

海外留学丛书

陈若木 编著

非牛娃的 牛校留学路

海外留学丛书

陈若木 编著

非牛娃的 牛校留学路



江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

非牛娃的牛校留学路 / 陈若木编著. — 南京 : 江苏教育出版社, 2014. 5
(海外留学丛书)
ISBN 978-7-5499-4021-9

I. ①非… II. ①陈… III. ①留学教育—基本知识—世界 IV. ①G649.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 089380 号

书 名 非牛娃的牛校留学路
作 者 陈若木
责任编辑 王家俊
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏教育出版社 (南京市湖南路 1 号 A 楼 邮编 210009)
苏教网址 <http://www.1088.com.cn>
照 排 江苏凤凰印刷数字技术有限公司
印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司 (电话 025-57572508)
厂 址 南京市六合区冶山镇 (邮编 211523)
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16
印 张 13.25
版 次 2014 年 5 月第 1 版 2014 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5499-4021-9
定 价 38.00 元
网店地址 <http://jsfhjy.taobao.com>
新浪微博 <http://e.weibo.com/jsfhjy>
邮购电话 025-85406265, 85400774 短信 02585420909
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖



目录

[序言1] 这些年，我们一起走过 / 001

[序言2] 愿从教者不忘初心

——兼谈文书创作与设计 / 004

[前言] 那么远 这么近 / 008

南外睡神 佐大无眠——贾曜东 / 011

多愁善感 独面世界——王安綦 / 019

无奖无证 顶尖录取——王宁悦 / 035

文理失衡 华丽绽放——邢 之 / 045

叛逆之王 变身学霸——王介凡 / 057

单薄身体 世界胸怀——祁星瀚 / 063

孤身奋战 孤帆远影——葛洪轩 / 071

非名校生 斯坦福人——钟洪夏 / 077

兴趣泛滥 无欲则刚——孙弘民 / 085

心神不宁 矢志笃学——杨逸飞 / 093

富子穷养 坚毅刚强——王泽宁 / 105

求全责备 功亏一篑——王思晗 / 119

自信巨人 脚踏实地——张田枫 / 125

不丑小鸭 美丽天鹅——夏灵钧 / 131

不忘初心 崭新一页——顾尤珈 / 139

附录 / 146

留学考试高分攻略 / 146

杨逸飞爸爸给儿子的两封信 / 153

第56号教室——一个留学生妈妈眼中的美国教育 / 157

海外高中留学申请 / 164

出国留学托福和SAT备考详尽版 / 176

2014年美国综合大学排名 / 195

2014年美国文理学院排名 / 199

[后记] “别人家的孩子” 就在你身边 / 203

[序言1] 这些年，我们一起走过

陈香（王介凡妈妈）

因为孩子，让我们这些原本不熟识的家长有了交流的机会；因为孩子，我们有了共同的话题。应该说每一次交流，我们都有不一样的体悟，都是一次心灵的碰撞，都是希望的闪现。

这些年和孩子一起走过的日子里，我们经历过孩子稚嫩童真的快乐，经历过奔波于不同补习班的疲惫，经历过孩子青春叛逆的挣扎，经历过追逐名校的纠结，经历过孩子偏离我们目标的茫然……

今天，孩子们已经离开或即将远离家乡去异国求学，看到孩子日渐成熟，温暖、欣慰和不舍的同时，我们想到了分享。

这次，大家命我为这本书写序，我不免有些惶恐。我既不是教育专家，也不是有育儿心得的“虎妈”。不知从何说起，提笔之际，我眼前闪出孩子们的生活点滴，回味起我们陪同孩子这些年一起走过时体会的酸甜苦辣。

孩子们都有着良好的家庭氛围，就读于好的学校，有优秀的老师引领，有高质量的同伴……正因如此，父母们的期望也一直被抬得很高。高要求和高期盼几乎每天窒息着我们，也压抑着他们，我们常常没有正确认识到孩子所处的激烈竞争环境并给予必要的帮助，却常常将工作中的不快情绪带到家中，并一味指责他们，孩子的优点和美德经常被我们熟视无睹。青春叛逆期的孩子曾一度疏远我们，大多数家长都曾经走到孩子们心的对面。

