

图书馆藏书工程

TUSHUGUAN CANGSHU GONGCHENG



成功班主任案头必备

以典型的案例

和最前沿的教育视野

解读新课改下班主任的日常工作

优秀班主任心育实录

YOU XIU BAN ZHU REN XIN YU SHI LU

王华平 范增斌 编

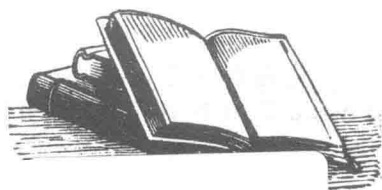
航空工业出版社



成功班主任案头必备

优秀班主任心育实录

王华平 范增斌 编



航空工业出版社

北京

内 容 提 要

当学生在认知、情绪、性格、品德方面表现偏差或出现心理障碍时，班主任的教育、引导工作显得尤为重要。本书分为7个部分，分别从学生的心理健康、行为问题心理、学习问题心理、人际关系心理、自信问题心理、情绪问题心理和逆反心理等方面进行了全面、细致的阐述，每部分由多个小故事组成，并配有案例分析。

本书适合中小学班主任阅读，也可作为教师培训教材及图书馆收藏。

图书在版编目（CIP）数据

优秀班主任心育实录/王华平，范增斌编. —北京：
航空工业出版社，2017.10

ISBN 978-7-5165-1333-0

I. ①优… II. ①王… ②范… III. ①中小学一班主
任工作 IV. ①G635.16

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第233317号

优秀班主任心育实录 Youxiu Banzhuren xinyü Shilu

航空工业出版社出版发行

（北京市安定门外小关东里14号 100029）

发行电话：010-64815615 010-64978486

永清县晔盛亚胶印有限公司印刷

全国各地新华书店经营

2017年10月第1版

2017年10月第1次印刷

开本：710×1000 1/16

印张：14

字数：160千字

印数：1—5000

定价：28.00元

前 言

教师是塑造人类灵魂的工程师,而班主任则是战斗在这一阵地最前沿的战士,是一班之魂。据统计,全国有中小小学生 2 亿多人,有中小学教师近 1000 万人,其中班主任大约有 500 万人。他们承担着独特而艰巨的任务,活跃于教育前沿阵地。

教育是艺术,但它首先需要科学的审视,需要我们以理性、客观、严谨的态度,去了解可以做什么,不可以做什么,怎样做才能避免工作过程中的失误,怎样做才能达到预期的结果。这样,才能避免出现因悟性不同而产生巨大差异的情况,才能使班主任在工作中尽快找到方向,从而确保基本的教育质量,不使学生为班主任工作的盲目性与随意性“埋单”。

不管是课改前还是课改后,管好一个班级,犹如搞好一个系统工程,班主任从任职那天起就要有十分强烈的“质量”意识,要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵上下功夫。班主任只有树立起全新的教育观、质量

观、人才观,才能培养出适应 21 世纪竞争形势的创新人才。因此,班主任不仅应该具有崇高的职业道德、无私的敬业精神、渊博的专业知识和科学的教育理论,以及现代教育观念和开拓创新精神,而且还需要不断提高自身的素质修养与专业工作技能,科学而艺术地教育孩子。

《成功班主任案头必备》丛书对班主任的角色、任务、操作系统进行了界定:班主任是全面关心学生发展的人,是学生的精神关怀者,是学生生命中的“重要他人”。因此,班主任应学会精神关怀,学会班级建设,应在具有发展性的班级教育系统中,促进学生的全面发展。

这是一套集思广益的书,分别从班主任的师德修养、心育艺术、语言艺术、新型工作方法、精选教育案例等方面进行了大量翔实、具体、生动的描述,并有针对性地进行了分析提炼,对班主任提高自身的素质和工作技能具有较大的借鉴价值和实用价值,具有一定的指导作用和启发意义。

希望本丛书的出版,能为广大班主任提升自身素质和专业技能提供一定的帮助,推动我国班主任工作事业向着新的高度迈进。

编者

目录

Contents

第一编 学生心理健康辅导 1

著名的教育学家韩风曾说过:难以教育好的学生,是没有了自尊心的学生;能教育好的学生,是有着强烈自尊心的学生。一名优秀的教育工作者,应该尊重自己的学生,维护学生的尊严,注意呵护学生的自尊心。

珍贵的礼物	3
“老鼠公主”长大了	9
用爱开启孩子的心灵	17
她又寻找到了以前的快乐	23
一个初二女生的悲剧	33
摆脱心理的困境	39

1

第二编 学生行为问题心理辅导 45

一名优秀的班主任要注意对待学生要坚持公平、公正原则,注意团结每一个学生,让每一名都能感受到班集体的温暖,要用自己的爱心去温暖学生,用自己的诚心去感动学生,不放弃每一个学生。

