



海文考研



考研思想政治理论 真题全解全析

主编：郭继承



名师点题，答疑

上篇10年真题分类汇编精粹

章节分类，精选历年真题，领悟核心，把握规律

下篇近5年考研政治真题套题

全程研读，连续发力，提升效果，卓尔不群



中国政法大学出版社



海文考研



考研思想政治理论 真题全解全析

主编：郭继承

编委会

梁伟伟	张子见	郭继承	周晓杰	徐军婷
赵 勇	张景江	余睦风	陈 静	孙 颖
章 艳	皇甫一琢			



中国政法大学出版社

2017·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（CIP）数据

考研思想政治理论真题全解全析/郭继承主编. —北京：中国政法大学出版社，2017. 3
ISBN 978-7-5620-7401-4

I. ①考… II. ①郭… III. ①政治理论—研究生—入学考试—题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 052193 号

出 版 者	中国政法大学出版社
地 址	北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址	北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址	http://www.cuplpress.com (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话	010-58908285 (总编室) 58908433 (编辑部) 58908334 (邮购部)
承 印	北京朝阳印刷厂有限责任公司
开 本	787mm × 1092mm 1/16
印 张	16.75
字 数	470 千字
版 次	2017 年 3 月第 1 版
印 次	2017 年 3 月第 1 次印刷
定 价	39.80 元

前言

Preface

考研政治每年都在改革,至少是考点每年都在修订,有增删变动,但十多年来考研政治重大的改革只有两次。第一次是2003年考研政治在试卷形式上的改革。自2003年开始,考研政治采取统一试卷考试,不再分文、理科两种试卷考试。第二次是2010年考研政治在课程体系上的改革。2010年考研政治大纲的课程体系进行了重大调整,对旧大纲中的课程及其内容进行了增、删、合并,最后形成了五部分内容:既包括高校4门必修课:“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”,还包括“形势与政策以及当代世界经济与政治”。其中,“形势与政策以及当代世界经济与政治”明显包括两门课:“形势与政策(一般简称“时政”)”和“当代世界经济与政治”。

“马克思主义基本原理概论”主要阐述马克思主义的科学体系和本质特征,包括马克思主义哲学基本原理、马克思主义政治经济学基本原理和科学社会主义三部分内容。从历年的考研真题来看,马原这门课的选择题分布面很广,各章都有,分析题则集中在哲学部分,政经和科社部分只考选择题。从考查内容上来看,近年来马原分析题考查的主要对象是“矛盾规律”“联系观点”“实践与认识的关系”“科学技术社会作用的二重性”等。

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”主要阐述中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,是与我国改革开放和现代化建设实践结合最为密切的课程。从近年来的考研真题来看,毛中特这门课分析题考查的主要对象是“中国特色社会主义民主政治”“深化改革开放”“推进以改善民生为重点的社会建设”“非公有制经济的地位和作用”等。在社会主义民主政治中,人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、基层群众自治制度都考过,充分显示出社会主义政治制度在“毛中特”课程中的核心地位。

“中国近现代史纲要”主要阐述在近现代时期中国人民曲折地探索争取民族解放与实现改革发展的正确道路等重要内容。从近年来的考研真题来看,近现代史这门课的选择题分布面很广,从具体内容上来看,近年来“中国近现代史纲要”分析题考查的主要对象是“共产党在领导人民进行革命、建设中的重要作用”“辛亥革命成功的经验与失败的教训”“毛泽东和毛泽东思想的作用、地位”“马克思主义在中国的传播、发展”“马克思主义文化与中国传统文化的关系”等。在对党的作用的考查中,建党的意义、共产党人是孙中山开创的革命事业的继承者、党领导人民实现中华民族伟大复兴(即中国梦)、以毛泽东为核心的党的第一代领导集体创立的毛泽东思想的作用都考过,充分体现了“党的作用”在近现代

史课程中的核心地位。

“思想道德修养与法律基础”是对当代大学生进行思想道德修养和法律基础知识教育的重要课程。从近年来的考研真题来看,思修与法基这门课的题目分布面都较广,思想道德修养与法律基础两部分都出过分析题。从具体内容上来看,近年来思修与法基分析题考查的对象包括人生价值观、诚信、公共生活秩序、法律权利与义务、理想与现实的辩证关系等考点。从近几年命题规律上来看,总体上还是以考查思想道德修养为主。

