



优加考研
EXCELLENCE



心理学考研一本通

实验、统计、测量篇

陈泉◎主编



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

心理学考研一本通

——实验、统计、测量篇

陈 泉 主编

中国石化出版社

内 容 提 要

《心理学考研一本通——实验、统计、测量篇》是专门针对心理学考研中的三大难点学科，即实验、统计和测量的辅导教材。本书以考点和考法为线索进行梳理：从历年真题中总结出考点，并将考点归类；又从考点中总结出各种考法，让考生彻底了解考点的各种出题思路，同时通过详尽的答题过程掌握对应的解题方法；另外也进行了综合专题的补充。全书鉴于每个学科自身的特点和考试的分值分布，对实验和测量的知识点归属目录也做了二次加工和分类，以便更清晰地呈现考点的分布，从而帮助考生彻底攻克这三大学科难点，取得理想成绩。

本书适用于心理学考研人群。

图书在版编目（CIP）数据

心理学考研一本通·实验、统计、测量篇 / 陈泉主编. —北京：中国石化出版社，2018.6
ISBN 978-7-5114-4936-8

I . ①心… II . ①陈… III . ①心理学 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV . ① B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 143016 号

未经本社书面授权，本书任何部分不得被复制、抄袭，或者以任何形式或任何方式传播。版权所有，侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址：北京市朝阳区吉市口路9号

邮编：100020 电话：(010) 59964500

发行部电话：(010) 59964526

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京柏力行彩印有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

880×1230毫米 16开本 20.25印张 903千字

2018年7月第1版 2018年7月第1次印刷

定价：78.00元

本书编委会

主 编 陈 泉

编 委 高 佳（华中师范大学）

潘 琪（南京师范大学）

许 念（湖南师范大学）

赵小淋（西南大学）

●●● 前言

自 1879 年冯特建立第一个心理学实验室后，我们对心理现象开始进行了量化的研究，由此使心理学脱离于哲学成为一个独立学科，让心理学真正地走入科学的殿堂。正如赫尔曼·艾宾浩斯所说：“心理学有着久远的过去，但却只有短暂的历史。”

进入新世纪后，心理学这一学科得到了长远的发展，最明显的两个现象就是人工智能的兴起和我国心理健康教育的重视程度逐渐提高。得益于此，心理学的就业选择被大大地拓宽了，在商业领域（人力资源管理与开发、用户体验与产品设计等等）、教育和培训领域（学校心理教育等）、医疗和健康领域（心理咨询等）以及公共部门（犯罪、成瘾的心理矫治和刑侦审判等）等领域，心理学越来越频繁地被深度运用。

与此同时，社会上开始了学习心理学的热潮，这一点可以从每年都在增长的心理学的考研人数上看出。而对于一位心理学爱好者，要想成功考上理想的学校，成为一名心理学研究生，实验心理学、心理统计学和心理测量是必须掌握的专业知识。实验心理学、心理测量和心理统计学属于心理学研究方法，心理学之所以是一门科学，就在于心理学采用实证方法，这三科之间也是紧密相连的。实验心理学是通过设计并操纵实验的方式对心理现象的变化规律进行探索和验证；心理与教育测量解决的是内在心理数量化的难题，心理与教育统计学是对通过问卷和实验等手段获得的数据进行处理和分析，从而依据数据资料对现象规律进行揭示的学科。在心理学考研的考试中，心理学统考里面这三科占据一半多的分数；再比如在华中师范大学的心理学学硕考试中，这三科占据 250 分左右的分值，因此实验、统计和测量的学习，也是各位考生在考试中考取高分的关键。

然而这三科相比于其他心理学考研的其他考试科目，更加偏重于理科，本专业的同学要熟练掌握尚属不易，更别再说在心理学考研的大军中，有相当一部分的跨考生（尤其是文科跨考生）。正是基于实验心理学、心理统计学和测量心理学在心理学研究和心理学研究生入学考试的重要地位，又是诸多考生的难点，我们特组织编写了这本书，希望能助各位一臂之力。

本书包含实验心理学、心理统计学和心理测量三个科目的内容，每个章节按照三部分的

内容进行编排，第一部分是“考研基础必备”，让学生掌握扎实的理论基础，让考生在短时间内吃透核心考点；第二部分是“考研考法突破”，让考生清楚该知识点会以何种形式进行考察，同时配以各个学校考研真题进行举例，让考生掌握解题思路和答题技巧；第三部分是“考研考法实战”，通过配备对应考点的习题，强化考生应试技能，迅速提高考试分数。在本书的末尾，增加了实验心理学、心理统计学和心理测量三者相结合的知识点，并配备相关考研真题讲解考点，助于考生把知识点融会贯通，灵活运用。

