

民國史料叢刊

續編
1106

孫燕京 張研 主編

文教・職業及社會教育

社會式教育工作說明
教育播音講演集（第一輯・民衆教育篇）



大象出版社

民國史料叢刊

續編
1106

孫燕京 張研 主編

文教・職業及社會教育

社會式教育工作說明
教育播音講演集（第一輯・民衆教育篇）



大象出版社

中華平民教育促進會

社會式教育工作說明

社會式教育工作說明

一，社會式在平教系統上的地位

平教會的活動，是以社會調查爲根據，發現中國社會之四種病症（愚，貧，弱，私），而以四大教育作補救。研究出來的方案，又用三大方式推行到社會上。所謂三大方式，就是，家庭式，學校式，和社會式。如生計教育研究的成績，想和農村社會發生關係，就需要以社會式（及其他）爲媒介。其他文藝，衛生，公民諸教育，也同樣要以社會式（及其他）作津梁，才能打進民間。

但是，社會式並不僅做些機械的媒介工作，牠，除推廣平教

社會式教育工作說明

一

研究結果於農村外，還負有下列的任務。

(1)協助各設計，完成各種整套學術。——實驗室以內的結果，未曾經過社會的衡量，這個工作，當然的，不能算是完成。例如，棉花育種，在農場裏試驗的成績，能增加產量若干，但，農場與農村，終竟有不同的環境，自難期農場中的成績，能於農村中實現。這套工作，還不能說是完成。社會式，一方面把已研究的結果，推行到農村中作再度的試驗，一方面，把這再次實驗的得失經驗，轉達給各設計，用資改進。反復的試驗，自能完成一整套個而有用的學術。

(2)對本會內容演進上的貢獻。——平教運動，是以中國現社

會爲活動的對象，牠的內容，是要隨着社會的變動而改變而演進的。現在本會的工作，固然是以觀察中國社會的結果爲活動的根據，但其究竟符合中國社會與否？民衆能否完全接受？成敗原因何在？處處都需要以正確的答案，來決定本會工作的動向。況且，中國社會的現階段，又正處於急遽變化的漩渦中。平教運動的目標與內容，自需要依實際的要求而演變。社會式既與社會的接觸較多，對於現社會的實況與動向，當有較切的體驗與認識，自可隨時貢獻本會，使本會的內容，常與實際的要求相一致。

二，社會教育與人民自治

「中國政治不上軌道，一切建設事業，無從談起，」這是年來

一般人士的呼聲。但是，中國國民，仍然的無知識無訓練，中國政治的舞台上，永遠是被官僚，軍閥，……這一些小醜們盤據着。「喚起民衆」，實在是中國目前的唯一要務。

不過，「喚起民衆」，並不祇是向羣衆鼓吹煽動。過去空喊口號的民衆運動，犯了「有政治而無教育」的毛病，所以成效毫無。我們今後的工作，必定要鞏固民衆的組織，加以嚴密的訓練，纔能發生力量。

同時，我們也知道，徒有教育而無政治意識，也是不能成功的。「爲教育而教育」的時代，已經過去了。教育要有明顯的目標，和充實的內容。人民參加政治，就是今日中國社會教育的目標。

。養成服務社會的技能，就是社教的內容。

我們組織的社教機關，是從下而上的。先將村中青年組織起來，施以訓練，俟有相當基礎，再擴大其機構，使鄉青年，區青年，縣青年，……都有聯合的組織。此種組織完備了，我們從上而下的指導他們的活動，自縣而區，而鄉，而村，如臂之使手，手之使指，有統一的指揮，才能發揮其力量，而有所貢獻於社會。

在訓練的初步，我們固不能忘記了個人的修養，如守法，奉公，拒毒，公益，……但這些對於社會進化上消極的貢獻，終沒有多大的成效。我們最宜致力的地方，還在於積極方面，如集團

生活的訓練，民主思想之貫輸與培養，……務期於活動中給他們一種新的人生觀與社會觀。這樣，我們的目標，才能實現。

三，社會教育之必要條件

我們過去從事社會教育的經驗，使我們深切的相信，想使社會教育完成牠的最高目標，需有下列的必要條件：

(1)，有清楚的對象

生活不同，年齡不同的人，對於社會的政治的要求，不能一致。如果強使他們受同一的訓練，受同一的動向，是不可能的夢想。因此我們有將對象認識清楚的必要。

我們認為在目前的中國，生活最苦，數量最大，而又富有

偉大的潛勢力的，是農民。而農民中之最有勇氣，最願前進的，是農村青年。我們確信，農村青年的覺醒，是使中國紛亂局面走入墳墓的唯一動力。想使中國民族有新的生命，不能不仰賴農村中的覺醒青年。

