

干村调查

十年回眸

Review of Village Investigation in Ten Years

媒体报道篇

上海财经大学干村调查项目组

上海财经

千村调查 十年回眸

媒体报道篇

上海财经大学千村调查项目组



上海财经大学出版社

本书由上海文化发展基金会图书出版专项基金资助出版

图书在版编目(CIP)数据

千村调查 十年回眸.媒体报道篇 / 上海财经大学千村调查项目组编. —上海: 上海财经大学出版社, 2017.9

ISBN 978-7-5642-2820-0 / F.2820

I. ①千… II. ①上… III. ①乡村—社会调查—调查报告—中国 IV. ①D668

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第212972号

责任编辑 朱静怡

封面设计 张克瑶

QIANCUNDIAOCHA SHINIANHUIMOU

千村调查 十年回眸
——媒体报道篇

著 作 者: 上海财经大学千村调查项目组

出版发行: 上海财经大学出版社有限公司

地 址: 上海市中山北一路369号(邮编200083)

网 址: <http://www.sufep.com>

电子邮箱: webmaster@sufep.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 上海宝山译文印刷厂

装 订: 上海淞杨装订厂

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 18.75

字 数: 297千字

版 次: 2017年9月第1版

印 次: 2017年9月第1次印刷

定 价: 56.00元

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。高校要全面提高人才培养能力，广泛开展各类社会实践，增强思想政治工作的时代感和吸引力。总书记的重要讲话，为办好中国特色高等教育指明了方向。

上海财经大学创建于1917年，是我国高等教育领域办学历史最为悠久的财经院校。经过百年来的不懈奋斗，学校已成为一所经济管理学科优势突出、国际化特色鲜明、在国内外具有一定影响力的社科类大学。学校秉承创始校长郭秉文倡导的“三育并举”“四个平衡”的教育思想，铭记首任教务长马寅初题写的“经济匡时”校训，坚持“面向社会，求真务实，立德树人，经世济国”的办学理念，坚持实践育人的办学传统。在20世纪20年代上海商科大学时期，学校就提出“治商业学科者，不独贵具书本之学识，尤贵具实际之常识”；50年代孙冶方院长要求师生“跑出学校门，到实际工作中再去学习”，姚耐院长强调学校“坚持理论联系实际，改革高等财经教育”；改革开放以来，学校坚持面向社会，密切联系实际，提出了“复合型、外向型、创新型”的人才培养规格，促进学生“素质、知识、能力、体格”全面发展。可以说，学校在各个发展阶

段都高度注重培养学生服务国家、服务人民的社会责任感，勇于探索的创新精神，善于解决问题的实践能力。在社会实践的载体建设上努力做到因时而进、因势而新，创校初期设立实习银行、消费合作社，改革开放以来实施暑期“三下乡”社会实践、“知行杯”社会实践竞赛、“百县义务教育调查”等，“千村调查”就是其中规模较大的一个项目。

中国农村是经济学最好的自然实验室，是大学生熟悉当代中国社会、了解中国国情的最好课堂，也是我们党培养人才、锻炼人才的重要阵地。大学生是未来中国的希望，他们对农村认识、理解和思考的深度将直接影响和改变中国农村乃至整个中国未来的发展。财经学科与国民经济和社会发展关系密切，财经人才直接服务社会主义市场经济建设，如果缺少对广大农村、农业、农民的了解，离开中国大地的“滋养”，那么，我们的人才培养就谈不上是成功的。让学生了解中国最基本社会单位——村庄的状态，帮助他们读懂中国最基本的现实，将知化行，以行促思，可以激发学生的爱国热情和学习动力，增强他们的责任感和使命感。

基于上述思考，自2008年以来，学校通过国情教育、科研训练、创新实践开展人才“集成式”培养，以问题导向的社会调查为主要方法，每年暑期组织在校学生“走千村，访万户，读中国”，深入农村开展相关“三农”问题的主题调查。学校先后围绕“农民发展状况”“农村医疗卫生保障”“农民收入状况”“粮食安全问题”“农村文化建设”“农村劳动力城乡转移”“农村养老状况”“农村基础金融服务”“农村创业状况”“农村互联网应用”10个主题，组织广大学生奔赴全国各地开展调查研究。10年来，参与的学生达17 100多人次；师生们的足迹遍布全国31个省（直辖市、自治区）的9 670多个村庄，调查农户达126 120余家；发放调查问卷累计20余万份，回收有效问卷近14.5万份；学生撰写调研报告万余篇。

