

T H E C L A S S I C
G U I D E T O
T H E I D E O L O G I C A L
A N D P O L I T I C A L T H E O R Y
O F C O L L E G E S T U D E N T S

主 编
程 样 国
胡 剑 锋

大学生 思想政治理论教育 经典导读



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

主编 程样国 胡剑锋

大学生 思想政治理论教育 经典导读

THE CLASSIC GUIDE TO THE IDEOLOGICAL AND
POLITICAL THEORY OF COLLEGE STUDENTS



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治理论教育经典导读 / 程样国, 胡剑锋主编. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2018.8
ISBN 978-7-5201-3118-6

I. ①大… II. ①程… ②胡… III. ①大学生-思想政治教育-中国-教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 161702 号

大学生思想政治理论教育经典导读

主 编 / 程样国 胡剑锋

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 任文武

责任编辑 / 王玉霞 李艳芳

出 版 / 社会科学文献出版社·区域发展出版中心 (010) 59367143

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 天津千鹤文化传播有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 22.25 字 数: 353 千字

版 次 / 2018 年 8 月第 1 版 2018 年 8 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5201-3118-6

定 价 / 49.80 元



本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010-59367028) 联系

▲ 版权所有 翻印必究

编委会

顾 问：于 果 王 海 肖侂根

主 编：程样国 胡剑锋

副主编：闵桂林 马红坤 黄语素

成 员：付文茂 全 秀 杨燕红 谢九英

鄢常勇 潘宗秋 陈 嫡 袁罗牙

武江红 刘清林 柯海莲 刘秋云

何龙安 张子川 周乔波 路盼娣

王楚君 李 倩 高 丽 杜 欢

周丽娟 吴 寒 何强江 于海明

涂雪仁 马孙亮

序 言

大学生是社会主义事业建设者和接班人。学习经典理论、读懂经典理论对于夯实学生的理论基础，提升学生的品性修养，树立学生正确的世界观、人生观、价值观具有极其重大的意义。时值十九大胜利召开，博大精深的报告蕴藏着深刻的理论内涵和丰富的思想精髓。为准确认识与理解十九大报告基本内容，本书将其纳入整个马克思主义发展史并对其进行深入导读，沿着马克思恩格斯列宁斯大林经典著作，毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛经典著作，习近平新时代中国特色社会主义思想的脉络进行经典诠释，以对经典著作、文章、谈话的分析讨论，进行理论与实践相结合、历史与现实相关照的导读，使学生能够系统地掌握马克思主义基本理论、基本观点和最新思想，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、历史观等，让学生逐步养成马克思主义理论品质，并结合十九大的教育与学习，使高尚的理论品质与修养转化为伟大的实践推动力，进而全力推进新时代中国特色社会主义不断迈向新的伟大胜利。

本书以马克思主义发展史为主线，较为完整地展现马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平等马克思主义者在各自历史时期的代表性论著，系统全方位建构经典，对师生具有较高的理论指导价值。本书既体现了马克思主义的基本立场、观点和方法，又揭示了不同历史时期马克思主义的创新性表现。通过学习，学生可对马克思主义基本理论及其发展进程有一个系统、深入的理解和掌握。本书所选编的这些经典著作集中体现了马克思主义产生、发展的思想精华，展示了马克思主义与时俱进的理论品质和强大生命力，具有重要的理论价值。本书综合各种同类书的优点，又有自己的方法创新。在选编马克思主义经典

著作后，在“导读”部分加重了对每篇经典著作的解析，既阐明每篇著作写作发表的历史背景，使读者能很好地了解当时马克思主义经典作家为什么要写这一论著，从而把握它的必要性和重要性；又对每篇著作的内容按其原意和结构层次进行阐释，并力求既全面系统又简明扼要地提炼其思想。这样，可以帮助读者首先能够读通、读懂原著，在此基础上，再去掌握原著的主要观点和基本精神，进而结合时代发展理解其重大意义，从而体现本书的现实价值。

本书不仅阐述传统马克思恩格斯列宁斯大林的经典著作，还阐述了毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛的经典文章，更为重要的是阐述了习近平的经典文章、讲话，本书对经典的解读具有强烈的时代感，既把经典著作与十九大新思想紧密结合起来，又把新思想与现实问题结合起来，相互关照回应以便达到融会贯通，使经典理论解读学习落到实处。一方面，本书的解读立足于大学生思想政治理论课教材，即《马克思主义基本原理概论》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》和《形势与政策》等教材涉及的教学要点，尤其是课程涉及的教学重点、教学难点。对教学中的要点、重点、难点，需要从经典理论中汲取营养，从源头处寻求理论支持和说明，以达到深刻的理解和掌握。另一方面，本书强化新实践。学习马克思主义，认真读原著、掌握精神实质是前提，联系实际、指导实践是关键。毛泽东曾经指出：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。”^① 本书解读的一大特色是运用了大量的现实最新案例对经典著作进行实证性说明，使理论的学习最终都落实到实践问题之中，具有很强的实践性与针对性。

