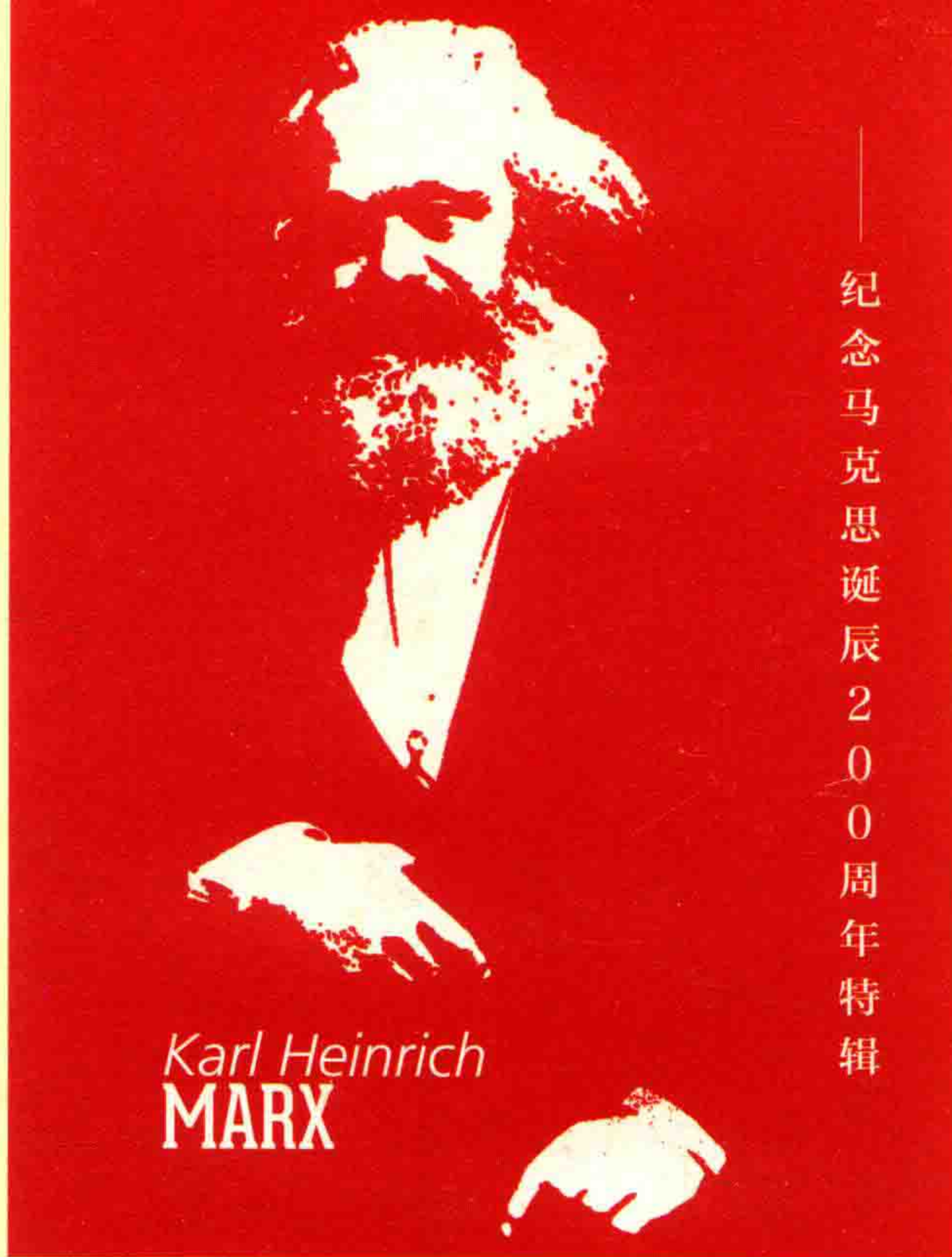




马克思主义研究文丛

马克思主义与 中国道路

陶德麟◎著



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

马克思主义研究文丛

马克思主义与 中国道路

陶德麟◎著



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义与中国道路 / 陶德麟著. —北京: 中央编译出版社, 2018. 8
ISBN 978-7-5117-3584-3