经过10年探索实践，“千村调查”项目形成了较为鲜明的特点。

1. 立德树人：创新思政教育载体，丰富人才培养体系

学校以立德树人为根本任务，积极探索财经人才培养模式改革。在多年探索的基础上，学校以分类培养为理念、以课程学习为基础、以个性体验为依托，实施拔尖计划、卓越计划、创新创业计划三类人才培养路径，完善通

识教育课、学科基础课、专业方向课三类课程结构,打造社会实践、科学研究、海外学习三类个性化体验平台,构建了立体化的财经人才培养模式,着力培养适应国家发展需要和全球化竞争的卓越财经人才。

学校将“千村调查”作为全校性的社会实践平台,纳入各类人才培养体系。项目每年聚焦一个“三农”主题,以科研项目的规范要求开展社会实践,在增强学生的社会责任意识和实践能力的同时,帮助学生学习和掌握科学的社会调查方法、提升创新研究能力,并进一步建立数据库支撑后期研究,着力挖掘和产出具有重大价值的研究成果。目前,每位本科生在校期间都拥有1次以上参加“千村调查”及其他各种内容和形式社会调查的机会。

通过一年一届的对中国“三农”发展状况的接力式追踪调查,项目形成了“连续性、主题式、项目制”的特征,形成了首席专家制、教育培训机制、学术诚信约束、成果转化机制、安全保障机制、制度激励机制六大工作机制。从2013年起,在学生返乡调查的基础上,学校进一步又将调查形式拓展为“返乡+定点”调查,选取30个县作为固定观察点,由专业教师带队,开展更具科学性和延续性的长期跟踪调查。

2. 教学相长:深入田间地头,实现三全育人

针对“千村调查”项目,学校专门建立了由分管校领导直接负责推动,发展规划处(学科办)与学工、教学、科研等部门相互配合,各学院具体实施的体制机制。从首席专家遴选、问卷设计、学生队伍组建、预调查、学生实地调研,到数据处理、调查报告撰写、研究论文指导等一系列工作,构建了一个跨学科、跨部门、师生融合的思政协同创新平台,成为教学相长、三全育人的重要载体。

在定点调查环节,带队教师与学生朝夕相处,他们身体力行、言传身教,他们严谨客观的学术态度和谦逊礼让的道德风范,成为社会主义核心价值观的最佳诠释和模范践行;在讨论探究、答疑解惑的过程中,真实地展现出了教师的人格魅力和学识魅力,从写作、研究、学习、处事、做人等方面深深影响和感染着学生们。

参与“千村调查”实践也使得教师自身获益良多。许多参与的教师表示,调查实践使他们对中国问题的思考更加深入、更为全面;也和青年学生们一

起受到了深刻的国情教育。“千村调查”项目使学生在参与中感知个人、国家与社会，感悟生活与人生；也使教师将潜心问道和关注社会相统一，以德立身、以德立学、以德施教，真正实现了全员育人、全过程育人、全方位育人。

3. 实践大课堂：激发爱国热情，结出创新硕果

在农村大课堂的亲身磨练，使学生们真切地体察到了中国当代农村的现状，感受到了改革开放所带来的农村社会发展、农民生活质量的变化，也增强了服务国家、服务人民的责任感与使命感。参与调查的同学感慨：“农村给我们上了人生重要的一课”“‘千村调查’让我们知道了真正由土地养育出的劳动人民的伟大之处”“当第一次走进广袤的农村时，忽然明白什么是责任了。但是，这种责任意识，如果封闭在大学校园里，则是比较难体会到的。”也有学生感触至深地说，“我们从小生活在城市，因为调研第一次看到了真正的黄土、土山、土房，还有像黄土一样淳朴的村民们”。调研不仅是一次学术上的探寻，更是对他们内心世界的冲击，学生们表示：“‘千村调查’是一次成长之旅，让我们无比感激！”

在教师的指导下，项目培育出了一批高质量的调查成果。有同学的调研报告被当地报刊全文刊登，有同学的调查结论被全国人大代表引用作为提案，还有同学利用调研资料撰写课外学术科技作品，参与全国大学生竞赛并获得多个奖项。

“千村调查”项目不仅搭建了一个大学生社会实践和国情教育的平台，为增强大学生创新精神和实践能力提供了一种行之有效的培养模式，更为深入开展我国“三农”问题研究采集和积累了极其宝贵的一手资料，经过长期持续的积累和跟踪研究，愈发凸显出重要的研究价值和意义。