其实，从人性本善的观点，胎熟诞生，就像种子破壳吐芽成苗，天下父母总是盼着人才雏形的落地。但是人才的培育养教，远非栽花种树那么简单。《管子》有“十年树木，百年树人”之说，人如树。成树，不能揠苗助长；成材，总有阶段性考验。作为过来的家长，现在最深的体会应该是：家庭和学校的教育固然很重要，但社会大学和职场生态，才是真正孕育人才的沃土，才是考验人才的竞争舞台。

曾经看到对职场人士“十个习惯容易丢饭碗”的提醒：办事拖拉、撒谎造假、情绪消极、经常迟到、浏览无关网站、言辞粗鄙、“孤狼综合征”（孤军奋战，与他人格格不入）、爱发脾气、缺乏效率、缺乏礼貌。可是在我们孩子成长的历程中，我们对这些人格素养的关注有多少？我们更多关注的是孩子的

名校、名次。

现在看来，最要紧做的事应该是培养孩子如何适应不同的环境，如何面对挫折，如何有丰富的生活情趣，如何有良好的教养。良好的性格是与他人沟通和表达的基础，一个人生存在一个群体里是否受欢迎很重要，因为它决定着这个人能否事业成功和家庭幸福。如果将性格比成金牌，学业充其量是铜牌。

龙应台有一本很著名的书《亲爱的安德烈》，这几乎成了我在孩子成长过程的一本指导用书。2003年龙应台辞职时，大儿子安德烈18岁，谈了恋爱，有了驾照。“我发现他再也不让我拥抱他，离得远远的，而且你要是出现在他和他的朋友当中，会让他觉得很丢脸。”但是龙应台没有像我们一样大惊小怪，没有大呼小叫，却以一种母性的包容成为安德烈的好朋友，探讨学习、探讨生活、探讨人生。龙应台的《孩子，你慢慢走》《目送》和刘墉的《再试一次就成功》让我慢慢学会了对孩子的欣赏和鼓励。我突然意识到：作为父母，需要调整的是我们自己，我们不能赢得了所谓的世界，却失去了我们的孩子。我们要以我们的职业素养来引领我们的孩子，在成长的道路上给他们更多的正能量。用我们的正能量，托起孩子梦想的翅膀。

目前，我正在和儿子一起申请学校，在申请材料的准备过程中，我突然觉得，孩子们不需要所谓的包装，稍微整理一下，他们是那么的真实、那么的优秀、那么的阳光。他们大多生性懂事乖巧，行事低调有原则，性格内敛，爱好广泛，有时与18岁的年龄相比，略显老成。更不应忽视的是，他们学业也非常优秀，根据《2012年 SAT考试报告》中统计的数字，过1800分及格线的中国学生不足7%，2000分以上的不足2%，我们的孩子都是优秀学生。

在申请中，我们很多孩子将伊利诺伊大学香槟分校作为保底学校，这所学校最著名的华人校友应该是我们熟悉的大导演李安。李安因为有着青春的年少和痴狂，因过早地漂流在中西方文化间，有相对的另类和张扬，温和却很珍贵。可是毕业后，李安一面是写不出东西的无奈，一面是韬光养晦的烦躁；作为父母，一面是不理解，一面又认为他的那张扑克牌脸，一定会有未来的整合和动作。终于，6年的隐忍，成就了他今天的信手拈来。

这本书里记录的，都是朋友们和孩子一同走过的经历，没有虚构，没有掩饰。希望这本书能让父母们对我们孩子早点理解，多点理解，让我们的孩子少些时间的隐忍。我们要给予孩子们更多的理解和支撑，让孩子们在期许的目光中走得更远。

龙应台在《目送》里有一段话：所谓父女母子一场，只不过是意味着你和他的缘分就是今生今世不断的目送，他的背影渐行渐远，你在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路的转弯地方，而且他用背影默默地告诉你“不必追”！



最近发现我们的孩子有很多细微的变化：

眼睛不再迷离了，

说话柔和了，

生活有秩序了，

妈妈不按时回家，他知道担心了，

花钱知道节约了，

玩游戏知道控制了，

对自己未来有思考了，

做事有担当了

.....

18年的成长历程，

18年的喜怒哀乐，

18年的母子情深，

18年的幸福记忆，

.....