- I. ①马…
II. ①陶…
III. ①马克思主义—发展—研究—中国 ②中国特色社会主义—社会主义建设模式—研究
IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 116509 号

马克思主义与中国道路

总 策 划
出 版 人: 葛海彦
出版统筹: 贾宇琰
责任编辑: 杜永明
美术编辑: 王洪广 吴成英
责任印制: 刘 慧
出版发行: 中央编译出版社
地 址: 北京西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座 (100044)
电 话: (010) 52612345 (总编室) (010) 52612339 (编辑室)
(010) 52612316 (发行部) (010) 52612346 (馆配部)
传 真: (010) 66515838
经 销: 全国新华书店
印 刷: 三河市华东印刷有限公司
开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16
字 数: 371 千字
印 张: 25.75
版 次: 2018 年 8 月第 1 版
印 次: 2018 年 8 月第 1 次印刷
定 价: 99.00 元

网 址: www.cctphome.com 邮 箱: cctp@cctphome.com
新浪微博: @中央编译出版社 微 信: 中央编译出版社 (ID: cctphome)
淘宝店铺: 中央编译出版社直销店 (<http://shop108367160.taobao.com>)
(010) 55626985

本社常年法律顾问: 北京市吴栾赵阎律师事务所律师 闫军 梁勤
凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: (010) 55626985

自序：新时代理论工作者的新使命

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想，这对实现中华民族的伟大复兴是具有决定意义的头等大事。这次大会的战略部署中把牢牢掌握意识形态的领导权列为重要任务，指出要加强理论武装，推动新时代中国特色社会主义思想深入人心，深化马克思主义理论研究和建设，加快构建中国特色哲学社会科学。这就使我们理论工作者担负起了新的使命。

在我们必须坚持的“四个自信”中，理论自信是贯穿一切的基础。一百多年来无数志士仁人为了救亡图存，曾经从西方引进过各式各样的资产阶级理论，一一归于失败，直到马克思主义传入中国，建立了中国共产党并领导了革命，中国人才知道走什么道路、建立什么样的制度和文化才能救中国、富中国、强中国，才有了光辉灿烂的今天和未来。这是因为只有马克思主义才在人类思想史上第一次找到了解开社会发展规律这个“千古之谜”的钥匙，为人类的解放提供了科学的世界观和方法论，确是放之四海而皆准的普遍真理。只有马克思主义才是民族复兴的思想武器，这是历史证明了的铁则。

我们理论工作者要履行新时代的新使命，就必须进一步努力推进马克思主义的中国化、时代化、大众化的事业。为此，我认为要大力增强几个观念。

一、国情观念

马克思主义是普遍真理，不可能对不同民族、国家的具体问题做出现

成的答案。只有把马克思主义的普遍真理与各国各民族的实际情况正确地结合起来，这个真理才能落地生根，发挥作用。我们党成功的根本原因就是坚持了马克思主义的普遍真理与中国具体实际相结合的原则。我们有经过几千年的发展而形成的政治经济文化生态诸方面的特点，有不同时期发展水平和所处的国际环境的特点，运用马克思主义时必须如实地结合这些特点，使马克思主义中国化，成为自己的东西。从毛泽东思想到今天的习近平新时代中国特色社会主义思想就是中国化的马克思主义。毫无疑问，我们必须原原本本地学习马克思主义的经典著作，只有这样才能学会在实践中运用马克思的立场、观点、方法解决我们的问题；但决不能机械地照搬马克思主义著作中在当时当地针对某种特殊情况作出的一切具体论断而脱离中国实际，犯教条主义的错误。

二、辩证观念

唯物辩证法是马克思主义的世界观和方法论的灵魂，对一切问题的分析都不能离开它。以如何对待吸取外来文化的问题为例。中国是世界的一部分，不是闭门锁国的孤岛。我们不是对世界大局闭目塞听的“国粹派”。我们有广阔的世界眼光和深邃的历史视野，有海纳百川的胸襟气度。除了要大力继承和弘扬中国传统文化和革命文化之外，也必须放手吸纳世界文明大道上一切有价值的成果。对西方文化的成果我们决不盲目排斥。但至关重要的是，我们必须有自己的立场，自己的坐标，自己的主心骨，放眼世界要以立足中国为前提。对外国的成果必须做辩证的分析，区分真理与谬误、合理与不合理、适合中国国情与不适合中国国情、对我有益与对我无益或有害，决不能盲目崇拜，以西为宗，唯西是从。即使对可以吸纳和利用的外国思想学说，也要做辩证的分析，吸取其合理成分并根据我们的需要加以改铸，而不能邯郸学步，一体照搬。在那些“名气”不小的西方流派面前，尤其是在那些言伪而辩的理论面前，决不可自我矮化，以做跟班和吹鼓手为荣，把外国人的见解作为评价是非的标准，而丧失了自

