

课题名称与编号：国家社科基金课题《大学毕业生就业质量评价研究》，编号 14BSH064

择业观

ZEYEGUAN

对大学生就业质量的影响研究

·DUI DAXUESHENG·JIUYE ZHILIANG DE·
·YINGXIANG·YANJIU·

◎ 常宇靖 王 静 著

非
外
借



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社

择业观

对大学生就业质量的影响研究

◎ 常宇靖 王 静 著



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NNNUP.COM

东北师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

择业观对大学生就业质量的影响研究 / 常宇靖, 王静著.
— 长春: 东北师范大学出版社, 2017.1
ISBN 978-7-5681-2705-9

I. ①择… II. ①常…②王… III. ①大学生—就业—质量—
研究—中国 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 009896 号

☐ 策划编辑: 王春彦
☐ 责任编辑: 卢永康
☐ 责任校对: 李 密
☐ 封面设计: 优盛文化
☐ 责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

销售热线: 0431-84568036

传真: 0431-84568036

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

河北优盛文化传播有限公司装帧排版

三河市华晨印务有限公司

2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月第 1 次印刷

幅画尺寸: 170mm×240mm 印张: 13.5 字数: 234 千

定价: 48.00 元

前言 PREFACE

随着我国高校教育制度的不断深入改革，大学生的连年扩招已经成为一种必然趋势，这不仅是普及高等教育的必然要求，也是提高我国就业质量的重要途径之一。但是近年来的大学生数量的不断激增，以及国际社会经济形势的影响，包括金融危机的冲击，造成了我国大学生就业困难的局势，而且这一问题日益突出，直接影响了高校毕业生的就业质量，为提高我国大学生就业质量增加了很大的难度。

高校教育自身的专业性与目的性使得高校在对大学生进行择业观教育时，有必要进行正确的引导，以帮助高校大学生树立一个良好的择业观，为我国的社会主义建设输送高素质的人才。但是由于目前我国的高等教育制度改革还不尽如人意，在对大学生的择业观教育上还存在很大的问题，所以，这就要求我们必须重视大学生的择业观在就业领域的重要影响。

本书主要采用了文献资料法、对比分析法、策略研究法等多种研究方法，对我国大学生的择业观进行了较为系统的论述，并提出了可行性较强的建议与措施。本书主要从我国当代大学生的择业观现状出发，针对其中的问题，分析其原因之后提出解决这些问题的建议。笔者还将针对大学生的择业观与其就业质量之间的关系进行论证，指出大学生择业观对当前大学生就业质量的影响不容忽视，而且良好的择业观对促进大学生就业有着不可替代的作用。总之，笔者希望从择业观的研究视角出发，对我国的大学生就业质量有一个全新的阐释，可以为以后相关学者的研究提供有益的借鉴。

第一章 择业观的综述 001

第一节 择业观的含义与特点 / 002

- 一、择业与择业观 / 002
- 二、择业观的国内外研究现状 / 006
- 三、择业观的特点 / 009

第二节 择业观的结构 / 011

- 一、择业的理想目标 / 012
- 二、择业的动机 / 014
- 三、择业的认知 / 015
- 四、择业的价值取向 / 015
- 五、择业的实现途径 / 015