刘延东同志两次对“千村调查”专门批示，她指出：“组织大学生深入实践，体察国情民情，受教育、长才干，是培育人才的好形式。”基于调查形成的研究成果受到教育部、农业部等部委和上海市主要领导的高度重视，给予了充分肯定。教育部思政司认为我校通过“千村调查”开展国情教育、改革人才培养路径的探索具有示范推广意义。项目因此获国家级教学成果奖和高校思想政治教育优秀成果奖等奖项。

《中国教育报》以“走千村、访万户、读中国”为题、《光明日报》以

“走千村、访万户、读民情”为题，分别对“千村调查”进行了重点报道，《西藏日报》对我校学生赴海拔4 500米的西藏浪卡子县张达村调研进行了专题报道。一些媒体记者表示，“千村调查”项目从设计的科学性到时间的持续性和成果的有效性，都让他们觉得它具有独特的价值，也激发了其持续关注 and 报道的兴趣。

2017年是上海财经大学建校100周年，也是学校自主创设的大学生社会实践项目“千村调查”创办十周年的里程碑之年。10年来，“千村调查”项目让学生深入农村“接地气”，为学校思政教育“补元气”，使学校人才培养工作更加“有底气”。值此重要时刻，我们将以“千村调查”项目为抓手探索人才培养路径改革的情况进行了梳理，以《千村调查 十年回眸》为题，分教师成果篇、学生成果篇和媒体报道篇3册，编辑出版纪念专辑，以此献礼学校百年华诞。

值此，我们谨向参与“千村调查”活动的每位师生表示祝贺，也向一直对学校改革发展，尤其是对本项目的实施给予关注鼓励和支持帮助的各位领导和各界人士，表示崇高敬意和衷心感谢。

面向未来，我们将按照习总书记的指示，全面贯彻落实全国高校思政工作会议精神，扎根中国大地办大学，加快“双一流”建设步伐，更加深入地推进“千村调查”项目，加强其科学性、规范性和长效性，力争将其建成高校思政教育和社会实践的示范项目，深入探索具有社会科学类高校特色的人才培养路径，为培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人做出应有的贡献。

本项目得到中央高校基本科研业务费专项资金资助。

前言	001
上海财大学子关注社会主义农村建设成就	
——千名大学生开展千村社会调查	001
千余学子赴千村调查农民收入 上海财大暑假实践活动昨出征	003
上海财经大学暑期上特殊一课 千名大学生踏访中国千个村寨	005
该怎样看待“90后”	
——“千村调查”引出的思考	007
学子关注农村改革	013
走千村，知识实践成功“配对”	
——上海财经大学千余名学子实地感受农村变化完成调研报告	016
上海财大学生走千村访万户读中国	019
“千村调查”：用科研项目育人	
——上海财经大学拓展创新人才培养模式	022
千村调查：“村官”眼中的农村改革发展	025
走向社会大课堂 知行思悟相合一	036
上海财经大学“千村社会调查”再启程	041
走千村 访万户 读民情	
——上海财大持续四年推出千村社会调查项目	043

搭建大学生社会实践的平台

——访上海财经大学千村调查项目组

047

上海财大连续五年开展“千村调查”

051

千村调查：发挥实践育人功能

053

上海财经大学启动“千村调查”项目

058

我的千村之旅

059

上海财经大学“千村调查”首赴巫山深入了解农村劳动力转移状况

062

上海财经大学2013年度“千村调查”实录

——青春、激情与梦想：我们在路上

064

“中国农村是经济学最好的自然实验室”

——上海财经大学“千村调查”第六年的新变化

066

以真实数据反映真实的中国农村发展状况

——上海财经大学连续六年开展“千村调查”

068

如何让农民工真正“进城”