本书立足于解决考生在心理学考研中遇到的实验、统计和测量三座大山，作为一本对知识点精确讲解、对考点精准把握、对考法深刻剖析的教材，它不仅可作为心理学考研的教辅书，也可作为广大心理学爱好者真正了解心理学以及学好心理学的参考书。

本书由陈泉主编，西南大学的赵小淋、南京师范大学的潘琪和华中师范大学的高佳分别负责实验心理学、心理统计学和测量心理学的编写，湖南师范大学的许念参与了校订和统稿。在编写过程中广泛吸收了广大考生、学员与同仁的意见，并得到了来自各院校心理学研究生提供的考研真题，在此一并感谢。因为编者自身水平的局限，错误自是难免，缺陷更不必言。还望各位读者见谅，并批评指正。

陈 泉



竞选优加找错小能手，
更多惊喜等你来扫



加 QQ 群 794517390 或扫描封底
二维码领取随书赠送的课程视频

实验心理学

第一章 绪论	002
第一节 实验心理学的产生与发展.....	002
第二节 实验心理学的方法学地位.....	004
第三节 如何进行实验心理学研究.....	007
第二章 实验研究的基本问题	010
第一节 概述.....	010
第二节 实验研究中的变量.....	012
第三节 实验研究的效度和信度.....	019
第三章 实验研究的设计	023
第一节 单因素实验设计与多因素实验设计.....	023
第二节 被试间设计、被试内设计、混合设计.....	026
第三节 非实验设计.....	030
第四节 准实验设计.....	031
第五节 真实验设计.....	032
第六节 小样本设计.....	034
专题一 心理学中的实验设计	038
第四章 反应时	042
第一节 反应时概述.....	042
第二节 反应时的影响因素.....	044
第三节 反应时技术.....	044
第五章 心理物理学	048
第一节 阈限的测量(传统心理物理学).....	048
第二节 心理量表法.....	052
第三节 心理物理函数.....	053
第四节 信号检测论.....	054
第六章 主要的心理学实验	061
第一节 听觉实验.....	061
第二节 视觉实验.....	063

第三节	知觉实验	067
第四节	学习实验	071
第五节	记忆实验	072
第六节	情绪实验	083
第七节	注意实验	085
第八节	思维实验	090
第九节	常用心理实验技术	096

心理与教育统计学

第一章	绪论	103
第一节	心理与教育统计学的内容	103
第二节	心理与教育统计学的基础概念	104
第二章	统计图表	109
第一节	统计表	109
第二节	统计图	111
第三章	集中量数	113
第一节	算术平均数、中数和众数	113
第二节	平均数、中数和众数的比较和选用	116
第三节	其他集中量数	118
第四章	差异量数	122
第一节	全距、百分位差和四分位差	122
第二节	平均差、方差和标准差	125
第三节	相对差异量数——差异系数	127
第四节	相对位置量数——标准分数	128
第五节	差异量数的比较和选用	130
专题二	集中量数与差异量数	133
第一节	集中趋势与集中量数	133
第二节	离中趋势与差异量数	133
第三节	集中量数与差异量数的综合应用	134
第五章	相关关系	137
第一节	相关、相关系数和散点图	137
第二节	积差相关	139
第三节	其他相关系数	142
第四节	相关系数的比较和选用	146
第六章	概率分布	150
第一节	概率和抽样	150
第二节	正态分布	152
第三节	二项分布	155
第四节	抽样分布	156

第七章 参数估计	162
第一节 点估计和区间估计	162
第二节 基于各抽样分布的区间估计	166
第八章 假设检验	172
第一节 假设检验概述	172
第二节 平均数的显著性检验	176
第三节 平均数差异的显著性检验	178
第四节 其他参数检验方法	182
第九章 方差分析	189
第一节 方差分析的原理和步骤	189
第二节 单因素实验设计的方差分析	192
第三节 事后检验	197
第四节 多因素方差分析	199
第十章 χ^2 检验	205
第一节 χ^2 检验概述	205
第二节 配合度检验	206
第三节 独立性检验	207
第十一章 非参数检验	211
第一节 非参数检验概述	211
第二节 非参数检验的方法	212
专题三 参数检验与非参数检验	218
第一节 参数检验	218
第二节 非参数检验	219
第三节 假设检验	220
第十二章 线性回归	223
第一节 线性回归概述	223
第二节 回归模型的检验	225
第三节 回归方程的应用	227
第十三章 多元统计分析	230
第一节 因子分析	230

心理与教育测量

第一章 心理测量的基础	235
第一节 心理测量的基本概念	235
第二节 心理测量的历史	239
第二章 经典测量理论	242
第一节 经典测量理论	242
第二节 测量的信度	244