“形势与政策以及当代世界经济与政治”实际上包括时政和当代世界经济与政治两部分。其中时政考查的内容包括两方面:一是中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策,主要考查党和政府的重要会议精神及最高领导人的重要讲话内容;二是年度间(1月~12月)国际、国内的重大时事,以考查国内大事为主,国外大事为辅。时政部分的题型主要表现为选择题,分析题结合实际部分也有可能考到,要求考生能联系党和政府的重大方针政策进行分析。“当代世界经济与政治”是用马克思主义的基本观点对当代世界经济与政治的重大问题进行科学分析的重要课程,这门课不考选择题,每年只考一道分析题。从近年来的考研真题来看,当代这门课分析题最突出的特点就是:以考查当代中国的经济、政治与外交为主。从具体内容上来看,近年来当代分析题考查的对象都直接和中国有关,包括全球化中的中国经济、当代中国的国情及国际责任、全球化中的中国外交与软实力、美国重返亚太战略与中美关系、全球化条件下的人才竞争等考点。

历史是一面镜子,历年真题包含了往年试卷的题型、难易程度、命题方向、各章重难点等重要信息,是同学们进行考研政治复习的重要指导。总结多年来考生复习应试的经验教训,我建议同学们在政治复习中首先就要了解历年政治真题的命题规律,进而预测明年考研政治的命题趋势,从而指导自己有针对性地进行复习。

希望同学们明白:考研政治的预测押题只是锦上添花,不可能代替我们平时的复习。要想考高分,押题只能起到一定的作用,但并不是决定性的作用。只有实现知识、方法和预测的有机统一,才能使同学们在考场上充满信心、勇于发挥,从而实现超水平发挥,考出最优异的成绩。

编者

2017年3月

目 录

Contents

上篇 真题分类汇编精粹

第一部分 马克思主义基本原理概论	3
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	3
第二章 世界的物质性及其发展规律	4
第三章 认识的本质及其发展规律	19
第四章 人类社会及其发展规律	30
第五章 资本主义的本质及规律	38
第六章 资本主义发展的历史进程	46
第七章 社会主义社会及其发展	51
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	53
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	55
第一章 马克思主义中国化两大理论成果	55
第二章 新民主主义革命理论	59
第三章 社会主义改造理论	62
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	64
第五章 建设中国特色社会主义总依据	66
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	68
第七章 社会主义改革开放理论	70
第八章 建设中国特色社会主义总布局	75
第九章 实现祖国完全统一的理论	105
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	105
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	106
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	108
第三部分 中国近现代史纲要	110
第一章 反对外国侵略的斗争	110
第二章 对国家出路的早期探索	112
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	114
第四章 开天辟地的大事变	117
第五章 中国革命的新道路	121
第六章 中华民族的抗日战争	125

第七章	为新中国而奋斗	127
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	130
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	132
第十章	改革开放与现代化建设新时期	133
第四部分	思想道德修养与法律基础	138
绪论		138
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	138
第二章	弘扬中国精神 共筑精神家园	140
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	142
第四章	注重道德传承 加强道德实践	144
第五章	遵守道德规范 锤炼高尚品格	148
第六章	学习宪法法律 建设法治体系	150
第七章	树立法治观念 尊重法律权威	153
第八章	行使法律权利 履行法律义务	155
第五部分	形势与政策及当代世界经济与政治	159

下篇 近五年考研政治真题

2017 年全国硕士研究生招生考试	
政治试题	171
2016 年全国硕士研究生招生考试	
政治试题	181
2015 年全国硕士研究生招生考试	
政治试题	190
2014 年全国硕士研究生招生考试	
政治试题	199
2013 年全国硕士研究生招生考试	
政治试题	208
客观题答案速查	216
2017 年政治试题答案与解析	217
2016 年政治试题答案与解析	228
2015 年政治试题答案与解析	237
2014 年政治试题答案与解析	245
2013 年政治试题答案与解析	253

