



山香教师招聘考试命题研究中心 主编

全新版
2018

教师招聘考试 **专用教材**

教育写作高分突破 

—— **写作就这么简单**



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

教师招聘考试专用教材

教育写作高分突破

山香教师招聘考试命题研究中心 主编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

教育写作高分突破/山香教师招聘考试命题研究中心主编. —北京:首都师范大学出版社, 2016. 12(2017. 11 重印)

教师招聘考试专用教材

ISBN 978 - 7 - 5656 - 3270 - 9

I. ①教… II. ①山… III. ①教育—论文—写作学—资格考试—自学参考资料 IV. ①H152. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 285373 号

教师招聘考试专用教材

JIAOSHI ZHAOPIN KAOSHI ZHUANYONG JIAOCAI

教育写作高分突破

山香教师招聘考试命题研究中心 主编

策划编辑 张文强

责任编辑 曹亮亮 李 梅

封面设计 山香教育

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京市西三环北路 105 号

邮 编 100048

咨询电话 010 - 68418523(总编室)

010 - 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

印 刷 河南黎阳印务有限公司

经 销 全国新华书店

版 次 2017 年 1 月第 1 版

印 次 2017 年 11 月第 3 次印刷

开 本 889mm × 1194mm 1/16

印 张 17.5

字 数 434 千

定 价 39.00 元

版权所有 翻印必究

前言

近年来,国家扩大和补充教师队伍的政策力度不断加大,教育部在《关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》中指出:“深化教师队伍补充机制改革,确保教师聘用质量。全面推行教师公开招聘制度,形成长效机制。”这意味着教师招聘考试各方面将日益规范和深入。对每一位立志成为人民教师的考生来说,这既是新的契机,也将是巨大的挑战。教师招聘考试(教师入编考试,简称招教)是我国公开招聘教师的选拔性考试,其目的是为教育行政部门录用优秀教师提供参考。各地依据考生笔试成绩,结合面试情况,按已确定的招聘计划择优录取。

一、教育写作在教师招聘考试中的地位

教师招聘考试中常见的考试题型一般有单项选择题、多项选择题、判断题、填空题、简答题、论述题、案例分析题、教育写作题等。教育写作题,顾名思义就是写作文。作文是由文字组成,经过充分的思考,通过语言组织来表达一个主题的文体。

教育写作的分值是招教考试中单题分值最大的题目,在满分的试卷中,教育写作的分值比例大概占20%~30%。全国多数省份教育写作分值为30分左右,如2017年河南省郑州市中原区、惠济区,湖北省武汉市东湖新技术开发区,河北省保定市安新县,江苏省泰州市兴化市等。其中,2017年湖北省武汉市临空港经济技术开发区教育写作分值为60分;河南省特岗教育写作分值为40分;2017年广东省广州市番禺区、2016年河南省郑州市金水区教育写作分值为28分;2017年辽宁省营口市、2017年河南省濮阳市、2016年山东省德州市的教育写作分值均为25分;2017年湖北省荆州市、江苏省无锡市、吉林省特岗、广东省惠州市惠城区的教育写作分值均为20分。教育写作分值的比重之大和程度之重要,不言而喻。因此,教育写作要引起考生的重视。

二、《教育写作高分突破》使用指南

为了有针对性地帮助考生在有限的时间内规范和提高写作,山香教育在汇总、整理、分析全国各省市教育写作真题的基础上,编订了本书。本书既有言简意赅的理论指导,又有丰富典型的写作素材,以及新颖可仿的例文。具体来说,特色如下:

1. 理论先行,便于理解

本书第一部分为理论指导,山香教育的研发团队根据调研所得信息总结出教育写作的核心法则、高分技法等,并从教育写作的审题、论证结构、素材选择、素材运用等方面进行了具体而全面的介绍,以便于考生理解并掌握教育写作的思路、对策,从而为正确审题做铺垫。

2. 真题示范,便于掌握

第二部分选取了招教考试中教育写作的典型真题进行了剖析、提出了写作指导、精选了一些佳作示范并对其进行了点评。这样便于考生将自己的习作和优秀作文进行比较学习,既立足于学生实际,让学生清楚地认识到自己作文中的不足和缺陷,也更方便找到差距,以便在今后的学习中进一步弥补和提高。

