

辅导员工作实务系列丛书

主题班会 策划方案精选

ZHUTI BANHUI
CEHUA FANGAN JINGXUAN

台启权◎主编

 安徽师范大学出版社

辅导员工作实务系列丛书

主题班会 策划方案精选

ZHUTI BANHUI
CEHUA FANGAN JINGXUAN

台启权◎主编

 安徽师范大学出版社

· 芜湖 ·

责任编辑:孔令清

装帧设计:丁奕奕

图书在版编目(CIP)数据

主题班会策划方案精选 / 台启权主编. — 芜湖:安徽师范大学出版社, 2017.12(2018.5 重印)
(辅导员工作实务系列丛书)

ISBN 978-7-5676-2634-8

I. ①主… II. ①台… III. ①班会—小学—教学参考资料 IV. ①G625.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第219007号

主题班会策划方案精选

台启权 主编

出版发行:安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路189号安徽师范大学花津校区 邮政编码:241002

网 址:<http://www.ahnupress.com/>

发 行 部:0553-3883578 5910327 5910310(传真) E-mail:asdcbsfxb@126.com

印 刷:虎彩印艺股份有限公司

版 次:2018年1月第1版

印 次:2018年5月第2次印刷

规 格:700 mm×1000 mm 1/16

印 张:23

字 数:440千字

书 号:ISBN 978-7-5676-2634-8

定 价:61.50元

凡安徽师范大学出版社版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换。

“辅导员工作实务系列丛书”编委会

顾 问:顾家山 张庆亮

主 任:李琳琦

副 主 任:台启权 梁 燕

委 员(以姓氏笔画为序):

台启权 乔 静 刘振杰 李海燕 李琳琦

杨友谊 吴长义 余妍霞 汪贻洋 宋 静

张 韬 张玉新 张如华 屈光峰 胡悦超

聂全高 奚泰来 黄德春 梁 燕 梁齐军

喻 娜 戴和圣

总 序

习近平总书记指出,“高校思想政治工作,从根本上说是做人的工作,我们必须围绕学生、关照学生、服务学生,要不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量,成为学生的知心朋友和人生导师,必须按照这一要求,努力掌握大学生思想政治工作的规律和能力,成为高校思想政治工作的行家里手。

在学生工作实践中摸索积累经验和学习借鉴成功经验,是辅导员提升工作能力的重要途径。对于年轻的辅导员而言,欲具备“因事而化、因时而进、因势而新”的能力,首先在于借鉴成功经验。习近平总书记说,“不论是新问题还是老问题,不论是长期存在的老问题还是改变了表现形式的老问题,要认识好、解决好,唯一的途径就是增强我们自己的本领。增强本领就要加强学习,既把学到的知识运用于实践,又在实践中增长解决问题的能力。”当前,高校学生工作面临越来越多的“变量”和“挑战”,辅导员唯有准确把握大学生思想政治教育工作的规律和大学生成人成才规律,在工作实践中学习思考、借鉴比较、探索创新,才能把学生工作做精、做细、做实,才能让思想政治教育“从天上回到人间、从空中回到地上、从文本进入学生心中”。

实践是认识的来源,也是认识的目的。学生工作的生命力在于实践,从实践中得来的认识才更有价值。为“把辛苦转化为成果,把经验上升到科学”,近年来,我们组织一批长期在学生工作战线的同志总结梳理安徽师范大学学生工作成果,编撰出版“辅导员工作实务系列丛书”。本丛书立足于提高辅导员实务工作能力,涉及“学生工作方案”“主题班会策划方案”“辅导员工作精品项目方案”“辅导员工作百问”“辅导员工作实务手册”等内容,贯穿学生在校四年,覆盖工作各个方面。“凡情之至者,其文未有不至者”,书中每一段文字,都凝结着我校