第三节 择业观的作用 / 016

- 一、研究择业观的理论意义 / 016
- 二、研究择业观的实践意义 / 017

第二章 我国大学生择业观的综述 023

第一节 大学生择业观的内涵与发展历程 / 024

- 一、大学生择业观的内涵 / 024
- 二、大学生择业观的发展历程 / 025
- 三、大学生择业观的发展现状 / 028

第二节 大学生择业观的特点及其重要性 / 034

- 一、大学生择业观的特点 / 034
- 二、大学生择业观的重要性 / 036



第三章 我国大学生就业的相关理论基础 039

第一节 大学生就业的含义与基本特点 / 041

一、大学生就业的含义 / 043

二、大学生就业的基本特点 / 046

第二节 研究大学生就业问题的必要性 / 052

一、对大学生的学习、就业和成才十分有益 / 052

二、对促进高校思想政治教育十分有益 / 052

三、对国家的经济建设和社会稳定十分有益 / 053

四、对高等教育改革的不断深化十分有益 / 054

第三节 国内外对大学生就业相关内容的研究 / 054

一、国内对大学生就业相关内容的研究 / 054

二、国外对大学生就业相关内容的研究 / 059

第四章 大学生就业的现状研究 063

第一节 我国大学生就业的基本情况 / 064

第二节 影响我国大学生就业的主要问题 / 067

一、从国内外经济形势层面来看 / 067

二、从市场机制层面来看 / 068

三、从大学生就业能力层面来看 / 070

四、从大学生就业观念层面来看 / 071

五、从高校专业设置层面来看 / 072

六、从高校招生层面来看 / 074

第三节 缓解大学生就业难的对策 / 076

一、从政府层面来看 / 076

二、从高校层面来看 / 083

三、从用人单位层面来看 / 088

四、从大学生层面来看 / 090

第五章 我国大学生就业质量的理论基础 095

第一节 相关概念的辨析 / 096

- 一、体面劳动 / 096
- 二、就业质量 / 097
- 三、体面劳动与就业质量的关系 / 098
- 四、大学生就业质量的内容 / 099

第二节 大学生就业质量的发展历程 / 099

- 一、我国高校就业教育的萌芽时期 / 099
- 二、我国高校就业教育的停滞时期 / 101
- 三、我国高校就业教育的恢复调整时期 / 101
- 四、我国高校就业教育发展的新时期 / 102
- 五、我国高校就业教育的现状 / 103
- 六、国外高校大学生就业教育发展历程（以美国为例） / 104

第三节 评价大学生就业质量的指标体系 / 107

- 一、高校毕业生就业质量评价体系概述 / 107
- 二、高校毕业生就业质量评价体系存在的问题 / 110
- 三、完善高校毕业生就业质量评价体系的对策 / 114

第六章 大学生就业质量的现状研究 117

第一节 国内外对大学生就业质量的研究进展 / 118

- 一、国内的研究进展 / 118
- 二、国外的研究进展 / 119
- 三、国内外研究进展概述 / 120

第二节 我国大学生就业质量的基本情况 / 124

- 一、客观层面分析 / 125
- 二、主观层面分析 / 129

第七章 大学生就业质量的影响因素研究 131

- 一、社会对大学生就业质量的影响 / 132
- 二、学校对大学生就业质量的影响 / 135
- 三、家庭对大学生就业质量的影响 / 138
- 四、大学生个人对其就业质量的影响 / 141

第八章 择业观对大学生就业质量的影响探析 147

第一节 择业观对大学生就业质量的影响的理论基础 / 148

- 一、社会流动与职位获得的相关理论 / 149
- 二、理性选择的相关理论 / 155

第二节 理想目标对大学生就业质量的影响 / 157

- 一、大学生对职业的期望与实现度 / 157
- 二、大学生的就业标准 / 158

第三节 心理动机对大学生就业质量的影响 / 160

- 一、就业意愿 / 160
- 二、就业压力 / 161

第四节 认知情况对大学生就业质量的影响 / 162

- 一、对社会因素的认知 / 162
- 二、对职业的认知 / 164
- 三、对自我的认知 / 164

第五节 就业取向对大学生就业质量的影响 / 165

- 一、大学生的就业取向 / 165
- 二、大学生就业取向对大学生就业质量的影响 / 167

第九章 引导大学生树立正确的择业观的措施研究 171

第一节 社会方面 / 173

第二节 高校方面 / 177

第三节 家庭方面 / 181

一、调整心态，合理期望 / 182

二、了解形势，更新观念 / 183

第四节 个体方面 / 184

一、顺应潮流，与时俱进，树立正确的择业观 / 184

二、树立正确和远大职业理想 / 186

三、提升自身综合能力 / 187

附录 193

参考文献 201

后记 203

第一章

择业观的综述



第一节 择业观的含义与特点

一、择业与择业观

(一) 择业的概念

择业即择业者从自身能力出发,结合自己的职业理想与现实的就业情况,在社会中的众多职业中做出选择,挑选一种适合自己能力并且切合自身发展需要的职业类型的过程。当今社会任何一个具备劳动能力的人都要进入到社会中进行职业选择,经历择业的过程。由于择业过程会涉及诸多方面的因素,不仅包括择业者自身的兴趣爱好、个人需求和能力水平等,还包括社会各领域的职位需求与岗位设置,所以择业是一个复杂的实践活动。