第三节 测量的效度·····	251
第四节 心理测验的项目分析·····	258
第三章 现代测量理论·····	266
第一节 项目反应理论·····	266
第二节 概化理论·····	268
第四章 心理测验的编制与应用·····	271
第一节 心理测验的编制与应用·····	271
第五章 测验常模·····	277
第一节 分数转换和分数合成·····	277
第二节 常模的编制与主要的常模参照分数·····	278
第六章 标准参照测验·····	283
第一节 标准参照测验的基本知识·····	283
第七章 常用的心理测验·····	286
第一节 智力测验·····	286
第二节 人格测验·····	290
第三节 其他心理测验·····	299
附录 研究方法专题·····	307
参考文献·····	314

实验心理学

“心理学有着久远的过去，但却只有短暂的历史”。这句话是说心理学在过去很长一段时间都附属于哲学，并不是一门独立的学科。实验心理学的建立使心理学成为了一门独立的学科。实验方法在心理学中的应用为心理学提供了收集材料的新手段，迅速改变了心理学的面貌，使它的发展大为加快。从实验心理学的建立到现在仅百余年，心理学的发展超过了以往许多世纪。现在，从感觉、知觉、注意、表象、记忆、思维、言语到情绪、人格、意识各个专题。无一不应用实验方法进行着卓有成效的研究。可以说实验心理学是心理学各个分支学科的基础。

综上，实验心理学在心理学中非常重要。心理学实验的方法和技术也是心理学专业学生必备的基本功。因而实验心理学在研究生入学考试中占据了重要的地位。

从内容上讲，实验心理学包括三个部分：（1）实验心理学的基础知识，主要包括心理学实验的含义、原则、实验变量、实验设计等，其中最重要的是实验设计。这一部分主要体现在本书实验心理学的前三章。通过这一部分考生在掌握基础知识的同时，还要学会怎样运用所学知识。（2）心理学实验的方法，主要包括经典的心理物理法、反应时法等，这一部分在实验心理学的第四章和第五章。它是现代心理实验的基础方法，一定要理解透彻。（3）各个具体心理领域的实验，包括注意、知觉、记忆、学习等内容，是对心理实验方法的具体应用，见本书实验心理学部分第六章。

对于研究生入学考试来说，以上三部分中，最重要的是第一部分实验心理学的基础知识，这一部分中最重要的是各种实验设计和在实验中各种变量的操纵与控制。并且，实验心理学是有关研究方法的学问，它最终是要回归到切切实实的实验设计和操作上来的。在学习这一部分时，不仅要学习别人实验研究的内容和逻辑，也不仅要看懂和评论别人的研究报告，更重要的是拥有独立实验的能力；此外要求大家掌握经典的心理物理法和反应时法，对其中的各种具体的方法要能够清晰的阐述；最后要大家了解各主要心理领域的实验，重点在于心理学家们怎样运用各种实验方法去发现和验证心理学理论，尤其是实验范式和实验控制。

在心理学研究生入学考试中，主要有以下参考资料：（1）郭秀艳. 实验心理学 [M]. 北京：人民教育出版社；（2）朱滢. 实验心理学 [M]. 北京：北京大学出版社；（3）郭秀艳，杨治良. 基础实验心理学 [M]. 北京：高等教育出版社；（4）高教版考研大纲及其解析。各高校可能参考书略有不同，但是基本知识点相差不大，本书在编写的时候对有差异的知识点会提出来，大家只需阅读对应自己所考院校的参考书的部分。

实验心理学是心理学专业研究生考试中很重要同时也很难的学科。对于学习方法，有以下建议：

（1）精读学校指定参考书，这一步不是要大家死记硬背，而是深入理解。很多时候，考试不是直接考查知识点，比如自变量的定义，在考试中有时给一个例子，询问哪个是自变量。

（2）结合本书，提高自身的专业素养。在第一步精读教材的基础上，你已经对实验心理学有一定程度的掌握，但还不清楚重点。本书的实验心理学结合各自命题高校历年真题以及统考真题，提炼考点考法，加上大量的习题练习，有助于考生掌握实验心理学重点。

（3）联系统计测量，实战练习。实验、统计、测量都是心理学的方法学科，联系非常紧密，特别是实验和统计。实验心理学是教会大家如何设计和实施一个研究，而统计则是对实验中收集数据的处理，检验是否符合研究假设，因此实验和统计是联系非常紧密的两部分，考生在复习过程中要将实验和统计结合。而在心理测量中，多用量表调查法进行研究，属于相关研究的一种。设计一个调查的步骤与设计实验的步骤类似，比如都要取样，准备实验材料，控制一些无关变量等，因此将实验和测量联系起来，有助于加深对于怎样设计一个研究的理解。