一线学生工作者躬身实践的汗水和智慧，凝结着他们对青年学子的关爱和感情，凝结着他们对学生工作的热爱和追求。我们期望以丛书出版为契机，与学工同仁共同探讨新形势下的学生工作，思考新特点、解决新问题、探索新方法，不断提高学生工作的科学化水平。

丛书得以付梓，感谢学校领导的大力支持和全体参与者的倾心付出，同时对于长期以来关心、支持安徽师范大学学生工作发展的学界同仁，致以崇高的敬意！由于编者水平所限，书中难免存在诸多不足之处，恳请提出宝贵建议和意见。

李琳琦

二〇一七年十月

前言

“加强班级集体建设，组织开展丰富多彩的主题班会等活动，发挥团结学生、组织学生、教育学生的职能”是辅导员工作的基本任务之一。主题班会是高校开展思想政治教育的一项经常性工作，也是解决班级普遍性问题的有效教育方式。开展丰富多彩的主题班会、开好主题班会是辅导员将大学生思想政治教育做精、做细、做实的具体要求。

现实不断提醒着我们，简单灌输与生硬说教的主题班会再也不能成为大学生思想政治教育的方式与手段，形式看似丰富但内容空洞的“表演型”主题班会同样也无法达到触及大学生的心灵深处、引发共鸣的效果。一堂成功的主题班会对学生的成长意义重大。为了帮助一线辅导员开好主题班会，让主题班会成为学生坚定信念、明德修身、合作学习且乐于参加的教育载体，我们着力加强主题班会建设。学校将主题班会项目建设工程列入学生工作的整体规划，按照“主题化、项目化、方案化、全程化”的总体要求，系统设计、分类指导、分步推进，旨在建立一个能够贴近大学生实际、符合学生身心特点和知识水平的主题班会项目体系，并且取得了丰硕的成果。据此成果，特辑成本书。

本书根据学生工作实际，分年级、分专业设计，共遴选了诚信教育、民族团结教育、理想信念教育、党团意识教育、安全教育、文明教育、感恩教育、资助育人教育、心理健康教育等40个主题。主题班会内容贯穿大学四年，一年级注重适应性教育和生涯规划，二年级注重专业教育与技能训练，三年级注重创新创业和职业教育，四年级注重创业指导和毕业教育。在主题班会策划书的基础上，我们完成了配套的主题班会课件和视频制作。按照共建共享原则，我们将主题班会的成果作为学工队伍学习、培训、交流的材料，以期帮助辅导员提高业务本领，不断提升大学生思想政治教育质量。

感谢担任丛书顾问的顾家山同志、张庆亮同志和丛书编委会主任的

李琳琦同志对本书编写提出的指导意见。台启权、汪贻洋、余妍霞、张园园、杨一飞、汪婕、左方敏、孙良林、龚伟、吴青山、宫超、徐雅萍等同志参与了全书的统稿、修订及审校工作，在此向他们以及执笔人员付出的辛勤劳动一并表示感谢。由于时间仓促、水平有限，本书在理念结构和内容上难免存在不足，我们将在今后的实践工作中继续探索、完善，恳请各位同仁批评指正！

目 录

CONTENS

孝亲·感恩·责任	1
奋斗,为最美的青春	
——“青春·成长”系列主题班会之一	7
共筑民族同心愿	
——民族团结主题班会	12
有一种青春叫宿舍	20
风雨之后的彩虹	
——挫折教育主题班会	31
规划,为最美的青春	
——大学生涯规划主题班会	38
与法相伴,逐梦前行	
——法治教育系列主题班会之一	47
立信于行,至诚则成	
——争做一名诚实守信的大学生	59
点燃创业激情,放飞创业梦想	
——大学生创业意识激发主题班会	67
为优秀班集体添砖加瓦	
——班风建设主题班会之集体主义精神培养	77
向祖国报到,与光荣同行	
——国防教育主题班会之国防建设	86

