

考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc联考与经济类联考同步复习指导系列

◎ 考研英语(二) 各专业考生适用

MBA MPA MPAcc 英语分册

第15版

2017 版

蒋军虎 主编

由方向篇、基础篇、应试篇
三部分组成

方向篇：解析大纲把控方向

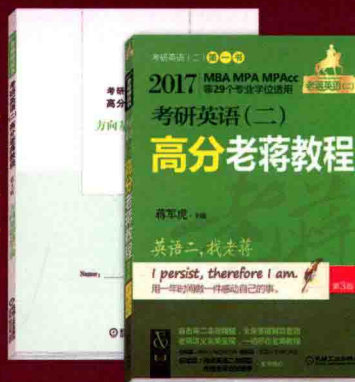
基础篇：梳理必考词汇语法(本部分含有25个词汇视频讲解课程，因视频存放于第三方平台，每个视频下载收取成本费2元)

应试篇：传授老蒋应试绝学(核心)

目标：直击英二命题精髓，全面掌握解题套路

温馨提示：

本书与《高分老蒋教程》主体内容相同，请读者择一选用，谨防重复购买



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



 考试名家指导

MBA/MPA/MPAcc联考与经济类联考同步复习指导系列

◎ 考研英语（二）各专业考生适用

MBA MPA 2017 版 MPAcc

英语分册

老蒋图书编委会·编写

蒋军虎·主编

第15版

本书由权威辅导名师根据全国硕士研究生入学统一考试英语（二）最新考试大纲编写而成，分为方向篇、基础篇和应试篇三部分。方向篇深入解读英语（二）考试大纲，为考生复习指明方向；基础篇精心遴选词汇和语法的系统练习，进一步为考生的读、写、译强化基础；应试篇对英语（二）各题型板块进行深度精讲，全面涵盖完形填空、阅读理解 A、阅读理解 B、短文翻译和大小作文 5 部分，使考生在考场上能做到举一反三、触类旁通。

本书适用于参加英语（二）考试的专业考生，有助于考生短期内把控英语（二）应试精髓，掌握英语（二）各题型破解套路。

图书在版编目（CIP）数据

2017MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考·英语分册/

蒋军虎主编. —15 版. —北京：机械工业出版社，2016.3（2016.9 重印）

MBA、MPA、MPAcc 联考与经济类联考同步复习指导系列

ISBN 978-7-111-53256-9

I. ①2… II. ①蒋… III. ①英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 053483 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

策划编辑：孟玉琴 责任编辑：苗昊聪

责任印制：乔 宇

保定市 中画美凯印刷有限公司印刷

2016 年 9 月第 15 版·第 14 次印刷

184mm×260mm·32 印张·911 千字

65 001-70 000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-53256-9

定价：72.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线：(010) 88361066

机工官网：www.cmpbook.com

读者购书热线：(010) 68326294

机工官博：weibo.com/cmp1952

(010) 88379203

教育服务网：www.cmpedu.com

封面无防伪标均为盗版

金书网：www.golden-book.com

前言

定位——覆盖全年各阶段的复习指导教材！

口碑——英语（二），找老蒋！找老蒋，必看《老蒋教程》！

本书内容说明

本书由方向篇、基础篇和应试篇构成，相当于以下8本书的精华组合：

方向篇：《大纲》→指方向

基础篇：“词汇”“语法”→打基础

应试篇：“完形”“阅读”“新题型”“翻译”“作文”→练招数

英语（二）的复习对很多考生而言不仅工程浩大而且坎坷艰辛，若想在短短数月时间内窥其门径、把控备考方向、提高复习效率，笔者认为应从三方面入手准备：应试方向（针对性）、语言基础（内力）和题型设置（招数）。只有做到这三个层面的有机结合，考生的备考才会步入光明大道，事半功倍，不至于在黑暗中苦苦彷徨、蹒跚跋涉。

