

心语

张齐兴
著



心语

张齐兴 著



图书在版编目(CIP)数据

心语 / 张齐兴著. —徐州:中国矿业大学出版社,
2018.7

ISBN 978 - 7 - 5646 - 3977 - 8

I. ①心… II. ①张… III. ①小学教育—文集 IV.

①G62-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 112591 号

书 名 心语

著 者 张齐兴

责任编辑 史凤萍

出版发行 中国矿业大学出版社有限责任公司

(江苏省徐州市解放南路 邮编 221008)

营销热线 (0516)83885307 83884995

出版服务 (0516)83884895 83884920

网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com

印 刷 徐州中矿大印发科技有限公司

开 本 787×960 1/16 印张 16.75 彩插 8 字数 324 千字

版次印次 2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷

定 价 48.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

为共建鼓与呼

值全县百万人民携手共建文明城市之际，谨以此书作为献礼，为之鼓与呼。本书系“五谷杂粮”，是从公开发表的600多篇文章中选取的精品，“总有一篇适合你”是我的初衷，望能如愿。

虎踞龙盘吉祥地
龙飞凤舞今胜昔
全县上下齐努力
浓墨重彩正当时
携手奔小康
共建文明市

赞公仆，为民计
抓机遇，探新知
重调研，抢战机
显效兼施权、责、利
新思路新蓝图新奇迹
崛起一座文明城市的新天地

张齐兴于安粮香樟苑
2017年8月26日

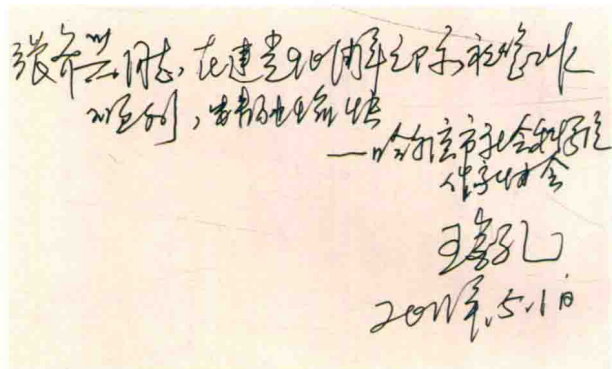
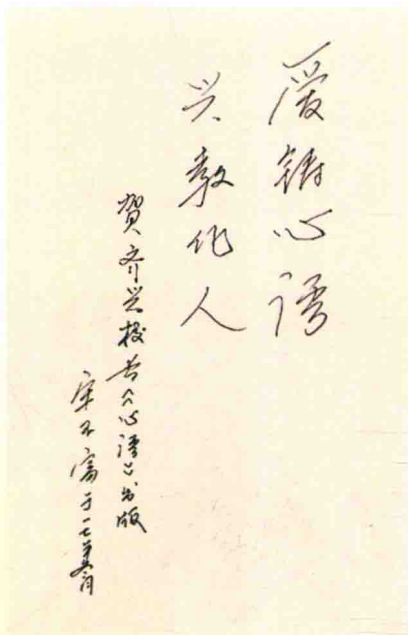
四十余載从教笃诚育
才潜心探索今结心语
展志者之灵慧见格所
之成果可谈可鉴

齐功博书
二〇一五年九月



祖爱民

著名书画家、书画评论家、作家，
宿州市书画院副院长，萧县书画院原院长



宋玉富 萧县教体局基教科科长

抗联老战士王金孔同志赠言



1984年夏作者（后排右二）与著名作家萧军（前排右四）在一起的合影



出席在北京人民大会堂召开的
庆祝中国共产党建党90周年创先争优表彰座谈会



荣获全国“创先争优先进个人”和
“最具科学发展观先进人物”称号





传略（业绩）被录入《世界名人录》《中国教育专家名典》
《中华成功者》《中华教改之星》等国内外公开发行的图书



荣获 '98年度亚太华文教学成果金奖



从1998年8月至2013年4月退休时，
已连续担任四届中国教育家协会理事职务

贺 函

张 齐 兴 ：

人奖函字 21310054 号

您好！

由人民文学奖励基金委员会策划，中国素质教育论文征集活动本年度段已临近尾声：你的《 探索育德新路 强化素质教育 培养新世纪人才 》论文，已编入《中国素质教育论文选》一书：于 2001 年 12 月 31 日前寄到您的手中，不收任何费用。