考生在掌握各学科知识点的基础上，要深入联系各学科，融会贯通，并且多做练习。

第一章 绪论

众所周知,实验心理学是心理学教学和科研必不可少的支柱学科。它为什么如此重要?本章以此为切入点,从实验心理学的产生与发展、实验心理学的方法学地位以及如何进行心理学研究三个部分进行剖析,使读者对实验心理学形成一个初步印象。“第三节 如何进行心理学研究”是本章的重点内容,其中心理学研究的一般程序的介绍可以帮助同学们形成心理学研究的宏观思维。只有形成了这个知识点,才能写出完整的研究设计。“第二章 实验研究的基本问题”以及“第三章 实验研究的设计”只是这个完整实验设计中的一部分,是微观部分。此外如何撰写研究报告也是一个非常重要的部分。学习这一部分有助于阅读他人的研究报告,知道研究报告中每部分的作用,比如当你只是想要快速了解研究的实验设计时,就可以直接看报告的方法部分;另外还有助于考生学习如何写研究报告。

第一节 实验心理学的产生与发展

研究真题,明确考况

考试要求	统考		自主命题	
	考题	考查点	考题	考查点
1. 实验心理学的产生	2013 2014	单选:各个学者对实验心理学的贡献	西南大学,2006;广州大学,2017;南京师范大学,2013;四川师范大学,2015/2017;湖南师范大学,2012;广州大学,2017	单选/简答:各个学者对实验心理学的贡献
	2009 2016	选择:各个学者的著作		
2. 现代实验心理学的发展	2016	选择:认知心理学	无	无

考点1 实验心理学的产生

考研基础必备

心理学的建立同时受到哲学和自然科学的影响,二者在19世纪末共同促成了科学心理学的诞生。

1. 费希纳对实验心理学的贡献

1860年,费希纳出版了《心理物理学纲要》一书,这本书是最早系统地阐述感觉测量方法的著作,为科学心理学的产生奠定了坚实的实验基础,其对实验心理学的贡献可以总结为以下3个方面:

(1) 提出了心理物理学方法(最小变化法、恒定刺激法、平均差误法);

(2) 联系内部世界和外部世界,提出费希纳定律;

(3) 提出了感觉“阈限”概念,并研究了心理量与物理量之间的关系。

2. 冯特对实验心理学的贡献

(1) 1862年,冯特出版了《对感官知觉学说的贡献》[说明:张学民所著的《实验心理学》将本书译为《对于感觉的贡献》;叶浩生的《西方心理学的历史与体系》将本书译为《对感官知觉理论的贡献》]一书,论述了对于感觉的实验研究,是实验心理学产生的前期著述。并在此书

中正式提出了“实验心理学”。

(2) 1867年,出版《生理心理学原理》,是他由生理学家转为心理学家的标志。

(3) 冯特提出必须用实验方法研究心理学,并于1879年在莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室,标志着心理学成为一门独立的学科。

(4) 1896年,出版了《心理学大纲》,第一次提出“情绪三维度”学说。

3. 艾宾浩斯对实验心理学的贡献

(1) 证明了实验方法可以用来研究高级心理过程;

(2) 从根本上变革了实验心理学的研究范式;

(3) 为实验心理学提供新的变量测量方法,解决了高级心理过程的量化问题;

(4) 通过实验研究,建立了第一个和高级心理过程有关的函数关系——遗忘曲线。

4. 铁钦纳的贡献

1901年,铁钦纳出版了《实验心理学》;1901~1903年,出版了《学生的定性分析手册》、《教师的定性分析手册》和《定量分析手册》。

考研考法突破

考法 1 各个学者的著作

该考法多见于选择题和填空题。考生需要掌握各学者发表著作的时间、名称及相关内容。

例 1:(西南大学,2006)填空:实验心理学的主要先驱之一费希纳在 1860 年发表了巨著_____,他在这部著作中探讨了_____之间的函数关系。

【解析】参考答案:《心理物理学纲要》,心理量与物理量。

例 2:(统考,2016)单选:首先提出“实验心理学”一词的学者是()。

A. 笛卡儿 B. 冯特 C. 铁钦纳 D. 赫尔姆霍茨

【解析】在《对感官知觉学说的贡献》一书中,冯特首次讲到“实验心理学”一词。

参考答案: B

考法 2 各个学者的具体贡献

该考法多见于选择题和填空题,简答题偶有涉及。考生需区分各个学者的主要贡献:费希纳的贡献是在心理物理学方面;冯特建立了第一个心理学实验室;艾宾浩斯的贡献主要是对高级心理现象(主要是记忆)的研究。

