

考研政治 历年真题及考点精讲

中公教育研究生考试研究院◎编著

2019 中公版

书内含码 码上有课

(手机扫描书内二维码,在线观看真题视频讲解)

购书享有

研究生考试自习室



备考资料轻松学+免费题库任意练+考友圈答疑解惑



世界图书出版公司

offcn 中公考研

考研政治

历年真题及考点精讲

中公教育研究生考试研究院◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

考研政治·历年真题及考点精讲 / 中公教育研究生考试研究院编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2017.3 (2018.8 重印)

ISBN 978-7-5192-2571-1

I. ①考… II. ①中… III. ①政治理论—研究生—入学考试—题解 IV. ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 049862 号

书 名 考研政治·历年真题及考点精讲

KAOYAN ZHENGZHI·LINIAN ZHENTI JI KAODIAN JINGJIANG

编 著 中公教育研究生考试研究院

责任编辑 尹天怡 张文丽

特约编辑 王秀锦

装帧设计 中公教育图书设计中心

出版发行 世界图书出版公司北京公司

地 址 北京市东城区朝内大街 137 号

邮 编 100010

电 话 010-64038355(发行) 64037380(客服) 64033507(总编室)

网 址 <http://www.wpcbj.com.cn>

邮 箱 wpcbjst@vip.163.com

销 售 各地新华书店

印 刷 北京盛彩捷印刷有限公司

开 本 889 mm×1194 mm 1/16

印 张 21.5

字 数 516 千字

版 次 2017 年 3 月第 1 版 2018 年 8 月第 5 次印刷

国际书号 ISBN 978-7-5192-2571-1

定 价 59.00 元

如有质量或印装问题,请拨打售后服务电话 010-82838515

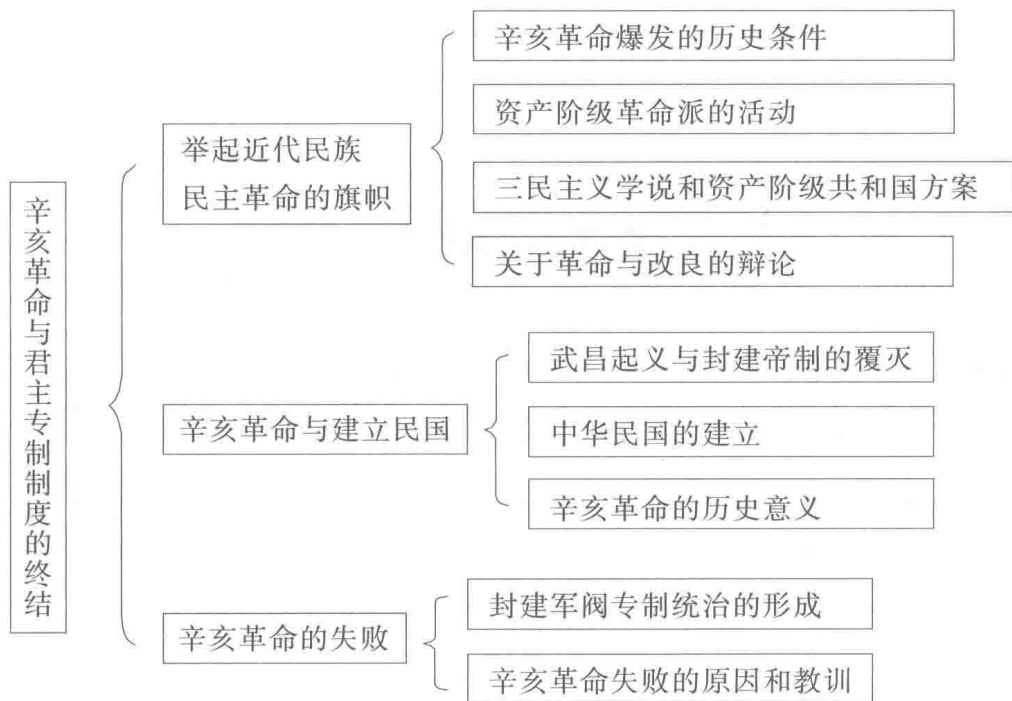
前言

思想政治理论考试是通过考生对基础知识的掌握,来考查考生分析问题的思维以及解决问题的能力,考生不仅要明白思想政治理论考试“考查什么”,更要明白其“如何复习”的问题。依据思想政治理论考试大纲,考生可以很清晰地解决“考查什么”的问题,而“如何复习”则成为考生普遍面临的难题。鉴于此,本书特总结“四大方法”帮助考生在复习过程中实现学习有方案、理解有思绪、作答有依据。