因为每个人各方面的需求不一,兴趣爱好也存在很大的不同之处,所以需要择业者根据自身情况,尤其是自己的个性特征以及思想水平选择与自己的人生观、价值观以及世界观相契合的职业类别。每一个人在真正投入到社会工作前都会有一个模糊或是朦胧的择业观,这是一种潜意识的择业观,包括择业的目的、价值、意义等,而且肯定会思考关于择业的类型、怎样进行恰当的择业、自身择业空间的大小等问题。

择业观实际上是择业者对某种职业的认知的高度概括,包括对于该职业的认识、评价、态度、心理倾向性等,这既是一种择业理想的表现,又是择业者人生观以及价值观的直接表现。择业过程中的择业者需要考虑到社会对于该职业的需求程度、该职业的社会地位、经济收入、所处的社会环境、职业属性、工作条件以及各方面福利政策等因素。

恩格斯认为,“在社会历史领域内进行活动的,全是具有意识的、经过思考或凭激情行动的、追求某种目的的人;任何事情的发生都不是没有自觉的意图,没有预期的目的。”这一观点旨在说明人们的思想观念其实是受到了自身思想观念的指导与支配的。

既然择业活动主要受到择业观的支配,所以就要树立正确的择业观。处于职业选择中的人所持有的择业观都具有各自鲜明的特点。同“世界上没有两片形状与色彩完全相同的树叶”是一样的道理,社会中也不存在择业观完全相同的人。择业观就是人们在择业过程中最基础的观点。择业观实际上还受到世界观的制约,择业

过程就是人们现实世界中生活的表现,人们的世界观会在这一过程中体现出来,人的价值观也在支配着人的择业观。择业观具有时代性、主体性、选择性、区域性与层次性等特点。

在了解择业之前如果能对就业有一定的认识,则将会帮助我们更好地理解择业。就业即一定年龄阶段内的人们所从事的为了得到一定的报酬或经济收入所进行的实践活动。

如果需要进行深层次的探讨,我们可以将就业从三个方面进行界定,包括就业条件、收入条件、时间条件。就业条件是指人到了适合从事某种职业的一定年龄阶段。收入条件就是人通过从事某种职业获得一定的劳动报酬或经济收入。时间条件也就是人们从事某种职业时每周工作的时间长度。

就微观层面而言,毕业生的就业观、择业观及自身技能等是决定其就业前景的基础和前提;从宏观层面看,社会经济水平、教育水平、就业体制及就业政策等客观环境因素又极大地影响着人类就业活动的开展。人的就业实际上是一种劳动力资源的使用和配置活动,它受到各种客观条件的制约与推动,所以这种经济现象具有客观规律性。社会经济学认为,任何劳动力要素必须结合生产资料才能实现生产和消费活动,所以人类的就业活动实质上具有社会性。生产力的载体是劳动者,劳动者实现生产的途径和手段就是就业。

择业就是择业者根据自己的职业理想和能力,从社会上各种职业中选择其中的一种作为自己从事的职业的过程。任何已具备劳动能力的人,都要进入社会职业领域选择特定的职业。在职业选择过程中,择业者不仅要考虑到个人的需要、兴趣、能力等因素,还要考虑社会发展的需要。

(二) 择业观的概述

1. 择业观的概念

择业观,本质上属于人的思想意识层面的内容,是一种主观的存在,正因为如此,择业观就不是人们从出生就有的,更不是一成不变的,而是人们在不断的成长过程中所慢慢形成的,它属于社会历史范畴,是一定社会历史条件的产物,它会随着社会政治、经济、地理、人文等因素的变化而发生改变。

如果想对择业观的概念形成一种清晰的认知,就要对社会职业进行一个初步的了解。

人类社会发展到了一定阶段才出现了社会职业,社会职业是伴随着社会分工的产生而出现的,实质上它是人类社会生产和社会生活发展变化的一种必然。在人类原始社会中,劳动分工简单,按照男女性别就可以进行自然分工,如成年男子负

