享读书的快乐，一起分享成长的幸福。他们的这种认知和行为是一种更大格局的“修道”，让人尊重。

艾琳老师很久没出作品了，这次她将新东方高管们的家庭教育理念通过更为具体的叙述方式集结成书。通读下来，一个个直观而鲜活的亲子读书故事，不仅让人感受到知性、责任和暖暖的爱，更让我不由赞叹新时期教育工作者们对当代教育问题的深邃思考和对教育规律的不断探索。

当下，教育的目的是要让我们的受教育者成为无惑、无忧和无惧的人，成为一个对社会有用的人。古人云：“智者无惑，仁者无忧，勇者无惧。”我们的社会需要像俞敏洪与其他新东方高管们，以及艾琳老师这样的教育践行者，他们敢于直面当代中国的教育问题，勤于思考，敢于发声，勇于实践，甘于担当。“好学者近乎智，力行者近乎仁，知耻者近乎勇”，陪孩子读书，让书籍的智慧来充盈孩子的思想；带孩子历练，让实践来高贵孩子的灵魂；鼓励孩子去探索，让孩子在自由发展中明晓是非。



国家教育咨询委员会委员

联合国教科文组织协会世界联合会荣誉主席

序 2

读书是奠定孩子一生高尚品德的基础

每一次在新东方家庭教育高峰论坛上谈论家庭教育问题时，我都是以读书作为开始话题的。

有一句话说，推动摇篮的手是掌握世界的手。我建议现在的青年人在选择自己的另一半时不仅仅要选漂亮的，更重要的是要选个喜欢读书的，这样更能影响你的下一代。我们新东方的女性高管，大多喜欢读书，你看，每个人都是好妈妈，也特别会当妈妈。

为什么我特别推崇读书？我觉得，人的一生会遇到很多不如意，当我们特别痛苦和绝望的时候，只有通过两种方式可以找到慰藉：第一，进入到思想中去，就是读书；第二，进入到大自然中去，就是旅游。这两者可以说是寻找人生栖息地的最佳方式。教育孩子拥有这两项法宝，就是帮他们在人生路上找到心灵港湾。

忆昔少年读书时

在我三四岁的时候，母亲就给我买小人书或连环画。从小到大，母亲从不给

我买玩具，只要手里有点零钱，就会给我买一些小册子回来。我在小学二年级时就能读《水浒传》了。当时在农村，二年级的小学生读《水浒传》是很稀奇的事。我母亲虽然不认字，但她知道孩子必须读书，所以我就读出来了。

我在小学时就已经是一个书痴了。每天到傍晚，天都黑了，我还在外边看书，有时是一边吃饭一边看书。那时我逮到书就看，无论是《艳阳天》《金光大道》，还是《三探红鱼洞》，非常可惜小时候只能找到这些书。要是当初能够读世界名著，就真的不一样了。

过去的农村，贫穷、落后、闭塞，能看到的书非常少，那个特殊的年代给我们这一代人在阅读上造成了很大的障碍。但后来我想，在这种境遇中，我无疑是幸运的，我有母亲的引导，所以渐渐培养起热爱阅读，甚至是痴迷阅读的习惯。阅读的不易反而让我保持着对阅读不尽的热情。

不仅阅读，所有的习惯都需要从小养成。小时候我父母都比较喜欢帮助别人，我们家当时是全村的聚会中心，所以我就养成了喜欢热闹的习惯。这个喜欢热闹的习惯，后来恰恰就变成了我做新东方的基础。因为做新东方，实在太热闹了，我相当于是全国几百万孩子的“孩子王”，想安静下来根本不可能。

这样一想，我的童年经历奠定了我最初的阅读习惯和爱帮助别人的品德。这些对我现在的事业帮助很大。

同时，读书也是内外兼修的过程，书能帮助你在经历挫折时修行自己的灵魂。我认为我所有的遗憾，所经受的一切苦难，都是老天安排的结果。所以我没有必要去愤懑地抗争，而是让自己先去心平气和地接受，接下来再看看尽己所能可以