这些年，我们一起走过；

未来，我们还会不断地目送。

我爱你，我的孩子！

2013年1月1日晨

[序言2] 愿从教者不忘初心

——兼谈文书创作与设计

黄扬茗

认识陈若木差不多是10年前。当时，他在新东方当老师，是我所知的屈指可数的敢于在课上严厉批评学生的老师。有学生在评分表上指出他太严厉，甚至给他打低分，写恶毒评语，这是会影响奖金的，他毫不在意。不知道他是不是五行缺木，因为据说缺木之人不懂得婉转，讲话过于直接，从他身上看，还是挺符合的。

周围的朋友屡屡劝他“不要那么凶，何必呢”“你好我好大家好”，他似乎只回应过一次，原话不记得，大意是“路不平我要踩，他们来学习就要对他们负责，该批评就要批评”。有人问：“你将来对你孩子会如何？”他的原话大家都记得：“如果我孩子沉溺游戏，我第一步是现场踩烂电脑；如果不改，打断一条腿让他躺家里，不要去学了；继而再犯，切掉他一根手指。必须让他知道，为了断掉他的恶习，我是可以没有底线的……”血肉模糊的场景扑鼻而来，我们赶紧转移话题。

5年后，陈若木初心未改。他在主持一个教学合作项目过程中，本色不改，严厉不衰，把学生“折磨”得死去活来，最终让那个三级民办学院的学生获得了92%的大学英语四级考试通过率。他在给两个学生授课的过程中，据说因为他们背单词不力而大发雷霆，并勒令他们不得回家。若干天后，他得到孩子家长送的一支钢笔，家长还附信表示感谢。送笔人现已经是党和国家领导人。

多年后，我从事留学申请指导工作，有心规避陈若木的严厉和直率，却无法逃脱与90后脆弱一代的碰撞。第一次，我被一个家长狂骂，是2008年的时候。父母带着儿子来交流，说连续4次SAT都考1800，问如何申请哈佛大学。我从头到尾就只说了一句：“连续4次1800，那说明现在的水平大约就在这里，还是把基础打好，不要着急再去考试。”直到现在，我都不知道这个话哪里说错了，那孩子一拍桌子大吼：“我们走！”然后，他对父母大吼：“你们愣着干嘛？还不走啊？！”我一头雾水。然后就是接无穷无尽的电话，对方父亲对着电话狂吼：“我是享受国务院特殊津贴的，你居然这么说我儿子，打击他……”他大约说了一小时脏话，先生让我不要生气，我说：“我生气什么？

这样的孩子如果因为这么一句话，整个家庭就暴怒了，那我祝福他在将来的几十年人生道路中一帆风顺，所有人都奉承他，没有任何挫折。”这件事情第一次给我带来了巨大的冲击，原来现在教育孩子不能不动人的真话。后续的几年，我每年都遇到家长私下和我们打招呼，不能说这个，不能说那个，怕小孩接受不了。接受不了什么？接受不了我告诉他SAT成绩1700分拿康奈尔当保底是异想天开吗？各位，想把你们家那朵温室的娇花藏在你们编织的梦境中多久？

去年接触一位初中同学，他现在任教于一所知名小学，我质疑他们每天用微信、短信以及邮件的方式发送每天的教学大纲、家庭作业以及要求家长督促完成的内容。老友面露苦色：“我们容易吗？现在的孩子懂得多、玩得多，条件好得令人发指，有的孩子才二年级已经游遍五大洲了；再就是娱乐方式多，分散注意力的东西特多，以至于上课很难集中注意力；有些孩子在课外参加了很多兴趣班，对课堂内容似是而非的情况下经常不听课。我们能怎么办呢？打不得，骂不得，一句话说重了，家长第二天就能投诉到教育局，校长都会受牵连……我们自己小时候几乎每个人都因为作业不认真被老师撕过作业本，现在你撕撕看，立马给你扣上虐待学生的帽子，第二天你和你所在的学校就有可能被微博曝光或被报纸爆料。”我不知道他的话有没有代表性，如果真是普遍现象，那真是这个时代的悲哀，我不知道这一代孩子如何与全世界的同龄人竞争。在英国这几年，我看多了小孩做危险的游戏，踢球也好，滑板也罢，父母在一旁看着，孩子跌倒了也不安慰，大冬天下着雪，父母在前面自己打伞，小孩穿着单薄的衣服屁颠屁颠地在后面淋雨淋雪……他们是“散养”长大的，身心比我见到的相当多数中国学生要健康。与此同时，在国外我经常遇到一些学生，心理极度脆弱，每天疑神疑鬼，一会儿怀疑受到了种族歧视，一会儿怀疑老师给了低分是故意为难，每天也就和一些同样玻璃心的同龄留学生混，课也上不上，聚在暗无天日的小房间里没日没夜打游戏，饿了喊外卖，甚至可以几个星期不出房门一步……我总结过他们的共同点，就是自小被亲朋好友抬得太高，在自我满足中走得太远，忘了自己几斤几两，也忘了曾经出发路。

