

# 名师带你学西方经济学 (微观部分)

高鸿业版

主编◎王杰

- 知识框架夯实基础
- 思路点拨解析详细
- 经典例题视频讲解
- 系统逻辑轻取高分

# 名师带你学西方经济学 (微观部分)

高鸿业版

主编◎王杰

常州大学图书馆  
藏书章

版权专有 侵权必究

---

### 图书在版编目(CIP)数据

名师带你学西方经济学. 微观部分:高鸿业版 /王杰主编. —北京:北京理工大学出版社,2018.6

ISBN 978-7-5682-5731-2

I. ①名… II. ①王… III. ①西方经济学—研究生—入学考试—自学参考资料②微观经济学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①F0-08②F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 109093 号

---

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(总编室)

(010)82562903(教材售后服务热线)

(010)68948351(其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京增富印务有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张 / 10

字 数 / 250 千字

版 次 / 2018 年 6 月第 1 版 2018 年 6 月第 1 次印刷

定 价 / 29.80 元

责任编辑 / 高 芳

文案编辑 / 胡 莹

责任校对 / 黄拾三

责任印制 / 边心超

---

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

## 本书使用指南

1. 对于要求掌握的常考内容，本书已采用特殊符号加以标识。提示考生根据分类有侧重地加以复习。这五个方面正是我们学习的主体内容，但不同的章节需要掌握的侧重点有所不同。

③表示“基本概念与基本理论”，即“双基”，属于直接或间接考查内容，是必须掌握的理论基础，往往是综合性复杂题目的解题关键。

④表示“公式”，数学方法的应用是西方经济学的基本特色，相应的经济学基本概念都有相应的数学表达形式，属于必须掌握的内容，要求会写、能推导、能描述其经济含义。

⑤表示“基本理论的数学推导”，是西方经济理论的数理结构，属于西方经济理论的主体内容，要求掌握数学推导过程，准确掌握每一个数学公式的经济含义。

⑥表示“二维几何图形分析”，是数理化经济理论的简化形式，直观且易于理解，属于必备的基础知识，要求能够自主画出，并描述其经济含义。

⑦表示以文字描述方式掌握，能够以自己习惯的方式用专业术语表述清楚即可。

2. 星号★表示重要程度和要求掌握的程度。

分为三个级别：

★★★ 表示必须掌握的重点内容，无论考什么层次的高校都应必须掌握的内容。

★★ 表示应该掌握的普通内容。

★ 表示应该熟悉了解的内容，一般能以文字形式复述即可。

本书是少壮者实现梦想之阶梯  
而读者是书之阶梯  
的阶梯！  
本书赠予研人

# 目 录

## 导 言

第 1 章 引论 .....	2
西方经济学与高鸿业版《西方经济学》 .....	2
框架总览 .....	3

## 第一部分 微观经济学导学

第 2 章 需求、供给和均衡价格 .....	6
同步导学 .....	6
框架与归纳 .....	6
课后习题解析 .....	7
能力提升 .....	20

## 第二部分 经济主体的决策与行为

第 3 章 消费者选择 .....	22
同步导学 .....	22
框架与归纳 .....	23
课后习题解析 .....	24
能力提升 .....	37
第 4 章 生产函数 .....	40
同步导学 .....	40
框架与归纳 .....	41
课后习题解析 .....	42
能力提升 .....	47
第 5 章 成本 .....	50
同步导学 .....	50
框架与归纳 .....	51

课后习题解析 .....	52
能力提升 .....	63

### 第三部分 市场结构理论

<b>第6章 完全竞争市场</b> .....	68
同步导学 .....	68
框架与归纳 .....	68
课后习题解析 .....	69
能力提升 .....	81
<b>第7章 不完全竞争的市场</b> .....	85
同步导学 .....	85
框架与归纳 .....	85
课后习题解析 .....	86
能力提升 .....	98

### 第四部分 “看不见的手”及其失灵

<b>第8章 生产要素价格的决定</b> .....	104
同步导学 .....	104
框架与归纳 .....	105
课后习题解析 .....	107
能力提升 .....	115
<b>第9章 一般均衡论和福利经济学</b> .....	119
同步导学 .....	119
框架与归纳 .....	119
课后习题解析 .....	120
能力提升 .....	129
<b>第10章 博弈论初步</b> .....	132
同步导学 .....	132
框架与归纳 .....	132
课后习题解析 .....	132
能力提升 .....	138
<b>第11章 市场失灵与微观经济政策</b> .....	142
同步导学 .....	142
框架与归纳 .....	142
课后习题解析 .....	143
能力提升 .....	151