3. 模拟演练,便于巩固

第三部分是在前两部分的基础上设置的,目的是帮助考生熟悉各种写作素材,夯实写作基础,巩固考生所学。在招教考试中,教育写作的素材大多源自教育方面的案例,因此,本书选取的写作素材,与招教考试密切联系,以便考生在深刻把握真题命题意图的基础上,形成和锻炼教育写作的技巧,写出属于自己的高水平的文章。

作为教师招聘考试辅导用书,本教材适合参加教师招聘考试的考生在备考时使用。考生可以据此全面了解教育写作的评分标准、掌握写作中的审题、论证和取材等技巧,以达到在较短时间内巩固和提高写作能力的目的。

由于时间和编者水平有限,本书在编写过程中难免存在不足之处,衷心希望广大读者多提宝贵意见,以便我们改进,更好地服务于考生朋友们。

编者

第一部分 理论——走进命题中心

专题一	教育写作真题解读及命题预测	2
	一、真题解读 / 2	
	二、真题分类 / 5	
	三、命题预测 / 6	
	四、应试策略 / 7	
专题二	教育写作的评分标准及写作对策	8
	一、评分标准 / 8	
	二、评分标准的解读及写作对策 / 8	
	三、评分标准的补充说明 / 19	
专题三	教育写作核心法则	20
	一、审题立意,确定主旨 / 20	
	二、确定文体,写出亮点 / 21	
	三、精选材料,新颖典型 / 21	
	四、谋篇布局,稳定基础 / 22	
	五、拟写标题,明确具体 / 23	
	六、“凤头”“豹尾”,文采斐然 / 23	
	七、确立“猪肚”,锤炼语言 / 24	
专题四	教育写作高分技法	26
	一、确定称谓,分清主次 / 26	
	二、叙述方法,增光添彩 / 26	
	三、安排层次,有条有理 / 28	
	四、设置线索,逐层深入 / 29	
	五、相互照应,融会贯通 / 29	

专题五	教育写作类型全析	30
	一、记叙文写作 / 30	
	二、议论文写作 / 31	
	三、命题、半命题作文写作 / 34	
	四、材料作文写作 / 34	
	五、话题作文写作 / 36	
专题六	教育写作素材汇集	38
	一、国学典句 / 38	
	二、名人名言 / 39	
	三、名人故事 / 40	
	四、时事热点 / 44	
	五、妙言隽语 / 47	
	六、著名效应、定律 / 48	
专题七	教育写作素材运用的十种必杀技	50
	一、一带三：一主三仆 / 50	
	二、以情动人，温暖人心 / 51	
	三、设问质疑，主客问答 / 51	
	四、以点串线，以线带面 / 52	
	五、古色古香，古韵犹存 / 53	
	六、巧设悬念，结尾亮相 / 53	
	七、正反对比，色彩鲜明 / 53	
	八、另辟蹊径，探秘自然 / 54	
	九、连续假设，逆向论证 / 55	
	十、单刀直入，适时追问(层层追问，步步惊心) / 55	
专题八	教育写作如何文采翩翩来，妙论节节高	56
	一、语言泛泛化，分数点点降 / 56	
	二、颜值大于气质，形式大于内容 / 56	
	三、文采翩翩来，分数节节高 / 57	

第二部分 运用——走进阅卷现场

专题一	教育现象	64
	2017年湖北省荆州市教育写作 / 64	
	2017年河南省许昌市魏都区教育写作 / 66	
	2017年湖北省特岗教育写作 / 69	
	2016年湖北省孝感市教育写作 / 72	
	2016年湖北省特岗教育写作 / 75	
	2016年江苏省徐州市丰县教育写作 / 78	
	2015年河南省郑州市金水区教育写作 / 80	
	2015年河南省郑州市经济技术开发区 + 航空港区教育写作 / 83	
	2014年河南省特岗教育写作 / 86	
	2014年河南省郑州市二七区教育写作 / 90	
	2014年河南省郑州市经济技术开发区教育写作 / 94	
专题二	教育理论	97
	2017年湖北省武汉市东湖新技术开发区教育写作 / 97	
	2017年河南省郑州市中原区教育写作 / 99	
	2017年江苏省无锡市教育写作 / 102	
	2017年辽宁省营口市教育写作 / 104	
	2017年河南省郑州市惠济区教育写作 / 106	
	2016年湖北省荆州市教育写作 / 109	
	2016年山东省德州市教育写作 / 111	
	2016年河南省巩义市教育写作 / 114	
	2016年江苏省教育写作 / 116	
	2016年河南省郑州市航空港区教育写作 / 119	
	2016年湖北省教育写作 / 122	
	2016年河南省新乡市 + 2016年河南省郑州市郑东新区教育写作 / 124	
	2016年江苏省教育写作 / 127	