本书在编写体例结构上具有自身特色，以马克思主义发展史为逻辑线索，分三大部分展现各阶段的突出成果：第一部分以马克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作为主，第二部分精选了毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛的主要著作或讲话，第三部分着重选择十八大以来习近平的若干重要著作和讲话。以四大板块：摘录、导读、案例、思考为脉络，摘录主要选录原著的全文或部分内容；导读主要介绍该篇著作形成的时代背景、历史地

^① 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社，1991，第815页。

位、主要观点；案例主要选择与教学要点相应的最新教学案例；思考主要立足于教学要点中的重点或难点，给出具有思辨性的问题供学生思考或讨论。逐层阐释经典作家的基本思想，有利于读者既全面又有重点地把握马克思列宁经典名著的精神实质，从而为读者提供了一本主要观点和论述忠实于讲话原文、原著、原理的，实用而又耳目一新的马克思列宁经典著作辅导书；同时有利于将经典著作阐述的基本观点与最新的实践案例联系关照，达到对观点深层次掌握并解决实际问题，从而提高学生的理解能力、思辨能力和创新能力。

目 录

第一编 马克思恩格斯列宁斯大林经典著作选编

1	马克思主义的三个来源和三个组成部分	3
2	马克思主义和改良主义	6
3	帝国主义是资本主义的最高阶段	8
4	哥达纲领批判	10
5	社会主义从空想到科学的发展	14
6	青年团的任务	18
7	1844 年经济学哲学手稿	22
8	德意志意识形态	25
9	关于费尔巴哈的提纲	28
10	《黑格尔法哲学批判》导言	31
11	《政治经济学批判》序言	35
12	论粮食税	38
13	论辩证唯物主义和历史唯物主义	41
14	苏联社会主义经济问题	45
15	马克思主义和语言学问题	48
16	哲学笔记	51
17	共产主义运动中的“左派”幼稚病	55
18	论我国革命（评尼·苏汉诺夫的札记）	58
19	论中国革命的前途	61
20	十月革命四周年	65

21	怎么办	68
22	马克思给维·伊·查苏利奇的复信	71
23	路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结	74
24	自然辩证法	77
25	青年在选择职业时的考虑	80
26	共产党宣言	85
27	在马克思墓前的讲话	89
28	反杜林论	91
29	国家与革命	94
30	谈谈辩证法问题	98
31	社会主义和宗教	101
32	马克思主义和民族问题	104
33	关于用自由平等口号欺骗人民	107
34	致约瑟夫·魏德迈	110
35	家庭、私有制和国家的起源	113
36	苏维埃政权的当前任务	117

第二编 毛泽东邓小平江泽民胡锦涛经典著作选编

37	实践论	123
38	矛盾论	126
39	新民主主义论	129
40	论联合政府	132
41	关于正确处理人民内部矛盾的问题	135
42	为人民服务	137
43	改造我们的学习	140
44	中国共产党在民族战争中的地位	143
45	反对本本主义	147
46	关于科学和教育工作的几点意见	149
47	在全国科学大会开幕式上的讲话	152
48	解放思想，实事求是，团结一致向前看	155
49	坚持四项基本原则	158

50	中国共产党第十二次全国代表大会开幕词	161
51	一个国家，两种制度	164
52	党在组织战线和思想战线上的迫切任务	167
53	保持艰苦奋斗的传统	170
54	在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点	173
55	在毛泽东同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话	177
56	关于讲政治	180
57	实施科教兴国战略	183
58	始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、 执政之基、力量之源	186
59	在中央思想政治工作会议上的讲话	188
60	教育必须以提高国民素质为根本宗旨	191
61	创新的关键在人才	194
62	论加强和改进学习	196
63	在全党大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风	199
64	树立和落实科学发展观	202
65	站稳群众立场，做好群众工作	206
66	在纪念党的十一届三中全会召开三十周年大会上的讲话	209
67	庆祝清华大学校庆 100 周年讲话	213
68	实施人才强国战略	214
69	建设创新型国家	217
70	树立社会主义荣辱观	222