责从事外出作战、捕杀猎物等工作,同时负责制作这些工作需要的劳动工具;女性负责采集果实、挖掘茎块、管理家务、抚养孩子等工作。虽然在原始社会中,还不存在多种职业的区别,但那只是因为还没有从事某一职业的固定专职人员。之后随着人类文明的不断演进,社会生产力得到了极大的提高,随之人们征服自然的能力也在不断提高,社会分工也愈加明显。在经过了长期狩猎经验的积累后,人类社会中的游牧业与农业开始逐渐分开,成为两种不同的劳动类型。紧随其后的还有手工业与农业的逐步分离,再后来又出现了专门经营牧业、农业、手工业产品交换的商业,而这也就是人类历史上的三次社会大分工。尤其是近代以来的科技飞速发展,体力劳动与脑力劳动有了更加明确的分工界限,这也就为社会职业类别的增加提供了更大的可能性。随着科学技术的迅猛发展,人类社会中出现了许多新职业,如环境监测科学管理咨询、信息传递服务等等。由于当今世界已经是一个由科学技术为主导的社会,生产力的不断变革,使得当今职业构成发生了翻天覆地的变化,职业的内容得到了前所未有的丰富,职业更新的周期也越来越短。不过与职业类型与内容的巨大改变的现状相对应的就是新的职业对于从业者的文化素质与专业技能提出了更高的要求。

身处于社会职业复杂多变的环境之中,人们在选择职业时必然要结合各种客观与主观条件进行筛选,才能找到适合自己的职业。人们在这个择业过程中必然会因为择业态度、择业意识、择业动机和择业标准的不同而做出不同的择业决定,而这些因素本质上也是个人的人生观以及价值观在择业过程中的深层次的、综合性的体现。所以,对于择业观的概念可以理解为,它是人们关于择业态度、择业意识、择业动机和择业标准的比较稳定的根本观点和看法,是择业者的世界观、人生观和价值观在择业问题上的集中表现,也是择业者处理择业问题的总的态度和指导思想。

择业观具体包含以下几方面内容:

第一是择业态度。择业态度具体指择业者对当前国家就业政策和就业制度的认同感以及对择业活动表现出来的积极性。第二是择业意识。它主要指择业主体在择业活动过程中所表现出来的思想意识,包括人的平等意识、竞争意识、效率意识、信用意识等。第三是择业动机。个体成就动机在职业选择方面的具体表现就是择业动机,而成就动机是一种社会动机,人们期望通过从事有意义的活动,在实践活动中取得圆满的成果。第四是择业标准。它属于一种内在的标准和尺度,它是择业主体在进行职业评价时所参考的价值评判标准。择业观反映了一定历史时期社会政治、经济、文化、教育等社会存在,它是人们职业理想的实现和职业生涯成败的重要因素之一。

2. 择业观的类别

因为主客观条件的限制,所以人们对不同职业的功能和意义也会有不同的认识水平和评价标准。所以,人们对于不同的职业类型就会有不同的评价,人们心中各种职业的地位等级也就不同。这种不同的职业等级观念就是人们择业观的一种表现形式,具体就体现在人们不同的择业取向上。由于受到传统就业观的影响,人们更倾向于追求国家政府单位提供的职位,例如,高校毕业生会选择进行国考进入国家机关单位,求得一个“铁饭碗”;有的大学生会选择进各种所有制的公司、企业,比较重视个人能力的发挥和丰厚的劳动报酬;也有大学生在毕业以后会选择进入高等院校或科研院所,从事教育事业,潜心钻研学问;也有的大学生会选择留学国外,寻求新的就业发展机遇。

自进入 21 世纪以来,我国的改革开放不断深化和现代化建设事业不断发展,各种先进思想相互交流与碰撞,迸发出了各种新型的择业观念,人们的择业观呈现出了多元化的态势,基本上可以分为以下几种类型:

第一种是社会事业导向型。社会事业导向型择业观的出发点是社会需要,是将个人意愿与社会需要相结合来进行择业。当个人需要和社会需要相冲突时,个人会服从于社会需要。拥有此种择业观的人通常都有很强的事业心,期望能够在工作中干出一番事业来报效祖国和人民,所以他们同时也有很强的社会责任感,能够将国家的富强与人民的幸福作为自己毕生的奋斗目标,不太计较个人利益得失。持有此种择业观的人在择业时通常能积极响应国家的号召,扎根基层,奔赴工作前线,他们会在社会最需要的岗位上默默奉献自己的力量,而且也希望能在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二种是个人偏好导向型。这种择业观的出发点是满足择业者兴趣、能力、性格、爱好,充分发挥择业者的聪明才智。持有这种择业观的人在选择职业时往往倾向于选择去那些符合自己的兴趣、爱好,并能激发自己的潜能和创造力,适合自己性格特点的行业和部门工作。在这种择业观的指导下,择业者能够将自己的爱好作为一种能力发挥在职业工作中,这样就会让人产生不断钻研的动力和为其奉献一生的感情,因此人在事业上取得成功的可能性更大。一代球王贝利曾经说过:“我热爱足球,足球就是我的生命!”或许正是由于这种“执迷不悟”的热爱和与生俱来的兴趣让贝利穷其一生投身于足球事业,也造就了其辉煌的人生。