树立正确恋爱观,纠正不当恋爱行为	94
背壳前行,逆风飞翔	
——家庭经济困难学生自立自强教育	101
大学生奖励“一条龙”的背后	
——资助育人主题班会	110
站在人生的第三个十年的起点	
——谈大学梦想与毕业发展	119
坚定价值取向,让成长从“战拖”开始	
——“敬业”教育主题班会	129
学分,一切皆有……可能?	
——规划“素拓”活动,提升个人能力主题班会	138
毕业季,如何坚守文明?	
——文明离校教育主题班会	149
我的中国心	
——大学生爱国教育主题班会	156
和谐寝室,快乐成长	
——大学生寝室人际关系教育主题班会	166
学霸是怎样炼成的	
——大学学习主题班会	175
亲们,别拿自己的健康不当回事	184
团结就是力量	
——团队合作教育主题班会	193
我们走在实践的道路上	
——专业实践教育主题班会	204
让梦想照进现实	
——中国梦,我们在行动	212

做文明学生,建美丽校园

——文明礼仪教育主题班会	221
--------------------	-----

老祖宗的东西为什么不能丢?

——和大学生谈优秀传统文化	230
---------------------	-----

告别“低头族”	239
---------------	-----

“证途”漫漫,能力为先

——大学生考级、考证规划主题班会	248
------------------------	-----

传承勤俭美德,争做节约达人	256
---------------------	-----

青春·信仰·行动

——用信仰的力量驾驭青春的航向	267
-----------------------	-----

考研压力不是事儿

——考研与压力相伴	280
-----------------	-----

防骗Style

——别让你的手机成为骗子的工具	289
-----------------------	-----

因为有你,向阳花开

——做一名温暖的青年志愿者	298
---------------------	-----

前“功”尽弃,无“率”无忧	308
---------------------	-----

新生活,我为自己代言

——新生入学适应教育主题班会	315
----------------------	-----

涵养高尚品德,你准备好了吗?

——师范生“师德”教育主题班会	323
-----------------------	-----

考试作弊“成本”有多高	332
-------------------	-----

守护我们共同的家园

——大学生环保教育主题班会	342
---------------------	-----

考研梦,从这里出发

——就业指导系列主题班会之一	349
----------------------	-----

孝亲·感恩·责任

一、班会主题

孝亲·感恩·责任

二、班会地点

多媒体教室

三、班会时间

母亲节、父亲节等

四、班会对象

大一、大二年级学生

五、主讲人

吴青山、赵静、王坎

六、班会背景及目的

通过观察，我们不难发现学生“情感冷漠”现象比较普遍。在家里，对父母之恩熟视无睹者有之，以怨报德者亦有之；在学校，对老师的教导无动于衷、没有上进心、集体生活中我行我素等现象屡见不鲜；走入社会以后，工作浮而不实、崇尚金钱、无社会担当等现象也屡见报端。希望本次主题班会的教育活动，能让学生学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得“滴水之恩、涌泉相报”的真正内涵，从而培养学生的责任感，使其以实际行动为创建一个美好、和谐的社会而努力。



七、班会准备

- (1) 布置黑板、教室，寻找与主题相关的背景歌曲、视频、道具等；
- (2) 制作一份主题为“孝亲·感恩·责任”的PPT；
- (3) 准备多媒体教室、粉笔4支；班会过程中，要求学生手机置于静音状态；
- (4) 安排好活动记录员；
- (5) 整理好班会内容活动资料，为活动报道和总结做好准备。

八、预期效果

- (1) 懂得感恩，完善心智；
- (2) 身体力行，知孝行孝；
- (3) 强化责任，勤奋学习。

九、环节设置与时间分配

【环节一】故事分享,引发思考:爱不爱他(10分钟)

通过两个简单的爱情故事，激发学生参与的积极性。但在选择故事的结局时，学生的答案不同，很难形成共识。而当故事中的主语和宾语更换为父子或母子关系后，学生则可以迅速形成统一答案。师生共同对产生此现象的原因进行探析，并分享自身成长的故事。