所以，我們社教活動的主要對象，是農村青年。我們的一切設施與訓練，也就是以農村青年的能力與要求為準則。

(2) 有永久性的民衆組織

教育是「百年樹人」的事業，負有重大使命的社教，更當採取浸潤誘導的政策。

慷慨激昂的演說，或者能給聽衆一個刺激，觸目驚心的戲劇

社會式教育工作說明

，或者能予觀眾某種印象，但是，事過境遷，刺激與印象都失了牠的效能，民衆在行動上會有什麼改變呢？在積習重重的農村裏，假使沒有較有力量的，較有永久性的組織，絕難給農民生活上一種改變的。

有了永久性的組織，才能隨時隨地施行教育，收遠大的效果。

(3) 有逐漸擴充的步驟

創辦的，實驗的事業，當初的規模要小，然而，同時還要顧到事業的擴大。當初的規模小，我們的精力，易於集中，成功較有把握。但爲完成其偉大使命計，就不能不力圖擴大了。

在中國社會裏，進行新的工作，最不容易。太急則惹起反感，太緩則毫無成就。我們有了一定的目標，更需要有一致的步驟。

全縣三四百個村莊，那能一時改造成功！故需要從少數村莊做起。全村千餘人口，那能全體合作！故需從村中覺悟分子着手。我們希望並從事由村中一部分組織，蛻化爲全村公民組織。由數村的聯合，擴充爲全縣人民機關。

這是我們逐漸擴充的步驟。

四，平校同學會的意義與目標

本會社會式所組織的平民學校畢業同學會，其對象即青年農民。牠的組織，也具有永久性。而且，在系統上，又有鄉聯，區

聯，縣聯的規定，恰恰符合了上述的三個條件。

、同學會的組織分子：(1)有的是青年農民，他們的年齡，在十四歲與二十五歲之間，有勇往進取的心，願意走向新的人生領域。(2)有的是進步的農民，他們已受有相當的教育，事事能領導村民，向前去幹。(3)有的是團結的農民，他們同在一個學校畢了業，有友誼的關係，有合作的慣習。服務的技能，求智的工具，也相當的具有。總之，同學會的分子，都是農村中較有希望的人。

同學會的活動，是以教育為起點，以完成自治為依歸。

我們可以說：同學會是有教育的青年農民所組織，也是為完成農民自治的教育機構。

組織同學會的目標，在使會員具有：——

(1) 合作團結的精神——散沙一般的中國民衆，難能担負民族中的責任。我們組織同學會，首先以集合活動的成績，使他們了解合作與團結的必要。例如自衛，是村民的普遍要求。但以過去無人倡導，彼此的意欲，不相溝通，隨至被強者擇肥而噬，甚至竭澤而漁，無一倖免。同學會組織成立，倡導村民，從事自衛，因而匪徒絕迹，閭閻安寧。村民兩相比較，就知道合作與團結之可貴了。

(2) 服務社會的技能——現下的農村青年，熱心是有的，勇氣是有的。他們不滿足現狀，有向上的企圖。但，他們除於田畝操

作，市場交易外，社會上沒有他們活動的地位，服務社會的技能，一點也沒有。同學會組織成了，他們在集會結社中，在同志動作中，在服務鄉村中，……處處都獲得經驗和技能了。

(3)繼續的自動的教育——實際的活動，固然可以增進其合作精神與服務效能，但要使此二者繼長增高，並想使他們的意識形態近代化，還需要繼續施之以教育。同學會的大部活動，如讀書會，講演會，作文比賽，……這類組織，既是農民自動參加，又可以無限制的長久存在，正是繼續學校教育求得智識的組織。

五，同學會的組織與視導

平校同學會的基礎，是建築在受過初級平民學校教育的農村

青年之上。各村的平校畢業生，就是同學會會員。不過，爲充實力量計，凡是正在平校肄業的學生，及表同情於平教運動的覺悟分子，都允許其加入爲贊助員，除選舉事項不能參預外，一切活動和會員一樣。集合村中男女會員及贊助員，成立村男女平民學校畢業同學會。

村同學會的最高機關，是全體會員大會，決議各種事項。執行機關，是委員會，由公推的委員三人，五人，或七人，委員長一人組織而成。（委員的多少，依會員的多少而定；委員長係由委員互相推選。）全體大會決議的，及隨時發生的事件或活動，就由委員長率領會員執行。