达到的最佳结果到底是什么。在接受的过程中，努力去寻找最符合天地之规律的解决方案——这就是我的心态。所以，我感谢我生命中发生的一切事情，我遇到的一切人和事都是对的。

先读而后行

读书，是奠定孩子一辈子高尚品德的基础。

如果孩子从小就接触书，是不是他长大以后就变成“书呆子”了？这就是读书的第二个阶段，也是最重要的阶段——培养行动力，让孩子学会动手、自理、独立，就是所谓的先读而后行。往细里说，我们要教育孩子必须把自己的房间收拾干净，必须学会扫地、做饭、洗衣服等等。这些能力都需要父母的悉心培养和耐心配合。现在的父母都把重点放在阅读培养上，有时候可能会忽略这个很重要的第二阶段。阅读是一种建立在兴趣基础之上的修养，而行动力却是一个人的生活独立必不可少的，是一种不管你有没有兴趣但都必须具备的能力。

另外一种“行”，指的是走出书房，看世界。我自己对孩子的性格培养，除了引领他们走进阅读世界，另一个重要的方式就是带他们去旅行。孩子还小，他们其实不知道旅行的意义，但这种去世界各地走走看看积累的经历和感受，是一种精神营养。我相信，他们长大后一定会明白，旅行是人生的一个通道，通往大自然中去，让生命的内容得到源源不断的拓展。现在我家有一个雷打不动的旅行安排，寒假15天，暑假15天。

如果把旅行的意义扩展开，日常生活也是父母带着孩子在他们还未知的社

会中走走看看，父母的个性对孩子的影响也会被放大。比如说我的孩子都比较善良，那是因为我们全家都愿意帮助别人，爱护动物。孩子的善良是继承大人的。

爱读书，更要会读书

到底应该如何读书呢？怎么才能读好书，并为之后的“行”打好基础呢？

喜欢读书的人，慢慢就会养成对书籍的分辨能力。有些书，你要细读；有些书，你只需翻阅；有些书，你还要做笔记，这种对书的分辨能力非常重要。

我喜欢逛书店。我通常会找一些没读过的书翻一翻，翻阅的过程中如果发现了感兴趣的内容，我就把这本书买回来，回家后再认真看。在读的时候，我会慢慢地在书中区别重点和非重点，就是哪些东西应该细读，哪些东西能够粗读。另外，一个作家是不是有思想，其实只要读几页他的书就能看出来，那些没有思想的、陈词滥调的作家的书读起来只会耽误时间，就不值得买了。

一年中，我会比较认真地读一百本左右的书，其次，大致浏览的书应该超过两三百本。或者说我平均每年的购书量是五百本以上。读完的纸质书中经典有益的那些，我还会重新上网购买电子版，然后放在 Kindle 阅读器里，这样我就能随时随地拿出来重新读。

以爱之名的悲哀

中国一半以上的父母，尤其是母亲，以自己对孩子全心全意爱的名义，把孩子一辈子给毁掉了。现实中这样的例子比比皆是。

读书确实是一件有意义的事，对于孩子读书的重要意义，我已经在演讲中提到多次。但是需要注意的是，像阅读这样的好习惯，父母如果没有以一个正确的方式对孩子进行引导，结果可能会很糟糕。孩子的气质风度、思想眼界、思考能力、爱的能力等等，很大程度上是从书籍里面得来的。阅读这件事，家长需要扎扎实实，把阅读的兴趣保护好，就像种树把根护好了，接下来树就可以自己成长了。如果父母在这棵树小的时候没管好它的根，成长过程中它长歪了，就很难再被弄直了，因为它已经被固化了。孩子出生后的七八年间，就是父母把树苗种“直”最为关键的几年。

阅读也好，其他习惯的培养也好，父母虽然都本着一颗爱子之心，但行事方式、态度思想却要真正体谅孩子，保护好孩子最本真的热爱。以我自己为例，我从十岁以后，母亲就不太为我担心了，一直到我高考，我母亲其实都没怎么操心，因为我沿着我的固定道路一直在往前走。而且，我深深地相信，凡是把孩子养歪的父母是绝对弄不直孩子的，因为这本身就是父母的问题。