## 導言

---

# 第1章

## 引论

---

本章主要从总体上介绍什么是西方经济学，强调对西方经济学的“扬弃”观，属于理解要求极高的内容，一般需要在本领域“浸淫”若干年后才会有所思、有所悟。因此，建议此章内容暂时先大致理解即可，等学完整个课程后再重新阅读思考此章。研究生入学考试，一般不会考查此部分，但在复试中有可能“聊”到此部分内容。将来在研究生入学后可能会常常思考此部分内容，建议考生常读常新。

### 西方经济学与高鸿业版《西方经济学》

西方经济学是舶来品，是西方经济学者对欧美国家经济实践的观察与思考的总结。从亚当·斯密的《国富论》算起，至今已成巍峨理论大厦，这是值得我们学习和借鉴的。同时也要谨记欧美国家经济运行的社会背景和人文环境是有别于中国的，中国经济主体的行为也必然异于西方经济学理论的刻画，如消费者、生产者和政府。但是无论如何，作为初学者，首先要做的是先掌握历经二三百年来建立起来的主流经济学理论及分析方法。这是进一步应用和创新理论的前提，也是经济类研究生入学考试初试如此安排的原因。

国内经济学教育的现状是日益重视数理方法，以定量分析推进定性分析。正确的学习方式应该立足于经济学思维和方法的训练，包括三个方面：一是观察现实抽象为理论的能力；二是辩证式的逻辑思维能力；三是数理分析方法应用于经济分析的能力。所谓专业训练就在于此。

从学习并掌握西方经济学理论与方法及研究生入学考试真题来看，学习者要从三个层次提升经济学专业素养，第一是熟记已有并得到较大公认的理论思想，也就是以文字和图形为主要工具来表达的经济理论；第二是熟练运用上述理论的数理结构，也就是掌握这些理论的数理模型，包括假设前提、建模方法、推导以及应用等，既包括二维几何图形分析，也包括相对复杂的综合运用代数运算、微分与积分运算、数理统计等数学方法的模型分析；第三是掌握经济学方法论，即从研究方法角度掌握上述理论模型的研究方法，并将其应用到今后的观察与解释经济现象和解决经济问题上，甚至发展出更有效的方法。显然，对于初学者而言，前两个层次是主要方面，同时，前两个层次的内容可以分解为一个一个基本概念和基本理论，如同一块块积木。只有掌握了这些基本材料，才有望做到熟练运用、具体分析。

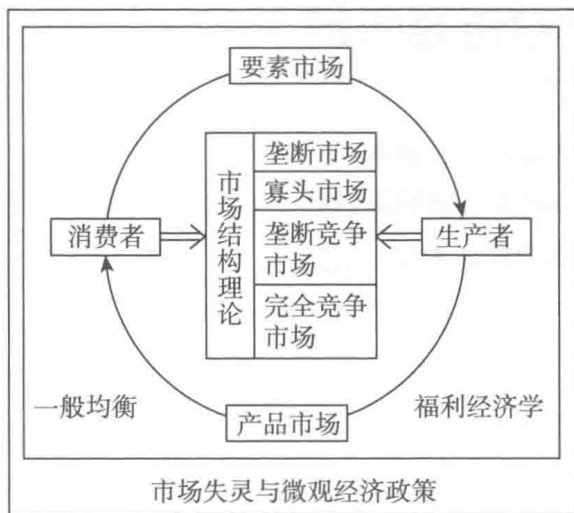
从考试角度来讲，所谓的具体分析，无非就是一个一个的考题。从这一思路出发，高鸿业老先生的《西方经济学》显然是最值得推崇的教材，它包括了要求优秀本科生掌握的上述第一层次的内容，任何一个经济类专业的学生都应该花精力研读。千万不要忽视基础教