构建知识框架

思想政治理论考试学科多、内容杂、知识点多,故而构建清晰的知识框架图对考生复习来说是尤为必要的。知识框架图能够将知识点进行串联,使考生所记忆的内容逻辑更加清楚、条理更加清晰,这样考生可以避免混淆知识点,并能准确理解知识点之间的联系。

本书在每一章中都设置有“知识框架”模块,帮助考生从整体上掌握本章的主要内容和结构关系。以中国近现代史纲要第三章为例,其“知识框架”如下所示:



掌握重要考点

思想政治理论考试的考查内容涉及五门学科的众多知识点,对重要考点的掌握是学习思想政治理论的前提。考生在复习过程中应当避免对所有的内容“一刀切”,避免眉毛胡子一把抓,而是在全面复习的基础上掌握重点,抓主要矛盾,即重点抓住每个学科、各个章节的重点概念、理论、原理和知识点进行重点学习和记忆。

为帮助考生掌握重要考点,本书在每一章设置有“内容提要”和“考点精讲”模块。“内容提要”提炼了每一章的重点知识,方便考生重点复习;“考点精讲”对每个考点进行系统精讲,帮助考生加深理解和记忆,掌握复习重点和考查规律,并进一步明确复习方向。

视听师资微课

书本学习固然重要,但是图书毕竟存在一定的局限性,比如遇到难以理解的知识点和题目无处求教、学习过程相对枯燥等等,而能方便快捷地听取微课视频无疑有助于考生进一步学习。

因此,本书在“历年真题”模块配套了视频,通过视频讲解,考生可对各章近几年真题的考查情况有所了解,并在老师的帮助下掌握相关知识和答题技巧。同时,本书在“参考答案与解析”模块对“历年真题”从考点、解题思路等方面进行了细致剖析,进一步加深考生对知识点的理解与掌握。为了确保视频内容的正确性,本书的全部视频均由教学经验丰富的老师讲解,以帮助广大考生在学习的过程中能够随时获得指导。

关注时政热点

思想政治理论考试从整体考查角度看,命题的时效性比较强。纵观整套试卷,都是每年(1月~12月)所关注的时政热点,当年的热点问题都是考查的重点,这就要求考生在复习时需要关注所考当年的热点议题。

关注当年的热点议题,并非对当年的时政事件“一刀切”,考生可通过两个方面来学习如何把握热点议题:一是用理论分析思想、历史,包括当前存在的思潮和重大历史事件等;二是用理论分析现实,包括党中央提出的战略、方针以及国内外发生的重大事件等,如党的十九大,属于国内的重大政治活动。

希望本书总结的四大方法,能助考生一臂之力,帮助考生复习思想政治理论考试。本书在编写过程中,尽管尽心、尽力、尽责,但书中难免存在失误和有待商榷之处,欢迎广大读者朋友批评指正。

中公教育研究生考试研究院

2018年1月

目 录

1

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(1)
第二章 世界的物质性及发展规律	(3)
第三章 认识的本质及发展规律	(27)
第四章 人类社会及其发展规律	(38)
第五章 资本主义的本质及规律	(49)
第六章 资本主义的发展及趋势	(64)
第七章 社会主义社会的发展及其规律	(71)
第八章 共产主义崇高理想及其最终实现	(78)

2

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化两大理论成果	(82)
第二章 新民主主义革命理论	(91)
第三章 社会主义改造理论	(97)
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	(100)
第五章 建设中国特色社会主义总依据	(105)
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	(110)
第七章 社会主义改革开放理论	(116)
第八章 建设中国特色社会主义总布局	(125)
第九章 实现祖国完全统一的理论	(161)
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	(165)
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	(169)
第十二章 中国特色社会主义领导核心理论	(175)

