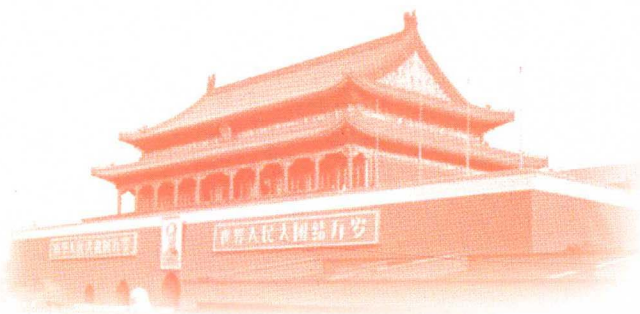




莫辜负新时代

——“四个正确认识”大学生读本

教育部思想政治工作司、中共北京市委教育工作委员会
组织编写



人民教育出版社



莫辜负新时代

——“四个全面”与教育强国

教育部党组书记、部长 陈宝生
教育部副部长 杜玉军



教育强国建设



莫辜负新时代

——“四个正确认识”大学生读本

教育部思想政治工作司、中共北京市委教育工作委员会
组织编写



责任编辑：刘智宏 苏向平 曹 利

图书在版编目（CIP）数据

莫辜负新时代：“四个正确认识”大学生读本 / 教育部思想政治工作司，中共北京市委教育工作委员会组织编写. —北京：人民出版社，2018.2

ISBN 978-7-01-018374-9

I. ①莫… II. ①教… ②中… III. ①高等学校—思想政治教育—研究—中国 IV. ①C641

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 242537 号

莫辜负新时代——“四个正确认识”大学生读本

MO GUFU XINSHIDAI

——“SIGE ZHENGQUE RENSHI” DAXUESHENG DUBEN

教育部思想政治工作司 中共北京市委教育工作委员会 组织编写

人民出版社 出版发行

（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

环球东方（北京）印务有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 2 月第 1 版 2018 年 2 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张：14.5

字数：200 千字

ISBN 978-7-01-018374-9 定价：38.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：（010）65250042

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。全党要关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台。广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！

——习近平《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》

本书编委会

主 任：陈宝生

副主任：林克庆 刘大为

委 员：张东刚 郑登文 郑吉春 辛广伟

张文斌 任 超 韩毓海 刘书林

王 易 周良书 鄢一龙 吕治国

王达品 寇红江 卢丽君 刘智宏

出版说明

在2016年召开的全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记指出，要教育引导青年学生树立“四个正确认识”，即正确认识世界和中国发展大势，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激励青春梦，点亮理想的灯、照亮前行的路；正确认识远大抱负和脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

在党的十九大开幕式上，习近平总书记对新时代中国青年寄予厚望：青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

习近平总书记关于“四个正确认识”的论述，站在实现中华民族伟大复兴的全局和战略高度，立足当下世情、国情、生情，透视历史、现实和未来，科学回答了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题，为做好新时代大学生思想政治工作指明了切入点和着力点。习近平总书记对于广大青年的殷切期望，指明了新时代青年工作的方向，为我们做好青年工作提供了强大动力！

为深入宣传贯彻习近平总书记讲话精神，落实全国高校思想政治工作会议部署，教育部思想政治工作司、中共北京市委教育工作委员会会同人民出版社特别组织编写了本书。期待本书能为全国各高校更好地开展青年思想政治工作，尤其是对大学生进行“四个正确认识”教育提供支持与帮助，为推动高校思想政治工作在新时代迈上一个新台阶发挥积极作用。

前言

习近平总书记在党的十九大报告中指出，青年兴则国家兴，青年强则国家强；中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。他在全校高校思想政治工作会议上强调，要教育引导学牛树立“四个正确认识”，即正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地。这为我们加强和改进新形势下青年学生思想政治工作指明了努力的方向。

—

青年学生应当正确认识世界和中国发展大势。

何谓世界和中国发展大势？就是世界和中国发展的根本规律及趋势。

随着 2008 年世界金融危机的爆发，持续了数百年的旧的资本主义世界体系正在逐步解体，以金融和武力霸权维持的不平衡的世界格局已经摇摇欲坠。自 16 世纪以来形成的、建立在丛林法则基础上的霸权政治理论和政治体制正在受到广泛的质疑。资本主义依靠金融和军事霸权所推行的“普世价值”，正在失去其存在基础。

曾经积贫积弱的中国，而今已经崛起为世界第二大经济体。今日之中国，正处在中华民族伟大复兴的关键时刻，我们从来没有像今天这样离我们的奋斗目标如此之近。今日之中国，代表着世界的未来与希望。

中华民族伟大复兴的基本路径和基本经验在于：我们能够把马克思主义的普遍真理与中国实际结合起来、与世界发展变化的实际结合起来，我们能够把中华文明的优秀成分、中国革命的伟大传统和中国特色社会

