

新型地方本科院校 应用型人才培养模式的 探索与实践

主 编 韩宝平
副主编 张仲谋 孙 进

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

全国教育科学规划课题

课题名称:应用型本科院校办学特色形成机制研究(批准号:FFB108171)

新型地方本科院校 应用型人才培养模式的探索与实践

主 编 韩宝平
副主编 张仲谋 孙 进

中国矿业大学出版社

内 容 提 要

在国家深化高等教育改革的政策引导下,新建本科院校已经成长为我国高等教育的重要生力军,在我国迈向高等教育大国和高等教育强国的历史进程中发挥着越来越重要的作用。2013年11月,来自全国27个省、市、自治区的145所新建本科院校457名党委书记、校长等领导和专家汇聚徐州,隆重召开全国新建本科院校联席会暨第十三次工作研讨会。会议围绕“高素质应用型人才培养模式及其实现机制的探索与实践”这一主题进行了广泛而深入的研讨。本书共收录了参会的89所高校提交的140篇优秀论文,主要内容分为人才培养模式、课程体系建设、产学研合作、实践教学改革、师资队伍建设以及特色办学经验六个版块。

本书为全国新建本科院校学习交流建立了平台,亦可作为大中专院校相关部门以及从事高等教育研究和高等教育改革的老师、学生的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

新型地方本科院校应用型人才培养模式的探索与实践/

韩宝平主编. —徐州:中国矿业大学出版社, 2014. 5

ISBN 978 - 7 - 5646 - 2336 - 4

I. ①新… II. ①韩… III. ①地方高校—人才培养—
培养模式—中国—文集 IV. ①G649.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 090656 号

书 名 新型地方本科院校应用型人才培养模式的探索与实践

主 编 韩宝平

责任编辑 何晓明 耿东锋

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83885767 83884920

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

印 刷 江苏淮阴新华印刷厂

开 本 880×1230 1/16 印张 38.25 彩插 1 字数 1243 千字

版次印次 2014年5月第1版 2014年5月第1次印刷

定 价 100.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

内涵发展、特色发展,办好服务地方的新型本科院校

(代序)

张士良

党的十八大报告和习近平总书记的系列重要讲话,为推动我国高等教育内涵式发展、全面提高高等教育质量进一步指明了方向。我们要认真学习贯彻党的十八大精神和习近平总书记关于教育工作的系列重要论述,“推动高等教育内涵式发展”。当前,我们要打造与“中国经济升级版”相适应的“高等教育升级版”,就必须坚持以科学发展观统领高等教育改革发展,坚定地走以质量提升为核心的内涵式发展道路;必须全面贯彻党的教育方针,把立德树人作为高等教育的根本任务;必须深入推进高等教育综合改革,以改革破难题、增活力、调结构、提质量、促发展;必须大力培养高素质专门人才,提升高校服务国家战略和经济社会发展的能力。

多年来,新建本科院校的改革发展取得了可喜的成绩,在我国高等教育大众化的进程中发挥了重要作用,已成为我国高等教育的重要组成部分和培养高素质应用型人才、技术技能型人才的重要基地。面对我国经济社会发展和高等教育改革发展的新形势、新任务、新要求,我们要着力破解新建本科院校面临的问题和困难,要从学校实际出发,重新审视办学定位和发展方向,努力从“新建”走向“新型”,实现学校内涵发展、特色发展的既定目标。

本次会议研讨的主题非常重要,这里我仅就全面提升新建本科院校办学水平和人才培养质量,提五点意见建议:一是关于办学定位,关键要体现地方性、应用型、重特色。新建本科院校在办学定位上必须坚持以社会需求和学生就业为导向,紧紧抓住地方需要、应用型人才培养和办学特色这三个立足点,科学定位,确定发展目标,明确发展思路,设计发展路径。二是关于师资队伍建设,关键要加强师德建设、优化队伍结构、提高业务能力。新建本科院校要进一步牢固树立人才强校意识,坚持师德为先、教学为要、科研为基,努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。三是关于人才培养,关键要坚持适应社会需求和促进学生就业,创新培养模式,实施综合改革。新建本科院校要全面实施大学素质教育,完善产教融合、校企联合的协同育人模式,改革课程体系和教学内容,加强实践教学体系建设,实施“招生—培养—就业”联动改革和本科专业综合改革,着力培养区域、行业急需,具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才和技术技能型人才。四是关于教学方式方法改革,关键要充分利用现代信息技术改进教学方式方法,创新教

