

思想政治理论课教学与 人格教育和谐发展

Sixiang Zhengzhi Lilunke Jiaoxue yu
Renge Jiaoyu Hexie Fazhan

张百顺 齐新林 © 著



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

思想政治理论课教学与 人格教育和谐发展

Sixiang Zhengzhi Lilunke Jiaoxue yu
Renge Jiaoyu Hexie Fazhan

张百顺 齐新林 ◎ 著



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

内容提要

本书在马克思主义理论指导下,在思想政治理论课教学与人格教育辩证关系理论探索基础上,重点围绕高校思想政治理论课教学与大学生人格教育在课堂教学、实践育人、文化育人等诸多环节中和谐发展的实践活动,以及相关知识借鉴,以探究思想政治理论课教学与人格教育和谐发展途径,落实立德树人根本任务,培育大学生健康人格,实现大学生全面发展。

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论课教学与人格教育和谐发展/张百顺,齐新林著.—武汉:华中科技大学出版社,2019.1

ISBN 978-7-5680-4879-8

I. ① 思… II. ① 张… ② 齐… III. ① 高等学校-思想政治教育-教学研究-中国
② 大学生-人格心理学-研究 IV. ① G641 ② B844.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 025499 号

思想政治理论课教学与人格教育和谐发展

张百顺 齐新林 著

Sixiang Zhengzhi Lilunke Jiaoxue yu Renge Jiaoyu Hexie Fazhan

策划编辑:牧 心

责任编辑:熊圣琼

封面设计:赵慧萍

责任校对:李 弋

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

电话:(027)81321913

武汉市东湖新技术开发区华工科技园

邮编:430223

录 排:佳思漫艺术设计中心

印 刷:湖北新华印务有限公司

开 本:710mm×1000mm 1/16

印 张:18 插页:6

字 数:246千字

版 次:2019年1月第1版第1次印刷

定 价:86.00元



华中出版

本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究



广西专业硕士建设单位专项经费资助成果
广西重点学科“课程与教学论”项目成果
贺州学院教学质量与教学改革项目成果





1
2
3 4



1. 喜迎十九大：马克思主义理论研讨会
2. 学习习近平新时代中国特色社会主义思想暨纪念马克思诞辰200周年研讨会
3. 大学生思想政治理论课课堂教学剪影
4. 大学生新党员入党宣誓



1	
2	
3	4



1. 大学生新生军训
2. 大学生预备党员转正支部大会
3. 学习贯彻党的十九大精神，做好新形势下的意识形态工作
4. “学习新党章，做新时代优秀共产党员”报告会



1	
2	
3	



1. 贺州姑婆山风景区
2. 贺州玉石林
3. 大学生入党积极分子实践活动



1	
2	4
3	



1. 黄姚古镇——玉龙桥
2. 红旗渠——创业洞
3. 开封府鸟瞰图
4. 黄姚古镇——永安门



1
2
3



1. 大学生走进村寨小学，宣讲社会主义核心价值观
2. 红七军纪念馆
3. 师生党员重温入党誓词



道德讲堂总堂第七讲——“重读经典 回顾党史 学



1
2
3



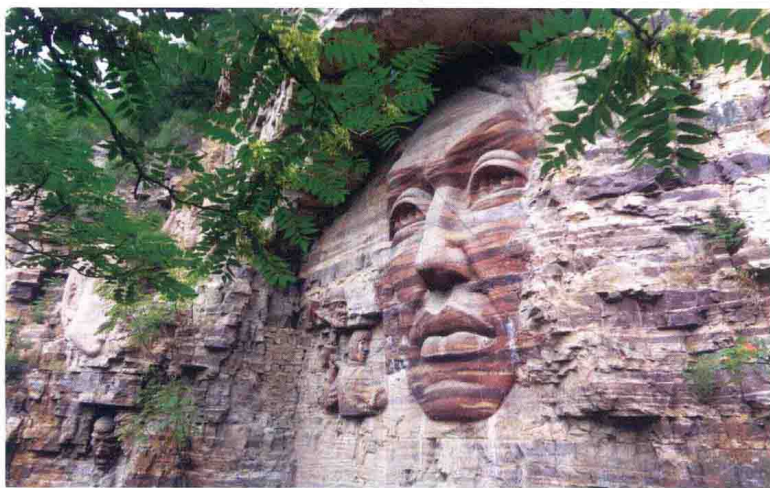
1. “诵经典，扬中华”读书活动
2. 道德讲堂总堂第七讲——“重读经典 回顾党史 学新思想”
3. 贺州学院红五月科技文化艺术节闭幕式暨第十二届健美操大赛