方向篇

由英语（二）大纲、大纲样卷及大纲解读三部分组成。

众所周知，英语（二）是国内英语考试的新生儿，自2010年诞生仅有6年之历史，不仅考生、甚至业内辅导老师都对其缺乏深刻了解，于是乎有些考生在周围广大学硕同学和传统辅导机构的影响下纷纷拿起英语（一）图书作为复习资料，开卷固然有益，但本质和结果却事倍功半，效果不佳，导致二战考生的比例逐年增加。

实际上，英语（二）与英语（一）不仅难度有异，而且在大纲要求、考查形式、命题思路等方面也存在一定区分和微妙差异，尤其是从近几年的英语（二）应试成绩来看，很多考生的表现并不理想，究其原因，是因为很多专硕英语（二）考生根本没有正确的复习方向和策略，以致功败垂成。

综上，提醒广大考生“埋头走路固然重要，但抬头看方向更重要”，方向篇的三章内容即是为此而设，建议广大考生朋友务必精读。

基础篇

由词汇与语法两部分组成。

众所周知，任何语言考试不外乎是对语言知识和语言技能（读、写、译）的考查。语言知识是基础，语言技能则是在此基础上的实践运用，因此，语言知识是习得读、写、译等语言技能的必要条件。具体来讲，它包括词汇知识和语法知识两部分，是每一位英语（二）考生复习时都无法逾越的必经阶段。

词汇

词汇 500 题：由 50 个单元、500 道词汇题目组成，选材源于《英语（二）老蒋讲词汇》和笔者使用多年的英语（二）基础辅导讲义。

500 题以四选一的形式给出，并辅以相关的比对精讲，共涉及 2000 个英语（二）必考词汇、短语和语言搭配，可让考生短期内对大纲必考词汇及相关语言知识做到系统复习、突出重点、有针对性地夯实词汇基本功，为英语（二）的读、写、译打下坚实基础。

语法

由 16 个单元、250 道语法题目组成。

本章节各单元内容都是严格按照英语（二）大纲对话（句）法知识的要求所做的科学分类与有机排序。题目以四选一的形式给出，并辅以相关的比对精讲，全面涵盖英语（二）大纲与试题所涉的语（句）法知识。

众所周知，“词组句、句构篇”，这是所有语言体系的最基本特征。由此可见，“句”乃这三要素之桥梁、之内核，是通晓英语语言精髓之所在，也是能否掌握读、写、译这三项英语（二）技能、获取高分的关键所在。因此，考生在完成词汇的系统复习后，务要对英语（二）大纲所要求的各类语（句）法知识作系统梳理，进一步为英语（二）的读、写、译强化基础。本部分选材亦源于笔者使用多年的英语（二）基础辅导讲义。

应试篇

本书的精华所在，由英语（二）试卷的各题型板块组成，全面涵盖完形填空、阅读理解 A、阅读理解 B、短文翻译和大小作文 5 部分。

特色：每一板块皆是老蒋课堂讲解在书中的移植、课堂笔记在书中的呈现！

目标：全力打造超详讲解的英语（二）辅导教材，让考生不仅知其然，更要知其所以然！不仅要掌握解题技能，更要在此过程中进一步提升词、句基本功！

完形填空

由大纲要求、命题趋势、解题步骤、复习指导、实战与精讲 5 部分组成，其中**实战与精讲**是内容核心。

实战与精讲所选 4 篇文章皆源于笔者使用多年的英语（二）辅导强化班讲义，由基础入门篇和强化提高篇两部分组成。

每篇文章都会“逐段逐题精讲”，语言精讲含【参考译文】【必背词汇】【背景知识】和【难句解析】，题目精讲含【答案】【思路】和【点睛】。前者的定位是进一步提升词、句语言基本功，后者的定位是提升解题思路的规范性和套路性，尤其是【点睛】的提炼，更是本书的一大特色，让考生真正洞穿英语（二）乃至语言应试的命题本质，反其道而破解之。