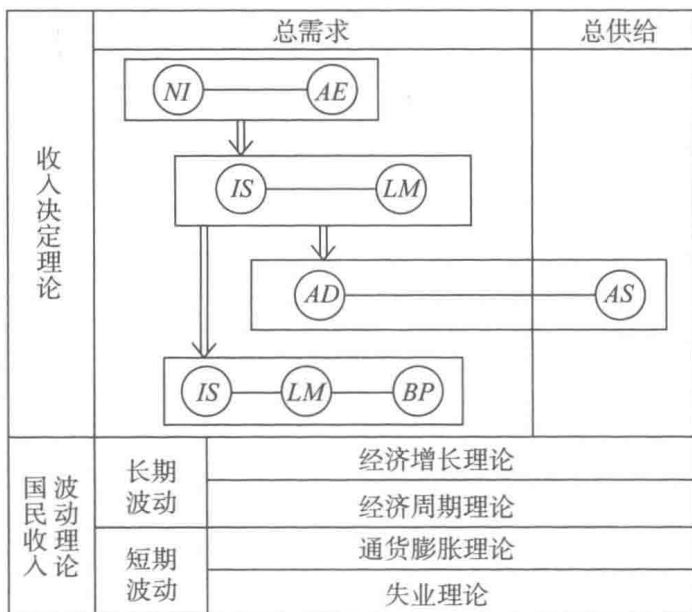
程的作用，即使报考北京大学、中国人民大学、武汉大学等双一流高校，基本概念和基础理论（“双基”）的掌握也是至关重要的，也是高分的基础。尼克尔森、范里安、曼昆、布兰查德等人的教材更适合用于达到第二层次的训练目标，可以使考生对经济学的理解更上一层楼，掌握主流分析方法。但要注意，并非是说前者比后者更简单或不重要，事实上恰恰相反。二者不是替代关系，而是道与术的关系。经济学并非数学游戏，我们的出发点和落脚点都是实际的经济现象和问题。在合理的方法和适当的指导下，第二层次实际上相对更容易掌握，只是表达形式有所不同；第一个层次才是要表达的内容本身，显然形式是为内容服务的。

## 框架总览

微观经济学框架



宏观经济学框架



需要特别说明的是,很多人觉得高鸿业版本的教材比较简单,因而把主要精力放在了我们所谓的由尼克尔森、范里安和曼昆等人编写的中级教材上面。虽然引进的国外教材平均质量水平较高,但是绝不能认为中级乃至高级教材就一定比初级教材更“高明”,从而对初级教材轻视或忽视。“中级”和“初级”的区分更多的是在使用的主要分析工具上,前者更重视数理工具的应用,后者更关注相关概念和理论的经济思想和含义,二者的关系是互补而非替代。优秀的初级教材,往往值得反复研读,并可以结合中级教材的数理分析工具加深对经济现象和规律的认识和分析能力。显然,高鸿业版本的教材就是初级教材中的优秀代表,报考任何层次高校的考生都应该熟练掌握,尤其是课后习题,质量非常好,对教材内容可以起到归纳、点睛与深化的作用。希望考生都能严肃对待,这样定能事半功倍。