学组织形式,改进学生学习方式。新建本科院校要把现代信息技术运用作为构建新型教学模式的重要机遇,结合“慕课”(MOOC,大规模网络公开课程,M:massive 海量;O:open 公众免费使用与学习;O:online 网上直接阅读并参与讨论;C:course 多媒体课件)深入研究信息化背景下新型的教师教学方式方法和有效的学生学习方式方法,推进教学组织形式创新,激励学生自主学习,切实提高教育教学质量。五是关于教学管理配套,关键要建立科学的评价制度,形成完善的教学质量保障体系。新建本科院校要建立科学的评价机制,着力构建教学工作评价、学生学业成绩评价、教师业绩考核评价“三位一体”的教学评价制度体系。要完善教学质量管理和监控体系,形成以质量提升为导向的教学资源配置模式,构建覆盖育人全过程的质量管理体系,加强教学质量监测评估,确保人才培养水平持续提升。

新建本科院校领导要把握大势、着眼大事,牢牢抓住影响学校改革发展全局的重点领域和关键环节,进一步把握方向,遵循规律,做好规划,用好资源,建好制度,搞好“五学”(学术、学科、学者、学风、学生),育好人才,努力办好新型本科院校,为构建中国特色、世界水平的高等教育体系,为服务地方经济社会发展做出新的更大贡献。

(本文是教育部高等教育司张大良司长 2013 年 11 月 10 日在徐州工程学院召开的“全国新建本科院校联席会议暨第十三次工作研讨会”上的主题报告提要)

全国新建本科院校联席会暨第十三次工作研讨会

会议纪要

2013 年 11 月 9 日至 11 日,全国新建本科院校联席会议暨第十三次工作研讨会在江苏省徐州市召开。来自全国 145 所新建本科院校的 457 位党委书记、校长和相关职能部门处室领导参加了会议。

围绕“高素质应用型人才培养模式及其实现机制的探索与实践”这一大会主题,教育部高等教育司司长张大良、中国教育学会会长钟秉林、江苏省教育厅副厅长丁晓昌、长春工业大学校长张德江、徐州工程学院院长韩宝平等分别作了主题报告。来自不同地区、不同类型的十八所新建本科院校的领导在“校长论坛”上作了专题报告,交流了各自的办学经验。会议共收到交流论文 140 篇。

在本次会议上,由徐州工程学院发起倡议,大会主席团会议研究并提请大会表决通过,成立了“全国新建本科院校联盟”,酝酿产生了第一届联盟理事会。

附件一:全国新建本科院校联盟理事会章程

附件二:全国新建本科院校联盟理事会组织机构

理事长单位:盐城师范学院



常务副理事长单位:徐州工程学院



2013 年 11 月 18 日

附件一 全国新建本科院校联盟理事会章程

第一章 总 则

- 第一条** 本会名称为全国新建本科院校联盟理事会。
- 第二条** 全国新建本科院校联盟理事会是由全国新建本科院校自愿组成的全国性的研究高等教育的学术团体,暂时是不注册的、非营利性的社会组织。
- 第三条** 本会的宗旨是:以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,遵守宪法、法律、法规和国家政策,遵守社会公德,全面贯彻党和国家的教育方针,坚持理论联系实际的原则,团结和组织全国新建本科院校联盟单位进行高等教育理论和实际问题的研究,总结经验,探索规律,为高等教育的改革与发展服务。