张 齐 兴 老师，我们全体编委以贺函形式向您表示慰问。这是我们为您，为“尊师工程”备上一份特殊贺礼。

祝您快乐！



人民文学奖励基金委员会的贺函

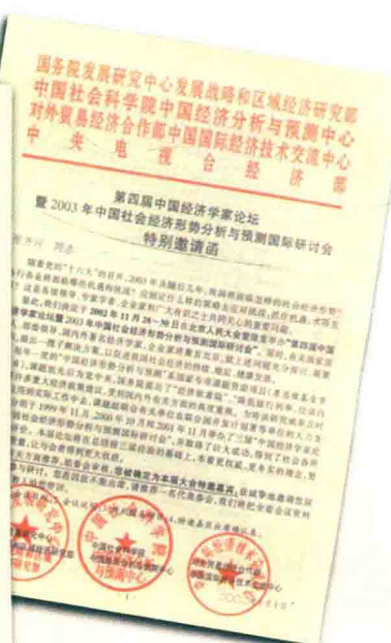
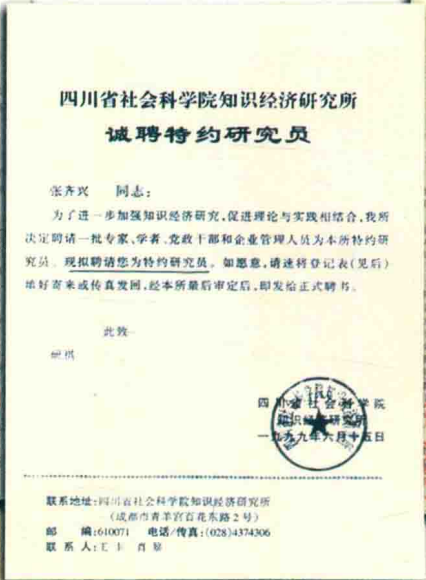
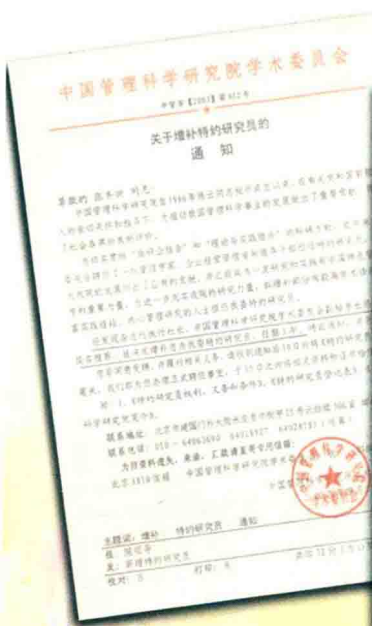
花甲寺小学校歌