【环节二】配乐朗诵,产生共鸣:爱的点滴(10分钟)

通过朗诵配乐诗文《给双亲，一声感恩您》和图文并茂的PPT，立体化激发学生产生情感共鸣。紧接着播放视频《跪羊图》，进一步引发学生思考。

【环节三】共情分享,释疑解惑:大学生如何孝养父母(20分钟)

先通过三个问题的层层递进，引发学生关于孝道的深入思考；再通过现场组织，引导学生现场表达。在学生表达的基础上，辅导员要起到总结和引导的作用，升华班会主题，提升班会质量。

【环节四】力行孝亲,落实行动:一封家书忆恩情(5分钟)

最后一个环节，通过一封家书，引导学生回忆父母关爱自己的温馨

画面，从而表达对父母的感恩之情。

十、过程设计

步骤	班会具体流程	备注
【环节一】故事分享，引发思考	1. 导入 利用两道选择题与学生互动沟通，让学生认识到父母之爱的无私伟大。 (1)他很爱她。她明星般的瓜子脸，弯弯的蛾眉，面色白皙，美丽动人。可是有一天，她不幸遇上了车祸，痊愈后，脸上留下几道大大的丑陋疤痕。你觉得，他会一如既往地爱她吗？ A. 他一定会 B. 他一定不会 C. 他可能会 (2)她很爱他。他是商界的精英，儒雅沉稳，敢打敢拼。忽然有一天，他破产了。你觉得，她还会像以前一样爱他吗？ A. 她一定会 B. 她一定不会 C. 她可能会 根据学生的反应情况进行总结，“他”和“她”可能是“恋人关系”。我们来假设一下，如果(1)中的“他”是“她”的父亲，(2)中的“她”是“他”的母亲，那么让你把这两道题重新做一遍，你还会坚持原来的选择吗？ 学生的选择将会达成一致，均选择A。 提问：原因在哪里呢？ 达成共识：父母之爱是最无私的爱。 汉字游戏：爱=用心感受他人的需要。在我们成长过程中，能一直用心感受我们需要的是父母。 2. 故事分享 讲述自身故事： (1)有一次去同学家玩，忘记回家也没有告知父母，父母着急寻找的故事。 (2)父母为我们吃粗粮的故事。 总结：可怜天下父母心。天下父母的心情都是一样的，那就是父母永远都会爱着自己的孩子，有时候，只是表达爱的方式不同而已。请记住：无论何时何地，孝敬父母永远都是人生的大事。 3. 互动游戏 教=孝+文，从而引申至《论语·学而篇》：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。” 我们在学习文化知识之前，要先培养好自己的品行。百善孝为先，孝顺父母是所有品德之首。	提出问题：爱不爱他？