我。对那些谬误见解，我们应该以科学的态度和方法仔细鉴别，理直气壮而又实事求是地作出批评。

三、创新观念

时代化是马克思主义中国化的必然要求。理论的唯一源泉是实践，检验真理的唯一标准也是实践。实践是不断发展的，在新时代到来的时候尤其日新月异，新事物新问题层出不穷，理论工作者必须以敏锐的眼光密切关注新事物，发现新问题，提出新见解，使马克思主义的时代化落到实处。既要坚持马克思主义的根本原则，坚持至今仍然符合实际的正确论断，又不能固守已经落后于发展中的现实情况的某些观点。僵化和停滞会使原来正确的东西变成不正确的东西，或者变成贫乏无力缺乏生气的东西。这就要求我们有创新的追求，开拓的勇气。但创新和开拓必须实事求是，符合发展中的具体实际，符合客观规律。不能把生造一个新名词、提出一些耸人听闻的奇谈怪论来冒充“创新”和“开拓”。

四、大众观念

大众化同样是马克思主义中国化的必然要求。马克思主义的科学真理只有为广大人民群众所掌握才能变成改造世界的伟力。我们理论工作者的作品不是“藏之名山束之高阁”供自我欣赏的“秘本”，而是写给人民大众看的。人民大众看不懂、不爱看的作品就将不起作用，几乎等于白写。人民大众的知识准备、文化素养、生活经历等等千差万别，我们的作品应当与不同类型的人民群众的需要相适应。我们需要内容深刻的高水平的作品，但表述的形式应当多种多样，既需要“阳春白雪”和“阳春白雪”，也需要“下里巴人”。但无论何种层次的作品，都应该力求说理透辟，明白晓畅，避免故作高深，佶屈聱牙。当年苏东坡批评扬雄“好为艰深之

辞，以文其浅陋”，“若正言之，则人人知之矣”，又说“辞，达而已矣，辞而至于能达，则文不可胜用矣”。这些话现在对我们还有借鉴意义。

我是一个在理论战线上工作了六十多年的老兵，是一个在浩渺的大海中乘桴而行的探索者，自知贡献甚微。如今垂垂老矣，还更感到自己是一个小学生。但我还不敢懈怠，还跟在大队伍后面一边继续学习，一边做一点力所能及的工作。我有幸看到我国在中国共产党的领导下已进入了新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想已经成为我们的指针，今年又正是马克思这位巨人 200 周年诞辰，心潮澎湃，所以我同意从我多年的论文中选出一部分汇成此书，作为雪泥鸿爪献给读者，恳望得到批评指正。

杜永明同志和编辑部的其他同志为此书的出版付出了大量的心血，谨致最诚挚的谢意。

目 录

CONTENTS

马克思主义中国化、时代化与大众化

群众路线与马克思主义的认识论

——读《毛泽东选集》第四卷 3

谈谈马克思主义哲学的通俗化

——读毛泽东同志致李达同志的三封信 23

改革需要哲学，哲学需要改革 29

马克思主义中国化是哲学社会科学重大课题 49

对马克思主义中国化研究中两个问题的理解 54

关于马克思主义大众化问题 77

做好马克思主义中国化、时代化、大众化这篇大文章 86

略论文化建设中的传承与借鉴 96

《李达全集》总序 113

马克思主义中国化的必要性问题 137

真理标准、生产力标准

评实用主义的真理论 161

关于真理标准的几个问题	182
逻辑证明与真理标准	193
实践怎样检验认识?	209
认识的对象是检验真理的标准吗? ——一篇对话	224
真理阶级性讨论中的一个方法问题	235
关于生产力标准的几个理论问题	243
论真理标准、生产力标准与“三个有利于”标准的关系	257