专题三	教学案例	131
	2017年湖北省武汉市临空港经济技术开发区教育写作 /	131
	2017年河南省特岗教育写作 /	133
	2016年河南省南阳市新野县教育写作 /	136
	2015年河南省南阳市新野县教育写作 /	138
	2014年山东省烟台市教育写作 /	141
	2014年河南省郑州市郑东新区教育写作 /	143
	2014年山东省济宁市教育写作 /	146
专题四	非教育主题	150
	2017年吉林省特岗教育写作 /	150
	2017年江苏省泰州市兴化市教育写作 /	152
	2017年江苏省泰州市教育写作 /	154
	2017年河南省巩义市教育写作 /	156
	2017年河南省濮阳市教育写作 /	159
	2016年河南省特岗教育写作 /	161
	2015年河南省巩义市教育写作 /	164
	2014年山东省青岛市教育写作 /	166
	2014年山东省烟台市教育写作 /	170
	2014年河北省特岗教育写作 /	173
	2014年山西省特岗教育写作 /	176
	2014年河南省郑州市管城区教育写作 /	179
	2014年山东省枣庄市教育写作 /	182

第三部分 全新模拟演练

专题一	教育现象	188
专题二	教育理论	206
专题三	教学案例	234
专题四	非教育主题	247
附录	教育写作万能模板	270

第1部分

理论——走进命题中心

本部分知识侧重于对教育写作的理论阐释,考生应在熟练、准确地掌握这些知识的同时,运用相关理论来指导和应对在教育写作过程中遇到的实际问题。

本部分包括八个专题。其中,专题一和专题二是对真题的命题形式和评分标准的说明。专题三到专题五重点是对教育写作的审题立意、谋篇布局、写作方法等的详细阐述。专题六是教育写作素材的汇集。专题七和专题八侧重于介绍教育写作的文采修饰和材料处理的方法。

在本部分的学习中,考生首先要熟悉专题一、专题二的内容,对教育写作有基本的了解。其次,考生需要重点把握专题三到专题五的内容,结合真题熟练掌握教育写作的技巧。专题六到专题八的学习有助于考生的文章锦上添花,防止一些常见错误带来的失分,起到警惕和预防的作用。本部分内容偏重理论,考生要注意理论联系实际,为此,我们专门在教材中提供了大量正、反例,增强了现实性,方便考生理解和掌握。



专题一 教育写作真题解读及命题预测

“教育写作”，顾名思义，是各种招教考试中的写作试题，包括教师招聘考试、教师入编转正考试、特岗教师考试等。万万不可把教育写作片面理解为是和教育有关的写作，因为在教育写作中，固然大部分题目和教育学、教学方法、师德、学生管理等方面的理论有直接或间接关系，但仍然有一部分作文试题的主题和教育理论并无太多牵连。

一、真题解读

从全国各地教育写作的分值大数据来看，大多数地区教育写作分值占招教考试笔试分值的 $\frac{1}{3}$ 左右，少数占 $\frac{2}{5}$ 。因此，一定程度上讲，教育写作的成败，关乎着招教考试的成败。可谓“成也教育写作，败也教育写作”。