归队的雁儿	47
懒散的小吴	59





多动的孩子	65
对“小皇帝”的“冷处理”	71
她真的怕跳大绳吗	75

第三编 学生学习问题心理辅导 81

作为班主任,对学习有问题的学生,不要轻易放弃,要了解其原因,多从心理的角度去分析,并给予真诚的指导和帮助,要相信爱是可以转变一个孩子的一生的。

不会听课的小刚	83
为考试焦虑的小薇	87
“话公公”唐捷	93
严苛的自我要求导致强迫症	97
一个厌学的学生	101

第四编 学生人际关系心理辅导 107

班主任是班集体的领导核心,因此受到家长的信任和学生的尊敬,也就是说只有班主任才能发动同学和家长这两种力量来共同完成对学生的教育工作。

她能主动与同学交往了	109
他不再胆怯了	113
“我讨厌他们”	117
还有人喜欢我吗	121
他对同学们的谈笑不再耿耿于怀	125

第五编 学生自信问题心理辅导 129

一个优秀的班主任,要善于保护学生脆弱的心灵不受到伤害,加强学生之间的团结合作,让他们学会尊重同学,维护别人的自尊心。

- 害怕照镜子的女孩子 131
- 他的自卑感减轻了 135
- 她喜欢读书但又害怕上学 139
- 全班最自卑的人 143
- 他提高了自信 147
- 她有胆量当众演唱了 151
- 缺乏自信的小明 155
- 他怕见重点高中的同学 159
- “我原来也有比别人强的时候” 163

第六编 学生情绪问题心理辅导 167

对于嫉妒心强的学生,班主任工作的重点是把他们的优点找出来,加以强化,让他们发现自己原来也是一块发光的金子,并不比别人差多少。班主任还可以把学生的嫉妒心理转化为竞争心理,让他们把“我不行,你也别想行”变成“你行,我也行”。

- 脸上很少见笑容的男孩 169
- 她心灵的天空阴转晴了 175
- 她摆脱了嫉妒心理 181
- 忧郁的背后 185





第七编 学生逆反心理辅导 189

作为班主任,在对待具有逆反心理的学生时,更需要耐心,尽量不要用批评的口吻和他们说话,避免和他们产生不必要的冲突,要通过改变影响学生的家庭教育方式和教育方法使他们消除逆反心理。

爱顶撞师长的孩子	191
他主动诚恳地向老师道歉了	195
她走出了早恋的误区	201
他变成了听话的好孩子	205
他的怒气少了,微笑多了	209
自由散漫学生的变化	213

第一编

学生心理健康辅导

著名的教育学家韩风曾说过：难以教育好的学生，是没有了自尊心的学生；能教育好的学生，是有着强烈自尊心的学生。

一名优秀的教育工作者，应该尊重自己的学生，维护学生的尊严，注意呵护学生的自尊心。



一个教育者应该爱年轻人，但是仅仅这一点是不够的，他还必须是有对人类优秀品质的正确理解。

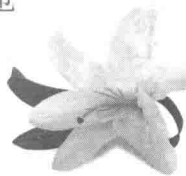
——罗素

珍贵的礼物

声音一：“老师，我真的很失败！”

3

期中考试结束后，班主任匆匆走进教室，学生们静静地等待老师公布考试成绩。老师扫视了全班，孩子们的眼中有太多的担忧和焦急。老师告诉学生周末要召开家长会，班级的气氛顿时紧张起来。老师注意到学生学生甲（女）趴在桌子上哭了。放学了，其他学生都离开了学校，但学生甲却没有离开。她红着眼睛找到班主任说：“老师，我真的很失败！”说实话，这个女学生各门功课都不够理想，不仅如此，每次询问她是否有不懂的知识点，她总是不懂装懂。于是老师决定利用家长会好好和她的家长交流一下。但是当老师看到她那可怜的样子，老师的心也





隐隐作痛。这个孩子到底在想些什么？作为班主任难道就只能扮演向家长求救的角色吗？

第二天，班主任打电话给她的家长，希望能进行一次深入的交流。她的妈妈见到老师就流下了眼泪。她的家长告诉老师，她的孩子是多么渴望一次成功！学生不敢告诉老师不懂的知识，就是因为在小学里曾是佼佼者的她没有勇气面对现在的失败。是强烈的自尊心让这个孩子在家学习到深夜，尽管她的成绩一直不理想。她的母亲边流泪边诉说孩子沉重的心理压力。班主任如梦初醒，才赫然发现学生的成绩和学生良好的心理素质还有巨大的联系，做好心理辅导工作是至关重要的。