第二章 业务范围

- 第一条** 组织理事单位学习、宣传、贯彻党和国家的教育方针,坚持教育的社会主义方向。
- 第二条** 组织全国新建本科院校联席会和工作研讨会活动,定期召开有关高等教育学术会议,交流科研成果和改革经验。
- 第三条** 组织理事单位参加或承担相关高等教育课题的研究工作。
- 第四条** 组织、开展调查研究、教育评估和咨询服务工作。
- 第五条** 编辑出版有关高等教育研究方面的资料或研究成果。
- 第六条** 协调开展国际、国内高等教育学术交流活动。

第三章 会 员

- 第一条** 全国新建本科院校自动成为团体会员单位。
- 第二条** 凡拥护本会章程,有志于对高等教育,特别是应用型本科教育进行研究,具有一定研究能力和成果的人员,本人提出申请,经常务理事会批准方可成为本会个人会员;热心并支持学会工作的其他单位或个人,提出申请,经常务理事会批准也可成为本会会员。
- 第三条** 会员的权利:
1. 有权优先利用本会出版的刊物和情报资料。
 2. 参加本会组织的学术研究、评奖与其他活动。
 3. 对本会工作提出建议、意见和批评。
 4. 入会自愿,退会自由。
- 第四条** 会员的义务:
1. 遵守本会章程,承担本会委托的工作。
 2. 积极撰写学术论文、著作和调查报告,组织开展高等教育研究与交流活动。
 3. 向本会汇报相关科研工作。
 4. 积极为本会的良性运行机制献计献策,并提供可能的支持。

第四章 组织机构

第一条 本会最高权力机构为联盟理事会,由各团体会员代表和个人会员代表组成。

第二条 联盟理事会的职权是:

1. 制订和修改本会章程。
2. 选举和罢免本会常务理事。
3. 审议常务理事会的工作报告。

第三条 常务理事会为理事会的执行机构,在闭会期间领导本会工作,对联盟理事会负责。常务理事的职权是:

1. 执行联盟理事会的决议。
2. 选举理事长、副理事长,推选名誉理事长,聘请顾问。
3. 筹备召开联盟理事会常务理事大会。
4. 决定会员的吸收或除名。

第四条 本会设理事长一名,副理事长十六名,秘书长一名,常务理事六十二名。

第五条 本会理事长、副理事长每届任期五年;秘书长每届任期两年。理事长、副理事长任期一般不超过两届。当年承办会议的单位为常务副理事长单位。

第六条 本会理事长行使下列职权:

1. 召集、主持理事会和常务理事会。
2. 主持全国新建本科院校联席会议、理事会会议、常务理事会会议,并负责检查落实情况。
3. 主持研究重大工作事项。
4. 代表本会签署有关重要文件。

第七条 秘书长职责是:协调联席会议的承办交接工作。

第五章 议事制度

第一条 理事长、副理事长会议每半年召开一次会议;情况特殊时,可采用通讯形式进行。

第二条 理事长、常务副理事长组织召开常务理事会会议,研讨、通报年度联席会议筹备情况,召开时间为年度联席会议的前一天。

第三条 本年度会议承办单位和下一年度会议承办单位的分管教学工作的校领导为常务理事会秘书长,具体协调对接联席会议的承办组织工作。

第六章 附 则

第一条 本章程经 2013 年 11 月 11 日联席会议表决通过。

第二条 本章程的解释权属本会的常务理事会。

2013 年 11 月 11 日

附件二 全国新建本科院校联盟理事会组织机构

(2013 年 11 月)

理事长单位:盐城师范学院
常务副理事长单位:徐州工程学院
理事长:盐城师范学院党委书记 成长春
秘书长:徐州工程学院副校长 张仲谋

副理事长名单(16 人)

省份	学校	姓名	性别	职务
重庆	重庆文理学院	孙泽平	男	校长
福建	三明学院	曾祥辉	男	党委书记
广东	广东白云学院	曾小彬	女	校长
贵州	贵州师范学院	韩 卉	女	党委书记
河南	许昌学院	陈建国	男	校长
湖北	黄冈师范学院	叶 芑	男	校长
湖北	湖北工程学院	肖 波	男	党委书记
江苏	徐州工程学院	韩宝平	男	校长
江苏	三江学院	丛懋林	男	党委书记
江西	宜春学院	肖华茵	男	校长
山东	德州学院	李保海	男	党委书记
山东	枣庄学院	曹胜强	男	校长
上海	上海金融学院	王洪卫	男	校长
四川	乐山师范学院	罗大玉	男	党委书记
辽宁	沈阳工学院	杨 林	男	党委书记
内蒙古	呼和浩特民族学院	白长明	男	校长