第三编 习近平新时代中国特色社会主义思想

71	创新推动发展 科技引领未来	229
72	保障网络安全 建设网络强国	232
73	精准扶贫 打赢脱贫攻坚战	235
74	铭记历史 开创未来	238
75	中国梦 祖国统一梦	241
76	聚天下英才而用之	244
77	听党指挥 能打胜仗 作风优良	247

78	中国形象 中国方案	251
79	绿水青山就是金山银山	254
80	实施国家大数据战略 加快建设数字中国	257
81	幸福都是奋斗出来的	260
82	文运同国运相牵 文脉同国脉相连	263
83	中华民族数千年来积累下的伟大智慧	266
84	坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量	270
85	依靠学习走向未来	273
86	在书中寻找初心和远方	277
87	星火永传 精神长存	280
88	修身 齐家 平天下	285
89	是民族的，也是世界的	288
90	独一无二的上下五千年	291
91	无规矩不成方圆	295
92	百年大计，教育为本	298
93	不忘初心 继续前进	301
94	青年兴则国家兴，青年强则国家强	304
95	体育强国梦	309
96	心中有信仰 脚下有力量	313
97	大道之行也，天下为公	317
98	己不正，焉能正人	321
99	扣好人生第一粒扣子	325
100	富贵本无根，尽从劳动来	329
101	明者防患于未萌，智者图患于将来	332
102	想做事 做成事	336
103	中国梦属于每一个人	340
	后 记	344

第一编

马克思恩格斯列宁斯大林经典著作选编

1 马克思主义的三个来源和三个组成部分

【摘录】

马克思的学说是人类在十九世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。

现在我们就来简短地说明一下马克思主义的这三个来源和它的三个组成部分。

马克思主义的哲学就是唯物主义……马克思并没有停止在十八世纪的唯物主义上，而是把哲学向前推进了。他用德国古典哲学中的成果，特别是用使费尔巴哈唯物主义哲学能以产生的黑格尔体系的成果丰富了哲学。这些成果中最重要的就是辩证法，即最完整深刻而无片面性弊病的关于发展的学说……马克思加深和发展了哲学唯物主义，使它成为完备的唯物主义哲学，把唯物主义对自然界的认识推广到对人类社会的认识。马克思的历史唯物主义是科学思想中的最大成果……马克思的哲学是完备的哲学唯物主义……

——摘自《列宁选集》第2卷，人民出版社，1972，第441～443页

【导读】

20世纪初，世界正处于第一次世界大战的前夜，战争和革命的因素都在迅速增长，世界历史进入新的革命风暴时期。马克思主义经过半个多世纪的斗争，战胜了形形色色的机会主义思潮，在国际工人运动中得到了广泛的传播。在马克思主义的指导下，国际工人运动蓬勃发展，民族解放运动风起云涌。但国际垄断资本主义也加紧了反马克思主义、反工人运动的活动，在革命政党内培植代理人，支持这些人在工人运动内部进行破坏。

为了捍卫马克思主义的基本原理，粉碎国内外敌对势力特别是党内机会主义对马克思主义的进攻，对无产阶级和广大人民群众进行马克思主义理论教育，列宁在认真研读马克思和恩格斯的著作、大量占有各种资料的

基础上，集中撰写了一批在马克思主义发展史上占有重要地位的理论著作，《马克思主义的三个来源和三个组成部分》就是其中具有代表性的一篇文章。

《马克思主义的三个来源和三个组成部分》深刻揭示了马克思主义的主要理论来源和组成部分，完整阐明了马克思主义的理论体系，科学揭示了马克思主义理论体系内部的逻辑关系，其体系包括以下几个方面。

一是马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思工作成果表现在两个方面：一是对德国古典哲学采取批判继承的科学态度，抛弃了黑格尔哲学中的唯心主义体系，批判地汲取了它的辩证法思想；抛弃了费尔巴哈哲学中唯心主义的和宗教伦理的杂质，批判地汲取了它的唯物主义思想，使唯物主义同辩证法实现了有机结合，形成了辩证唯物主义。二是把这种辩证唯物主义从对自然界的认识推广到对人类社会的认识，进一步创立了历史唯物主义。历史唯物主义的创立，是人类哲学思想伟大变革的重要标志，是“科学思想中的最大成果”。

二是政治经济学说，主要包括剩余价值学说。在文章中，列宁简要介绍了马克思剩余价值学说的基本思路 and 理论框架。他指出，马克思之所以特别注意研究经济问题，是因为经济制度是政治上层建筑借以树立起来的基础。马克思的《资本论》就是专门研究资本主义社会的经济制度的。列宁概述了马克思主义政治经济学发展的大致脉络，指出其直接来源是英国的古典政治经济学。马克思以前的英国古典政治经济学以亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表，他们的研究为劳动价值论奠定了基础。