阅读理解 A

应试篇的重中之重，由大纲要求、命题趋势、复习指导、实战与精讲 4 部分组成，其中**实战与精讲**是内容核心。

实战与精讲由 12 个专题组成，涵盖英语（二）阅读理解所涉或可能涉及的各种（难中易）难度以及

全部考查题型，选材皆源于笔者使用多年的英语（二）辅导强化班讲义。从近五年的英语（二）真题命制来看，每年的阅读题目都在本章节 12 个专题的覆盖范围内。

专 题	题 型
1	词汇/短语/句子题
2	推断题
3	判断题
4	例证题
5	态度题
6	段落主旨题
7	篇章主旨题
8	篇章结构题
9	原因分析题
10	细节题
11	数字细节题
12	人物观点细节题

每个专题中的题目都有对应的“精讲”，语言精讲含【参考译文】【必背词汇】和【背景知识】，题目精讲含【题项译文】【答案】【题型】【思路】和【点睛】。前者的定位是进一步提升词、句语言基本功，后者的定位是提升解题思路的规范性和套路性。【思路】不仅详细解析考场上所用解题步骤，还对干扰项一一作了分析，直击其错误本质。而【点睛】部分，与完形填空中的【点睛】一样，同属本书的一大亮点，让考生真正洞穿英语（二）阅读的命题本质，反其道而破解之。

目标：让考生真正做到见木见林，洞察“文章变，题不变”“文章无限，题型有限”这一应试真相，彻底领悟阅读解题可以“熟化”和“套路化”，以不变应万变。

阅读理解 B

由大纲要求、复习指导、多项对应专题、标题对应专题 4 部分组成，其中 2 个专题是本部分内容的核心。

两个专题都包含题型介绍、解题思路、实战与精讲、自我练习 4 部分，其中实战与精讲是学习重点。实战与精讲所选文章皆源于笔者的英语（二）辅导强化班讲义，文章有逐段精讲，题目有试题详解。前者包括【参考译文】【语篇分析】【词汇精记】，其中语篇分析是亮点；后者包括【题项译文及出处】【答案】【解析】和【思路总结】，思路总结是亮点。

短文翻译

由大纲要求、评分标准、历史回顾、复习指导、实战与精讲 5 部分组成，其中实战与精讲是本部分内容的核心。

实战与精讲所选短文素材涵盖英语（二）短文翻译所涉或可能涉及的各种题材和体裁，并有相应的逐段精讲，讲解包含【参考译文】【语篇分析】【必背词汇】和【难句详解】。

大小作文

由写作总论、写作 A 节和写作 B 节三部分组成。

写作总论：主要分析讲述大纲要求、阅卷原则/标准、写作攻略。

写作 A 节：由大纲解读、历史回顾、信函格式/结构、信函框架、信函演练、备忘录与报告、通知共 7 部分组成，其中“信函格式/结构”与“信函框架”是学习重点，可让考生短期内突破小作文复习重围，获取一定分数。

写作 B 节：由大纲解读、历史回顾、图表作文框架、图表作文演练、图画情景作文、文字情景作文共 6 部分组成，其中“图表作文框架”是学习重点，可让考生迅速掌握图表作文写作精髓，获取满意的分数。

🔗 本书的使用 🔗

学习由两个层面组成——“学”和“习”，“学”的目的是要“懂”，“习”的目的是要“熟”。

本书作为辅导教材，实际可视为老蒋的一个全程英语（二）辅导班，基本解决英语（二）考生需要“懂”或“学”的各种问题，但若要在考场上做到举一反三、触类旁通并能驾轻就熟、游刃有余地直击高分，考生还要做大量相关的“习”。具体来讲，即是配合“老蒋英语（二）绿皮书”的其他书籍一并使用，比如做本书词汇题目时可以随时翻查《老蒋讲词汇》；做语法题目时可以随时比对《长难句老蒋笔记》；尤其是阅读理解，本书所提供的种种解题套路和技巧通过《高分 80 篇》的大量演练完全可以熟化为自己得心应手的技能。当然，最重要的当属《老蒋讲真题》，若将本书与之配套比对使用定会收获奇效，因为两本书都是纯粹的老蒋“血统”，思路高度统一，比如看完此书完形填空，紧接着复习历年真题中的完形填空；看完此书的阅读理解，马上复习历年的阅读真题……如此下来，考生短期内即可收获满满的自信，并最终收获理想的英语（二）成绩！