常务理事名单(62 人)

省份	学校	姓名	性别	职务
安徽	蚌埠学院	于世勋	男	党委书记
安徽	铜陵学院	储国定	男	党委书记
安徽	合肥师范学院	王 敏	女	党委书记
安徽	滁州学院	庆承松	男	党委书记
福建	福建江夏学院	郑建岚	男	校长
甘肃	陇东学院	闫庆生	男	党委书记
甘肃	兰州城市学院	王汝峰	男	校长
广东	东莞理工学院	李 琳	男	校长
广东	惠州学院	杨海涛	男	党委书记
广西	南宁学院	赖 每	男	校长
广西	钦州学院	徐书业	男	校长
广州	广州航海学院	王舒平	男	党委书记
贵州	遵义师范学院	王大忠	男	校长
贵州	兴义民族师范学院	韦磐石	男	党委副书记、校长
贵州	铜仁学院	侯长林	男	校长
河北	保定学院	崔 勇	男	校长
河北	石家庄学院	王俊华	女	校长、党委副书记
河北	唐山学院	刘学东	男	校长
河北	邢台学院	王建勋	男	校长
河北	衡水学院	王守忠	男	校长
河北	廊坊师范学院	王万明	男	党委书记
河北	河北民族师范学院	刘曙光	男	党委书记
河北	河北民族师范学院	王 建	男	校长
河北	北华航天工业学院	郝玉龙	男	校长
河北	河北传媒学院	赵军山	男	党委书记
河南	黄淮学院	介晓磊	男	校长
河南	商丘工学院	李纪轩	男	校长
黑龙江	哈尔滨石油学院	谢永利	男	党委书记
黑龙江	哈尔滨华德学院	顾德库	男	校长、党委书记
黑龙江	绥化学院	庄 严	男	校长
黑龙江	黑河学院	贯昌福	男	校长
黑龙江	大庆师范学院	徐克明	男	校长

续表

省份	学校	姓名	性别	职务
湖南	湖南文理学院	魏 怡	男	校长
湖南	湖南怀化学院	谭伟平	男	校长
湖南	湖南女子学院	罗 婷	女	校长
湖南	湖南警察学院	林少菊	女	校长
吉林	长春光华学院	康启鹏	男	董事长
江苏	盐城师范学院	成长春	男	党委书记
江苏	淮阴工学院	章 跃	男	党委书记
江苏	泰州学院	李久生	男	党委书记
江苏	泰州学院	温潘亚	男	校长
江苏	常熟理工学院	朱士中	男	校长
江苏	三江学院	董新华	男	校长
江苏	江苏第二师范学院	管向群	男	党委书记
江苏	徐州工程学院	花长友	男	党委书记
辽宁	辽东学院	郭永新	男	校长
山东	枣庄学院	胡小林	男	党委书记
山东	德州学院	李保海	男	党委书记
山东	菏泽学院	郁章玉	男	校长
山东	山东交通学院	鹿 林	男	校长
山东	山东万杰医学院	匡奕珍	男	校长
山东	山东政法学院	李玉福	男	校长
山西	长治学院	李忠康	男	校长
陕西	商洛学院	刘建林	男	校长
陕西	西安文理学院	徐可为	男	党委副书记、校长
上海	上海电机学院	夏建国	男	校长
四川	西昌学院	夏明忠	男	校长
四川	绵阳师范学院	魏成富	男	党委书记
新疆	新疆工程学院	朱印岗	男	党委书记
云南	昆明学院	陈世波	男	党委书记
云南	玉溪师范学院	寸世成	男	党委书记
云南	玉溪师范学院	王力宾	男	校长
浙江	浙江万里学院	陈厥祥	男	党委书记