## 第一部分

# 微观经济学导学

---

本部分主要是从总体上介绍西方经济学的微观理论，主要内容是实践中的供求关系理论，即供求模型及其应用。

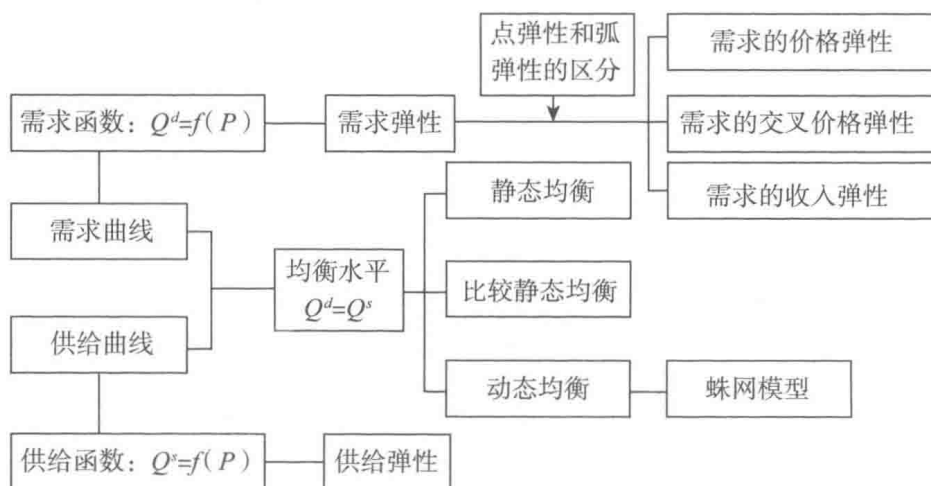
## 第2章

# 需求、供给和均衡价格

### 同步导学

章节	教材内容	掌握形式	重要程度	常见题型
§ 2.1	研究对象、假设条件、总体框架	文	★	不直接考
§ 2.2	需求函数、需求曲线、需求表	基(图)	★★	嵌入计算题
§ 2.3	供给函数、供给曲线、供求表	文(图)	★★	嵌入计算题
§ 2.4	均衡、均衡价格及变动	文(图)	★★	套用模型计算题
§ 2.5	模型、变量、分析方法	文	★	不直接考
§ 2.6	弹性、需求弹性、供给弹性	基(公)图	★★★★	计算题为主, 偶见论述题, 并以嵌入综合题居多
§ 2.7	供求曲线的案例	文(图)	★★★★	现象解释型论述分析题, 强调应用
§ 2.8	蛛网模型	文(图)	★★	论述分析题

### 框架与归纳



本章的主要内容是供求模型及其应用，这是微观经济学的基石。具体包括需求法则、供给法则、供求均衡及相关概念定义，需求和供给概念涉及的弹性概念，供求模型的应用三大块内容。

供求模型是供求关系决定价格的机制，即需求函数及曲线与供给函数及曲线，以及其相互影响的内在关系。这种解释机制有三种类型，即静态均衡、比较静态均衡和动态均衡。总体难度较小，但极为重要，后续的理论中常常用到。

弹性有广泛的应用领域，是基础性的分析工具。需求(供给)函数是抽象  $Q^d(Q^s)$  和  $P$  之间关系的形式化理论工具，而弹性则是刻画这种“关系”在现实经济中具体特征的分析工具。

**【重点提示】** 对供求模型的理解和应用模型计算是重点内容。前者除了概念本身外，蛛网模型、价格支持和限制也是必须掌握的内容；后者主要是均衡价格和弹性计算。

### 课后习题解析

1. 已知某一时期内某商品的需求函数为  $Q^d = 50 - 5P$ ，供给函数为  $Q^s = -10 + 5P$ 。

(1) 求均衡价格  $P_e$  和均衡数量  $Q_e$ ，并做出几何图形；

(2) 假定供给函数不变，由于消费者收入水平提高，使需求函数变为  $Q^d = 60 - 5P$ 。求出相应的均衡价格  $P_e$  和均衡数量  $Q_e$ ，并做出几何图形；

(3) 假定需求函数不变，由于生产技术水平提高，使供给函数变为  $Q^s = -5 + 5P$ 。求出相应的均衡价格  $P_e$  和均衡数量  $Q_e$ ，并做出几何图形；

(4) 假定供给函数和需求函数同时发生变化，需求函数变为  $Q^d = 60 - 5P$ ，供给函数变为  $Q^s = -5 + 5P$ 。求出相应的均衡价格  $P_e$  和均衡数量  $Q_e$ ；

(5) 利用(1)、(2)和(3)，说明静态分析和比较静态分析的联系和区别；

(6) 利用(1)、(2)和(3)，说明需求变动和供给变动对均衡价格和均衡数量的影响。

**【思路点拨】** 本题考查最基本的供求关系(模型)，要求掌握利用需求函数和供给函数联立方程组求解，理解联立方程组的本质就是同时考虑供给和需求两方面的力量，其解为均衡价格和均衡产量，也就是供给和需求共同作用的结果，而非单方面的结果。从几何图形分析，即从数学处理过程看，其实就是把需求函数和供给函数对应的曲线放在同一个坐标中，均衡价格也就是两条曲线的交点。此题难度不大，但反映了西方经济学最基本也是最重要的一组关系：供给与需求共同决定价格与产量。此题仅考查静态分析和比较静态分析的基本内涵，只是利用解题过程体现两种分析方法的异同，是活学活用式的考查，而非机械背诵。