在学习本书的过程中，考生朋友若有问题或疑问，可关注微信公众号：laojiangyingyu2，与笔者团队互动交流；也可来电咨询【京虎教育办公室：13366806363】，老蒋团队会随时为大家答疑解惑。

蒋军虎

2016 年 2 月 20 日于北航

英语（二）那些事儿

作者：专硕考生（英语（二）81分），成功考取清华大学经管学院。难能可贵的是，考上清华之后的他还像备考时一样，利用周末时间全程追随老蒋继续学习了《新概念英语》第四册和京虎教育的听说口语。他的学习精神感动了许多备考的同学。

人生似乎就是这样的，当你经历过些许人生的磨砺与起伏，激情已逝；当生活已经滑入了某种乏味而冗长的轨道，无力自拔；你却会意外地碰到一些人，一些事，或者读到一本书，让你觉得应该去过一种完全不同的生活。

如果没有参加专硕考试，此时此刻也许我还会像去年春天一样，坐在城北市场某个古色古香的茶叶店里，享受一杯清茶，一缕早春温暖的阳光。喝茶，品茶，论茶，消磨一个上午的时光。我喜欢那种感觉，让我觉得放松和体验到某种真实。所以，我始终觉得匪夷所思，在之后的大半年的时间里我不仅顺利通过了管理类联考，英语（二）考了81分，甚至还拿到了清华大学的录取资格。

一、英语（二）成为一件事

报考专硕是我36岁时的选择，在同事的指导下懵懵懂懂地报了一家辅导班。接下来课程排满了周末的每一天，我也再没有时间去喝茶。但却获得了另外的一种乐趣：一种重回校园的新鲜感与充实感。可惜这种美好的感觉并没有持续多久，我就被一堂英语课倒了胃口。一位漂亮的女老师，在一天时间内讲完了动词的时态、语气……但她的讲解并没有唤起我对这些高中英语知识丝毫的回忆，她似乎很着急讲完这部分内容。她最后用诙谐调侃的语气作了总结：“好了，呵呵。这部分知识呢估计你们也不可能完全听懂，即使听懂了也没什么用。我们的英语课程不是为了给你们打下什么坚实的英语基础。只要能混过考试就行……”下课了，学员们涌出教室，偌大的阶梯教室瞬间变得空荡荡的，我拖着步子走出课堂，心里有一种说不出的沮丧。

我们处在一个急功近利的时代，考研辅导圈自然也不例外。辅导机构似乎看透了学员的心理，不断找寻着某些方法和技巧，让学员的学习强度降到最低，他们知道每个学员都想付出最少的努力得到最多的东西。很少有人关注知识和能力本身，而仅仅在乎那些本应通过知识能力来获得的利益，比如学历、学位、户口或者一个名校光环。而我是在一个教育还没有那么商业化的时代走出的校门，那时候考研还没有那么热，也还没有这些林林总总的辅导班。考研的路只有一条：背起书包在自习教室从早上待到晚上。所以至今我都很佩服当年那些去考研的同学，他们在经历了噩梦般的高中三年，每天5:30起床的大学四年后，还有勇气继续。而如今，如果他们看到考研圈的浮躁与功利，也许会为他们曾经的努力和奋斗感到不值。所以，我很庆幸在那个时候遇到蒋老师，因为至少还有老蒋。