理事单位名单(共 354 所,排名不分先后)

• 安徽省(共 15 所)

安徽外国语学院;安徽三联学院;安徽新华学院;滁州学院;合肥学院;宿州学院;蚌埠学院;黄山学院;铜陵学院;皖西学院;安徽文达信息工程学院;池州学院;巢湖学院;淮南师范学院;合肥师范学院

• 北京市(共 5 所)

燕京理工学院;北京警察学院;北京城市学院;中国劳动关系学院;中华女子学院

• 重庆市(共 6 所)

长江师范学院;重庆人文科技学院;重庆警察学院;重庆科技学院;重庆文理学院;重庆第二师范学院

• 江西省(共 3 所)

江西服装学院;南昌工学院;宁德师范学院

• 福建省(共 12 所)

福建江夏学院;福建警察学院;福州外语外贸学院;福建工程学院;泉州师范学院;闽江学院;莆田学院;三明学院;武夷学院;厦门理工学院;闽南理工学院;龙岩学院

• 甘肃省(共 7 所)

兰州文理学院;兰州工业学院;兰州城市学院;天水师范学院;甘肃民族师范学院;河西学院;陇东学院

• 广东省(共 14 所)

东莞理工学院;广东第二师范学院;南方科技大学;广东科技学院;广州航海学院;广东白云学院;广东金融学院;广东警官学院;广东培正学院;广东石油化工学院;惠州学院;嘉应学院;韶关学院;肇庆学院

• 广西省(共 11 所)

广西外国语学院;南宁学院;桂林航天工业学院;百色学院;广西财经学院;广西民族师范学院;河池学院;贺州学院;钦州学院;梧州学院;玉林师范学院

• 贵州省(共 11 所)

安顺学院;毕节学院;贵阳学院;贵州理工学院;贵州师范学院;凯里学院;六盘水师范学院;黔南民族师范学院;铜仁学院;兴义民族师范学院;遵义师范学院

• 海南省(共 3 所)

海口经济学院;琼州学院;三亚学院

• 河北省(共 21 所)

中央司法警官学院;张家口学院;保定学院;北华航天工业学院;防灾科技学院;河北中医学院;河北科技学院;河北金融学院;河北美术学院;河北外国语学院;河北传媒学院;邯郸学院;衡水学院;华北科技学院;廊坊师范学院;石家庄学院;唐山师范学院;唐山学院;邢台学院;河北民族师范学院;沧州师范学院

• 河南省(共 26 所)

河南牧业经济学院;郑州成功财经学院;郑州升达经贸管理学院;商丘师范学院;河南警察学院;周口师范学院;安阳工学院;安阳师范学院;新乡学院;黄淮学院;平顶山学院;洛阳理工学院;洛阳师范学院;郑州科技学院;许昌学院;商丘学院;南阳理工学院;南阳师范学院;铁道警察学院;郑州师范学院;商丘工学院;郑州华信学院;信阳农林学院;河南城建学院;河南工程学院;黄河科技学院

• 黑龙江省(共 16 所)

哈尔滨广厦学院;哈尔滨华德学院;哈尔滨剑桥学院;黑河学院;哈尔滨石油学院;哈尔滨远东理工学院;哈尔滨德强商务学院;大庆师范学院;黑龙江外国语学院;绥化学院;黑龙江工业学院;黑龙江东方学院;齐齐哈尔工程学院;哈尔滨学院;黑龙江工程学院;哈尔滨金融学院

• 湖北省(共 16 所)

武汉商学院;湖北经济学院;荆楚理工学院;武昌理工学院;武汉长江工商学院;武汉生物工程学院;湖北第二师范学院;黄冈师范学院;长江大学(荆州师范学院);湖北理工学院(黄石理工学院);武汉东湖学院;汉口学院;湖北工程学院(孝感学院);湖北警官学院;江汉大学;武昌工学院

• 湖南省(共 19 所)