#### 【参考答案】

(1) 根据供求模型

$$\begin{cases} Q^d = Q^s \\ Q^d = Q(P) \\ Q^s = Q(P) \end{cases}$$

由题意代入得

$$\begin{cases} Q^d = Q^s \\ Q^s = -10 + 5P \\ Q^d = 50 - 5P \end{cases}$$

解得：

$$\begin{cases} P_e = 6 \\ Q_e = 20 \end{cases}$$

即所求的均衡价格为 6，均衡数量为 20，所做几何图形如图 2-1 所示。

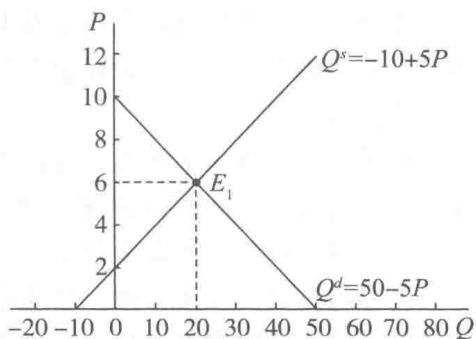


图 2-1

(2) 根据供求模型

$$\begin{cases} Q^d = Q^s \\ Q^d = Q(P) \\ Q^s = Q(P) \end{cases}$$

将新的需求函数  $Q^d = 60 - 5P$  和原供给函数  $Q^s = -10 + 5P$  代入供求模型，有

$$\begin{cases} Q^d = 60 - 5P \\ Q^s = -10 + 5P \\ Q^d = Q^s \end{cases}$$

解得：

$$\begin{cases} P_e = 7 \\ Q_e = 25 \end{cases}$$

即所求的均衡价格为 7，均衡数量为 25，所做几何图形如图 2-2 所示。

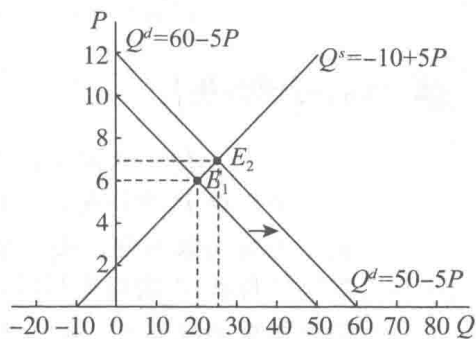


图 2-2

(3) 根据供求模型

$$\begin{cases} Q^d = Q^s \\ Q^d = Q(P) \\ Q^s = Q(P) \end{cases}$$

将新的供给函数  $Q^s = -5 + 5P$  和原需求函数  $Q^d = 50 - 5P$  代入供求模型，有

$$\begin{cases} Q^s = -5 + 5P \\ Q^d = 50 - 5P \\ Q^d = Q^s \end{cases}$$

解得：

$$\begin{cases} P_e = 5.5 \\ Q_e = 22.5 \end{cases}$$

即所求的均衡价格为 5.5，均衡数量为 22.5，所做几何图形如图 2-3 所示。

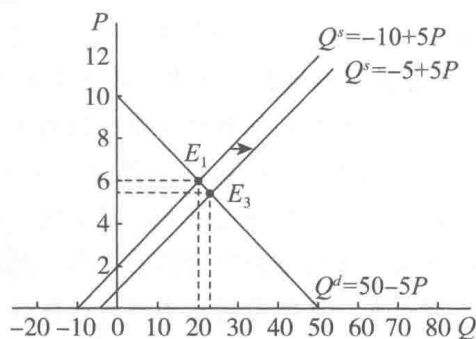


图 2-3

(4) 根据新需求函数和供给函数，建立新供求模型

$$\begin{cases} Q^d = 60 - 5P \\ Q^s = -5 + 5P \\ Q^d = Q^s \end{cases}$$

解得：

$$\begin{cases} P_e = 6.5 \\ Q_e = 27.5 \end{cases}$$

即所求的均衡价格为 6.5，均衡数量为 27.5。

(5) 静态分析是一种常用的经济分析方法，指经济系统在多种因素的共同作用下达到

的均衡状态以及相应的特征,在经济理论模型中往往是若干行为方程和经济变量之间影响经济关系共同确定均衡状态解的分析方法。具体而言,在(1)中,图2-1中均衡点 $E_1$ 是一个均衡状态,是在特定的供给力量(供给函数 $Q^s = -10 + 5P$ 表示)和需求力量(需求函数 $Q^d = 50 - 5P$ 表示)相互作用下达到一个均衡点,即均衡价格为 $P_e = 6$ ,均衡数量为 $Q_e = 20$ ,这就是静态分析。类似的,每一个均衡点,都代表了一种均衡状态,这都是静态分析的过程。