第三种是物质利益导向型。在市场经济的影响下,人们的利益观也在不断发生着改变。现实物质生活感受的直观性以及对自身感观满足的强烈要求,让人们在权衡利益得失时有了更加复杂化的评价标准,这就在无形中增强了人们的商品

意识以及功利倾向性。以物质利益为导向的择业观使得人们在进行职业选择时,不是以社会需要或是公共利益为出发点,而是以个人的物质利益为出发点。这种类型下的择业观,人们首先考虑的是经济报酬以及各种福利待遇,当然就会忽视或是罔顾社会的需要甚至是个人的兴趣爱好、专业特长,转而选择物质利益丰厚的职业类型。

上面这三种择业观并不是相互孤立的,它们之间是相互联系的,相互之间互为补充,相互渗透,兼而有之,一定条件还可以实现转化。所以,我们在进行择业时要全面思考分析,从社会的整体发展现状出发,树立一个正确的择业观。

随着我国经济社会的不断发展以及改革开放的不断深化,高校大学生的择业观发生着深刻的变化,就业质量上也会随着择业观的不同而发生变化。目前社会对大学生关注的焦点就是大学生就业问题,其中,就业难问题突出,深究其原因,不难看出,这与当代大学生的择业观有着很大的关联。研究当代大学生的择业观已经成为各大高校的一个重要课题。要研究大学生择业观对我国大学生就业质量的影响,就要对我国的择业观现状进行一个细致深入的研究,要摸清当前大学生择业观的现实情况及其发展趋势,正确认识与评价当代大学生的择业观,而且要对其择业观进行正确的指导,促使大学生树立正确的择业观,使其从主观上适应社会现实,少走一些弯路,这对于提高我国的就业质量有着重大的现实意义。

二、择业观的国内外研究现状

1. 国内研究现状

我国对择业问题的研究起步较晚,并且研究进展缓慢。其实在二十一世纪之前,我国的高等教育招生和分配是一种相对应的关系,处于一种“统包统分”的就业制度,大学生就业一般是通过行政手段来实现的。计划经济体制下的大学生就业几乎不存在就业困难的问题。由于我国的高校教育体制改革的不断深入,高校连年扩招,加之大学生的择业问题日益显现,严重影响了高校学生的就业质量,加剧了大学生就业困难的严峻性。所以对择业观的研究已经成为许多国内学者关注的热点话题。社会科学文献出版社在2009年第一次以大学生就业为主题内容,出版了蓝皮报告书——《2009年中国大学毕业生就业报告》,2010年又出版了《2010年中国大学毕业生就业报告》,这两本大学生就业蓝皮书都对我国大学生的就业以及择业问题进行了较为系统且细致的研究,其意义与作用都是非常值得肯定的。

专门针对大学生择业观及择业观教育进行研究的著作并不是很多。

由陈成文以及其他学者合著的《当代大学生择业观教育研究》从理论视角、

研究设计等方面对当代大学生择业观的因素构成及其现状,当代大学生择业观的影响因素,同辈群体与当代大学生择业观教育,大众传媒与当代大学生择业观教育等内容进行了细致的阐释。王路江、马俊杰、王志诚、唐钧合著的《测量愿望——大学生职业选择实证研究》对大学生职业选择的实证研究体系进行了构建,认为大学生职业选择过程中最主要的影响因素包括职业理想、个人状况、就业准备、就业满意度、地区差异、就业政策、就业指导、就业途径。这些作者还借助于实证研究,证实了以上各因素对职业理想的实现所产生的影响,认为这些因素之间存在一定的相关性。

当然由于针对择业观研究的专著还较少,所以还有一些研究成果散落于各种关于价值观和就业指导类的著作中。黄希庭、郑涌主编的《当代青年价值观研究》一书中,用一章的内容对当代青年的职业价值观进行了阐释,他们对职业价值观的含义、结构、特点以及职业价值观教育的思考做了系统的阐述。