邵阳学院;湖南警察学院;长沙师范学院;湖南女子学院;长沙学院;长沙医学院;衡阳师范学院;湖南城市学院;湖南科技学院;湖南第一师范学院;湖南工程学院;湖南工学院;湖南理工学院;湖南人文科技学院;湖南涉外经济学院;怀化学院;湖南文理学院;湖南财政经济学院;湘南学院

• 吉林省(共 11 所)

吉林警察学院;长春工程学院;白城师范学院;长春建筑学院;吉林农业科技学院;吉林动画学院;长春科技学院;长春光华学院;吉林工商学院;吉林华侨外国语学院;吉林医药学院

• 江苏省(共 15 所)

南通大学(南通师范学院);盐城师范学院;泰州学院;常州工学院;常熟理工学院;江苏第二师范学院;淮阴工学院;南京森林警察学院;三江学院;徐州工程学院;南京工程学院;金陵科技学院;南京晓庄学院;江苏警官学院;无锡太湖学院

• 江西省(共 12 所)

井冈山大学(井冈山师范学院);南昌师范学院;江西警察学院;南昌理工学院;景德镇学院;江西科技学院(江西蓝天学院);萍乡学院;九江学院;南昌工程学院;宜春学院;新余学院;上饶师范学院

• 辽宁省(共 14 所)

大连科技学院;辽宁何氏医学院;大连财经学院;沈阳工程学院;沈阳城市学院;沈阳城市建设学院;大连东软信息学院;辽东学院;大连艺术学院;营口理工学院;辽宁财贸学院;辽宁对外经贸学院;辽宁科技学院;沈阳工学院

• 内蒙古自治区(共 6 所)

呼和浩特民族学院;包头师范学院;呼伦贝尔学院;河套学院;集宁师范学院;赤峰学院

• 宁夏省(共 3 所)

银川能源学院;宁夏理工学院;宁夏师范学院

• 山东省(共 25 所)

临沂大学(临沂师范学院);青岛黄海学院;山东协和学院;潍坊科技学院;菏泽学院;青岛工学院;山东青年政治学院;山东警察学院;山东农业工程学院;德州学院;泰山学院;枣庄学院;山东万杰医学院;潍坊学院;齐鲁师范学院;山东英才学院;山东政法学院;烟台南山学院;山东交通学院;山东管理学院;青岛滨海学院;山东女子学院;济宁学院;吕梁学院;滨州学院

• 山西省(共 9 所)

山西工商学院;山西传媒学院;太原工业学院;忻州师范学院;太原学院;太原师范学院;晋中学院;长治学院;运城学院

• 陕西省(共 17 所)

渭南师范学院;西安航空学院;西安欧亚学院;陕西服装工程学院;西安文理学院;西安思源学院;西安翻译学院;西安医学院;陕西国际商贸学院;西安培华学院;西安外事学院;商洛学院;咸阳师范学院;陕西学前师范学院;西京学院;榆林学院;安康学院

• 上海市(共 11 所)

上海视觉艺术学院;上海杉达学院;上海政法学院;上海电机学院;上海海关学院;上海立信会计学院;上海金融学院;上海建桥学院;上海第二工业大学;上海商学院;上海应用技术学院

• 四川省(共 15 所)

成都师范学院;成都东软学院;西昌学院;四川旅游学院;乐山师范学院;宜宾学院;绵阳师范学院;内江师范学院;四川警察学院;四川民族学院;攀枝花学院;四川文理学院;四川传媒学院;成都学院;成都工业学院

• 天津市(共 1 所)

天津天狮学院

• 新疆省(共 3 所)

新疆工程学院;新疆警察学院;昌吉学院

• 云南省(共 11 所)

云南工商学院;楚雄师范学院;保山学院;曲靖师范学院;玉溪师范学院;云南警官学院;普洱学院;昭通学院;红河学院;昆明学院;文山学院

• 浙江省(共 16 所)

公安海警学院;湖州师范学院;嘉兴学院;宁波工程学院;浙江越秀外国语学院;浙江水利水电学院;浙江外国语学院;丽水学院;浙江树人学院;宁波大红鹰学院;浙江传媒学院;浙江警察学院;浙江科技学院;浙江万里学院;衢州学院;台州学院