比较静态分析强调的是当原有的条件发生变化时,相应的均衡状态会发生怎样的变化,并对前后两个均衡状态进行比较。也就是在一个经济模型中外生变量的改变对内生均衡解的影响,并分析比较由此导致的结果的不同。在(2)中,图2-2中的均衡点 $E_1$ 变动到均衡点 $E_2$ ,就是一种比较静态分析。它表示当需求增加即需求函数发生变化时对均衡点的影响。对新、旧两个均衡点 $E_1$ 和 $E_2$ 进行比较可以发现,由于需求增加导致需求曲线右移,最后使得均衡价格由6上升为7,同时,均衡数量由20增加为25。

静态分析和比较静态分析,都没有对均衡状态的实现过程加以分析,那是动态分析的特征。

(6) 需求变动的影响:在原有均衡(1)情形下,供给曲线 $Q^s$ 和需求曲线 $Q^d$ 相交于点 $E_1$ 。在 $E_1$ 点,均衡价格 $P_1 = 6$ ,均衡数量 $Q_1 = 20$ 。在新均衡(2)情形下,需求增加时,需求曲线向右平移,新的需求曲线与供给曲线交点为 $E_2$ 点,此时均衡价格上升为 $P_2 = 7$ ,均衡数量增加为 $Q_2 = 25$ 。因此,在供给不变的情况下,需求增加会使需求曲线向右平移,从而使得均衡价格和均衡数量都增加;同样的,需求减少会使需求曲线向左平移,从而使得均衡价格和均衡数量都减少。

供给变动的影响:在原有均衡(1)情形下,供给曲线 $Q^s$ 和需求曲线 $Q^d$ 相交于 $E_1$ 点。在 $E_1$ 点,均衡价格 $P_1 = 6$ ,均衡数量 $Q_1 = 20$ 。在新均衡(3)情形下,供给增加使供给曲线向右平移,新均衡点为 $E_3$ 点,此时均衡价格下降为 $P_3 = 5.5$ ,均衡数量增加为 $Q_3 = 22.5$ 。在需求不变的情况下,供给增加会使供给曲线右移,从而导致均衡价格下降和均衡数量增加。同理,供给减少会使供给曲线向左平移,使得均衡价格上升,均衡数量减少。

因此,在其他条件不变的情况下,需求变动分别引起均衡价格和均衡数量的同方向变动;供给变动分别引起均衡价格的反方向变动和均衡数量的同方向变动。

2. 假定表2-1是需求函数 $Q^d = 500 - 100P$ 在一定价格范围内的需求表。

表2-1 某商品的需求表

价格(元)	1	2	3	4	5
需求量	400	300	200	100	0

- (1) 请给出需求的价格点弹性和价格弧弹性公式;
- (2) 求出价格2元和4元之间的需求的价格弧弹性;
- (3) 根据给出的需求函数,求 $P=2$ 元时的需求的价格点弹性;
- (4) 根据该需求函数或需求表作出几何图形,利用几何方法求出 $P=2$ 元时的需求的价格点弹性。它与(2)的结果相同吗?

**【思路点拨】**从第2题到第12题都涉及弹性的计算,答题关键是掌握相关弹性公式。

解此类题目一般都是套用公式即可,难度不大。但经常在考研计算题中作为一小问出现,如果丢分实在可惜。此类计算,要特别注意方法,参考第6题。

**【参考答案】**

(1) 需求的价格点弹性公式

$$e_d = \lim_{\Delta P \rightarrow 0} \frac{\Delta Q}{\Delta P} \cdot \frac{P}{Q} = \frac{dQ}{dP} \cdot \frac{P}{Q}$$

需求的价格弧弹性公式

$$e_d = \frac{\frac{\Delta Q}{(Q_1 + Q_2) / 2}}{\frac{\Delta P}{(P_1 + P_2) / 2}} = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \cdot \frac{P_1 + P_2}{Q_1 + Q_2}$$

(2) 需求的价格弧弹性中点公式为

$$e_d = - \frac{\Delta Q}{\Delta P} \cdot \frac{\frac{P_1 + P_2}{2}}{\frac{Q_1 + Q_2}{2}}$$

将  $P_1=2$ ,  $P_2=4$ ,  $Q_1=300$ ,  $Q_2=100$  代入此公式, 即

$$e_d = - \frac{100 - 300}{4 - 2} \times \frac{\frac{2 + 4}{2}}{\frac{100 + 300}{2}}$$