上 篇

真题分类汇编精粹

分科目 按章节 精选历年真题

分类编 品真题 集中训练提高

依托真题 领悟核心 抓住规律



第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学



真题再现

- 【1997 年单选】1. 马克思主义的直接理论来源是 ()
- A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义
B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论
C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义
D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义
- 【1998 年单选】2. 马克思主义是科学,从根本上说在于它 ()
- A. 以世界的一般规律为研究对象
B. 始终严格地以客观事实为根据
C. 提供了普遍适用的客观真理
D. 形成了完整的理论体系
- 【2010 年单选】3. 1894 年 1 月 3 日,意大利人卡内帕给恩格斯写信,请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词,而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想,以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治,另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说,除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外,再也找不到合适的了。这就是:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明,马克思主义追求的根本价值目标是 ()
- A. 实现人的自由而全面的发展
B. 实现人类永恒不变的普适价值
C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国
- 【2013 年多选】4. 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,实现共产主义是全人类解放的根本体现。人类解放包括 ()
- A. 从自然界的压迫下解放出来
B. 从客观规律的制约下解放出来
C. 从旧的社会关系的束缚下解放出来
D. 从旧的传统观念的禁锢下解放出来



答案与解析

1. 【答案】C
- 【考点指向】马克思主义的产生
- 【试题解读】马克思主义是在吸收人类历史上思想文化发展中的各种优秀成果,尤其是德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法的空想社会主义合理成分的基础上创立和发展起来的。故选 C。
2. 【答案】B
- 【考点指向】马克思主义科学性与革命性的统一
- 【试题解读】1997 年党的十五大报告指出:“马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据……马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。”本题正是根据当时党的报告中的最新阐述而出的题。故选 B。
3. 【答案】A
- 【考点指向】马克思主义的社会理想



【试题解读】马克思主义的社会理想是实现共产主义。实现人的自由而全面的发展,是共产主义社会的根本特征,也是马克思主义追求的根本价值目标。在共产主义社会,人的发展不是强迫的发展,而是建立在个体高度自由自觉基础上的发展,故选 A。不存在“人类永恒不变的普适价值”,故不选 B;“四海之内皆兄弟”出自《论语·颜渊》,“建立一个四海之内皆兄弟的大同世界”是儒家的社会理想,故不选 C;“建立一个自由、平等、博爱的理性王国”是西方资产阶级的社会理想,故不选 D。

4.【答案】ACD

【考点指向】共产主义社会的基本特征,共产主义的社会理想

【试题解读】在共产主义社会,人类将最终从支配他们生活和命运的异己力量中解放出来。这些异己力量包括自然界的压迫、旧的社会关系的束缚、旧的传统观念的禁锢等。所以,备选 A、C、D 三项是符合题意的正确选项。客观规律的制约始终存在,人们在任何社会形态中都无法摆脱,但人们可以认识并熟练地利用客观规律。备选 B 项,观点错误,故不选 B。

第二章 世界的物质性及其发展规律



真题再现

【2008 年单选】1. 马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于 ()

- A. 坚持人的主体地位
- B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
- C. 坚持物质第一性、意识第二性
- D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

【2003 年单选】2. 马克思主义哲学创立之后,开始出现了 ()

- A. 唯物论与唯心论的对立
- B. 可知论与不可知论的对立
- C. 辩证法与形而上学的对立
- D. 唯物史观与唯心史观的对立

【2007 年多选】3. 关于龙的形象,自古以来就有“角似鹿、头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛”的说法,这表明 ()

- A. 观念的东西是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西
- B. 一切观念都是现实的模仿
- C. 虚幻的观念也是对事物本质的反映
- D. 任何观念都可以从现实世界中找到其物质“原型”

【2009 年单选】4. 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义,超过这个范围便是相对的了。这个范围是指 ()

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

【2010 年多选】5. 从 20 世纪 70 年代至今,商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》,删除了一些旧的词条,增加了一些新的词条,并对若干词条的词义作了修改。例如 1971 年版对“科举”这个词的解释是:“从隋唐到清代的封建王朝为维护其反动统治而设的分科考试文武官吏后备人员的制度”,1992 年版删去“反动”二字,1998 版又删去“为维护其统治而设”。再如 1971 年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后,紧接着说“肉可以吃,羽毛可以做装饰品”。1992、1998 年版也一样,直到 2008 年版删去了这句话。一本小字典,记载着词语的发展变化,也记录着时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识 ()