我的性格和所有的习惯，都是在少年时代就养成了，包括喜欢读书的习惯、独立做事的习惯。后来培养的是能力，比如独立思考、明辨是非的能力，这些是通过进北大读书习得的。

从我自己的成长经历来看，习惯养成和性格培养在十岁前很重要。十岁之前，

孩子跟父母在一起的时间最多，孩子认识世界的视角受到父母的影响最大。父母要培养孩子独立的人格、良好的习惯，必须对孩子的个性有全面的了解：发现孩子有积极阳光的个性，就要呵护并好好引导；发现孩子本性沉静内敛，就要尊重并因势利导。我认为，孩子的一些不良表现，比如小气、斤斤计较、朝三暮四、不明是非等等都与父母没有教育好有关。我们希望孩子能拥有的性格，比如积极乐观、乐于助人、勇敢向上，综合起来叫做独立人格。独立人格是一个人安身立命的根本，也是教育的关键所在。

俞敏洪

新东方教育科技集团董事长兼首席执行官

目录

第一章 人材之成，自儿童起（孩子年龄 0 ~ 3 岁）

我将孩子比做师 / 罗娉	002
做心智成熟的父母 / 谢琴	014
书籍是孩子最好的朋友 / 周佳	028

第二章 教子须是以身率先（孩子年龄 3 ~ 12 岁）

阅读是最好的陪伴 / 孔建龙	044
给孩子种下一颗叫做兴趣的种子 / 李亮	060
成熟的教育是包容 / 林容丰	072
撷一缕书香，伴儿子幸福成长 / 汪珩	088
我愿做你亦师亦友的伙伴 / 徐健	104
伴你成长学会爱 / 杨志辉	118
女儿完美了我的童年 / 尹强	132