3

第三部分 中国近现代史纲要

第一章 反对外国侵略的斗争	(180)
第二章 对国家出路的早期探索	(186)
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	(192)
第四章 开天辟地的大事变	(198)
第五章 中国革命的新道路	(211)
第六章 中华民族的抗日战争	(218)
第七章 为新中国而奋斗	(228)
第八章 社会主义基本制度在中国的确立	(239)
第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	(244)
第十章 改革开放与现代化建设新时期	(251)

4

第四部分 思想道德修养与法律基础

绪论	(262)
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(264)
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	(270)
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(276)
第四章 注重道德传承 加强道德实践	(281)
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格	(289)
第六章 学习宪法法律 建设法治体系	(295)
第七章 树立法治观念 尊重法律权威	(301)
第八章 行使法律权利 履行法律义务	(307)
结束语 做社会主义核心价值观的积极践行者	(314)

5

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

当代世界经济与政治	(315)
-----------------	-------

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

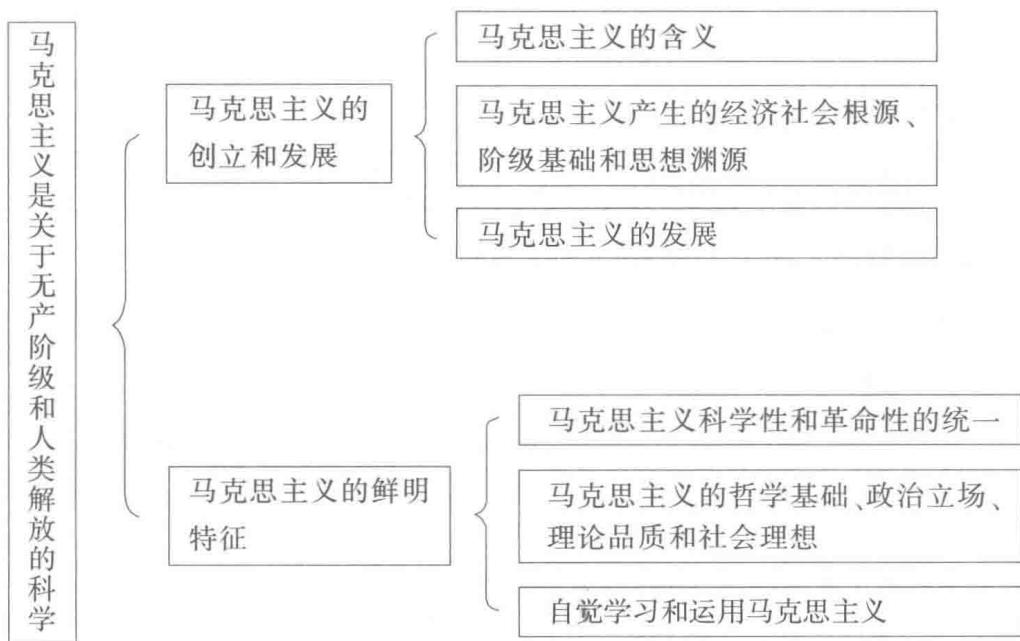


内容提要

本章是马克思主义原理部分的总论,从总体上论述马克思主义。本章有两块内容,第一块主要阐述马克思主义的含义以及从产生、创立到发展的一系列过程;第二块阐述马克思主义的鲜明特征,从哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想方面把握马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法。



知识框架





一、马克思主义的创立和发展

1. 马克思主义的含义

第一,从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

第二,从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

第三,从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

马克思主义既包括由马克思、恩格斯创立和列宁等发展了的马克思主义,也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合,不断推进马克思主义中国化的理论成果。马克思主义包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分,他们是有机统一的。

2. 马克思主义产生的经济社会根源、阶级基础和思想渊源

马克思主义是时代的产物,它的产生有其深刻的经济社会根源、阶级基础和思想渊源。

第一,资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

第二,无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

第三,马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上,在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上,创立和发展起来的。

3. 马克思主义的发展

列宁深刻分析了 19 世纪末 20 世纪初世界历史条件的变化,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失良机地领导俄国工人阶级和革命人民取得了十月社会主义革命的胜利,使社会主义从理论开始变为现实,开创了世界历史的新纪元。

二、马克思主义的鲜明特征

1. 马克思主义科学性和革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。这种实践基础上的科学性与革命性的统一,是马克思主义基本的和最鲜明的特征。