- A. 是客观世界的能动反映
- B. 取决于词语含义的改变
- C. 随着社会生活的变化而变化
- D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

【2012 年单选】6. 恩格斯说:“鹰比人看得远得多,但是人的眼睛识别东西远胜于鹰。狗比人具有敏锐



得多的嗅觉,但是它连被人当做各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。”人的感官的识别能力高于动物,除了人脑及感官发育得更加完善之外,还因为 ()

- A. 人不仅有感觉还有思维
- B. 人不仅有理性还有非理性
- C. 人不仅有直觉还有想象
- D. 人不仅有生理机能还有心理活动

【2006年单选】7. 世界上唯一不变的是变。这一论断的含义是 ()

- A. 变是世界的本原
- B. 世界上只有变,没有不变
- C. 变是绝对的,不变是相对的
- D. 变与不变是绝对对立的

【2007年单选】8. “风定花犹落,鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是 ()

- A. 静不是动,动不是静
- B. 静中有动,动中有静
- C. 动是必然的,静是偶然的
- D. 动是静的原因,静是动的结果

【2013年单选】9. 有一副对联,上联“橘子洲,洲旁舟,舟行洲不行”,下联是“天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞”。这形象地说明了运动和静止是相互依存的,静止是 ()

- A. 运动的衡量尺度
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的普遍状态
- D. 运动的存在方式

【2014年多选】10. 长江的年龄有多大?这里说的长江“年龄”,是指从青藏高原奔流而下注入东海的“贯通东流”水系的形成年代。如果说上游的沉积物从青藏高原、四川盆地顺延而下能到达下游,这就表明长江贯通了,这就是物源示踪。我国科学家采用这一方法,研究长江中下游盆地沉积物的来源,从而判别长江上游的物质何时到达下游,间接指示了长江贯通东流的时限。他们经过10多年的研究,提出长江贯通东流的时间距今2300多万年。这一研究成果从一个侧面显示出 ()

- A. 时间和空间是通过物质运动的变化表现出来的
- B. 时间和空间是标示物质运动的观念形式
- C. 时间和空间是有限的,物质运动是永恒的
- D. 时间和空间是物质运动的存在形式

【2008年单选】11. 最近,由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器,让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动,发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有 ()

- A. 客观性
- B. 有限性
- C. 相对性
- D. 一维性

【2016年多选】12. 唐朝诗人张若虚《春江花月夜》中的“人生代代无穷已,江月年年只相似”两句诗蕴涵着时间一维性的哲理,下列诗句中蕴含相同哲理的是 ()

- A. 闲云潭影日悠悠,物换星移几度秋
- B. 花开堪折直须折,莫待无花空折枝
- C. 黑发不知勤学早,白首方悔读书迟
- D. 溪云初起日沉阁,山雨欲来风满楼

【2014年单选】13. 爱迪生在发明电灯之前做了两千多次试验。有个年轻记者曾经问他为什么遭遇这么多次失败。爱迪生回答:“我一次都没有失败,我发明了电灯。这只是一段经历了两千步的历程。”爱迪生之所以说“我一次都没有失败”,是因为他把每一次实验都看作 ()

- A. 对事物规律的正确反映
- B. 整个实践过程中的一部分
- C. 实践中可以忽略不计的偶然挫折
- D. 认识中所获得的相对真理

【2005年单选】14. 未来学家尼葛洛庞蒂说:“预测未来的最好办法就是把它创造出来。”从认识与实践的关系看,这句话对我们的启示是 ()

- A. 认识总是滞后于实践
- B. 实践是认识的先导
- C. 实践高于认识
- D. 实践与认识是合一的



【2008年单选】15. 在听完一位成功的企业家讲课后,一些来自企业的学员感到有些失望,便问他:“你讲的那些内容我们也差不多知道,可为什么我们之间的差距会那么大呢?”这位企业家回答说:“那是因为你们仅是知道,而我却做到了,这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识,因为实践具有 ()

- A. 普遍有效性
- B. 客观规律性
- C. 主体能动性
- D. 直接现实性

【2003年单选】16. 在人与世界的相互作用中,人与世界同时得到了改变,并获得日益丰富的内容。造成这一变化的基础是 ()