主义理论紧密结合起来，从而能够在实践中一步一步地认识不同时代和历史阶段的特点，不断总结斗争的客观规律，开创我们自己的路。

坚持以马克思主义为指导，这是我们事业的根本。马克思主义真理最根本的一条，就是全世界劳动者联合起来，为建立一个“自由人的联合体”“人类命运共同体”而奋斗。

中国人民的奋斗，是当代世界最生动的马克思主义实践。在杭州召开的 G20 峰会上，习近平总书记提出的加强发展中国家基础设施建设、促进互联互通、反对贸易垄断、改革国际金融体系的论述，是当代世界马克思主义的生动表述，与马克思和恩格斯在《共产党宣言》等著作中所阐释的真理是一脉相承的。

抚今追昔，我们感慨万千。在 1848 年的时候，欧洲的统治者还把《共产党宣言》所描述的历史发展图景看作异端邪说，但在杭州峰会上，西方国家已经能够比较平心静气地接受中国依据马克思主义发现的人类社会发展规律提出的解决世界问题的方案了。这说明：马克思主义不是一套意识形态说教，而是对人类社会发​​展客观规律的阐述。既然是规律性阐述，大家早晚是要承认的。

二

青年学生应当正确认识中国特色和国际比较。

今天的世界是开放的世界。在全方位开放的条件下，我们每时每刻都面对着中国和世界的互动，也面对着中国和世界的比较。必须全面客观认识当代中国、看待外部世界。

习近平总书记指出：“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。”认识当代中国，不能割断历史。如果不深入理解中国制度形成与变革的路径，我们就不可能理解中国今天的选择。要开启中国的未来，必须深刻理解中国的过去。建设中国特色社会主义，不能否定中华优秀传统文化与现代中国的关系，不能忽视中华传统文明中包含的丰富的治国理政的经验教训。

在长期艰苦卓绝的奋斗中，中国人民所积累的极其宝贵的历史经验

是我们继续前进的强大动力。其中有两个方面是极为突出的：第一，国家的统一、人民的团结、56个民族的团结、世界人民的团结，是我们的事业走向胜利的保证。这不但为中国5000年的历史所印证，更为近代以来灾难深重的中国人民深切感知。第二，必须始终处理好发展与稳定的关系，活力与有序的关系，效率与制衡的关系，勇于变革、敢于革命的首创精神与长治久安的奋斗目标之间的关系，这是历史发展的辩证法。

近代以来，在帝国主义和霸权主义主导世界的条件下，中国人民上下求索、流血牺牲、不懈抗争，寻求中华民族伟大复兴的道路，经过艰苦卓绝的努力，终于实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，创造了人类发展史上的奇迹。

伟大的中国革命开启了中华民族伟大复兴的大门，开辟了中国人民解放的康庄大道。在中国革命的光辉遗产中，也有两个方面是极为突出的：第一，“人民万岁”。人民创造历史，人民是世界的主人，人民是胜利之本。而“人民”，就是指掌握生产资料、组织起来的劳动者——这是马克思主义最基本的道理，是中国革命最辉煌的成就。第二，“劳动万岁”。劳动人民的尊严、劳动人民的主人翁意识、劳动人民的道德情操——这是新中国最可宝贵的品格，是我们整个国家的本质和形象。

正是依靠组织起来的人民，正是依靠自力更生、发奋图强的精神力量，中国人民站起来了。对于中国革命的光辉遗产，我们必须一代一代地继承、弘扬下去。

新中国建设与改革的道路，是中国人民在应对极其严峻的危机与挑战过程中探索出来的。这条道路既是辉煌的，也是艰辛曲折的。在不断探索的道路上，有两个方面的宝贵经验：第一，始终坚持以发展生产力为第一要务，不断探索生产力组织的新形式，不断扩大劳动分工的规模。第二，高超、冷静地应对历次国际秩序危机，并成功地将危机转化为发展的机遇。

新中国建设与改革的道路继往开来、一以贯之，前后两个30年绝不能互相否定。

“物有甘苦，尝之者识。道有夷险，履之者知。”只有全面、科学地

理解我们走过的光荣而艰辛的道路，才能对中国特色社会主义道路的内涵有深刻的理解。

今天，“站在 960 多万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分”，沿着前人筚路蓝缕开辟的道路，历经波澜壮阔的中国革命、建设与改革的艰辛和辉煌，我们对中国特色社会主义道路、理论、制度和文化充满自信。

三

青年学生应当正确认识时代责任和历史使命。

习近平总书记指出：“现在在校学习的大学生都是 20 岁左右，到 2020 年全面建成小康社会时，很多人还不到 30 岁；到本世纪中叶基本实现现代化时，很多人还不到 60 岁。也就是说，实现‘两个一百年’奋斗目标，你们和千千万万青年将全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明，希望大家努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。”

中国特色社会主义进入了新时代！美好的时代需要青年的奋斗奉献，伟大的梦想呼唤青年的创新开拓。作为全程参与“两个一百年”伟大奋斗的一代人，当代青年学生生逢其时，使命光荣，责任重大。我们的前人通过浴血奋战，使中国人民站了起来；通过挥汗如雨的艰苦奋斗，使中国人民富了起来；现在，使我们的国家和人民强起来的伟大历史任务就落在了当代青年的肩上。我们坚信：你们所面对的艰难曲折不会比前人减少，而你们所赢得的荣光理应比前人更加辉煌。