2. 马克思主义的哲学基础、政治立场、理论品质和社会理想

马克思主义强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。这种实践基础上的科学性与革命性的统一,是马克思主义基本的和最鲜明的特征。

科学性表现在:坚持世界的物质性和真理的客观性,力求按照世界的本来面目如实地认识世界;力求全面地认识事物,并透过现象而深刻地揭示事物的本质和规律;自觉接受实践的检验,并在实践中不断丰富和发展。

革命性表现在:坚持唯物辩证法,具有彻底的批判精神。

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论,也是马克思主义理论体系的哲学基础。

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

第一,这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。

第二,这种品质是人类认识发展规律的具体表现。坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。

第三,这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提升、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

3. 自觉学习和运用马克思主义

学习和掌握马克思主义基本原理是大学生个人成长和长远发展的客观需要,具有重要的现实意义。学习马克思主义理论,我们应该做到:第一,学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下功夫。第二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。第三,用科学的态度对待马克思主义。因此,我们要把马克思主义作为行动的指南,在思想上自觉坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立和坚定共产主义远大理想;不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响;不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。

第二章 世界的物质性及发展规律



内容提要

本章是马克思主义哲学的理论基础和逻辑起点,也是本学科的重点章节,共分为三部分。

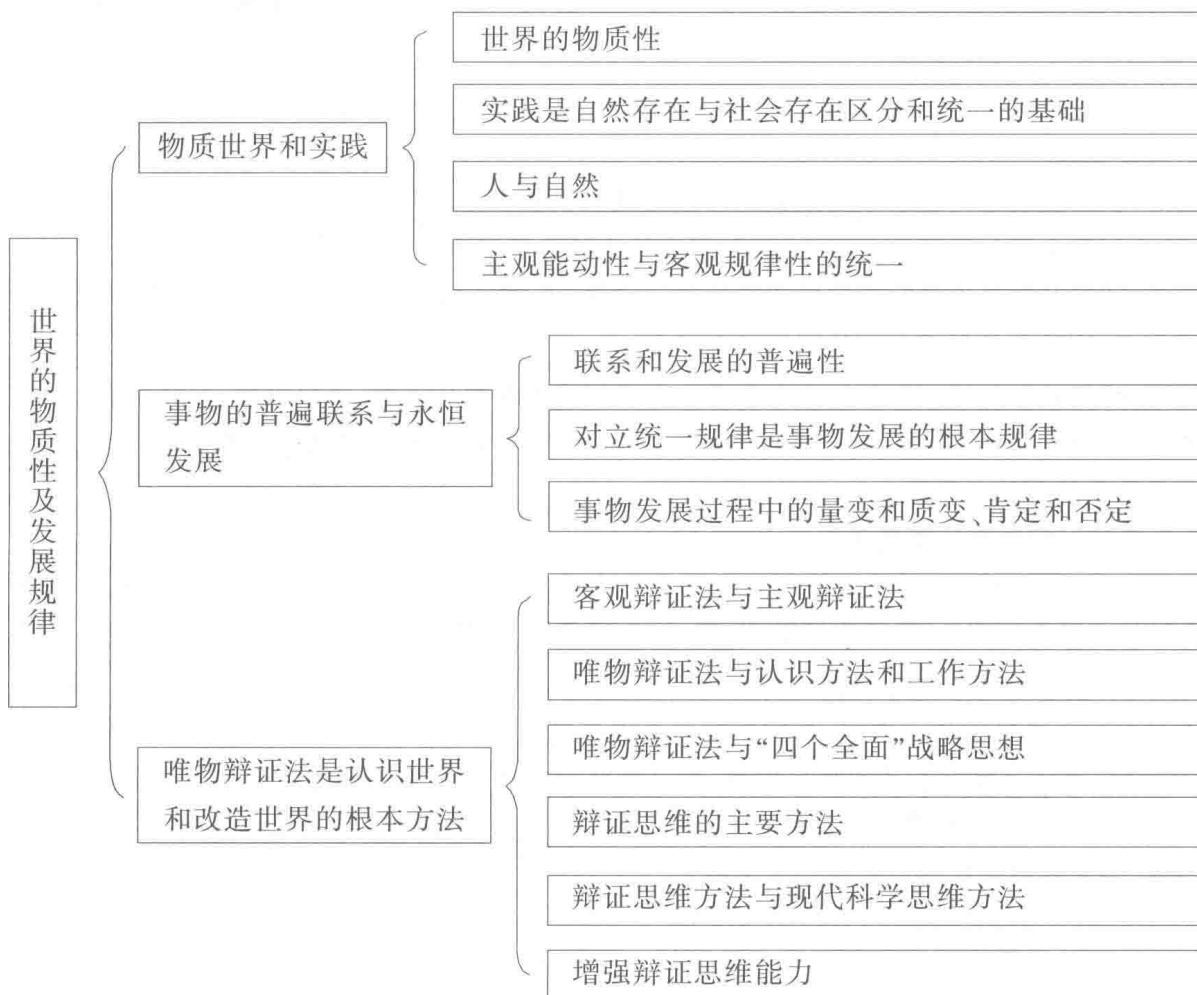
第一部分重点阐述马克思主义的“三观”(物质观、意识观和实践观)、“两原理”(物质和意识的关系原理;世界的物质统一性原理)以及客观规律性和主观能动性(其逻辑顺序是:规律的客观性—意识的能动性—客观规律性和主观能动性之间的关系)。