——由农村劳动力城乡转移状况调查引发的思考

072

“千村调查”研究农村养老

080

上海财经大学千名大学生从教室走向田野

081

上海财大开展“中国农村养老现状”千村调查

084

上海财经大学：暑期社会实践关注农村养老问题

089

从教室走向田野：千名大学生与万名农村老人的对话

091

上海财大学生“千村调查”实录：生活再艰难也要很开朗

095

“千村”大课，城里孩子不容错过

101

上财“千村调查”聚焦“三农” 大学生亲访近两万老农

104

千村调查聚焦农村养老	107
上海财大《2014 中国农村养老现状国情报告》披露近七成老人 主要靠子女资助	109
上海财经大学“千村调查”发布	111
上海财经大学：“千村调查”创新实践育人模式	112
冰点特稿：农村独居老人谈生活状况 含泪说满意	115
农村养老不能仅靠“养儿”	121
上海财经大学 1 418 名学生组成 840 支队伍“千村调查”读懂 农村金融	123
上海财经大学 2015 年“千村调查”项目显示：农村金融普及率 有待提高	126
上海“95 后”大学生暑期调研农村金融体验国情	128
中国农村探索“以地养老”新模式	130
互联网金融大大改变农民生活	132
上海财大师生“千村调研”：贫富差距悬殊，网络金融正在发芽	135
上海财经大学“千村调查”结果显示：农村基础金融服务还需加强	140
上海财大连续第八年实施“千村调查”项目显示：农村金融普及率 有待继续提高	142
上海财大千村调查显示：农村总体都需要加强物理网点建设	143
上海财大千村调查显示：农村家庭使用网银占比仅 25.7%	145
上海财经大学发布 2015 年度“千村调查”研究成果	148
上财发布 2015“千村调查”：近七成受访农民拒绝互联网金融	150
千村金融调查：26% 家庭用网银，民间借贷“欠钱不还”严重	153

上海财大“千村调查”：仅四分之一农村家庭使用网银	155
“千村调查”聚焦农村基础金融服务	157
上海财经大学：两千余名学子开展暑期“千村调查”	160
千村调查 有了“两免一补”，这些农村孩子为何还弃学？	161
上财发布 2016 “千村调查”成果 融资难仍困扰农村创业	168
上海财大组织“千村调查”认知约束制约农村创业活力	171
上海财经大学发布“千村调查”暑期调研成果	174
中国农村创业千村调查：东西部资源不平衡，西部创业观念缺失	176
上海财经大学两千学子完成“千村调查”社会实践 走进真实乡镇 调研农村创业	179
上海财经大学发布年度千村调查成果 精准扶贫需加快改善农村 基础教育	184
新兴金融业态 农民了解多少	186
千村调查（序） 上财大遍访千村万户探索农村创业者成败逻辑	189
千村调查（1）“精准扶贫”给云南贫困乡带来脱贫的希望	191
千村调查（2）古村落的创业进行时	196
千村调查（3）贵州册亨日记：山高水长，有花静开	199
千村调查（4）一位安新县老人的千村故事	204
千村调查（5）甘肃手记：农民创业发展之路任重而道远	206
千村调查（6）河北保定，县里镇里的“大众创业”	212
千村调查（7）粤东四日的“调查员”体验	216
千村调查（8）石家庄无极县：乡村调查，体悟人生	222

千村调查（9） 淮安手记：让农民富起来，让老人有所依	224
千村调查（10） 江西上饶余干县：鄱阳湖畔的人们	227
千村调查（11） 读万卷书？还要行“问卷路”	230
千村调查（12） 安徽手记：“桐城派”今天在创业	233
千村调查（13） 小王的选择：做“村官”还是去创业	238
千村调查（14） 杨清育：巴中高塔乡的麦田守望者	241
千村调查（15） 甘肃武威手记：4张调研面孔的剪影	243
千村调查（16） “85后”青年的农村创业路	247
千村调查（17） 创业之路，风雨兼程：从搬砖工人到企业家	250
千村调查（18） 江苏淮安洪泽县：小城的满足	254
千村调查（19） 这些老一辈的村里人啊	257
千村调查（20） 河南周口鹿邑手记：胡堂村一角	259
扶贫事业中的金融瞄准策略	261
财大开展2017千村调查 骨干教师赴浙江丽水调研	270
上海财大开展“千村调查”预调研	272
出发，来一场收获满满的社会实践	273
给《乡村爱情》里的“大脚超市”找出路	275
后记	284

上海财大学子关注社会主义农村建设成就

——千名大学生开展千村社会调查

《文汇报》 2008-06-12

上海财经大学 1 000 余名大学生将利用暑假开展千村社会调查，反映改革开放 30 年来社会主义新农村建设的成就，从而加深对国情的了解。为保证数据的真实，此次每个参与实践的大学生都将签署诚信协议书。

据介绍，调查以全国东、中、西的地理区划为基础，按照高、中、低三个收入层次进行分层抽样。样本共计 365 个行政村，1 000 多个自然村（寨、屯），除港澳台外，覆盖全国每个省、直辖市、自治区。按照每个村访谈 10 家农户的要求，预计将有 10 000 家农户接受访谈。