在接下来的工作中，她的班主任努力去发现学生身上的优点。一天课前三分钟演讲，学生甲正是演讲者，她流畅的表达赢得了全班的掌声。老师用微笑和掌声表达了对她的鼓励，她第一次露出了笑容。班主任发现了她的长处和闪光点。学校举行演讲比赛，班主任特意在班级内先举行了预赛，由学生组成评委会。老师用眼光鼓励她参加，并且偷偷地给了她一点指导。她在班级预赛中脱颖而出，参加了学校的比赛，并且获得第一名的好成绩。比赛结束后，班主任又及时召开班会，让全班同学分享她的成功。事后，老师对学生甲说：“告诉老师，今天你最大的收获是什么？”她流着泪说：“老师，我太高兴了，我成功了！”

声音二：“老师，我真的知道错了！”

早读课上，一个学生悄悄地告诉老师，昨天宿舍值日学生乙

扣分了,而且还趁老师不在时偷偷地用笔画掉了!老师知道宿舍扣分影响到班级分数,还要影响到优秀文明班级的获得。但学生乙的做法是为了逃避责任,老师决定宁可不要这个分数,也要让他明白做人要诚实的道理。

学生乙是班长,成绩优异,但很多同学都发现他很自私,很少管理班级,不肯承认错误。这对这个新组建的班级是很不利的。他是个自尊心特强的男孩子,怎样做思想工作才能让他接受呢?班主任并没有着急找到他,而是经过调查,掌握了他改动值周记录的整个过程,并且和目击学生也谈了心。如果直接在班级中揭穿这件事,学生乙的自尊心一定受伤害,他在班级中的威信也就没有了,效果可能会适得其反。放学时,班主任单独找到了学生乙,询问他宿舍最近扣分情况。他的脸色马上变了,不敢正视老师的眼睛,只含糊地回答了老师的问题。老师进一步追问,值周表上谁改动过,他马上说:“我没有犯错”。班主任知道他在保护自己的自尊心,所以就没有问下去。老师说:“明天你想好了来找我。”他点点头,就离开了。第二天,他没有来。班主任知道这个孩子肯定有顾虑,怕大家知道他的行为。于是老师就又找到他,语重心长地对他说:“老师不喜欢说谎的孩子,只要能承认错误,老师会原谅他的。而且会把这件事情放在心里,不告诉任何人!”他低着头,不说话。老师说:“老师给你最后机会,否则以后就永远不相信你了!”他哭着说:“老师,我真的知道错了!”班主任悬着的心放了下来,真怕他失去诚实这个宝贵的东西,他没让老师失望。老师帮他擦去泪水,把他搂在怀里,





告诉他老师还是很相信他,还是很喜欢他,只是要他吸取教训。

周日的班会课,班主任和同学们说,有一个同学主动承认错误,并且保证永远做个诚实的孩子。举报的同学看看他,会心地笑了!学生乙很意外,他没有想到在他犯错之后,老师会侧面表扬他。他感动地眼睛红红的,老师知道从此他一定会做个诚实的孩子。

新年来临时,学生乙送了班主任一张卡片,说:“老师,很感谢您保护了我的自尊心,我终于找到了原来自信的我。谢谢您的教导!”。学生乙在班委改选中再次以较高的票数得到同学们的认可,他主动要求当纪律委员。班主任想这孩子长大了,并得到了一生中最为珍贵的礼物。

著名的心理学家马斯洛说过:“企盼社会对自己尊重,是一个人天性的需要。”在我们的教育教学中,教师对学生的尊重和引导,对学生的帮助和转化是巨大的。



自尊是学生极其珍贵的心理品质,是他们自我教育、自我调节、自我发展的内在动力。教育者就是要千方百计地保护孩子最珍贵的东西——自尊心。一个国家有它的民族自尊心,同样一个人也有他的自尊心。我们在日常生活中经常提到“给我留点面子”就是说要别人尊重自己,保护自己的自尊心。

著名的教育学家韩风曾说过:难以教育好的学生,

是没有了自尊心的学生;能教育好的学生,是有着强烈自尊心的学生。一名优秀的教育工作者,优秀的人民教师应该注意多多运用激励的方法,保护学生的自尊心,不单单是学生尊敬老师,教师也应该尊重自己的学生,维护学生的尊严,注意呵护学生的自尊心,这才是正确的激励措施、正确的引导方法和正确的教育方法。