1	
2	3
	4



1. 青春飞扬：一年一度的大学生“新生杯”篮球比赛
2. 师范生书法大赛（一）
3. 师范生书法大赛（二）
4. 荣获大学生体操比赛二等奖



1
2
3



1. 地质博物馆
2. 淮海战役纪念碑
3. 红旗渠

序 言

教育的本质就是培养人、塑造人格的一项实践活动,思想政治理论课教学也概莫能外。党的十八大报告明确指出,立德树人是我们党教育的根本任务。在党的十九大报告中,习近平总书记再次强调,要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。新时代,习近平总书记对贯彻落实立德树人根本任务提出了新的要求和更高的期待。他在全国高校思想政治工作会议上的讲话中进一步强调,要充分发挥高校思想政治理论课在立德树人中的引领作用。大学生正处于人格发展和人格成型的关键阶段,其人格水平不仅决定自身的未来,而且关乎民族命运、国家前途。思想政治理论课教学(简称思政课教学或思政理论课教学)是培育大学生以实现国家富强、民族振兴、人民幸福的“中国梦”为目标的主阵地和主渠道。其中,人格教育是其不可或缺的内容,并已成为研究的热点。

人格,一般是指“个人相对稳定的比较重要的心理特征的总和”,如品格、品质、思想境界、情操格调、道德水平等。它是人的灵魂,是人之为人的根本。人格教育起源于德国,后传入美国。多年来,西方发达国家非常重

思想政治理论课教学与人格教育和谐发展

视人格教育。在国内,虽然“人格”一词在传统文化中没有作为明确的字眼呈现出来,但是传统文化中一直都渗透着关于人格修养的优秀思想文化元素。如儒家倡导“博爱”思想、“经世”胸怀、“中庸”风度和献身精神等,对当代大学生人格教育具有较好的镜鉴作用。在新文化运动中,先进知识分子大声疾呼对国民进行人格教育。中华人民共和国成立以后,历代党和国家领导人根据不同历史阶段的情况均对人格教育作过重要指示。近年来,随着经济社会的迅猛发展,人格教育日益成为世界各国共同关注的焦点。但如何结合新时代需求,实现思想政治理论课教学与大学生人格教育和谐发展,培育大学生健康人格,培养大批德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,仍有较大的研究空间。

《思想政治理论课教学与人格教育和谐发展》一书是在马克思主义理论指导下,在详尽论证思想政治理论课教学与大学生人格教育辩证关系的基础上,重点围绕思想政治理论课教学与大学生人格教育在课堂教学、实践育人、文化育人等诸多环节中和谐发展的现状,以及借鉴思想政治理论课教学与大学生人格教育和谐发展的相关知识,试图对实现思想政治理论课教学与大学生人格教育两者和谐发展,落实立德树人根本任务,培养大学生健康人格,实现大学生全面发展的问题进行有益探索。

该书的研究特色主要有五点:第一,针对实际教学工作中普遍存在的重视大学生思想政治理论课的政治宣传教育,而轻视大学生人格教育的倾向,从思想政治理论课教学切入,探究思想政治理论教学与大学生人格教育和谐发展的途径,选题新颖,问题意识较强。第二,比较准确地论证了思想政治理论课教学与大学生人格教育两者之间的辩证关系,为其和谐发展奠定了扎实的理论基础。第三,详尽分析和探究了思想政治理论课教学与大学生人格教育在课堂教学、实践育人、文化育人等诸多环节中和谐发展的现状与对策,理论联系实际,见解独到,具有很好的指导和借鉴作用。第四,思想政治理论课教学与大学生人格教育和谐发展的相关知识借鉴了中外相关理论,具有较强的启发性,有利于拓宽相关人员的知识视野,促进两