三是科学社会主义。列宁简要介绍了科学社会主义的形成和主要内容。他首先介绍了空想社会主义，并分析了科学社会主义与空想社会主义的联系和区别，阐述了社会主义从空想变成科学的原因和条件。

【案例】

马克思主义的价值取向

· 案例简介 ·

马克思的唯物主义是一种能够彻底地解释人的学说。他在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中写道：“理论只要彻底，就能说服人。所谓彻

底，就是抓住事物的根本。但是，人的根本就是人本身。”^①那么，能够抓住“人本身”这一根本的理论是什么呢？马克思在对青年黑格尔派的批判过程中，逐渐认识到，真正的唯物主义同时也是人本主义。西方人本主义传统有认识论的、本体论的和价值论的三支。马克思在批判“自我主体主义”的认识论和“人类中心主义”的本体论的过程中，创造性地发展了“以人为本”的价值论。马克思反对侈谈“精神”价值，唯物史观从不抽象地谈论单个人的本质和价值，但绝非“见物不见人”。唯物史观与人本主义虽然是不同的话语系统，但这两种话语在马克思的学说中是可以互通的。两者之间有一个桥梁，那就是马克思的异化理论。马克思没有停留在哲学的层面上谈论“人的异化”，而是揭示人的异化背后人所意识不到、生产劳动中自发产生的异化。为了揭示“劳动异化”的机制，马克思在《资本论》中研究了资本主义生产和消费的全过程。这是政治经济学的理论，但其中贯穿的是人本主义的精神：揭示造成人的异化的原因和规律，寻求消除异化的解放途径。他的全部理论关心的都是现实社会中的人，以阐发、解放和实现、发展人的价值为根本目标和基本取向。

——摘自赵敦华《马克思哲学的三个来源和三个组成部分》，《北京大学学报》（哲学社会科学版）2007年第11期

· 案例说明 ·

本案例从《马克思哲学的三个来源和三个组成部分》中找到哲学的问题是人的问题，即哲学的价值取向问题，为我们在日常教学中提供了理论指导，要关注学生的需要、学生的状态，更好地教育人。

【思考】

马克思主义最重要的思想武器是什么？

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社，2002，第207页。

2 马克思主义和改良主义

【摘录】

马克思主义者不同于无政府主义者，承认争取改良的斗争，即承认争取改善劳动者境况的斗争，尽管这种改善仍然不触动统治阶级手中的政权。但与此同时，马克思主义者又最坚决地反对改良主义者，反对他们直接或间接地用改良来限制工人阶级的意向和活动。改良主义是资产阶级对工人的欺骗，只要存在着资本的统治，尽管有某些改善，工人总还是雇佣奴隶。

自由派资产阶级总是一只手搞改良，另一只手又收回这些改良，使之化为乌有，利用这些改良来奴役工人，把工人分成一个个集团，使劳动者永远当雇佣奴隶。因此，改良主义，即使是非常真诚的改良主义，实际上变成了资产阶级腐蚀和削弱工人的工具。各国经验证明，工人相信改良主义者，总是上当受骗。

相反，如果工人掌握了马克思的学说，即认识到只要资本的统治地位保持不变，雇佣奴隶制就不可避免，那么他们就不会上资产阶级任何改良的当。工人们懂得了在保持资本主义的条件下改良既不可能是牢靠的，也不可能是认真的，他们就会为争取改善自己的状况而斗争，并且利用这种改善来继续为反对雇佣奴隶制进行更加顽强的斗争。改良主义者竭力用小恩小惠来分化和欺骗工人，使他们放弃他们的阶级斗争。工人们认识了改良主义的欺骗性，就会利用改良来发展和扩大自己的阶级斗争。

改良主义者对工人影响愈厉害，工人就愈软弱无力，就愈依附于资产阶级，资产阶级就愈容易利用各种诡计把改良化为乌有。工人运动愈独立愈深入，目标愈广泛，愈摆脱改良主义狭隘性的束缚，工人巩固和利用某些改善就愈有成效。

改良主义者各国都有，因为资产阶级到处都在想方设法腐蚀工人，使他们甘心当奴隶，不想消灭奴隶制。在俄国，改良主义者就是取消派，他们否定我们的过去，以使用关于新的、公开的、合法的党的幻想来麻痹工人。不久前，迫于《北方真理报》的压力，彼得堡的取消派不得不出来为