- A. 自然界自身的运动
- B. 人的意识的能动作用
- C. 人的实践活动
- D. 工具的制造与使用

【2004年单选】17. 20世纪50年代,北大荒人烟稀少、一片荒凉。由于人口剧增,生产力水平低下,吃饭问题成为中国面临的首要问题,于是人们不得不靠扩大耕地面积增加粮食产量,经过半个世纪的开垦,北大荒成了全国闻名的“北大仓”。然而由于过度开垦已经造成了许多生态问题。现在,黑龙江垦区全面停止开荒,退耕还“荒”。这说明 ()

- A. 人与自然的和谐最终以恢复原始生态为归宿
- B. 人们改造自然的一切行为都会遭到“自然界的报复”
- C. 人在自然界面前总是处于被支配的地位
- D. 人们应合理地调节人与自然之间的物质变换

【2005年分析题】18. 在数月前由国家有关部门举办的一次大型科普展中,有一个别具匠心的设计:三扇门上各有一个问题:“污染环境的是谁?”“饱受环境恶化之苦的是谁?”“保护环境的是谁?”拉开门,里面各是一面镜子,照出的是参观者自己。

请回答:

(1) 这一精巧的设计反映了人类实践活动中的什么基本关系?

(2) 如何理解“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复”?

(3) 用辩证法关于度的观点说明:“地球能够满足人类的需要,但不能满足人类的贪婪。”

【2007年多选】19. 某地乡村公路边有很多柿子园。金秋时节,农民采摘柿子时,最后总要在树上留一些熟透的柿子。农民们说,这是留给喜鹊的食物。每到冬天,喜鹊都在果树上筑巢过冬,到春天也不飞走,整天忙着捕捉果树上的虫子,从而保证了来年柿子的丰收。从这个事例中,我们受到的启示是 ()

- A. 事物之间有其固有的客观联系
- B. 人们可以发现并利用规律来实现自己的目的
- C. 人与自然的关系是相互利用的关系
- D. 保持生态的平衡是人类生存发展的必要条件

【2008年多选】20. 右边这幅漫画对于我们认识人与自然关系的警示意义在于 ()

- A. 人类过分陶醉于对自然界的胜利将受到自然界的报复
- B. 人与自然关系的紧张来自于不当的人类实践方式
- C. 人与自然的关系本质上是对立的
- D. 人类依附于自然是摆脱自身困境的根本出路



【2005年多选】21. 据媒体报道,美国哥伦比亚大学的社会学家利用互联网技术做了一次实验,证明只要通过“电子邮件的6次信息接力”,一个人就可以同世界上任何一个陌生人联系上。这表明 ()

- A. 世界是相互联系的统一整体
- B. 事物之间的联系都是人为的



C. 世界的普遍联系是通过“中介”实现的

D. 信息是世界普遍联系的基础

【2014 年分析题】22. 结合材料回答问题:**巧用大循环,处理不再难**

山东某地采用循环经济的理念,将秸秆“吃干榨尽”,对秸秆利用进行了有益探索。

一、秸秆种蘑菇

该地小麦种植面积为 60 万亩,每亩产 500 公斤秸秆计算,每年产生 30 万吨秸秆。虽然粉碎还田、压块做燃料、青储养殖等消化了大量秸秆,但一些农户为图方便,仍然偷偷焚烧秸秆,当地焚烧压力很大。

2009 年,该地通过招商引资引进了一家蘑菇种植企业,该企业以小麦秸秆加鸡粪为原料培育双孢菇,从当地收到的小麦秸秆不够用,还在周边 100 公里范围的县市收集,鸡粪则由当地一家大型养鸡场提供。自蘑菇厂建起来后,蘑菇厂对秸秆的大量需要,让原本难以处理而成为“包袱”的秸秆摇身一变,不仅成了香饽饽,而且还成为农民增收的渠道。

二、延长产业链

然而,蘑菇厂每年产生的 6 万吨菌渣,四处堆积,臭气难闻,也引来周边群众的投诉。由此,该蘑菇厂开始寻找下游菌渣处理企业,开展产业链条的招商引资。

山东某生物科技有限公司得知消息后主动前来,并把厂子建在该蘑菇厂旁边。他们将买来的菌渣加上猪粪,经过发酵,制成了很好的有机复合肥,这不仅解决了菌渣问题,而且也附带解决了让周边养殖产业头疼的猪粪问题。该公司将生产出来的有机复合肥直接卖给周边的有机蔬菜种植基地、种植户以及果农等,由于减少了销售中间环节,价格合理,而很受欢迎。该公司也因之而获利颇丰。

三、“链接”到山林

秸秆经过种植蘑菇,变成了有机复合肥,最后拿到市场上销售,算是完成了一个标准的循环利用过程,然而,如果将有机复合肥集中用于生态修复工程,再次推动一个新的生态产业发展,岂不是更好?