1. 从题目分值来看，正常情况下，教育写作的分值是招教考试中单题分值最大的题目，在满分100分的试卷中，教育写作的分值大概从20~60分不等。

分值	年份	省份、地区
20	2017	湖北省荆州市、江苏省无锡市、吉林省特岗、广东省惠州市惠城区
	2016	湖北省荆州市、河南省南阳市新野县
25	2017	辽宁省营口市、河南省濮阳市
	2016	山东省德州市
28	2017	广东省广州市番禺区
	2016	河南省郑州市金水区
30	2017	河南省许昌市魏都区、河南省郑州市中原区、河南省郑州市惠济区、河南省巩义市、江苏省泰州市兴化市、湖北省武汉市东湖新技术开发区、湖北省特岗
	2016	湖北省孝感市、江苏省徐州市丰县、河南省巩义市、河南省郑州市航空港区、河南省新乡市
40	2017	河南省特岗
	2016	河南省特岗
60	2017	湖北省武汉市临空港经济技术开发区



2. 从试卷结构来看,教育写作是压轴题——最后一道大题,也是需要考生花费最多时间和精力去啃的硬骨头。如果审题立意偏离,选材内容不当,语言平淡无奇,就有可能导致严重失分。

3. 从命题形式来看,近年来,全国各地的教育写作试题保持了稳定性和延续性,稳中求变,变中求新。

(1) 大多数地区坚持采取材料作文形式,给定一则材料,要求考生自定立意,自拟题目来写作。

如2017年湖北的“乡村教师”材料,2017年河南郑州中原区“孔子带弟子去泰山”的材料,2016年湖北的“家长作业”的材料,2016年河南郑东新区、新乡市招教考试采用了同一个“《学记》选段摘录”材料,2016年河南特岗考试的“小男孩钓鱼又放生”材料,2016年河南郑州航空港区的“卢梭论儿童特点”材料,2015年河南特岗考试的“愚公移山”材料,2016年江苏采用的“特级教师李吉林成长故事”材料,2015年河南郑州航空港区的“美国纽约州历史上第一位黑人州长罗杰·罗尔斯上学故事”。考生平时如果训练有素,熟悉这种题型,将有利于考生现场水平的发挥。

(2) 部分地区为话题作文或命题作文。

① 话题作文

这类题目初步指明了要探讨的话题范围、主题方向、主要内容等,如2017年广东省惠州市惠城区要求以“学生核心素养”为话题写作,2017年吉林特岗考试要求以“我与书的故事”为话题写作,2017年湖北荆州要求围绕“加强德育教学,防止校园欺凌”这一主题写作,2016年河南郑州金水区要求围绕“不做教书匠”这一主题写作,2015年山东德州市齐河县要求以“做好老师,要有扎实学识”为主要内容写作。

只要话题作文的题目是在话题范围内拟定的,都算符合要求,不要求一定要和话题完全重合。如以“做好老师,要有扎实学识”为主要内容,可将题目拟定为《台上一分钟,台下十年功》《教师的八项基本功》《一碗水与一桶水》《学高为师》等均可。

② 命题作文

这类题目事先明确规定了写作的题目,如2017年河南巩义要求以“让青年在中国梦时代彰显生辉”为题目来写作,2017年江苏无锡要求以“教育的初心”为题目来写作,2016年湖北孝感要求以“我的教师梦”为题目来写作,2016年江苏有两个地市分别要求以《责任》《面对现实,追求理想》为题目来写作,2015年福建招教考试要求以“赢在课堂”为题目来写作。因此,考生不得重新拟定题目,只能把题目一字不变地抄写下来。如果考生另行命制题目,将被扣除2分。

(3) 试题最大的变化之处在于,不少地区将材料作文和话题作文、命题作文、半命题作文结合起来出题。先给定材料,然后要求以××为话题、主题、标题等来写作。

如2016年湖北招教考试先给了一则材料,介绍新教师在向老教师学习时的苦恼,然后要求考生根据材料思考:我们应该如何对待那些经验丰富的老教师的观点和看法。要求要回答这个问题,用一句话归纳观点,并以它为标题来写作。2016年湖北农村义务教育学校公开招聘考试先给了三则“家长该不该在家里批改孩子作业”的有关材料,然后要求以“家长作业”为主题来写作。2016年河南省郑州市金水区招教考试在介绍了教书匠的特点和危害后,要求以“不做教书匠”为主题写作。2014年山东青岛事业单位教育写作,给了父母和老师的成功观,《明朝那些事儿》作者的成功观,要求考生以“我看学生的成功”为题写一篇作文。类似的还有2014年山东济宁要求考生结合毛坦厂中学材料和全国模范教师李芳的授课材料,以“我的教育观”为