吴凉凉、李宝仙对大学生职业期望的关键性影响因素以及这些因素之间的结构模式进行了深入分析论证,分别从环境意识、职业动机、自我意识以及个人的职业发展规划等多种角度对择业观进行了有益的探索与研究,他们的研究证实了职业期望的因素结构有三种。与之前的研究相比,他们认为当代大学生的职业期望更加重视经济收入与福利政策,而对于工作与个人兴趣、所学专业的契合度的要求已经有所降低。

杜屏实证分析发现:选择国有部门职业岗位的人数远远大于选择非国有部门职位的人数,而且越来越呈现出一种多元化的发展趋势。他还认为预期经济收益、个人素质特点和家庭背景都会对人的职业期望产生影响。

大学生的择业价值取向是建立在一定的宏观结构和制度基础之上的,是对其自身的经济需求和价值取向的一种表现形式,它证明了人力资本理论和现代化理论对大学生职业选择的预期。但是总体上来说,预期经济收益对大学生职业选择取向的影响大过于个人影响力。

韩翼祥、翁杰等基于对毕业生的人力资本状况以及学生的家庭社会经济背景的分析,对其就业决策和职业期望的决定效应进行了研究。他们经过研究发现毕业生的人力资本状况对其就业决策和职业期望有着较为明显的影响,拥有较多人力资本的学生可以较为顺利地进行自己的职业生涯规划,尤其是在择业上不会出现较多的困难。即使到大城市中工作是大学生的理想择业观,但是学生却不会选择较早地进入人力资本市场。其次,学生的家庭经济条件也会对学生的择业观产生较为明显的影响,其中包括积极的影响,也包括消极的影响。积极的影响是学生慎重地选

择职业,消极的影响是如果家庭条件优越,可能会产生眼高手低的现象。研究结果表明,毕业生当前的择业决策和职业期望既会强化劳动力市场的二元结构,又可能通过代际传承扩大社会的不平等程度。

总之,虽然我国对于择业观的研究已经有一些进展与成果,但是针对择业观对大学生就业质量的影响的研究还很少,可以说是一片空白。所以,加深对于大学生择业观对我国大学生就业质量的影响的研究有助于我们对当前的就业形势有一个比较清晰的认知,也能够针对大学生的择业观教育提出更好的教育方法。加深对于择业观的研究是符合历史发展需要的,因为当下的大学生就业难已经成为影响社会安定团结的一个重要因素。

由于高校教育的改革以及国家就业政策的变化,当前对大学生择业观的研究已经越来越受到重视,相关的研究成果每年都在大量增加,研究的内容也越来越宽泛,而不仅限于一两个方面。其涉及的研究对象也越来越细化。所以对于择业观的研究无论是从理论的探讨还是实践的应用上,都给我们系统地研究大学生择业观奠定了坚实而有力的基础。

但是就目前的研究成果来看,也存在不少的问题,这主要表现在以下几方面:

第一,理论研究还不够深入和系统,仍然需要我们将理论系统的研究重视起来。因为择业观本来就是人的一种主观意识的表现,所以,进行理论上的研究,对择业观的理论渊源与价值理念进行深层次的探讨很有必要。尤其是针对当前大学生择业观的含义、构成要素以及发展趋势等探讨较少,并且社会各界关于何为择业观并没有形成一个统一的认识,没有共识就无法达成统一,进而就会影响择业观的理论研究进程。

第二,研究方法上还需完善。当前大学生择业观的研究多是采用问卷调查法、文献资料研究法以及量表分析法,通过对大学生群体进行实地的问卷调查,然后用量表进行统计和分析,来获得相关的择业信息。这样的研究方法导致了研究成果存在一定的零散特点,让整个研究缺乏整体性和系统性。由于原有的研究方法存在不足,缺少实证分析,没有市政模型评价标准的构架,所以这些研究方法还有待于进一步完善。

第三,解决对策上缺乏可操作性与实效性。虽然每一个学者的研究成果中都提出了解决我国当前择业观混乱的方法,但是这些方法有些过于理想化,缺乏可操作性,在具体实施过程中也缺乏可行性。由于择业观是一种较为主观的意识层面的事物,并且个人情况不同,所以具体措施实施过程中,效果可能不明显,实际应用中缺乏可操作性。针对如何转变择业观,有一些人是从宏观层面,例如相关制