对于很多孩子而言，上述的情况让他们身处最坏的时代，也身处最好的时代。一旦在这样的大背景下，你能经受批评并从批评中获取对自己有效的信息，你就很容易脱颖而出。当张朔源妈妈打电话给我说陈老师没批评过张朔源，让他感觉没有受到重视，内心很失落，我非常欣慰；当张田枫和孙弘民在教室看到空调漏水的时候没有抱怨和投诉，而是主动拿起拖把，我为他们感到高兴；当看到杨逸飞在文章中说陈若木让他做事的时候不抬头并把这个习惯带到美国的本科学习过程中，我坚信他可以成功……

当然，不是每个人都能接受压力与批评，因为改变固有的习惯是很难的。而且这种情况随着学生出生时间越来越靠近2000年而越明显。今年有遇到学生当我面甩书包翻白眼的，也有遇到学生顶嘴拍桌子说“爸妈都从来不说我，你凭什么骂我”。也对，一个外人何必要骂你呢，得罪你一家对外人有啥好处？罢了罢了，那就活在你自己的梦境中，当你自己的公主王子去吧。

不知道是年龄的增长导致气质的消磨，还是身心俱疲不愿意再卷入争论，我感觉陈若木这一年来在变，似乎不愿意一针见血地指正学生了，这不是好事。如果有一天陈若木真变成一个亲切和蔼充满圆滑的老师，那真是不愿意看到的，愿他不忘初心。

如果这是一篇文书，到这里应该结束了，因为要围绕一个主题写。基于这不是一篇文书，不受主题和篇幅的限制，我觉着还能可以拓展开来再写上一点对于申请文书的感悟。在我自己和学生交往中无一例外，学生以及家长对我反复强调的是优点，并且要求：请挖掘孩子本身的优点亮点。我问：“那你你说你有什么亮点值得一提？”于是，家长们口若悬河描述孩子的纯真善良孝敬认真，附加例子无数条。我除了勉力压抑自己不走神，表示自己仍然聆听，尊重对方，实在不知道从哪里打断。哪个十几岁的孩子深沉、恶毒、不孝、粗劣？我们所谓的亮点，那是把你自己和别人区别开来，也许做过同样的事，但是从相同中寻找不同的思想，那才是本源。我经常和学生们聊去敬老院做活动的想法。学生经常去敬老院做活动，来表现自己的持之以恒与善良助人，我更希望他们谈谈社会保障，谈谈人性。再比如很多学生去紫金山捡垃圾，有人对这大众化又渺小的活动嗤之以鼻，感觉这样的活动衬托不出自己高大全的形象，但是在这个每年重复性的活动里，是否有人反思过这个事情的本源是什么？如果哪一天没有这个活动了，那么社会和公民意识往前进了不止一步。这些在我看来才是亮点，而不是那些空洞无力的一串形容词。就像有学生写善意的谎言，能低分踏入康奈尔；也有学生写自卑，虽口吃能进入斯坦福……这些看似简单的例子只是个切入点，如何能从这些缺点中挖掘中自我意识，那才是关键。也有很多人问，这个大学那个学院的招生官如何如何，是不是要考虑要符合他们的口味等等……我只能说，那人要有多无知才能说出每个学校的口味不一样的话来。文章是写给“人”看的，是个人就代表有七情六欲，一千个读者就有一千个哈姆雷特，每个招生官都是独立的“人”，只要写得打动“人”就可以了，而不在于这个人是谁的人。如果说一个学校招生委员会那么多老师都有同一的口味并且保持几年不变，那一定是流水线生产的文书更适合他们。我每年都要花大量时间解释这些问题，也要花大量时间解释文章逻辑，澄清各种道