解得:  $e_d = 1.5$ 。

即价格 2 元和价格 4 元之间的需求价格弧弹性为 1.5。

(3) 需求的价格点弹性公式为

$$e_d = - \frac{dQ}{dP} \cdot \frac{P}{Q}$$

由题意可知需求函数为:  $Q^d = 500 - 100P$ , 将  $P=2$  代入此公式有

$$Q^d = 500 - 100 \times 2 = 300$$

将  $P=2$ ,  $Q=300$  代入需求的价格点弹性公式, 有

$$e_d = - (-100) \times \frac{2}{300}$$

解得:  $e_d = \frac{2}{3}$ 。

即  $P=2$  时的需求的价格点弹性为  $\frac{2}{3}$ 。

(4) 由需求函数  $Q^d = 500 - 100P$  可以画出线性需求曲线如图 2-4 所示。当  $P=2$  时,

根据需求价格点弹性的几何方法有  $e_d = - \frac{dQ}{dP} \cdot$

$\frac{P}{Q} = \frac{GB}{CG} \cdot \frac{CG}{OG} = \frac{GB}{OG} = \frac{CB}{AC} = \frac{FO}{AF} = \frac{2}{3}$ , 所以根据

几何方法得出的需求的价格点弹性为  $\frac{2}{3}$ 。

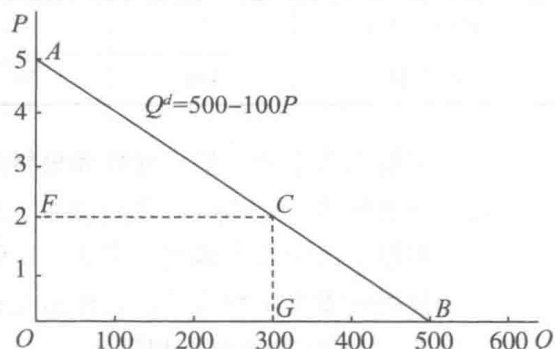


图 2-4



得出的结果与(2)中根据定义公式求出的结果是相同的。

3. 假定表 2-2 是供给函数  $Q^s = -2 + 2P$  在一定价格范围内的供给表。

表 2-2 某商品的供给表

价格(元)	2	3	4	5	6
供给量	2	4	6	8	10

- (1) 求出价格 3 元和 5 元之间的供给的价格弧弹性;
- (2) 根据给出的供给函数, 求  $P=3$  元时的供给的价格点弹性;
- (3) 根据该供给函数或供给表作出几何图形, 利用几何方法求出  $P=3$  元时的供给的价格点弹性。它与(2)的结果相同吗?
- (4) 请解释供给弹性受什么因素影响。

**【参考答案】**

(1) 供给的价格弧弹性中点公式为

$$e_s = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \cdot \frac{\frac{P_1 + P_2}{2}}{\frac{Q_1 + Q_2}{2}}$$

将  $P_1=3$ ,  $P_2=5$ ,  $Q_1=4$ ,  $Q_2=8$  代入此公式, 有

$$e_s = \frac{8-4}{5-3} \times \frac{\frac{3+5}{2}}{\frac{4+8}{2}}$$

解得:  $e_s = \frac{4}{3}$ 。

即价格 3 元和价格 5 元之间的供给的价格弧弹性为  $\frac{4}{3}$ 。

(2) 供给的价格点弹性公式为

$$e_s = \frac{dQ}{dP} \cdot \frac{P}{Q}$$

由题意有  $Q^s = -2 + 2P$ , 将  $P=3$  代入此公式有

$$Q^s = -2 + 2 \times 3 = 4$$

再将  $P=3$ ,  $Q^s=4$  代入  $e_s = \frac{dQ}{dP} \cdot \frac{P}{Q}$ , 有

$$e_s = 2 \times \frac{3}{4}$$

解得:  $e_s = 1.5$ 。

即  $P=3$  时的供给的价格点弹性为 1.5。

(3) 所做几何图形如图 2-5 所示。

当  $P=3$  时, 供给的价格点弹性的几何算法为

$$e_s = \frac{dQ}{dP} \cdot \frac{P}{Q} = \frac{AB}{CB} \cdot \frac{CB}{OB} = \frac{AB}{OB} = \frac{6}{4} = 1.5$$

所以利用几何方法求出的  $P=3$  时的供给的价格点弹性系数和(2)中根据定义公式求出的结果是相同的, 都是  $e_s = 1.5$ 。