张齐兴词 褚军曲

1 = C $\frac{2}{4}$

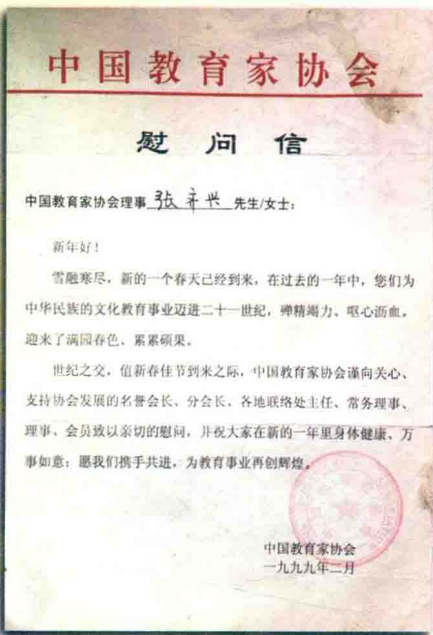
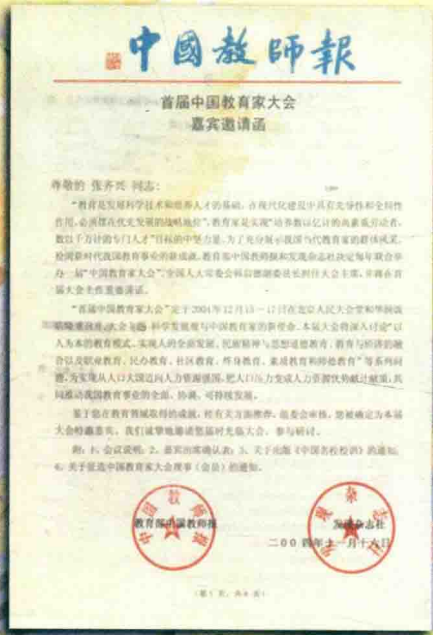
1 $\dot{1}$ 3 | 5 5 | 1 — 1 | 7 6 5 | 2 2 2 23 | 4 6 5 | 4 3 2 | 3 — | 1 1 3 |
 绿 树 成 荫 鲜 花 吐 艳 花 甲 寺 小 学 可 爱 的 校 园 智 慧 的
 雏 鹰 展 翅 搏 击 蓝 天 花 甲 寺 小 学 可 爱 的 校 园 文 明 的
 5 5 | 6 6 5 | 4 3 2 | 2 2 3 | 4 4 6 | 6 5 4 | 3 2 | 1 — | 1 1 1 1 |
 苗 圃 理 想 的 摇 篮 观 念 与 时 进 育 人 谱 新 篇 以 人 为
 净 土 神 圣 的 教 坛 园 丁 勤 浇 灌 桃 李 齐 争 艳 强 化 素
 1 — | 2 2 6 5 | 6 — | 2 2 2 | 6 6 | 2 2 6 7 | 5 — | 1 1 1 1 | 1 — |
 本 开 拓 创 新 勇 敢 探 索 努 力 实 践 以 人 为 本
 质 全 面 发 展 迎 接 未 来 拥 抱 明 天 强 化 素 质
 2 6 2 1 | 2 — | 5 6 | 7 2 | 1 6 5 | 2 3 | 1 — | 1 0 : | 5 5 6 |
 开 拓 创 新 勇 敢 探 索 努 力 实 践 为 振 兴
 全 面 发 展
 7 1 | 2 — | 1 3 6 5 | 6 6 1 1 | 2 1 | 2 3 | 1 — | 1 0 1 |
 走 向 世 界 奋 勇 向 前 奋 勇 向 前

1990年夏天北戴河会议期间创作的校歌歌词



被中国管理科学研究院学术委员会
增补为特约研究员

应邀参加会议的特别邀请函



作者参加“首届中国教育家大会”的嘉宾邀请函

中国教育家协会的慰问信

目 录

新 声 · 新 闻

生活,引导我确立新闻写作观/3

学校塌陷 牵动省长心/5

一次别开生面的展览/6

老百姓的平常心/7

心 声 · 诗 歌 散 文

奶奶的背/11

妈妈,再给我叠一只纸船吧/13

走上讲台感赋/15

最爱妻子是民师/17

忆我的“华居”——小草房/19

进城/21

乐育英才/22

可爱的家乡,我真想……/23

春笋的自述/24

故乡的倒流河/25

“八荣八耻”歌/27

补/28
公交车上/29
红笔/30
教师节感赋/31
山村四季赋/32
民师颂/34
共鸣曲/35
我是一个点/36
教师颂/37
人生速写——我这一辈子/39
红烛精神赞/43
春雨/45
咏蒲公英/46
栽/47
童年,绚丽的梦幻/48
信仰/49
希望/50
红船颂/51