二、初识老蒋

认识老蒋源于他的《考研英语（二）阅读基本功长难句老蒋笔记》附赠的光盘，未见其人先闻其声：“He is no more than 12. 他是不到12岁，还是大于12岁，还是等于12岁呢？小吴同学你来回答一下……”听着视频里带点译制片配音腔调的声音，我被他的提问调足了胃口，他似乎对中国学生学习英语的弱点了若指掌，每句话都问到你的痛处痒处。2个多小时的课程，他时而激昂，时而低沉，时而又突

然带着颤音的讲授，让我听得如痴如醉，不仅因为他戏剧独白般的语言魅力，更因为他清晰的条理以及分析的精到，让我醍醐灌顶、茅塞顿开。

没有费大力气我就找到了他工作室的联系方式。在北航外语学院某个凌乱的办公室里，那个不修边幅带点文艺腔的老蒋给我留下了深刻的印象。他让我想起了某种绝迹的“生物”，游吟诗人？大致如此，总之是那种沉溺在自己精神世界里，却容易忘却了现实的物种。经过半个多小时的交谈，我就决定报他的英语全程班。尽管这意味着我将因为时间冲突，不得不浪费在另外一个机构超过一半的课时，但之所以不惜成本地作出这样的决定，我想不仅因为他精彩的课程，更因为他在浮躁的考研辅导圈中近乎异类的理念：“如果要通过一个考试，最好的方法就是让自己的水平凌驾于考试要求的水平之上”。是吧，也许这就是我要的。

三、“黄埔二期”

我们被老蒋戏称为“黄埔二期”，因为我们是老蒋自立门户以来的第二批学员。其实，我知道大概还有个原因，因为老蒋也姓蒋，或许也有着宏大的理想。我喜欢有理想的人，跟这样的人一起你总会觉得年轻且富有活力。老蒋不仅有理想，而且总有一股子不知疲倦、勇往直前的劲儿。老蒋弟子们说那是老蒋精神，也是他的教育机构（京虎教育）永远要传承的东西。我真心地祝福他，希望他的这种精神随着时光流逝仍能历久弥坚，因为那不仅是他个人的财富，也会感染一批又一批为了理想而求学的学子，激励他们在遇到挫折时还能忍痛向前。

说实话，最初的“黄埔二期”远不如这个 title 般灿烂。处于创业初期的老蒋，除了一身绝学和满腔热情，硬件条件跟京城各大 MBA、MPAcc 辅导机构相比都相去甚远，甚至开始的时候连个相对固定的上课教室也没有。头一节课在北大附近，下节课又跑到了北航，这次又突然改到了阜成门，我们经常为了上课奔走大半个北京城。但说来也奇怪，一帮学员虽然也偶有抱怨，却始终不离不弃。也许很多人都记得 2011 年 6 月 23 号北京那场百年难得一遇的大雨，但很少有人知道，老蒋学员那时都在赶往词汇课堂的路上。那个傍晚，暗昼如夜，大雨滂沱，积水很快没过了膝盖，路面变成了一片汪洋，地铁关闭，交通陷入了瘫痪。天眼看越来越黑，雨稀沥沥地个不停，学员们却仍然从北京的各个方向陆续赶来，坐满了原本稀稀拉拉的教室。他们有的淋湿了头发，有的挽着裤脚，一个个狼狈不堪。有一位同学赶到的时候已经很晚，却坚持来听了最后的半小时。还有一位性格活泼的小姑娘课间的时候大声嚷嚷着：“即使下刀子，顶着锅，也要来……”那一刻，我不知道老蒋脑子里在想什么，是否也像我一样突然有点感动。只知道那天天有点凉，教室里的空气闷闷的有股土腥味，讲台上的穿着凉鞋短裤的老蒋却声音激昂，讲得格外卖力。