该地又动起了脑筋,将秸秆利用产业与退耕还林工程对接。该地的山区丘陵面积占全市总面积的 2/3,其中林荒山地有 6 万多亩。这些山地土壤贫瘠,含沙量大,农作物产量低,经济效益差。

在深入调研的基础上,该地从 2011 年开始,由市财政投入数亿元,实施为期 5 年的“自主退耕还林生态富民”工程,打算将这些山地改造成高产的大枣、大樱桃等经济果林,大力推进农林业转型。

而要发展高产高效的有机林果业,所面临的突出问题是有机肥从何而来?这时,秸秆等有机肥料又成了人们惦记的宝贝。为了种植出优质林果,当地农民在山地种植果林时,都开始垫秸秆、放菌渣有机复合肥等。大片经济果林的种植,不仅大大地改善了当地生态环境,从而实现了秸秆利用的大循环,而且也大大地提高了农民收入。

摘编自《人民日报》(2013 年 6 月 22 日)

(1) 从唯物辩证法的角度分析“巧用大循环,处理不再难”中“巧”在何处?

(2) 当你在生活中遇到难题和矛盾时,上述事例对你有何启示?

【2007 年多选】23. 2006 年 7 月 12 日凌晨,刘翔在瑞士洛桑国际田联超级大奖赛男子 110 米栏比赛中,以 12 秒 88 勇夺冠军,打破了由英国名将科林·杰克逊保持 13 年之久的 12 秒 91 的世界纪录。科林·杰克逊在谈起自己已被打破纪录时,没有一丝沮丧:“我一点也不失望,正相反,我感到非常兴奋。”他说:“记录本来就是用来被打破的。”这在哲学上的启示是

A. 创新是永无止境的

B. 不断超越前人是历史发展的规律



C. 凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡

D. 一切事物都是作为过程而存在,作为过程而发展

[2015年多选] 24. 母质、气候、生物、地形、时间是土壤形成的五大关键成土因素。母质是土壤形成的物质基础和初始无机养分的最初来源。气候导致矿物的风化和合成、有机质的形成和积累、土壤中物质的迁移、分解和合成。生物包括植物、动物和微生物等,是促进土壤发生发展最活跃的因素。地形可以使物质在地表进行再分配,使土壤及母质在接受光、热、水等条件方面发生差异。时间是阐明土壤形成发展的历史动态过程,母质、气候、生物和地形等对成土过程的作用随着时间延续而加强。土壤的生成过程说明 ()

A. 事物总是作为过程而存在

B. 时间是物质运动的存在形式

C. 事物的发展总是呈现出线性上升的态势

D. 事物的产生是多种因素相互作用的结果

[2012年多选] 25. “沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物,从根本上说,是因为 ()

A. 新生事物产生于旧事物之后,是新出现的事物

B. 新生事物具有新的结构和功能,能适应已经变化了的环境和条件

C. 新生事物是对旧事物的扬弃,并添加了旧事物所不能容纳的新内容

D. 在社会历史领域内,新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

[2017年单选] 26. 某地区进入供暖季后常常出现雾霾,而一旦出现大风天气或等到春暖花开后,雾霾就会散去或减少。从该地区较长时间的数据变化看,经过人们努力治霾,污染物排放总量在持续走低;但在某些时段,环境空气质量污染指数会迅速攀升,甚至“爆表”。这种看似“矛盾”的现象凸显了大气污染防治的一个特点:天帮忙很重要,但人努力才是根本。“人努力”与“天帮忙”之间的关系对我们正确处理主观能动性和客观规律之间辩证关系的启示是 ()