辩证法和历史观

关于“矛盾同一性”的一点意见 ——评罗森塔尔、尤金著《简明哲学词典》	275
百家争鸣与“两家”争鸣	281
不能用专政的办法解决精神世界的问题	287
人道主义的哲学基础	297
两种伦理原则	308
道德观念要符合经济体制改革的要求	318
从马克思的两段话说起	330
全面准确地理解以人为本的科学涵义	338
人学研究之我见	348
构建社会主义核心价值体系的指导思想	355
论辩证法与和谐问题	364
践行马克思主义的实践观，为实现中国梦而奋斗	376

附录

陶德麟：笔有雷鸣道不孤

《光明日报》记者 王斯敏	379
--------------------	-----

索 引	391
-----------	-----

群众路线与马克思主义的认识论

——读《毛泽东选集》第四卷

马克思主义中国化、时代化 与大众化

一、群众路线的工作方法和马克思主义认识论的统一、实践观点和群众观点的统一

如何使工人认识并善于掌握工具，这是一个极为重要的认识论问题。所有的唯物主义者都主张实践是认识的源泉，但是以恩格斯为代表的唯物主义者离开了人的社会性和人的历史发展，不了解认识对实践的依赖关系，不了解认识本身的辩证性，所以不能正确地解决实践等何反作用于实践的问题。这个问题只有马克思主义才能一劳永逸地给予科学的解决。马克思主义认为，不

群众路线与马克思主义的认识论^①

——读《毛泽东选集》第四卷

群众路线是我们党的根本的政治路线，也是我们党的根本的组织路线。在各项工作中正确地贯彻群众路线，是党在长期的革命斗争中取得伟大胜利的重要保证。关于群众路线的系统理论，是毛泽东同志把马克思列宁主义的普遍真理与我国革命的具体实践结合起来的产物，是对马克思主义理论宝库的重大贡献。群众路线问题具有极深刻的理论意义和实际意义，值得从各个方面进行深入的研究。这篇笔记，只是就这个问题的一个侧面，即群众路线的工作方法同马克思主义认识论的关系这样一个侧面，记录了作者学习《毛泽东选集》第四卷之后的一些体会。

一、群众路线的工作方法和马克思主义认识论的统一，实践观点和群众观点的统一

如何使主观认识符合于客观实际，这是一个极为重要的认识论问题。所有的唯物主义者都主张主观是客观的反映。但是马克思以前的唯物主义离开了人的社会性和人的历史发展，不了解认识对实践的依赖关系，不了解认识本身的规律性，因而不能正确地解决主观如何反映客观的问题。这个问题只有马克思主义才第一次给予了科学的解决。马克思主义指出，不

^① 原载《新建设》1961年第5期。

仅人们认识的内容与客观存在是同一的，而且认识本身的发展规律与客观世界的发展规律也是同一的（即都服从于以对立统一规律为核心的辩证法规律），认识的辩证法是客观辩证法的反映。人们的主观认识之与客观实际相符合，正是在社会实践的基础上通过辩证法的途径达到的。马克思主义认识论阐明的认识运动的辩证规律是普遍规律，不仅适用于懂得或承认它们的人，而且也适用于不懂得或不承认它们的人。但是，这是不是说任何人都是自觉地遵循着这些规律去进行认识活动的呢？当然不是。如果这样，世界上就没有唯心主义者和形而上学者了。认识运动的辩证规律的普遍性表现在：当人们遵循着这些规律去行进认识活动的时候，就能够经历一定的过程而达到主观与客观的具体的历史的统一，并在实践中实现预想的目的；反之，当人们违反了这些规律去进行认识活动的时候，就会造成主观与客观的分裂，并在实践中得不到预期的结果。我们既不当因为有人不按照认识运动的辩证规律去认识世界，就否认这些规律的普遍性；也不应当因为强调这些规律的普遍性，就抹煞^①了按照这些规律与违反这些规律进行认识活动的原则区别。不仅如此，就是在按照认识规律去进行认识活动的人们中间，也还有自觉与不自觉的原则区别。认识活动不自觉地符合了认识的辩证规律，在不了解或不承认马克思主义认识论的人们中间也是常见的（如恩格斯所说的，人们在知道什么是辩证法以前，早就辩证地思维着了）；处在这种情况下的人们也能在许多问题上达到主客观的一致，但是往往要冒更多的风险，走更多的弯路，付出更多的代价，有时还不免陷入唯心主义和形而上学的泥坑，形成主客观的分裂。只有被马克思主义武装起来了的、自觉地按照认识运动的辩证规律去进行认识活动的人，才能最有效地经过正确途径达到主客观的一致（这当然不是说在认识的过程中可以不走任何弯路，不犯任何错误）。由此可见，我们为使自己的主观认识符合于客观实际，不仅不能违反认识运动的辩证规律，而且也不能停留在不自觉的状态，而应当自觉地遵循这些规律去认识世界和改造世界。