题写作。

4. 从题目和选材特点来看,各地教育写作材料和题目一直坚持把握时代脉搏、聚焦教育热点、关注教育模范的本色,坚持试题来源于社会生活,来源于学校教育的原则,秉承启发学生钻研教育理论、感悟人生成长、反思教育教学的传统。

5. 从题目的内涵和主旨来看,这些写作试题都具有强烈的现实意义和教育针对性,弘扬教育主旋律和核心价值观,宣传教育法律法规,铸师德,育师魂,探索教育教学规律,以此引导准教师关注社会现实、思考教育热点、问诊教育难题,阅读教育经典书籍,恪守教师职业道德,讲正气,树新风,践行社会主义核心价值观。

6. 从写作要求来看,大多数教育写作规定“四自一除”:自选角度、自定立意、自拟标题、自选文体,诗歌除外。命题人尽可能减少对写作的束缚,少设审题立意障碍,为考生的写作提供广阔的发挥空间。

尽管多数招教考试要求“文体不限,题材不限”,写议论文或记叙文,都符合要求。但是,从考试文体出现的频率来看,仍然有众多地区明确要求必须写议论文。如2017年河南许昌、郑州中原区、郑州惠济区、湖北,2016年湖北、江苏大多数地市,2016年河南新乡、河南郑州航空港区、郑东新区,2015年郑州市管城区、航空港区、金水区、巩义市,2014年甘肃兰州、江苏泰州市海陵区、山东济宁市高新区等地均要求写议论文。

还有一些地区要求写书信体,演讲稿、读后感等。如2017年辽宁省营口市要求给“入职后的我”写一封信。2016年珠海市香洲区要求考生结合杜甫的《月夜忆舍弟》、王安石的《泊船瓜洲》、马致远的《天净沙·秋思》、纳兰性德的《长相思》以及余光中的《乡愁》等诗歌,以“乡愁”为主题写一篇诗歌鉴赏文字。2014年郑州市经济技术开发区考试,要求以老师的名义,给学生写封信,回答学生“学习无用论、教师工资低下”的问题。2014年福建招教考试要求老师就当今学生抱怨家长、不与家长沟通的现象给全班学生写一封公开信。

7. 从字数限制来看,各地区字数要求一般为600~1000字。

字数	年份	省份、地区
300	2017	江苏省无锡市
400	2017	江苏省泰州市兴化市
500	2017	吉林省特岗
	2016	广东省珠海市香洲区
600	2017	湖北省荆州市、辽宁省营口市、河南省特岗、河南省濮阳市
	2016	湖北省荆州市、河南省南阳市新野县、河南省特岗
800	2017	湖北省武汉市东湖新技术开发区、河南省许昌市魏都区、河南省郑州市中原区、河南省郑州市惠济区、湖北省武汉市临空港经济技术开发区
	2016	湖北省孝感市、江苏省徐州市丰县
900	2016	山东省德州市
1000	2017	湖北省



考生写作前,一定要看清字数限制,不要无意义地失分,一般来说,缺50字扣1分。

二、真题分类

1. 从命题形式来看,教育写作的形式跟高考作文试题的分类一样,可分为话题作文、命题作文、半命题作文、漫画作文、材料作文。

2. 从命题主旨来看,教育写作的材料和题目所反映的主题、内涵丰富多变,但大多万变不离其宗——和教育教学有关。具体来说,可以分为以下四大类。

(1) 教育现象

教育现象类作文包括发生在家庭里、校园中、社会上的教育故事、教育新闻、教育模范人物事迹简介,学校及教育主管部门针对某个校园问题、教育热点事件而做出的各种决定、通知、法规、政策、校纪校规等。这些现象、故事、政策大多反映了当前教育教学过程中存在的各种各样的问题,或者体现了模范教师的无私奉献精神等。

如2017年湖北省荆州市以“校园欺凌”设置题目,2017年河南省许昌市魏都区以“中学生自杀现象调查分析”设置题目,2016年湖北省以“家长作业”设置题目,2016年江苏省徐州市丰县以“学生上课打老师”设置题目。