下半年，条件逐渐有了改善。教室选在了绿树如茵的北京语言大学（京虎教育的根据地）。老蒋坐在大型阶梯教室的讲台上霸气四射、很有大师风范。但不知道为何，有时我仍然会怀念那段跑遍北京城时光，怀念那个坐在破旧的小教室里，用着 MINI 且老旧的扬声器却仍然充满激情的老蒋。

四、三心同学

“三心不可得”，是我在微博上的名字，是我在 10 多年的网虫生涯中，无数网名中的一个，所以从未想过它意味着什么，以至于很多人问它的意义时我都无言以对。如果我知道自己会在老蒋的学员圈里变得如此有名，也许我该取一个更有深意的名字，比如“想不出来鸡”“飘扬的鬼混”……或者更有诗意，比如“云上的燃尽”……，maybe at least 也要更响亮一些，比如“肥了咪咪的”……是的，我出名了。三心同学的名字由于破纪录的被提问次数，随着京虎网校老蒋的英语（二）课件传播到了全国。我偶尔会感到奇怪，为何老蒋会如此喜欢在课堂上提问我。因为我英俊的外表？抑或因为我深不可测的内涵？我想

根本的原因，大概是因为我总能通过认真的复习预习，让他得到最积极的回馈。对一个老师最好的恭维永远是：“我学会了”。反之，偷懒的下场往往很惨——曾被罚现场翻译长难句，也曾见人唱老掉牙的《莫名我就喜欢你》……老蒋在折磨学员的手段上，跟中国的大部分老师一样“毒辣”。当然，经常被提问的明星学员远不止我一个，他很善于发现学生身上的闪光点，也经常残酷不留情面地直接指出某个学员的缺点。总之，你只要坐在老蒋的课堂上，就务必要打起十二分的精神，随时准备应付他突如其来的“刁难”。

五、英语差，找老蒋

“There are only two creatures who can surmount the pyramids—the eagle and the snail.”，这句话很经典，老蒋会这样给你讲：“这是一个 there be 句型，某处有某物，而且是个在新概念四册中高级的 there be 句型，某处有个什么样的某物。”我写到这里真的就浮现出来他讲这个句型的样子，就像他经常说的：“自己跳出来，挡都挡不住。”

雄鹰和蜗牛，我无疑是后者，尽管我做梦都希望自己可以长一对儿像鹰一样的想哪儿就飞到哪儿的翅膀。但我其实又已经很满足，忽略那漫长而痛苦的过程，总算也爬到了金字塔顶。备考途中，其实你还可以看到另一类生物，他们开始的时候雄心勃勃，最终却不堪压力与负重，在距顶点最后一段路程中跌落，摔得粉身碎骨。我没有丝毫的幸灾乐祸，每当我听到有人因为这样那样的原因，最终放弃了考试，或者考了非常不理想的分数，我的内心总是替他们感到惋惜和难过。如果他们跟我一样再坚持一下，也许就可以看到黑夜后的阳光。

老蒋常说：“如果在我这里你都不能通过考试，在其他地方可能更不能。”说这话你可能会觉得他在吹牛。而如果，你曾对比其他机构的课程就会知道老蒋所言可能有点谦虚，那是“一定不能”。