听途说的小道消息，对此深感厌烦。在我看来，这纯属浪费时间。很多时候，不需要我解释太多。看不懂的，多看看书，提高下自己的思维能力，那想必是极好的。谢谢！

黄扬茗，毕业于英国约克大学英语语言学系，取得英语语言文学硕士学位。曾任教于南京师范大学。黄扬茗从2006年以来致力于协助学生在独立思考、尊重个性、诚实守信的基础上完善自我的留学申请。8年来，她帮助孩子们圆梦斯坦福、冲进卡尔顿、进入卫斯理、留学康奈尔、笑傲布朗大学、入学圣母大学，还帮助学生实现了从北外升入哈佛大学读研的梦想……

[前言] 那么远 这么近

陈若木

秋风乍起，北京西路的黄叶缤纷，能特别清晰地闻到空气中的静谧和萧索。很难不让我想起十年前的那个秋天，从没有想过成为一个老师的我，宿命般踏着黄叶走上讲台。本以为只是一个过渡，至多也只是一段经历，可回首看，似乎与生俱来地染上了粉笔的色彩……

想起儿时的玩伴和曾经并肩的同学，一个个星光璀璨的名字让我至今目眩神迷。

小学的Z同学，德智体美全面发展，我竭尽全力达到的终点可能刚刚是他的起点。他先后获书法全国一等奖、知识竞赛全国一等奖、奥数全省一等奖等。在如师附小编写百年校历的时候，他作为唯一的学生代表入选。关键是人家根本没有花多少时间在学习上。上述的领域我亦有涉及，但只能甘拜下风。坦率地说，在他面前，我根本没有“既生瑜，何生亮”的感慨，有的只是“萤火虫”比之于“皓月”的无奈。

我的师姐毛毛，才华横溢，获奖无数，最为边缘的爱好是办手写报，她轻松地辅导我一下，我即可让老师和同学们目瞪口呆。

我的师兄H，跳级两回，一路直升，高考录取清华，研究生保送清华犹如探囊取物。需要补充的是，人家身兼学生会主席和诸多协会职务，顺便还很不小心地把GRE考到了满分。

高中的G同学，出身寒微而可雄视同侪。高考成绩进入全省前十，录取华东政法学院后，他成为时任最高人民检察院检察长的研究生。毕业后进入凯雷资本，后他又被哈佛大学录取，继续攻读博士学位。

大学的H同学，沉迷于电影分析不能自拔，迅速成为高段位电影品评人。她放弃保研资格报考北京大学光华管理学院的研究生，命途多舛地在临考前生病住院，最后以3分之差未能如愿。要知道，光华的录取者平均考试次数为4次。进入工作岗位，她初遇诸多不顺，但是在每个岗位和机构，均散发夺目光彩。

……

他们只是在20多年的学习和工作生涯里让我不时自卑的长名单里的几个

人而已。在每一段和他们有交集的时光里，他们都犹如一扇扇大门挡住我前方的光亮，让我满目皆黑夜，用文艺的说法是“几乎无法呼吸”。离开学校回到家，刚刚看到一缕阳光的我，又被“浮云遮望眼”。上周，我还和我叔叔聊到，我奶奶有7个孩子，偏偏生了我爸这朵奇葩，“吸星大法”般把他前辈、同辈、后辈的智慧都吸取了，聪明得令人发指，以至于大家都生活在他的阴影之下。

但所谓“寂寞山谷里的野百合也有春天”，我这样平庸之人也可以把事情做得不那么差，虽然时时不堪重负，仍然望尘莫及——尘土还是看得见的。虽然没有等到南京大学到我们县里开分校，我也还可以考上；父母布衣，却可以自食其力；没有机会成为党和国家领导人的学生，却有机会可以成为他们孩子的老师。