例 3:单选:心理物理法的创始人是()。

A. 冯特 B. 费希纳 C. 高尔顿 D. 艾宾浩斯

【解析】费希纳创立了心理物理法。

参考答案: B

例 4:(广州大学,2017)单选:莱比锡大学创建世界上第一个心理学实验室是在()。

A. 1879 年 B. 1809 年 C. 1900 年 D. 1908 年

【解析】1879 年,冯特在莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室。

参考答案: A

考研考法实战

答案见 D1 页

1. 单选:实验心理学的主要先驱之一,1860 年发表了巨著《心理物理学纲要》,并在这部著作中探讨了心理量和物理量之间的对数关系的是()。

A. 费希纳 B. 冯特 C. 韦伯 D. 铁钦纳

2. (统考,2013)单选:第一位用实验法研究人类高级心理现象的学者是()。

A. 冯特 B. 艾宾浩斯
C. 铁钦纳 D. 巴甫洛夫

3. 单选:第一次提出“情绪三维度”学说的著作是()。

A. 《心理学大纲》 B. 《心理学纲要》
C. 《心理学概述》 D. 《心理物理学纲要》

4. (四川师范大学,2015/2017)单选:1879 年,德国的()在莱比锡大学创立了第一个心理实验室。

A. 马斯洛 B. 斯金纳 C. 冯特 D. 弗洛伊德

5. (统考,2009)单选:铁钦纳在 1901 年出版了一部著作,其中对感觉的研究和心理物理法进行了大量论述,并致力于将实验心理学建立成一个新的学科体系。该著作是()。

A. 《定量分析手册》 B. 《心理学大纲》
C. 《实验心理学》 D. 《心理物理学基础》

考点 2 现代实验心理学的发展

考研基础必备

1. 行为主义

华生在 1913 年发表《行为主义者心目中的心理学》,正式举起了行为主义的旗帜。后来发展新行为主义,其主要代表人物是斯金纳。斯金纳提出操作性条件反射,开创了单被试实验的先河。

华生的行为主义的主要观点有:

- ① 否定意识,主张心理学的研究对象是行为;
- ② 反对内省,主张应该用实验的方法研究人的心理与行为;
- ③ 否定遗传和神经中枢对心理发展的作用,主张环境论;

④ 主张研究可观察到的客观事实,即个体的行为,并建立了“刺激-反应”的研究模式(简称 S-R 模式)。

2. 认知心理学

1967 年,奈塞尔出版《认知心理学》一书,标志着认知心理学诞生。认知心理学强调人的内部心理过程在“刺激-反应”过程中的作用,把人的内部心理活动过程看做是信息加工处理过程,并运用计算机技术对人脑的信息加工过程进行模拟。

考研考法突破

考法 1 行为主义

该考法可见于选择题或简答题。需要考生掌握行为主

义的代表人物及其相关理论观点。

例 5:(统考,2010)单选:注重对单个被试进行严格控制条件下的实验研究,并由此形成了小样本研究范式的学者是()。

A. 费希纳 B. 赫尔姆霍茨
C. 斯金纳 D. 韦伯

【解析】斯金纳提出操作性条件反射,开创了单被试实验的先河。

参考答案: C

考法 2 认知心理学

该考法多见于选择题,需要考生掌握认知心理学诞生的标志是什么,包括时间、人物、书籍。

例 6:(统考,2016)单选:1967 年《认知心理学》一书的出版,标志着现代认知心理学的诞生。该书的作者是()。

A. 斯滕伯格(R. Sternberg) B. 布鲁纳(J. Bruner)
C. 奈塞尔(U. Neisser) D. 西蒙(H. Simon)

【解析】1967 年,奈塞尔出版了《认知心理学》一书,标志着现代认知心理学的诞生。

参考答案: C

考研考法实战

答案见 D1 页

1. 简答:阐述行为主义的基本观点。

第二节 实验心理学的方法学地位

研究真题,明确考况

考试要求	自主命题	
	考题	考查点
1. 观察法	中山大学, 2003	简答: 观察法的优缺点
	中山大学, 2015	选择: 观察法的定义以及使用
	苏州大学, 2013	名词解释: 观察法
	河北大学, 2010; 河北师范大学, 2010; 湖南师范大学, 2016	简答: 观察法类型
2. 相关研究法	广州大学, 2014	选择: 相关定义
	中山大学, 2003	案例: 相关研究指标的意义
	中山大学, 2015	案例: 相关研究优缺点或意义
3. 实验法	辽宁师范大学, 2011/2014; 南京师范大学, 2011	名词解释: 实验法
	广州大学, 2013; 西南大学, 2011; 华中师范大学, 2017; 中科院, 2016; 中山大学, 2007	选择/简答: 实验法的优缺点
4. 综合考点	华中师范大学, 2018; 中山大学, 2015	选择/简答: 观察法、相关法、实验法的对比

考点1 观察法

考研基础必备

表 1-1 观察法

	郭秀艳·实验心理学	郭秀艳, & 杨治良·基础实验心理学
分类	个案研究; 调查研究; 自然观察法	个案研究; 调查研究; 自然观察法; 参与性观察法
评价	优点	观察法具有直接和描述性, 可以帮助研究者选择和限定研究的范围作一些前期探索, 为进一步的研究, 尤其是实验研究提供资料和课题
	缺点	①观察法无法让研究者对各因素间的关系作出推论; ②有时观察法所提供的资料并不充分; ③观察法的描述性限制常常被忽略; ④观察法本身并不一定客观无偏