A. 人类有意识的思想活动是掌握客观规律的根本前提

B. 尊重事物的客观规律是正确发挥主观能动性的前提

C. 认识活动是客观规律性与主观能动性相统一的基础

D. 尚未认识的外在自然规律对人的实践活动起着至关重要的作用

[2008年分析题] 27. 结合材料回答问题:

最近,四川省搞了一次“医患换位体验”活动,让医生以患者的身份挂号、排队、看病、拿药……结果,医生跑前跑后,既受累又受气,一名全程体验了“患者”的医生感慨道:“医生就像拿着个遥控器,把患者指挥得团团转,当患者确实很苦。”

美国医生爱德华·罗森邦行医50年,忽然患上了喉癌,当他重新审视医学、医院和医生时,感慨地说:“站在我病床边和躺在病床上所看到的角度完全不同。”他后来在《亲尝我自己的药方》一书中写道:“如果我能从头来过的话,我会以完全不同的方式行医,很不幸的是,生命不给人这种重新来过的机会。”

多年前,有位年轻医生患上甲状腺病,由中国医学科学院、著名头颈外科专家屠规益为他主刀。当手术结束时,屠教授低下身来说:“对不起,让您受苦了!”这是屠教授术后经常对病人说的一句话,虽然简短,却让这位年轻医生深感震撼。

著名医学家裘法祖早年从医,曾在老师的带领下,为一名中年妇女进行开腹手术。术后没几天,那名妇女就去世了。经解剖发现,患者的死亡与手术并无关系。当时,裘法祖的老师轻轻说了句,“她是4个孩子的妈妈”。就是这句简单的话,让裘法祖至今念念不忘,他知道这句话包含了多少情感,懂得了医生的责任有多重大:医生不仅要看到人身上的病,更要看到生病的人。



- (1)“医患换位体验”活动中蕴含着何种哲理?
- (2)从人的本质属性说明为什么“医生不仅要看到人身上的病,更要看到生病的人”。
- (3)你在现实生活中遇到类似医患关系的矛盾,按照矛盾辩证法该如何对待和处理?

【2011 年分析题】28. 结合材料回答问题:

人类每天都在产生垃圾,垃圾总量一天比一天多,由此带来的问题非常棘手。不产生垃圾是不可能的。既然如此,那就退而求其次,倡导大家减少垃圾。然而,减到多少才是少?这里并没有一个标准。而且从总体上看,生产和消费必然产生垃圾,减少垃圾很可能抑制生产和消费。接着往后退,把垃圾收集起来填埋或者焚烧。但填埋只是把垃圾从地上转移到地下,既与人争地,也有再次污染土壤和水源的隐患。焚烧不过是把污染从地上移到空中,产生二恶英等有害物质。

于是,人们进一步追问:还有没有比填埋、焚烧更好的出路?这时候,一句“垃圾是放错地方的资源”让人茅塞顿开,垃圾可以回收利用,乃再生资源。但变废为“宝”前提是垃圾的分类投放——别把垃圾放错了地方。何谓放错?到处乱扔是放错,收集时搅混在一起也是放错。不同的垃圾只有往不同的地方放,才能实现资源的价值。即使还免不了要填埋、焚烧那些没有利用价值的垃圾,也得把它们分出来。

垃圾分类举手之劳换出绿色,好处多多不言而喻,但如何让人们乐而为之?2009年5月起,上海开始普遍推广新的垃圾分类理念,开展以“换出更绿色的上海”为主题的“绿色账户”活动。何为绿色账户?就是居民对垃圾进行分类回收,积分换取环保小礼品:再生纸笔记本、绿色小植物、环保手电筒……上海推出“绿色账户”的实践说明,办法是可以想出来的,关键是愿不愿意琢磨。中国的垃圾问题不比哪个国家小,我们只能“没有退路就多想出路”。

摘编自《人民日报》

- (1)从实践是人和自然关系的基础的角度说明为什么“垃圾是放错地方的资源”?
- (2)运用矛盾分析方法说明“没有退路就多想出路”。

【2005 年多选】29. 党的十六大指出,要不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识。这“三大规律” ()