第一，没有哪个机构，有如此充沛的课时，保证将词汇、语法、阅读、写作、模考，成体系地、完整地过一遍。

第二，没有哪个机构，会找最顶级的英语老师从头到尾讲完所有上述课程，并保证内容连贯统一。

第三，更不会有哪个机构，完全不管课时的限制，而是以课程需要为目标说加课就加课，说拖堂就拖堂，以至于被学员抱怨，一口气讲6个小时会严重损害大家的身体健康。

所以，每次有人来问我怎么学的英语，我都有点茫然。因为完成老蒋近乎变态的作业已经很难，并不需要你额外加料。但是后来我渐渐明白了，他们也许因为忙，也许因为基础弱，所以总期望找到捷径。其实英语的学习，如同走一段长长的山路。悟性的差距客观存在，就像不同的登山者，有的强壮些，会健步如飞；有的羸弱些，难免走走停停。而基础则如同出发的起点，有的早已爬到了山腰，而有的还停留在山脚。这些因素决定了在不同地点出发的不同的人，到达同一个高度时所需要的时间不同，或者说在相同的时间下他们能够企及的水平存在差异。而一个老师，在这里面起到的作用就是让你少走弯路。假如上山的路有很多，那老蒋指出的可能是最好走的那条。但即便如此，也无法保证某些在山脚下身体羸弱的登山者在规定的时间内一定可以登顶。所以，成功地做一只蜗牛并不容易，这需要对目标的坚定，需要对导师的信任，更需要在无数只雄鹰轻松掠过头顶时仍能保持内心的平静，坚持孤独地前行。

我有时觉得老蒋是个唐吉珂德式的人物。他的班上总是聚集着英语基础最差的一帮学生，他却乐在其中并喜欢以“英语重症患者专科医院的院长”自居，完全不考虑可能因此而导致的低上线率带来的负面影响。我一直很想劝他：你不是神，上山的路只能每个登山者自己去走，这注定了路再平坦也会有人放弃或倒下。刨除部分是因为年龄大忘光了，部分因为某些特殊情况过早地放弃了学业，很多英语差的人各有其原因。正所谓，佛也只渡有缘人。看到今年他又固执地打出了“英语差，找老蒋”的口号，我也只能默默地祝福他，希望老蒋能用他那份执著，那份曾经感动过我的老蒋精神，去影响更多迷途的人。

六、做一件感动自己的事

写到这里，也许那些希望在这篇文章中找到灵丹妙药的同学会失望。我没有讲怎么去背单词，也没讲怎么去阅读。不是我偷懒，而是在老蒋学员以前的备考心得里已经有了太多类似的文章。其中我强烈推荐王贺轩的，那篇文章至今我都会偶尔翻阅。她们或许都没有做人的基础，但在她们身上我却读到了同样的特质，那就是：认真和坚持。

“用一年的时间去做一件感动自己的事。”是老蒋常挂在嘴边的话，有时候我觉得像在说给我们听，有时又觉得他在自言自语。新一年的备考会上，老蒋又给我们说了他的新计划，管理类联考全科、新概念、MBA面试……讲台上的老蒋，依然声音激昂。老学员特意赶来送来了鲜花，他很意外，兴奋得像个小男孩……那一刻我觉得老蒋很幸福。

走出备考会的教室，我深深吸了口气。北京早春的空气还很冷，一阵风吹来，让我禁不住紧了紧衣领。一群鸟儿啁啾着，又很快隐没在一片树林之后。阳光却透过北语校园参天的大树，斑驳地洒落了一地，金灿灿的，照亮了地上每一个坎坷……

目 录

前言

英语（二）那些事儿

第一部分 方向篇

第一章 英语（二）考试大纲	2
一、考试性质	2
二、考查目标	2
三、考试形式、考试内容与试卷结构	3
第二章 英语（二）大纲样卷	6
Section I Use of English	6
Section II Reading Comprehension	7
Section III Translation	16
Section IV Writing	17
第三章 英语（二）大纲解读与分析	20

第二部分 基础篇

第一章 必考词汇 500 题	24
Unit 1	24
Unit 2	25
Unit 3	27
Unit 4	29
Unit 5	31
Unit 6	33
Unit 7	34
Unit 8	36
Unit 9	38

Unit 10	39
Unit 11	41
Unit 12	42
Unit 13	44
Unit 14	45
Unit 15	47
Unit 16	49
Unit 17	50
Unit 18	52
Unit 19	54
Unit 20	55
Unit 21 [*]	57
Unit 22	59
Unit 23	60
Unit 24	62
Unit 25	64
Unit 26	65
Unit 27	67
Unit 28	69
Unit 29	70
Unit 30	72
Unit 31	74
Unit 32	75
Unit 33	77
Unit 34	79
Unit 35	80
Unit 36	82
Unit 37	83
Unit 38	85
Unit 39	87
Unit 40	89
Unit 41	91
Unit 42	92
Unit 43	94
Unit 44	96
Unit 45	98