考研考法突破

考法 1 观察法的定义以及使用

该考法可考名词解释与选择题。考生需在理解的基础上记忆观察法的定义。

例 1:(中山大学, 2015) 单选: 在一个考察火车站流浪人员社会互动的研究中, 研究者装扮成一个流浪者, 每天记录他和其他人的互动情况。这是一个何种研究的例子? ()

- A. 调查研究 B. 实验研究
C. 观察研究 D. 档案研究

【解析】该题中研究者装扮成流浪者, 对他和他人的互动进行记录, 并没有操纵或控制变量, 也没有干涉环境的变化, 只是单纯的记录属于观察研究。

参考答案: C

例 2:(苏州大学, 2013) 名词解释: 观察法

【解析】参考答案: 观察法是在自然情境中或预先设置的情境中, 有系统地观察记录并分析人的行为, 以期获得其心理活动产生和发展规律的方法。

考法 2 观察法的类型

该考法可见于选择题、名词解释、简答题。考生需理解记忆观察法的类型, 并要注意区分不同类型的特点。

例 3:(河北大学, 2010; 河北师范大学, 2010; 湖南师范大学, 2016) 简答: 观察法有哪些类型?

【解析】参考答案:

(1) 观察法分为三类(郭秀艳·实验心理学[M].北京: 人民教育出版社, 2004.)

①自然观察法是指对自然情境下的现象进行深入观察的一种方法。如对自然灾害中人们行为反应的观察,就是一种自然观察。

②个案法是指深入地研究单个或少数几个被试的观察法。

③调查法是采用问卷或量表对某种现象进行大范围取样研究的方法。

(2)观察法分为四类(郭秀艳,杨治良.基础实验心理学[M].北京:高等教育出版社,2005.)

①自然观察法。

②参与性观察法是指研究者把自己融入到观察对象的群体中,然后对他们进行观察。

③个案法。

④调查法。

补充说明

若考试学校指定参考书将观察法分为三类,则答(1),否则答(2)。

考法3 观察法的优缺点

该考法多见于选择题和简答题。考生需注意的是不论哪种观察法都是属于观察法的一种,都具有观察法的基本特点以及优缺点。

例4:(中山大学,2003)单选:自然观察是一项很有价值的研究方法,因为()。

A.它允许进行广泛的实验控制

B.研究容易重复

C.它主要是描述性的

D.它可定义一个问题领域并提出进一步的问题

【解析】选项中AB都是实验法的特点。观察法不操纵变量,只是观察记录,在不同情境,或者不同观察者可能得到不同的结果,因此观察法不易重复。观察法得到的结果是描述性的,但是这不是自然观察有价值的根本原因,我们根据自然观察得到的研究结果可定义一个问题领域并提出进一步的问题,进行深入领域。

参考答案:D

考研考法实战 答案见D1页

1.(湖南师范大学,2017)名词解释:自然观察法。

2.(中山大学,2007)单选:下列关于自然观察的表述哪一个是不恰当的()。

A.对特征的概括主要是描述性的

B.涉及对一个变量或多个变量的系统性操作

C.其他研究者不是很容易能重复数据结果

D.它不允许研究者操纵有关前提条件

考点2 相关研究法

考研基础必备

相关研究法能够描述事物间共同变化的关系,但还是不能确定因果,其指标为相关系数(r)。

1. 指标及其意义

相关研究法通过相关系数这一指标来描述变量间的关联程度。相关系数的变化范围从 -1.00 ~ $+1.00$ 。相关系数中的数字大小表示两个变量之间相互关联的程度,数字越大,相关越高。而符号则表示相互关联的方向,或呈正相关或呈负相关。其中最常用的是皮尔逊积差相关系数,它适用于两个连续变量的线性相关描述。

1) 高相关

高相关并不一定意味着正在研究的两个变量间存在着因果关系。高相关存在着三种因果关系的可能:因素X作用于Y;Y作用于X;潜在的第三个因素同时作用于X和Y。

2) 低相关

当相关系数很低时,不能直接断言两个变量间没有关系,还要考虑以下两个问题:

①全距限制;

②相关系数的前提假设是否被满足。

2. 对相关研究法的评价

1) 优点

可以显示变量间的共变关系,从而提示研究者注意到各种现象间可能存在的因果关系。

2) 缺点

①相关研究法的结果往往取决于其选用相关法的前提条件是否得到了满足。

②相关研究法无法确定因果关系。

3. 相关研究法的改进

其一,将相关研究建立在观察法研究基础上。

其二,利用交叉-滞后法(Cross-lagged method)来通

近因果关系解释。

考研考法突破

考法1 相关法的定义

该考法多见于选择题和名词解释。考生需掌握相关法、正相关以及负相关的定义。解题的关键在于理解两类事物的关系,若描述的是两类事物共同变化的关系,则是相关,例如题中出现“越……越……”的描述,就是典型的相关研究结果;若两类事物同时增大或减小,则是正相关;若一类事物增大,而另一类事物减小,则是负相关。