第三章 读书何所求？将以通事理（孩子年龄 12 岁以上）

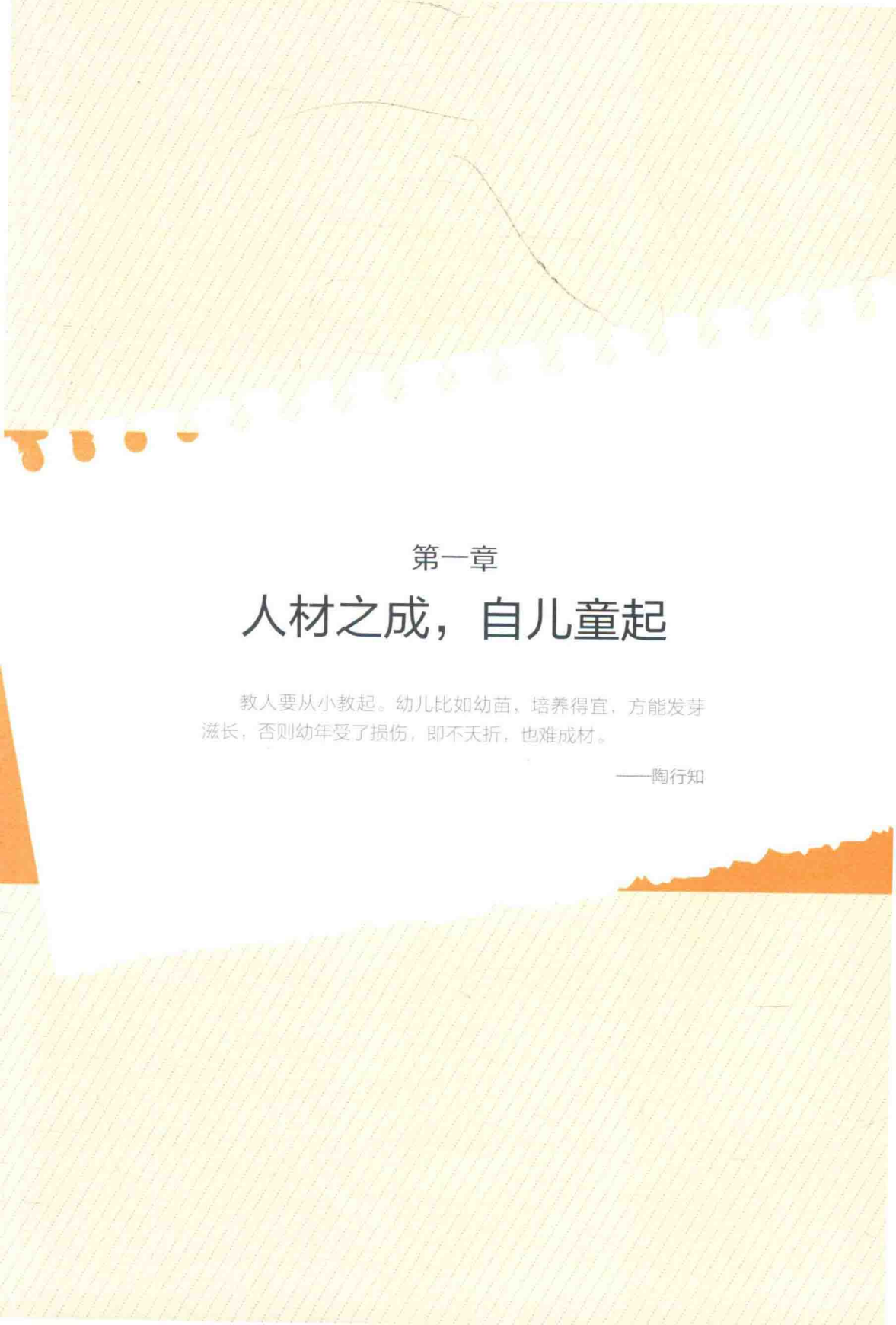
倾听孩子的声音，与孩子共同成长 / 孙畅	150
成长路上，与爱偕行 / 应光	166

第四章 王修文教育思想

腹有诗书气自华 / 王修文	178
---------------	-----

后记 / 骆艾琳	196
----------	-----

注：本书章节依据受访者孩子的年龄段划分，同一章节按受访者姓氏音序排序。



第一章

人材之成，自儿童起

教人要从小教起。幼儿比如幼苗，培养得宜，方能发芽滋长，否则幼年受了损伤，即不夭折，也难成材。

——陶行知

人材之成，自儿童起

罗娉 篇

我将孩子
比做师

有一次，我给 Daniel 讲绘本《我的外婆》。我抱着试试看的心态，问他是否懂得书里的故事，他点了点头。我很惊喜，接着又问他：“等你以后长大了，外婆老得走不动了，你就去背外婆，好不好？”他很用力地点点头。我和我妈妈当时都特别感动。这个才一岁多的小家伙带给我的幸福是那么真切，让我觉得一切付出都是值得的……



家庭教育是最好的课堂，比是生命中最棒的
老师，教会我勇敢面对生活。

罗鹏

01 你精彩了我的世界

孩子是我最好的老师

我的宝宝Daniel现在一岁零四个月了。我的工作一直比较忙，以前经常会担心协调不好工作和宝宝之间的关系，现在经历了怀孕生子，反倒很感激这段日子带给自己的全新感触。

妈妈这个角色使我在工作作风和思维方式上都发生了蜕变，我的工作不但没有因为怀孕生产受到影响，相反，孩子带给我许多“超能量”。比如，在时间管理方面更加高效，因为我要保证有足够的时间休息，所以只能在规定的时间内完成规定的事情；在工作上合理授权，不再像以前那样事事亲力亲为，而是分配给团队成员，发挥团队的能动性。结果我的团队配合得更加有活力、动力和创造力，甚至比我自己当初设想的还要好。我特别感激我团队的成员们，他们在我孕吐最厉害的前五个月帮我分担了很多工作。怀孕生子还带给我另外一个启发：我