者更好地在实际工作中实现和谐发展。第五,写作规范、概念清晰、观点正确、文字流畅、逻辑性强,学理基础扎实,写作水平较高,可读性强。

该书重点分析了思想政治理论课教学与大学生人格教育和谐发展的相关问题,但人格属于人的心理特征的范畴,包括品格、品质、思想境界、情操格调、道德水平等方面,内容十分复杂,在思想政治教育中不可能忽视人的心理特征。特别是在思想政治教育实践活动中,这一心理特征与教学实践活动可能会出现不和谐现象,从而影响思想政治教育的效果。而该书中关于思想政治理论课教学与大学生人格教育和谐发展的研究与论述涉及这一方面的内容不多,希望今后能进一步深入研究。最后,也真诚希望百顺、新林把此书的出版作为自己学术生涯中的又一个新起点,百尺竿头,更进一步。

是为序!

广西师范大学原副校长、博士生导师 陈洪江

2018年9月22日于桂林

目 录

第一章 思政理论课教学与人格教育和谐发展的理论探索	(1)
第一节 人格:高校思想政治教育工作的向度	(1)
第二节 大学生健康人格特征及培养途径	(6)
第三节 高校思政理论课教学与大学生人格教育辩证关系	(11)
第四节 思政理论课教学与大学生人格教育和谐发展	(15)
第五节 思政理论课教学与人格教育和谐发展研究及启示	(21)
第六节 中国梦融入大学生思想政治教育研究及启示	(25)
第二章 思政理论课教学与人格教育在课堂教学中和谐发展	(33)
第一节 在高校思想政治理论课教学中实施人格教育	(33)
第二节 地方高校思政理论课实践教学存在的问题及对策	(40)
第三节 新建地方本科院校“形势与政策”课程教学现状与 对策	(47)
第四节 地方本科院校大学生思政课获得感的实证研究	(56)
第五节 新媒体时代民办高校思政理论课教学现状及对策	(67)
第六节 民办高校思想政治理论课教学实效性研究	(74)

第三章 思政理论课教学与人格教育在实践育人中和谐发展	(83)
第一节 地方绿色旅游资源的德育价值及其实现	(83)
第二节 加强民办高校思想政治理论课育人功能的思考	(90)
第三节 民办高校教师思想政治素质的现状与对策	(98)
第四节 民办高校大学生良好学习习惯的养成研究	(105)
第五节 媒体时代新建地方本科院校思想政治教育团队建设	(110)
第六节 发挥宣传思想工作作用 提升大学生思想政治素质	(116)
第七节 创新高校思想政治工作 落实立德树人根本任务	(121)
第四章 思政理论课教学与人格教育在文化育人中和谐发展	(127)
第一节 高校思想政治工作与社会价值观取向的思考	(127)
第二节 高校、家庭、社会互动视角下大学生 社会主义 核心价值观培育研究	(131)
第三节 当代大学生社会主义核心价值观教育研究	(135)
第四节 民族地区农民社会主义核心价值观培育的实证研究	(142)
第五节 思想政治教育生态价值内容体系的建构	(150)
第六节 中国梦融入民族地区高校思想政治教育的路径	(158)
第七节 创新人才培养模式下民办高校学生自主学习研究	(165)
第五章 思政理论课教学与人格教育和谐发展的知识拓展	(172)
第一节 青年马克思早期弱势群体思想及其当代价值	(172)
第二节 罗莎·卢森堡社会主义民主思想及其当代价值	(185)
第三节 早期美国道德伦理规范及其当代启示	(192)
第四节 高校闲暇德育有效性研究	(202)
第五节 当代大学生认识自我与实现成功人生的途径	(214)
附录 A	(225)
附录 B	(229)