例5:(广州大学,2014)单选:某次抽样调查研究显示,学生每天看电视的时间越多,他们的学习成绩越差。该研究属于()。

A.因果研究

B.相关研究

C.个案研究

D.纵向研究

【解析】题中的表述是两个变量共同变化,……越……,……越……,是相关研究。

参考答案:B

考法2 相关研究指标的意义

该考法多见于选择题和案例题。考生不仅需要理解相关研究法的特点,还需掌握高相关、零相关及低相关所代表的含义。

例6:(中山大学,2003)简答:中山大学是全国重点大学。每年本科招生时,每所中学一般只有排名靠前的少数同学才会有机会到中山大学学习。某研究者对中山大学2001级本科生做了一项研究,旨在探讨高考成绩对入学一年后学习成绩的预测效果。研究者通过计算标准分的方法,分别得到了随机抽样而来的330个学生(总体为3300人)的两项总成绩。通过计算两者的相关系数,发现相关很低,

没有达到显著性水平。研究者据此得出结论：高考成绩不能预测大学一年级学生的学习成绩。请对这一研究进行分析（包括研究方法是否恰当，结论是否合理等）。

【解析】参考答案：对于研究方法：（1）通过相关分析可以对一定事物的发展趋势进行预测，但这种预测局限在一些领域，需要慎重使用；（2）选择学生的高考成绩对考入大学一年级以后学习成绩进行预测，从研究角度上是可行的，只是这个研究者在使用过程中由于方法使用不当，从而得出了不正确的结论；（3）研究者通过随机取样的方法进行研究是合理的。但是在采用高考成绩进行预测时，不能简单地以某一门或两门成绩为标准，而应该以这些学生各个方面的发展为依据，因为单个学科是很难预测学生的学业成绩的。

对于结论：通过这两项成绩计算的相关数也不能代表这个学生的能力发展程度，因此得出相关性很低，只能说明这两个成绩数值之间的相关性，而不能代表学生在高考和目前学业成绩之间的相关性。学生在高考结束和入学一年后的发展过程中会受到各个方面因素的影响，因此在研究中需要考虑相关的无关变量，比如学生学习动机的变化

及环境因素的影响。

考法3 相关研究优缺点

该考法多见于简答题。考生需理解记忆相关研究法的优缺点。值得注意的是：问卷调查等研究得出的结果为相关时，不能做出因果的推论。

例7：简答：相关研究的优缺点。

【解析】参考答案：（1）优点：可以显示变量间的共变关系，从而提示研究者注意到各种现象间可能存在的因果关系。（2）缺点：①相关研究法的结果往往取决于其选用相关法的前提条件是否得到了满足；②相关研究法无法确定因果关系的方向。