(2) 教育理论

教育理论类题目涉及教育学、教育心理学等学科领域内的各种理论、观点、知识等,如授课的原则和方法,德育模式,学生身心发展特点,同时还包括班级管理知识、师德师风、教育法律法规等。

命题人可能摘取古今中外的教育典籍片段、教育学者言论、教育歌曲来考查考生对教育教学理论的理解程度。孔子、苏格拉底、陶行知、蔡元培、苏霍姆林斯基、霍懋征、李吉林、李芳、张伟等伟大的教育家、教学名师(教育专家)、劳动模范的材料、故事、名言纷纷出现在教育写作中。

如2015年河南郑州管城区教育写作就从我国古代著名教育书籍《学记》中摘录原句,要求考生理解、写作。2014年甘肃兰州教育写作就选取了霍懋征老师的教育名言“没有教不好的学生”来设置题目。

(3) 教学案例

教学案例类作文涉及的知识有教学过程、教学设计、教学方法和原则、教学策略、教学程序、教学组织形式等。命题人会给出一则或两则真实的教学片段实录、教学过程的简要概括,甚至是两种相反的教学方式等,让考生判断哪一种教学方式是正确的,为何正确,这些做法中暗含了怎样的教学理论、原则;哪一种教学方式是错误的,为何错误,违背了哪些正确的教学原则和方法。

如2017年河南省特岗考试以“美国老师讲课”的片段为材料设置题目,2017年湖北省武汉市临空港经济技术开发区以“学生向老师告发班里有人谈恋爱”为材料设置题目,2016年河南省南阳市新野县以“教师



在课堂上批评学生”为材料设置题目。

教学案例类作文在教育写作中所占比例虽然不大,但是难度却是最大的。因为参加招教的考生中大多为大学毕业生,很多甚至可能没有实习过,没有接触过真正意义上的教学。因此,对于教学,考生还停留在课本上的理论阶段,真正如何上课,如何管理学生,考生可能并不知道,尤其是面对课堂上出现的一些突发问题、校园里出现的一些违纪现象时,可能就手足无措了。因此,面对这类题目,更要慎重构思,全面衡量。

(4) 非教育主题

这类教育写作题目无论是命题形式,还是题目特点,抑或是写作要求跟高考作文都没有太大区别,保持着继承优秀传统文化、与时俱进、中西结合的特点。

命题材料可能是古今中外的名人名言、领袖讲话、名人轶事、热点新闻、古今诗词、寓言故事等,要求考生从中提炼出一个观点来写作。如2017年河南省巩义市教育写作就以“中国梦”为材料设题,2017年江苏省泰州市教育写作围绕“路”来设题,2017年吉林省特岗考试教育写作以“我与书的故事”来设题,2017年江苏省泰州市兴化市教育写作以“生活中令我们感动的一件小事”来设题。



三、命题预测

综观近年来全国各地的教育写作题目,结合以上对命题方式、命题特点、命题要求的分析,有助于我们备战今后的教育写作。在未来一段时间内,教育写作试题必将仍然保持“稳中求变”的最大特色。

1. 命题形式

从命题形式上看,仍然会保持以材料作文为主,命题作文、话题作文共同占据半壁江山的局面,半命题作文和漫画作文低频间或考查,但不排除设置书信体、演讲稿等新颖文体的可能性。可能会出现以各种材料为载体,综合考查材料作文和命题、话题作文。

2. 主题类别

可以肯定的是,多数教育写作的主题仍然和教育教学理论紧密相关。非教育主题类题目中,和青少年健康成长、社会主义核心价值观、优秀传统文化有关的试题在较长一段时间内都是命题的重点。考生还应认真学习教育部在2014年底发布的《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》内容要点,“培养青少年学生做有自信、懂自尊、能自强,高素质、讲文明、有爱心,知荣辱、守诚信、敢创新的中国人”。

值得关注的是,随着2015年“中英教育大战”所引发的中国和英国教育人士的持久论辩,有关当下中国教育方法(含传统教育方法)的利弊、西方教育特点的试题比例可能上升。

3. 选材特点

选材方面有一个优点会继续坚持,就是定位时代焦点教育事件、细选社会热点新闻事件、关注中外教育理论精华、聚焦国家和地方发布的教育政策、方针。社会上发生的教育教学新现象、新故事,这些未必一定