能有这一切，完全要归功于我的老师们。

22年前，我的启蒙老师许友兰先生就给我们这样的理念：追求极致。时至今日，我的小学同学们，仍然很难写出一个错别字，很难写出一句有明显语病的话。大家有同感：在依赖键盘输入的今日，看到或听到一个别字、一句有语病的话，就如鲠在喉，偏执地想去改正。

18年来，我和丁正喜先生交往频密，即使不见面，丁老师一个电话的鼓励，就让我热血沸腾。高考前夕，丁老师分派本不是我职责的工作——清扫走廊。我草率了事，换来的是重扫一次；我带着怨气了事，换来的是再来一次；我带着怨气有恃无恐想了事，换来的是大规模的公开批评。泪水、怨气和同学们的不平，竟换不来丁老师一丝同情。回想起来，我只剩下深深的感激。

17年前，我的数学老师于兴华先生的口头禅“好了，我再讲一遍”仍然不时响起在我的耳畔。短短的一句话，解决了羞于启齿的恍然若失，解决了可能的模棱两可，解决了一次讲解导致的印象不深，解决了学生对有关知识整体的把握……更深层次的，是对学生的充分理解、体谅和尊重。

10年前，裴平教授逐字逐句为我修改论文的场景历历在目，想起来我仍如针芒在背，让我不敢懈怠。

.....

辅导学生考试并赴海外留学，并不是新鲜事物。于我而言，每一个人都是不可逆转的真实，竭尽全力让他们达成甚至超越所愿是我的梦想。90后的学生们，才华横溢、思想自由、自视甚高，他们有远超前代的广闻博见和物质基础，这些均让我羡慕不已。和世界上任何事物一样，有利必有弊，前辈们有他们望尘莫及的刻苦、坚韧和宁静。我坚信：1.只有教不好的老师，没有教不好的学生；2.一时的挫败和无华只是表象，每个人都有自己的一片天；3.没有学习好



而其他方面一无是处的人，品德和习惯的完善与成绩是并行不悖的。

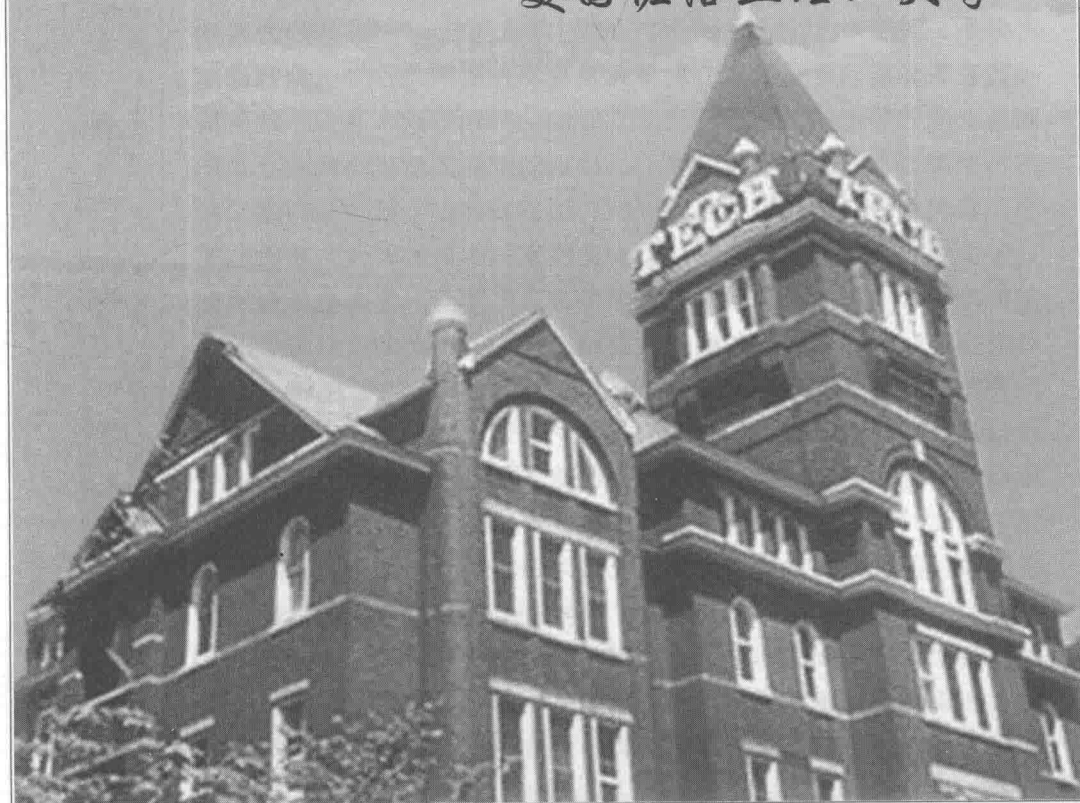
本书收录的10多个孩子，王宁悦不是我的学生，钟洪夏从完整意义上也不算是，如果说他们有共性，那就是：一开始并不夺目，并非天才，都有很多同龄孩子寻常见的缺点；走到今天很不容易；越走越自信，越走越宽广，逐步成了父母真正的骄傲和自豪。