“正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激励青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，这是习近平总书记对青年学生的郑重嘱托。

四

青年学生应当正确认识远大抱负和脚踏实地。

古人说：立志当存高远，又说：绝知此事要躬行。理想变为现实，

关键在于行动。我们认识世界的目的是改造世界，实践才能出真知，真正的才干是在实践中磨砺出来的。

1939年5月4日，毛泽东在题为《青年运动的方向》的演讲中指出，“延安的青年运动是全国青年运动的模范”。为什么这样说呢？就是因为延安的青年运动不是空说，而是实干，是埋头苦干。

毛泽东说：“延安的青年们干了些什么呢？他们在学习革命的理论，研究抗日救国的道理和方法。他们在实行生产运动，开发了千亩万亩的荒地。开荒种地这件事，连孔夫子也没有做过。……中国古代在圣人那里读书的青年们，不但没有学过革命的理论，而且不实行劳动。现在全国广大地方的学校，革命理论不多，生产运动也不讲。只有我们延安和各敌后抗日根据地的青年们根本不同，他们真是抗日救国的先锋，因为他们的政治方向是正确的，工作方法也是正确的。所以我说，延安的青年运动是全国青年运动的模范。”

今天，我们所处的客观环境虽然改变了，但是延安精神不能丢，毛泽东所指出的青年运动的方向始终是我们的方向，而坚持这样的方向，就要像习近平总书记所指出的那样，“正确认识远大抱负和脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量”。

衷心希望广大青年学生通过对本书深入透彻的学习研读，通过理性客观的观察思考，通过基层一线的劳动实践，牢固树立“四个正确认识”，坚定“四个自信”，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，努力学习、提高本领、奋发有为，矢志不移地为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往贡献青春和力量！

编者

2018年2月

目 录

CONTENTS

前 言	1
-----	---

第一篇

正确认识世界和中国发展大势	1
---------------	---

一、经济发展大势	4
----------	---

- (一) 从大分流到大翻转 4
- (二) 中国超越：社会主义市场经济体制 8

二、社会发展大势	14
----------	----

- (一) 西方社会一体化过程的断裂 14
- (二) 中国社会发展的巨大成就 18
- (三) 以人民为中心的执政理念 19

三、国际格局发展大势	23
------------	----

- (一) 美国霸权的衰落与国际新格局 23
- (二) 新型全球化与人类命运共同体 30

第二篇

正确认识中国特色和国际比较 37

一、选择自己的道路 38

- (一)“敢问路在何方?” 38
- (二)“老路”和“邪路”不能走 42
- (三)走有中国特色的“新路” 45

二、立好自己的旗帜 49

- (一)主义譬如一面旗子 50
- (二)理论需要创新和发展 53
- (三)不要被西方话语忽悠 56

三、穿戴自己的衣履 60

- (一)不可以“削足适履” 61
- (二)迷信西方制度的代价 64
- (三)中国制度的独特优势 67

四、展现自己的风采 71

- (一)文化上要有自信心 72
- (二)讲好“中国故事” 75
- (三)传播好“中国声音” 80

第三篇

正确认识时代责任和历史使命 85

一、每一代人有每一代人的责任和使命 86

- (一) 旧民主主义革命时期上下求索, 救亡图存 87
- (二) 新民主主义革命时期坚定选择, 不怕牺牲 94
- (三) 社会主义革命和建设时期排除万难, 无私奉献 101
- (四) 改革开放新时期勇于创新, 顽强拼搏 108

二、中国特色社会主义进入新时代 115

- (一) 科学认识我国发展新的历史方位 116
- (二) 中国成为世界创新版图的重要一极 118
- (三) 开启全面建设社会主义现代化国家新征程 124

三、为实现中华民族伟大复兴的中国梦而接力 奋斗 128

- (一) 坚定理想信念 128
- (二) 苦练过硬本领 131
- (三) 勇于创新创造 135
- (四) 矢志艰苦奋斗 139

第四篇

正确认识远大抱负和脚踏实地 147

一、树无根不生，人无志不立 149

- (一) 远大抱负是人生之钙 149
- (二) 百虑一致，殊途同归 156
- (三) 远大抱负的实现是艰巨曲折的 159

二、山是一步一步登上来的，船是一撻一撻摇出去的 165

- (一) 脚踏实地是青年最可贵的品质之一 166
- (二) 一步实际行动胜过一打纲领 171
- (三) 脚踏实地，精神之甘 175

三、远大抱负与脚踏实地相结合，才能干成事 180

- (一) 驰于空想和低头蛮干都走不长远 180
- (二) 行路难，多歧路，远大抱负何以立 184
- (三) 以脚踏实地之功不断积小胜为大胜 191

参考文献 202

后 记 213

第一篇

正确认识

世界和中国发展大势