要轰动社会,只要能给人以深刻的教育启迪意义,都会拿来作为教育写作的题目或材料。

2015年6月,国务院发布了《乡村教师支持计划(2015~2020年)》。这一年里,有关中学生学业压力过大、负担过重、自杀等现象及校园暴力伤害的新闻多次引发舆论强烈关注。随着中招、高考制度改革的持续深入,也引发了教育教学理念的革新、课堂模式创新式的改革,因此,翻转课堂、走课制等新颖的课堂模式也应引起考生的关注。

选材方面可能会重点关注的新动向包括:乡村教育、乡村教师、学业负担、校园德育、课程改革、新课堂模式等。

四、应试策略

1. 从战略部署来看,要把备考重点放在材料作文的写作上,要把复习重点放在教育学基本理论上。

2. 从战术安排来看,运筹帷幄之中,决胜千里之外。教育写作是最后一道题,坚决反对考生写完所有题目再写教育写作,因为在写完所有题目之后,考试时间已经接近尾声,由于紧张心理,考生会仓促为之,主题思想未必切合题意,字迹可能潦草,语言也许苍白,最终导致得分不高。当然也反对打开试卷就立即“上马”教育写作,草率行动,从审题立意到运笔而作,从结构思路到素材运用,从文体选择到题目拟定,都需要“精打细算”。

3. 从时间安排来看,教育写作要想打赢,必须保证有40分钟的时间。经过实验,我们发现,700~800字的作文,要想写得文从字顺,中心突出,结构严谨,内容丰富,得分较高,不能少于40分钟。如果还有一个小时,考生的简答题或者论述题尚未写完,建议考生不妨立即停止答题,赶紧着手教育写作,待教育写作完成后,再回头补写前面的各种题型。不要在时间不足时,紧紧张张地先写前面分数较少的题目,最后写作文时,慌慌张张,最终导致前面小题目和后面大作文得分都不高,捡了芝麻,丢了西瓜。

4. 高分要求。教育写作要想得高分,最起码要保证论点切合题意,富有思辨力,结构思路严谨,语言流畅优美,素材经典新颖,字数达到要求,卷面工整干净。考前狂轰滥炸,不如平时零敲碎打。平时应注意关注教育热点新闻,一点一滴积累素材,训练审题立意,锤炼语言文字。

总之,教育写作在选拔教师的同时,也体现舆论褒贬导向和教育价值取向,帮助考生形成正确的人生观、教育观、价值观。考生平时若注意关注教育热点、现实焦点,思考社会人生和教育教学,善于回忆、联想,富有思辨,便可创作出文采飞扬的佳作。

专题二 教育写作的评分标准及写作对策

教育写作分值动辄达三四十分,一道题目就牵动着成千上万考生的命运。为了让教育写作评分更加科学、合理、公平、公正、公开,我们在结合高考作文评分标准的基础上,专门制订了教育写作评分标准。该标准以30分为例,其他分值以此为基准,划分等级,依此类推。

一、评分标准

等级	一等 (30~24分)	二等 (23~17分)	三等 (16~10分)	四等 (9~0分)	
打 分 参 考 指 标	内容 15 分	切合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚 深刻创新	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实 比较新颖	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实 有新颖语句	偏离题意 中心不明 内容不当 思想不健康 感情虚假 无新颖语句
	表 达 15 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 工整干净	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字体清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺 潦草杂乱

二、评分标准的解读及写作对策

评分标准里按等级具体罗列了内容、思想、感情、文体、书写等相应的条目要求,这让老师阅卷有据;但是,阅卷毕竟是老师发挥主观能动性的结果,受到主观因素的影响很大,而且,阅卷老师各自的知识储备、学识修养不尽相同,对于细则条目的理解、把握也不尽相同,所以,一篇作文打分不同是正常的。我们怎么能让自己的作文减少失误呢?怎样做能符合评分标准的要求呢?

1. 符合题意

(1) 标准解读

一等切合题意,二等符合题意,三等基本符合题意,四等偏离题意。现在的教育写作,无论是话题作文,抑或材料作文,正确的立意可能有多个,但是如果材料已经暗示了几个立意角度的关系,那么这些最佳立意