孝亲·感恩·责任

续表

步骤	班会具体流程	备注
【环节二配乐朗诵,产生共鸣】	1. 朗诵诗文 给双亲,一声感恩您 当我们还没有出生时,母亲就为我们出生后的一切做准备了,甚至在吃东西的时候都要考虑日后对我们的健康是否有好处。 母亲忍受剧痛把我们带到这个美丽的世间。当我们长到几个月,母亲喂我们吃奶时,我们报答母亲的可能是咬她一口,甚至在母亲抱着我们的时候,我们还经常尿在她身上。 我们一岁之前,每两三个小时就要吃一次奶并更换一次尿布。为了我们的健康成长,我们三岁以前,母亲都不能在夜里睡一个安稳觉。 父母不知道花了多少时间教我们走路、说话、读书、写字,教我们做人的道理。 上小学时,我们吵着要电玩具,母亲省吃俭用花几个月的工资买回电玩具,我们乒乒乓乓玩几天就扔下再也不玩了;上中学时,如果我们成绩考得好,还要父母给予物质上的奖励;上大学时,我们还拿着父母的血汗钱来满足自己的虚荣心;在结婚时,我们忙于应酬同事、朋友,把父母冷落到了一边…… 当父母为了我们回家吃饭忙了很久,而我们为了应酬,一个电话打回家告诉他们不回家吃饭时,他们不得已下一餐还要吃剩饭剩菜。 当父母不断重复讲述那些老掉牙的故事时,请不要打断他们,我们是否还记得小时候,要他们重复那个讲过千百遍的故事直到我们入睡。 当父母对新科技和新事物不知所措时,千万不要不耐烦,我们是否还记得当初父母怎样耐心地为我们解答我们那提不完的“为什么”。 当父母想不起来或接不上话时,请不要转身就走,其实谈什么并不重要,只要我们陪伴在他们身边,他们的心就会感到非常温暖。 当我们沉浮在社会当中,蓦然回首,父母正佝偻着腰用关切的目光注视着我们,就像冰冷的夜晚,始终有一盏灯在等待着我们。 在我和父母还可以在一起度过的日子里,让我们紧紧握住他们的手,陪他们慢慢地走,就像当年他们牵着我们的手一样。 老乌鸦不能出去觅食的时候,小乌鸦就会去外面找食物带回来,喂老乌鸦吃,这就是著名的乌鸦反哺。小羊羔在吃奶时,总是把两个前腿跪下来吃母亲的奶,它好像在告诉人们,要懂得感念母亲的养育之恩。动物尚且能做到孝养父母,何况我们人呢! 2. 播放视频 学生观看视频《跪羊图》。	引导 学生回忆 父母的点 滴之爱。



续表

步骤	班会具体流程	备注
【环节三】共情分享，释疑解惑	1. 话题分享 (1) 以上环节是否勾起了大家往日与父母相处的点滴？请分享那些让我们铭记至今的温馨情节。 (2) 父母为我们付出一切，但当初年幼无知的我们是否做过令他们伤心、难过的事情？ (3) 作为在校大学生，我们该如何孝养父母呢？ 2. 共情总结 乌鸦反哺、羊羔跪乳，我们又是怎样孝顺我们的父母的呢？ (1) 孝养父母的三个层次。 ① 养父母之身。 [引用] 今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养，不敬何以别乎？——《论语》 结合学生在校实际情况，详细阐述养父母之身的内涵。 ② 养父母之心。 [引用] 身体发肤，受之父母，不敢毁伤，孝之始也。——《孝经》 身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞。——《弟子规》 结合学生在校实际情况，详细阐述养父母之心的内涵。 ③ 养父母之志。 [引用] 立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。——《孝经》 结合学生在校实际情况，详细阐述养父母之志的内涵。 (2) 分别讲述孝养父母的三个层次的含义以及三个层次间的递进关系。 [小结] 我们是新时期的大学生、天之骄子、祖国的未来和栋梁，在家要感恩父母，进入社会要学会担当，对祖国要有强烈的责任感，这才是孝顺父母的最好选择。	引导 学生思考 大学生如何孝养父母。
【环节四】力行孝亲，落实行动	1. 现场互动 学生给父母发送感恩短信。 2. 一封家书忆恩情 学生现场给父母写一封家书。 [总结] 把我们对父母的爱融入日常生活中，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报自己的父母。珍惜目前的机会，好好善待自己的父母。 在求学的路上我们要不断提升自己，能以天下为己任，为天地立心，为生民立命，把自己培养成德才兼备的社会主义合格建设者和可靠接班人。	

孝亲·感恩·责任



十一、总结

本次主题班会，让学生真正体会到了父母对自己的爱，从而唤起他们的感恩意识。但本次班会的最终目的不仅仅是教育学生感恩父母，更重要的是以感恩的心态对待别人给予的关怀和帮助，并且在学习和生活中从点滴做起，学会感恩，以实际行动回馈别人给予的恩情，有社会担当。