- A. 是有层次的
- B. 都是人的活动的规律
- C. 是人们在改造社会的实践活动中创造的规律
- D. 存在着个别、特殊和一般的关系

【2011 年单选】30. 我国数学家华罗庚在一次报告中以“一支粉笔多长为好”为例来讲解他所倡导的优选法。对此,他解释道:“每只粉笔都要丢掉一段一定长的粉笔头,但就这一点来说,愈长愈好。但太长了,使用起来很不方便,而且容易折断。每断一次,必然多浪费一个粉笔头,反而不合适。因而就出现了粉笔多长最合适的问题——这就是一个优选问题。”所谓优选问题,从辩证法的角度看,就是要 ()

- A. 注重量的积累
- B. 保持事物质的稳定性
- C. 坚持适度原则
- D. 全面考虑事物属性的多样性

【2010 年单选】31. 有一则箴言:“在溪水和岩石的斗争中,胜利的总是溪水,不是因为力量,而是因为坚持。”“坚持就是胜利”的哲理在于 ()

- A. 必然性通过偶然性开辟道路
- B. 肯定中包含着否定的因素



C. 量变必然引起质变

D. 有其因必有其果

【2012 年单选】 32. 有这样一道数学题:“ $90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% \times 90\% = ?$ ”其答案是约 59%。90 分看似一个非常不错的成绩,然而,在一项环环相扣的连续不断的工作中,如果每个环节都打点折扣,最终得出的成绩就是不及格。这里蕴含的辩证法道理是 ()

A. 肯定中包含否定

B. 量变引起质变

C. 必然性通过偶然性开辟道路

D. 可能和现实是相互转化的

【2015 年多选】 33. 平衡是事物发展的一种状态,小到体操中人在平衡木上的行走,杂技中的骑车走钢丝、独轮车表演,直升机在空中的悬停等,大到人类的生存、地球的运转、天体的运行等等,都是保持平衡的一种状态,世间的万事万物,之所以能不停地运动、发展、前进,一个重要原因就在于保持了平衡。要使“平衡”成为人们的“大智慧”,就要 ()

A. 精确把握事物的度

B. 准确把握辩证否定的方式和方向

C. 善于协调事物内部各种因素的相互关系

D. 全面理解绝对运动和相对静止的辩证关系

【2016 年单选】 34. 《百喻经》中有一则寓言,有一个愚人到别人家去做客,他嫌菜没有味道,主人就给他加了点盐。菜里加了盐以后,味道好极了,愚人就想:“菜之所以鲜美,是因为有了盐,加一点点就如此鲜美,如果加更多的盐,岂不是更加好吃?”回家以后,他把一把盐放进嘴里,结果又苦又咸,这则寓言给我们的启示是 ()

A. 持续的量变会引起事物发生质的变化

B. 在认识和处理问题时要掌握适度的原则

C. 在事物的发展过程中要时时注意事物的自我否定

D. 不可能通过一些现象而去认识某个事物的本质

【2013 年单选】 35. 一位机械工程专家讲过这样一件事:“文革”中,他在农场劳动,有一天领导要他去割羊草,他没养过羊,怎么认得羊草呢?但脑子一转办法就来了,他把羊都赶去看羊吃什么就割什么。不到半天就割回了羊草。这位专家之所以这样做是因为他意识到“羊吃草”与“割羊草”两者之间存在 ()

A. 主观联系

B. 必然联系

C. 因果联系

D. 本质联系

【2009 年分析题】 36. 结合材料回答问题:

华佗是我国东汉名医。一次,府吏倪寻和李延俩人均头痛发热,一同去请华佗诊治。华佗经过仔细地望色、诊脉,开出两副不同的处方,给倪寻开的是泻药,而给李延开的是解表发散药。二人不解:我俩患的是同一症状,为何开的药方却不同呢?是不是华佗弄错了?于是,他们向华佗请教。华佗解释道:倪寻的病是由于饮食过多引起的,病在内,应当服泻药,将积滞泻去,病就会好。李延的病是受凉感冒引起的,病在外,应当吃解表药,风寒之邪随汗而去,头痛也就好了。你们病症相似,但病因相异,所以治之宜殊。二人拜服,回家后各自将药熬好服下,很快都痊愈了。

中医是我国宝贵的医学遗产,强调辨证施治。华佗对症下药治头痛发热的故事蕴含着丰富的辩证法思想。

(1) 指出其中所涉及的唯物辩证法基本范畴并分析其内涵。

(2) 这个故事对我们理解“具体问题具体分析”有何启示?