^① 今天一般用“抹杀”。——编者注

但是，怎样才能使我们善于遵循认识运动的规律去认识世界和改造世界呢？为了做到这一点，仅仅懂马克思主义认识论的一般原理还不够，还必须进一步把一般原理具体化为每一个革命干部都能够掌握的工作方法。只有完成了这件工作，才能最有效地解决如何使我们的主观认识符合客观实际的方法问题。毛泽东同志数十年来倡导的群众路线的工作方法，就是对这个问题的光辉贡献。

要理解群众路线的工作方法与马克思主义认识论的统一，首先当然必须理解唯物主义认识论的一般命题：认识来源于客观存在。但是，正如马克思所批评的，旧唯物主义者的主要缺点就在于对客观存在仅从直观的方面加以理解，而不把人们的实践活动也看作客观的东西。其所以实践也是客观的、物质的东西，是因为；第一，人们的实践活动的内容（生产斗争和阶级斗争）决定于一定的社会形态，而一定的社会形态是不能由人们根据主观愿望自由选择的；第二，人们的实践活动的总结果（一定发展程度的生产力，以及和它相应的一定的生产关系）也是不依个别人的意志为转移的。如果说存在决定意识的话，那么就应该指出，决定人们的意识的首先不是一般的存在，而正是社会存在，正是人们的实践活动及其结果。人类的历史是人们的活动创造出来的，人们正是在改造客观世界的实践活动中改造着自己的主观世界，这样，马克思主义就不是停留在认识来源于客观世界这个唯物主义的一般命题上，而是进一步提出认识来源于实践这个辩证唯物主义的命题。把实践的观点引入认识论的领域，这是马克思主义完成的伟大的革命变革。

但是，马克思主义的实践观点与群众观点是不可分割的。因为人们的实践活动，无论是生产活动或其他活动，都不可能彼此孤立地、互相隔绝地进行，而只能以团体为单位、以社会为单位共同进行。纯粹的“个人”实践决不能改变社会存在，决不能创造历史，而且这种离开社会的抽象的“个人”实践并不存在，正如离开社会的抽象的“个人”本身之不存在一样（这里不是一般地否认任何意义下的个人和个人实践。作为群众一员的个人，以及作为群众实践的一个部分的个人实践，是不应当否认的）。因此，实践总是社会的实践、群众的实践。当我们说认识来源于实践的时

候，就是说来源于群众的实践。

弄清楚认识来源于实践这个辩证唯物主义认识论的基本命题与人民群众是历史的创造者这个历史唯物主义的基本命题之间的有机联系，实践观点同群众观点之间的有机联系，对理解毛泽东同志关于群众路线的理论是至关重要的。

二、“从群众中来”的过程就是由感性认识到理性认识的过程

毛泽东同志对群众路线的工作方法作了如下的经典性的表述：

在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。^①

为什么说“这就是马克思主义论”呢？因为“从群众中来，到群众中去”的领导方法的基本公式，同毛泽东同志在《实践论》中所阐明的“从感性认识而能动地发展到理性认识、又从理性认识而能动地指导革命实践”的认识论的基本公式是完全一致的。

马克思主义的认识论告诉我们，要完成从感性认识到理性认识的飞跃，有两步工作要做：第一步是在实践中取得丰富的合乎实际的感性材料，第二步是综合感性材料加以整理和改造，使之上升到理性认识，这两

^① 毛泽东：《关于领导方法的若干问题》，见《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第899页。