心语·论文

教师要做自己的研究/55
教师类型及相应的研究层次/57
教师从事教学研究的基本方式/59
教学案例研究艺术初探/61
啥时能看到原汁原味的公开课/64
形式主义休矣/66

略论教师高品位精神境界的特征/67
教师要学会赞赏学生/70
教师人格对学生的教化作用/71
若据成才与学法指导/72
教师要善于发现学生的优势/73
什么样的课是好课/75
“成连育才”的启示/77
不容忽视的教学环节——教学后记/78
谈教学的空白艺术/80
谈“牛不喝水扳犄角”/82
浅谈师爱的原则/84
教师形象的教育效应/86
孔子关于教育的三种境界/88
教学叙事在改善教师职业生存状态中的作用/90
浅谈教学策划/92
谁来给教师职业稳定感/94
浅谈学生抗诱惑能力的培养/96
培养和增强学生心理耐力的几种尝试/98
教师,请注意心理保健/100
学会微笑/102
教师怎样克服偏爱心理/103
球王之父教子的做法给我们的启示/105
成功不是育人的唯一目标/107
经典惩罚的启示/108
善用“更”,“更”有用/110
如何化解“改分”风波/111
平平淡淡才是真/112

- 另一种“功夫在课外”/114
- 转化后进生要有“五心”/115
- “追星现象”的原因及对策/116
- 别让不良的谈话方式伤着你的孩子/118
- 教育孩子八大智慧/120
- 十招教出好孩子/123
- 强化活动课程之我见/125
- 让孩子在赏识中体验成功/128
- 想起了美国孩子的“吃饭教育”/130
- 教改不应急功近利赶时髦/131
- 如何构建有魅力的班集体/132
- 学会赏识/135
- 最美是宽容/136
- 学生拾到钱不交怎么办/137
- 要想教育好孩子,先要提高家长素质/139
- 真希望 315 也能打教学作假/141
- 不可忽视的教态小节/143
- 探索德育新路 强化素质教育 培养新世纪人才/144
- “巴尔扎克失误”的故事给我们的启示/151
- 为“请把你的左手举起来”点赞/152
- 有感于“一千五百次的练习”/154
- 成才无公式,各有成功路/155
- 浅谈教师“一桶水”/156
- 给学生一杯什么样的“水”/158
- 学生为何只知明星/159
- 壮哉! 真正的教育/161
- 浅论小学生的情感培养/163

谈非智力因素在学习中的作用/167
浅谈意义障碍的成因与防治对策/169
再议“杯水”、“桶水”与“活水”/172
做个快乐幸福的人民教师/173
让评语走进学生的心灵/175
要重视教师的心理健康/178
如何开好主题班会/182
“糟糕的”和“优秀的”/184
“木桶理论”与“尖子教师”效应/186
“好老师”究竟什么样/187
浅谈学生学习兴趣的培养/189
如何点燃学生质疑的火花/191
浅谈“课眼”/193
运用“课眼”组织教学的尝试/194
教师如何钻研教材/196
让学生学会质疑/198
校长的凝聚力/200
把爱洒向全体学生/202
家长应维护老师的威信/203
“挥手效应”的启示/204
学校核心竞争力浅论/205
反思课改/207
中国家教与“溥仪现象”/208
小学生应该做到“八好”/210
要重视小学教师教育研究能力的培养/211
观念更新效果神奇/214
呼唤让人听得懂学得来的基层教研/215

农村小学作文教学的现状及对策/216

素质教育“高原现象”的成因及对策/220

学习名校经验 发展自己特色/224

坚持德育创新 构建和谐校园/226

直面市场经济的挑战 再造学校德育的建构/230

心装事业 激情永在/236

五五原则和德育十二月/240

如何推进义务教育均衡发展/243

为了健康,走起来/245

心海·浪花

张齐兴传略收入《中国教育专家名典》/249

赞张齐兴老师/250

山村土教师 科研知名人/251

执着的追求 无私的奉献/253

交流研讨德育 提高育人效应/259

作者小传/261



新声·新闻