考研考法实战 答案见D1页

1.（武汉大学，2004）简答：如果你不知道两个变量概念之间的关系，只知道两个变量的相关系数很高，请问你有可能做出什么样的解释？

2.（北京师范大学，2001）简答：举例说明相关程度很高的两个变量之间并不存在因果关系。

考点3 实验法

考研基础必备

1. 实验的定义

实验，是指通过人为地、系统地操作环境，导致某些行为发生变化，并对之进行观察、记录 and 解释的科学方法。

心理学实验具有三个特点：

- （1）操纵或控制变量，人为创设一定情境；
- （2）基本目的在于揭示变量之间的因果关系；
- （3）有严格的研究设计和实验程序，保证实验结果的科学性。

2. 对实验法的评价

1) 优点

①和相关研究相比，实验法能够对各种可能的因果关系进行一一检验，做出因果推论。

②与其他研究方法相比，实验法能更好地控制无关变量的影响。

③经济。

2) 缺点

①实验法离不开描述性方法的支持，需要观察法和相关研究法提供最初的假设和因果猜测。

②从严格控制的实验情境中获得的结果不一定能直接推广到现实生活中去。

考法1 实验法的定义

该考法多见于选择题和名词解释。考生需要理解实验法的定义及其特点，在实验法中需对自变量进行操纵、控制额外变量、观测自变量对因变量的影响。

例8：（辽宁师范大学2011/2014）名词解释：实验法。

【解析】参考答案：实验法，是指通过人为地、系统地操作环境，导致某些行为发生变化，并对之进行观察、记录 and 解释的科学方法。

例9：填空：心理实验要求_____保持恒定，而仅

仅操纵自变量去影响因变量。

【解析】考查的是实验法定义，操纵自变量，控制额外变量，观察因变量随自变量的变化。

参考答案：额外变量

考法2 实验法的优缺点

该考法多见于简答和选择题。考生需要在理解的基础上记忆实验法的优缺点。

例10：（广州大学，2013）单选：实验研究的优点是（ ）。

- | | |
|---------|---------|
| A. 设计简单 | B. 控制严密 |
| C. 方法多样 | D. 统计简单 |

【解析】实验研究中需要操纵自变量，控制额外变量，还需要观察因变量。通过对变量的严密操纵，才能得到因果推论。

参考答案：B

例11：（西南大学，2011）单选：能揭示变量之间因果关系的方法是（ ）。

- | | |
|----------|--------|
| A. 观察法 | B. 调查法 |
| C. 个案研究法 | D. 实验法 |

【解析】能揭示变量之间因果关系的方法只有实验法。

参考答案：D

考研考法实战 答案见D1页

1.（中国人民公安大学，2014）简答：实验法的优缺点。
2.（中科院，2016）单选：以下不是实验优点的是（ ）。

- | | |
|------------|----------|
| A. 可控变量 | B. 经济 |
| C. 可推测因果关系 | D. 可描述现象 |

3.（南京师范大学，2011）简答：简述实验法。

综合点 观察法、相关法、实验法的区分与对比

该考法多见于选择题和简答题。考生需对各种研究方法的定义及优缺点烂熟于心；同时要能对比理解记忆，明确观察法只用观察记录、相关法会涉及两个变量的关系、实验法能够得出因果结论这些关键点。

例 12：(华中师范大学，2018) 单选：心理学实验法和自然观察法和相关分析法比，其优点表现在()。

- A. 可推测因果关系 B. 可描述现象
C. 方法多样 D. 统计简单

【解析】只有实验法可以推测因果关系，自然观察法与相关分析法均不能推测因果关系。

参考答案：A

考研考法实战 答案见 D1 页

(华中师范大学，2016) 多选：下列关于研究说法正确的有()。

- A. 实验本质上是一种操纵和控制条件下的观察
B. 相关研究不能得到变量间明确的因果关系
C. 科学研究只有操纵和控制有关变量才能得到比较明确的因果关系
D. 实验研究中额外变量的控制程度决定了外部效度

第三节 如何进行实验心理学研究**研究真题，明确考况**

考试要求	统考		自主命题	
	考题	考查点	考题	考查点
1. 实验心理学的研究伦理	2015	选择：研究人类被试的伦理原则	西南大学，2016	选择：知情同意权的理解
	2011	选择：研究动物被试的伦理原则	重庆师范大学，2012；南京师范大学，2014；中山大学，2003	选择/简答：研究人类被试的伦理原则
2. 实验心理学研究的一般程序	2014	简答：心理学研究的一般程序	中山大学，2017；北京大学，2006；西南大学，2004	选择/简答：研究报告撰写
	2014	选择：研究报告撰写		
	2017			

考点 1 实验心理学的研究伦理**考研基础必备****1. 研究人类被试的伦理原则**

- (1) 保障被试知情同意权；
(2) 保障被试退出的自由；
(3) 保护被试免受伤害；
(4) 保密原则。

2. 以动物为被试的原则——3R 原则

- (1) 减少 (Reduce)：减少每一次实验所需动物的数量；
(2) 优化 (Refine)：优化现有的实验，以减少动物所受的痛苦和伤害；当动物必须被处死时，必须对其尽可能地人道并且使之无痛苦；
(3) 取代 (Replace)：使用其他手段来取代动物实验。

考研考法突破**考法 1 研究人类被试的伦理原则的记忆和理解**

该考法常见于选择题和简答题。考生需要理解记忆每一个原则。

例 1：(西南大学，2016) 单选：有些心理学实验由于特定原因，在实验前与实验后不能告知被试实验目的，如果被试想了解实验目的，合适的做法是()。

- A. 实验结束后告知被试
B. 向被试解释以征得被试理解
C. 设立虚假目的告知被试
D. 拒绝被试参加实验

【解析】做这类题的时候一定要注意有些实验中事先告诉被试实验目的会影响实验结果，这种情况下有两种处理方式。一种是在实验后告诉被试实验目的，第二种是若实验前与实验后不能告知被试实验目的，则征求被试同意，不告诉被试实验目的，被试可以随时退出实验。本题表明在实验前与实验后不能告知被试实验目的，这种情况向被试解释以征得被试理解，若被试同意继续实验则继续，不能则退出。

参考答案：B

例 2：(重庆师范大学，2012) 论述题：结合心理学的研究实际，谈谈在以人为被试的研究中，在研究过程和研究报告的呈现中如何遵守相应的伦理道德规范。

【解析】参考答案：(1) 保障被试知情同意权；有些心理学实验由于特定原因，在实验前和实验后不能告知被试实验目的，如果被试想了解实验目的，合适的做法是征求被试同意。若有实验的真实实验目的会影响实验结果，通常设立虚假目的，但在实验结束后要告诉被试真实实验目的。比如，在进行核磁共振实验的时候，需要告诉被试核