^{*} Unit 21 ~ Unit 45 配有视频讲解，因视频存放于第三方平台，每个视频下载收取成本费 2 元。

Unit 46	100
Unit 47	101
Unit 48	103
Unit 49	105
Unit 50	106

第二章 语法	109
实战与精讲	109
01 名 词	109
02 代 词	111
03 动词：主谓一致	115
04 动词：时态	123
05 动词：被动语态	138
06 动词：虚拟语气	141
07 动词：情态动词	147
08 非谓语结构：不定式	148
09 非谓语结构：动名词	152
10 非谓语结构：现在分词与过去分词	154
11 独立主格结构	159
12 三大从句：定语从句	163
13 三大从句：名词性从句	167
14 三大从句：状语从句	172
15 倒装结构	179
16 强调结构	183

第三部分 应试篇

第一章 完形填空	188
第一节 新大纲要求	188
第二节 命题趋势	188
第三节 解题步骤	189
第四节 复习指导	189
第五节 实战与精讲（8 篇经典完形）	190
第二章 阅读理解 A	268
第一节 新大纲要求	268
第二节 命题趋势	269
第三节 复习指导	269
第四节 实战与精讲（阅读 12 式 & 经典 90 题）	270

第三章 阅读理解 B	418
第一节 新大纲要求	418
第二节 复习指导	418
第三节 新题型专题 1——多项对应 (2 篇)	419
第四节 新题型专题 2——标题对应 (2 篇)	427
第四章 短文翻译	437
第一节 新大纲要求	437
第二节 评分标准	437
第三节 历史回顾	438
第四节 复习指导	438
第五节 实战与精讲 (5 篇经典短文)	439
第五章 英语 (二) 写作总论	455
第一节 新大纲要求	455
第二节 阅卷原则与标准	455
第三节 写作攻略	457
第六章 写作 A 节 (小作文)	459
第一节 大纲要求及解读	459
第二节 历史回顾	459
第三节 信函格式与结构	460
第四节 信函框架	461
第五节 范文演练	466
第六节 备忘录与报告	468
第七节 通知	472
第七章 写作 B 节 (大作文)	475
第一节 大纲要求及解读	475
第二节 历史回顾	475
第三节 图表作文——语篇框架	476
第四节 图表作文——范文演练	485
第五节 图画情景作文	488
第六节 文字情景作文	492

PART

1

第一部分

方向篇

- 第一章 英语（二）考试大纲
- 第二章 英语（二）大纲样卷
- 第三章 英语（二）大纲解读与分析

第一章 英语（二）考试大纲

一、考试性质

英语（二）考试主要是为高等院校和科研院所招收专业学位硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。其目的是科学、公正、有效地测试考生对英语语言的运用能力，评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到及格或及格以上水平，以保证被录取者具有一定的英语水平，并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

二、考查目标

考生应掌握下列语言知识和技能：

（一）语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识，其中包括：

- (1) 名词、代词的数和格的构成及其用法；
- (2) 动词时态、语态的构成及其用法；
- (3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法；
- (4) 常用连接词的词义及其用法；
- (5) 非谓语动词（不定式、动名词、分词）的构成及其用法；
- (6) 虚拟语气的构成及其用法；
- (7) 各类从句（定语从句、主语从句、表语从句等）及强调句型结构及其用法；
- (8) 倒装句、插入语的结构及其用法。

2. 词汇

考生应能较熟悉地掌握 5500 个左右常用英语词汇以及相关常用词组（详见《2017 考研英语（二）老蒋讲词汇》）。考生应根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

（二）语言技能

1. 阅读

考生应能读懂不同题材和体裁的文字材料。题材包括经济、管理、社会、文化及科普等，体裁包括说