这么多年来，“如何成全和成就学生”一直是我的追求。人的复杂性和多变性、考试命题的变动、评分的主观性和家长的殷切希望一方面给我带来了巨大的精神折磨，另一方面却使它具有无与伦比的吸引力，让我矢志不渝。对我个人的精神生活而言，教师这份职业的大部分意义可能就在于：在不断自我折磨与成就别人之间所获得的那种生命的张力。此外，对自己成长经历的回溯，可能是我从教的另外一个精神源流。海外留学对于今时今日的中国而言是一场滔天的洪流，所有参与其中的人的命运都为之巨变。无论是学生、家长还是老师，也不管是一帆风顺的还是步履蹒跚的，都是这一波澜壮阔的话剧中的一部分。他们的命运值得我们去关注、去同情、去感同身受。这本书也是献给他们的。



贾曜东

—— 美国佐治亚理工大学



南外睡神 佐大无眠

贾曜东妈妈

【编者按】

贾曜东小时候的生活环境很有代表性，他的妈妈不在市区工作，照顾不到他，这和很多今天父母情况类似。在这样的环境下，特别容易导致两个极端：1.妈妈因为较少见到孩子，容易发展成非常溺爱；2.孩子因为不在妈妈身边，容易变得特别自我，与妈妈产生疏离感，甚至很长时间都无法恢复。贾曜东和他的妈妈能避开这个陷阱吗？贾曜东是南京外国语学校“睡神”，课前、课间、课后都在睡觉，以至于他的爸爸妈妈特别怀疑他夜里干什么了。打游戏？上网聊天？似乎都没有。一次同行香港考SAT的经历让我知道了这个秘密：他什么也没干，他只是喜欢坐在那里思考人生……

贾曜东在上幼儿园的时候，我们尝试过让他寄宿，因为我和他爸爸工作都非常忙，双方的老人也都不在南京，没有人帮我们照顾他。我们替他找了一个环境非常好的幼儿园，试了几天，他哭闹得特别厉害，非要我们承诺晚上去接他回家，不然就不同意上幼儿园。每天早上我们几乎都要打一架，然后我晚上去接，他回来又挣扎一个晚上，第二天再斗争……如此往复，小班的时候，我盼他中班能接受住宿；中班的时候，我盼他大班能接受。事实上，他从来没有接受过。那个时候，我们缴的是全托的费，上的是日托的班。现在回想起来，那时候是不是再下点狠心也就解决了，但是在当时，真一点办法没有。傍晚接的时候，他还有说有笑；吃晚饭时，他就开始想心思，翻来覆去地说：“明天还是不去幼儿园了。”一直说到临睡前，有时候夜里，他还说梦话“我不要上幼儿园”。早上起来，他就开始重复“我不想上幼儿园”“我不去了”“除非你们晚上来接我”。尝试了无数次，他斗争了无数次，我们也没有什么办法。回首一看，东东在幼儿园住宿的天数屈指可数。

很多人看到现在的贾曜东，说他挺文静、挺乖的，其实小时候他远不是这样。独生子女，爷爷奶奶外公外婆都特别宠爱，把他捧



很多家长在回想往事的时候都会有后悔的情绪，其实，何必如此呢？相信很多家长在每一个阶段都是拿出了自己最高的水平、最高的智慧教育子女，而不会有一丝保留。所以，何悔之有？