步工作就是“从群众中来”的过程。

首先，毛泽东同志经常强调从群众的实践中取得感性材料的重要性。他指出，共产党人必须承认一条简单的真理：任何英雄豪杰的头脑不过是“加工厂”，其“原料”或“半成品”只能来自人民群众的实践（或者自己的科学实验）。不论在什么情况下，领导者制订政策或提出意见、计划、办法，都绝对不可以从主观想象出发，而必须从客观存在着的事实出发，从实际出发。“任何一个部门的工作，都必须先有情况的了解，然后才会有好的处理。”^①“对于中国各个社会阶级的实际情况，没有真正具体的了解，真正好的领导是不会有。”^②我党历史上各次“左”倾和右倾机会主义的错误之所以发生，从认识论的根源看，首先就是由于那些错误的负责人从来没有系统地掌握过中国社会的实际材料（他们反而荒谬地把重视实际材料贬称为“狭隘经验论”），因而不能不陷入主观和客观分裂、认识和实践相脱离的境地，在实践中一再碰壁。因此，毛泽东同志在总结党的历史经验、清算“左”右倾机会主义错误的时候，再三再四地强调了“详细地占有材料”的重要性，强调了“没有调查就没有发言权”的真理。他尖锐地批判了那种不收集实际材料，不了解实际情况，却在那里自以为是地发号施令的主观主义作风，指出这是“完全违反马克思列宁主义基本精神的作风”，是“极坏的作风”^③。他反复地告诫我们，是不是从实际出发，肯不肯周密地系统地进行调查工作，是一个共产党员有没有党性或者党性是否完全的问题。

怎样才能取得丰富的合乎实际的感性材料呢？毛泽东同志认为，“唯一的方法是向社会作调查”，是“向下作调查”^④，此外并无捷径。凡属不肯进行周密调查工作的人，必不能获得丰富的感性“原料”，必不能造出合用的理性“成品”。这种人如果发议论，一定是无知妄说；如果指导工

① 毛泽东：《改造我们的学习》，见《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第802页。

② 毛泽东：《〈农村调查〉的序言和跋》，见《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第789页。

③ 毛泽东：《改造我们的学习》，见《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第797页。

④ 毛泽东：《〈农村调查〉的序言和跋》，见《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第790页。

作，一定要失败。

能不能做好调查工作，首先不是一个技术问题，而是一个根本态度问题，或世界观问题。要做好调查工作，必须从理论上解决知识的来源问题，就是说，必须老老实实地、不折不扣地承认群众的实践是知识的唯一来源，此外再也没有第二个来源，从而把群众当作自己的“可敬爱的先生”，恭谨勤劳地给群众当学生。毛泽东同志说：

没有满腔的热忱，没有眼睛向下的决心，没有求知的渴望，没有放下臭架子、甘当小學生的精神，是一定不能做，也一定做不好的。必须明白：群众才是真正的英雄，而我们自己则往往是幼稚可笑的。不了解这一点，就不能得到起码的知识。^①

其次，也还有一个方法问题。毛泽东同志认为，“东张西望，道听途说，决然得不到什么完全的知识”^②。要了解情况，“最简单易行而又忠实可靠的方法就是开调查会，即约集有经验的干部和群众进行座谈（开调查会每次人不必多，三五个、七八个即够）”。“必须给予时间，必须有调查纲目，还必须自己口问手写，并同到会人展开讨论。”^③毛泽东同志本人就经常亲自主持这样的调查会。他在第一次国内革命战争时期所写的《湖南农民运动考察报告》，第二次国内革命战争时期所写的《兴国调查》、《长冈乡调查》、《才溪乡调查》等等，就是范例。此外，“走马观花”的方法也是这一方法的补充，但必须以开调查会为基本的方法。没有从调查会中得来的基础知识，“走马观花”也会看不懂的。

要获得正确的理性认识，依据的感性材料必须真实而且十分丰富。因为理性认识只能发现感性材料中实际存在着的内部联系，而不能在感性材

① 毛泽东：《〈农村调查〉的序言和跋》，见《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第790页。

② 毛泽东：《〈农村调查〉的序言和跋》，见《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第790页。

③ 毛泽东：《〈农村调查〉的序言和跋》，见《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第790页。