上海财经大学学生将利用返乡机会就近开展调研，城镇学生、农村学生组成团队合作调研。大学生通过访谈、查阅资料、开座谈会等途径获得信息，在指导老师的指导下形成最终的调查报告。

本次千村调查以“改革开放 30 年，中国农村的变化与发展”为主题，将持续 4 年，2008 年的调查将特别关注农民收入问题，今后 3 年则将分别以乡镇企业、民工子弟学校、农村医院为主题。上海财经大学的知名学者组成专家指导组，和学生一起设计了针对村主任、村民的调查问卷，村基本情况登记表，村主任、村民访谈提纲等。每份问卷都设计了近百个问题，例如，“目前各级政府对农业和农村发展的投入主要体现在哪些方面”“2004 年开始实行的粮食直接补贴对农民收入的影响是什么”“如何推进以农村税费改革为主的综合改革，进一步减轻农民负担”，等等。

据悉，调查启动前，大学生们都进行了前期准备。人文学院研究生小李

自报名参加调研后，查阅了大量资料，其中包括国家农村改革的各项政策，并撰写了详细的文献综述。据了解，《毛泽东农村调查文集》《江村经济——中国农民的生活》《黄河边的中国》等都列入了调研学生的必读书目。

千村社会调查项目专门制定了诚信承诺书，每个学生都要承诺：调研期间愿意接受专家委员会询查及监督，调查报告数据来源于实际调研活动，未剽窃、侵犯他人作品。有关负责人告诉记者，学校鼓励学生进行面对面的访谈和问卷，尽可能提供农村家庭发展的访谈个案、家庭账册，了解农民家庭经济收入的发展变迁，而不是简单地从网络上获取资料。

据悉，调研成果获得专家审核通过后，大学生将被奖励社会实践3个学分。调研成果汇总后，学校专家委员会将精选其中的100篇调查报告，纳入人民奖学金科研论文加分。

（记者：李雪林）

千余学子赴千村调查农民收入 上海财大暑假实践活动昨出征

《解放日报》 2008-06-18

这个假期，上海财经大学 1 100 余名大学生将分赴全国 1 000 多个村子开展社会调查，采撷改革开放 30 年来社会主义新农村建设的成就，加深当代大学生对国情的理解，出征仪式于昨日举行。

本次千村调查以“改革开放 30 年，中国农村的变化与发展”为主题，将持续 4 年，2008 年的调查将特别关注农民收入问题，今后 3 年则将分别以乡镇企业、民工子弟学校、农村医院为主题。上海财经大学的知名学者组成专家指导组，和学生一起设计了针对村主任、村民的调查问卷等。每份问卷都设计了近百个问题，例如，“目前各级政府对农业和农村发展的投入主要体现在哪些方面”“2004 年开始实行的粮食直接补贴对农民收入的影响是什么”“如何推进以农村税费改革为主的综合改革，进一步减轻农民负担”，等等。调查计划以全国东、中、西地理区划为基础，按照高、中、低三个收入层次进行分层抽样。样本共计 365 个行政村、1 000 多个自然村（寨、屯），覆盖除港澳台外各个省、直辖市、自治区。按照每个村访谈 10 家农户的要求，预计将有 10 000 家农户接受访谈。

迄今为止，上海财经大学共有 1 100 多名学子报名参加。经过培训后，来自农村地区的学生将带着同学，利用返乡机会就近开展调研，通过访谈、查阅资料、开座谈会等途径获得信息，在老师指导下形成最终的调查报告。为保证数据真实，每个参与实践的大学生都将签署诚信协议书。有关负责人表示，学校鼓励学生进行面对面的访谈和问卷调查，尽可能提供农村家庭发

展的访谈个案、家庭账册，了解农民家庭经济收入的发展变迁，而不是简单地从网络上获取资料。

调查启动前，大学生们都进行了前期准备。人文学院研究生小李自报名参加调研后，查阅了大量资料，其中包括国家农村改革的各项政策，并撰写了详细的文献综述。据了解，《毛泽东农村调查文集》《江村经济——中国农民的生活》《黄河边的中国》等都已列入调研学生的必读书目。

2008年9月，调研成果获得专家审核通过后，有关学生将被奖励社会实践3个学分。调研成果汇总后，学校专家委员会将精选其中的100篇调查报告，纳入人民奖学金科研论文加分。

（记者：彭德倩）