目次

人才培养模式

生态文明视野下地方本科院校人才培养模式改革探略	成长春 等	(3)
技术本科教育人才培养模式的探索与实践	夏建国	(8)
地方高校应用型人才本土国际化培养的探索与实践	徐同文 等	(13)
财经类应用型高校通识教育研究	肖本华	(19)
地方高校应用型人才培养模式改革与实践		
——以唐山学院为例	唐山学院	(24)
地方师范院校应用型人才的特色培养和实践		
——以忻州师范学院为例	罗小兰 等	(27)
地方新建本科院校人才培养机制的探索与实践		
——德州学院协同育人的特色发展之路	李保海	(31)
分段式的人才培养延伸树在电子信息类技术技能人才应用研究	陈永跃 等	(36)
复合性创新性应用型人才实践与改革探索	陈茂金	(42)
构建具有地方民族院校特点的人才培养模式		
——河北民族师范学院办学经验小结	刘曙光 等	(46)
行业特色应用型本科高校人才培养模式的探索		
——以哈尔滨石油学院为例	谢永利 等	(50)
基层型大学机械设计制造及其自动化专业人才培养模式的改革探索	曹甜东 等	(54)
基层型大学社会化人才培养探索	田学军	(58)
进一步提高人才培养过程与目标之间的吻合度		
——以皖西学院为例	张文兵	(61)
连片扶贫区地方高校人才培养模式改革的实践与探索		
——以安康学院为例	杨 涛 等	(65)
论新建地方性本科高校应用型人才问题	肖华茵	(69)
媒介融合背景下的卓越传媒人才培养		
——浙江传媒学院的思考与实践	姚 争	(73)
明确办学定位,突出培养特色,打造应用型人才培养亮点		
——沧州师范学院应用型人才培养的实践与思考	云电军	(77)
女性计算机应用型人才探索与实践	宁 玲	(81)
女子高校特色人才培养模式的研究与实践	罗 婷 等	(86)
深化改革 创新模式 培养高素质应用型人才		
——以滨州学院飞行技术专业为例	李长海 等	(90)
试论“知识、能力、素质”三位一体的高素质应用型人才培养模式		
——以师范类专业为例	唐明钊	(94)
围绕生涯规划,协同培养高素质应用型人才的思考	罗志阳	(99)

西安翻译学院高素质应用型人才培养模式的探索	沈久福 等	(102)
协同育人、创新应用型本科人才培养模式的探索与实践	惠州学院	(106)
新建本科院校“一体四标”人才培养模式的构建与实践	王汝锋 等	(110)
新建本科院校应用型人才培养模式创新探思	顾永安 等	(116)
新型应用型本科高校“双十型”人才培养体系的建设	冯年华 等	(120)
“学历(学位)+职业技能”应用型人才培养方案的构建	夏明忠	(124)
以技能为重点,以学生为中心,探索应用型人才培养新模式	盛维勇 等	(128)
艺术设计人才培养模式思考		
——以包豪斯与中央圣马丁课程体系为例	王 露 等	(132)
应用型本科人才培养的“四年不断线”模式初探	李海峰 等	(135)
应用型本科人才培养模式改革的探索与实践		
——以巢湖学院为例	祝家贵 等	(140)
应用型人才培养内涵及应用型本科人才培养	吴中江 等	(144)
应用型人才培养模式改革顶层设计初探		
——以三明学院为例	陈艳权 等	(149)
应用型人才培养模式改革与创新的探索及实践	江汉大学	(153)
“应用性、职业型、开放式”人才培养模式的探索与实践	黑龙江东方学院	(157)
中德合作培养高素质应用型人才的探索与实践	王建华 等	(161)
地方本科院校开放性人才培养的思考与实践	王冬冬 等	(164)
新建本科院校着力构建高层次应用型人才培养模式的思考与实践		
——以黄冈师范学院为例	叶 芃	(167)
新理念、新模式、新效果		
——以学生为主体的 PDSIPE 教学理论模式构建探索	多俊岗	(171)
立足特色求发展		
——河北传媒学院应用型人才培养的改革探索	赵军山 等	(178)

课程体系建设

大学课程建设的几点认识和做法	魏 怡	(183)
地方高校高素质应用型人才培养课程体系的改革与实践		
——以周口师范学院为例	马金岭	(190)
基于“一体两翼三驱动”的本科课程体系构建	宋文献	(193)
基于能力导向的模块化教学体系构建		
——合肥学院模块化教学改革的理论与实践	邵一江	(199)
基于系统论的教师教育课程体系的构建与实施	杨金延	(205)
基于应用型高级专门人才培养的课程体系建设实践探索		
——以攀枝花学院为例	黄双华	(212)
加强职业能力训练 提高教师教育专业化水平		
——廊坊师范学院教育类课程改革的探索与实践	廊坊师范学院	(216)
立足应用型人才培养的新建本科院校课程教学改革探索	刘文锴	(220)
深化课程体系改革 培养国际化应用人才	浙江外国语学院	(224)
新建本科院校应用型人才培养方案与课程体系设计的研究与实践		
——以河南城建学院为例	李德平 等	(228)
新建本科院校职业发展与就业指导课程教学探析		

——以遵义师范学院为例·····	申健强	(232)
新建地方本科院校应用型课程体系的探索与实践		
——以枣庄学院为例·····	胡小林等	(236)
以职业化取向为目标,构建技术复合型人才的课程体系·····	郭永新等	(241)
应用型本科院校大学物理教学体系改革探索·····	刘丽等	(245)
应用型本科院校高等数学教学改革探讨·····	庞帮艳等	(249)
应用型本科专业实施项目化教学探索与研究·····	贾延明等	(253)
应用型工程技术人才培养视阈下的课程体系建构·····	叶树江	(256)
应用型本科院校网络课程评价体系的构建·····	涂宝军等	(259)
中国现当代文学教学的改革·····	张永辉	(264)

产学研合作

新建地方本科院校构建校地、校企合作长效机制的实践与思考·····	谭伟平	(269)
产学研一体化培养化工学生工程能力·····	王洪林等	(273)
产学研用合作教育机制开发的探索与实践·····	东莞理工学院	(276)
产学研用对本科人才培养的合作教育机制初探·····	李风华	(279)
地方新建应用型本科院校产学研用合作的实践与探索		
——以湖北工程学院为例·····	肖波	(282)
加强内涵建设,提升产学研用合作教育水平		
——以泰州学院为研究对象·····	朱建华	(286)
开展校校企合作 培养高素质应用型航运人才·····	潘良斌等	(289)
完善体制机制 推进产学研合作		
——商丘师范学院加强产学研合作教育培养高素质应用型人才的探索与实践·····	曹奎	(293)
新建地方本科院校产学研合作教育模式探索		
——以河西学院为例·····	河西学院	(297)
走产学研合作教育之路,培养高素质应用型人才		
——以三明学院为例·····	刘艳平等	(301)

实践教学改革

新建本科院校实践教学改革的探索与实践		
——以徐州工程学院为例·····	韩宝平等	(307)
地方本科院校食品专业一体化实践教学体系的探索·····	赵东江	(310)
地方应用型大学农学专业实践教学体系构建·····	郭海滨	(314)
地方院校大学生创新能力培养的研究与实践·····	丁德科	(317)
高师院校学生实践能力培养的系统整合模式探析·····	代晶晶等	(325)
工程应用型人才实践教学体系的研究·····	艾子健等	(329)
构建全方位实践育人体系 培养适应地方经济社会发展应用型人才·····	岑玲	(333)
关于新建本科院校“实践育人”的思考·····	孙素芹	(336)
基于高素质会计学应用型人才培养的立体化实践教学体系构建·····	罗伟	(340)
基于应用型人才目标的开放实验教学体系探索·····	杨在华等	(343)
深化实践教学改革 培养高素质应用型人才·····	杨兆廷等	(346)
土木工程专业实践教学的作用与质量保证·····	高庆敏	(350)