第二部分重点阐述唯物辩证法的两个总特征(联系和发展);三个规律(对立统一、质量互变、否定之否定)。

第三部分重点阐述认识世界和改造世界的根本方法(唯物辩证法);四种辩证思维方法(归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史)。



知识框架



考点精讲

一、物质世界和实践

1. 世界的物质性

(1) 哲学基本问题

哲学基本问题是意识和物质、思维 and 存在的关系问题,它包括两个方面的内容:其一,意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,思维能否认识或正确认识存在,即思维和存在有无同一性的问题。

(2) 唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学

①根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

②根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认

识的,否认思维和存在的同一性。

③哲学除了回答世界的本原是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

(3)马克思主义的物质观及其理论意义

马克思主义的物质观的基本内容集中体现在恩格斯和列宁的论述中。早在19世纪80年代,恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果时就指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”20世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

马克思主义的物质观包含了丰富的内容,具有深刻的理论意义。其一,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。其二,坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。其三,体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷。其四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

(4)物质与意识的辩证关系

物质与意识的辩证关系可以概括为:物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。

首先,意识是人脑的机能和属性,是客观世界的主观映像。物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。

意识从起源上来看:第一,意识是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段,即由一切物质都具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。第二,意识也是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用。

从意识的本质来看,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,是客观世界的主观映像,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身。

其次,意识对物质具有反作用。这种反作用也就是意识的能动作用,即人特有的积极认识世界和改造世界的能力和活动。主要表现在:第一,意识活动具有目的性和计划性。第二,意识活动具有创造性。第三,意识具有指导实践改造客观世界的作用。第四,意识具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

(5)物质和运动,运动和静止,物质运动与时间、空间

①世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。物质和运动是不可分割的。一方面,运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质载体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

②物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。

③时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的

客观性。时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性;空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的;物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

(6)世界物质统一性原理及其意义

世界物质统一性原理是马克思主义关于世界本质问题的一个基本原理。这一原理的内容包括:其一,世界是统一的,即世界的本原是一个;其二,世界的统一性在于它的物质性,即世界统一的基础是物质;其三,物质世界的统一性是多样性的统一,而不是单一的无差别的统一。世界物质统一性原理说明,世界上的一切事物和现象,包括意识现象,归根到底都是物质的表现形态或物质的属性和存在形式;世界上的一切发展、变化和过程都是物质运动的具体表现,其原因在物质世界自身。

马克思主义关于世界物质统一性原理的理论意义在于:它是马克思主义哲学的基石,马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的,从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。其实践意义在于:它是我们从事一切工作的立足点,是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。

世界的物质统一性还体现在,人类社会也统一于物质。首先,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。其次,人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质的活动。最后,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。

2.实践是自然存在与社会存在区分和统一的基础

从实践出发理解社会生活的本质,要把握以下两个大的方面:一方面,实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界和人类社会统一起来的现实基础。另一方面,实践是人类社会的基础,是理解和解释一切社会现象的钥匙。

社会生活的实践性主要表现在:第一,实践是社会关系形成的基础。第二,实践形成了社会生活的基本领域。第三,实践构成了社会发展的动力。

3.人与自然

当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题,并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破坏,实际上也是人与自然关系的严重失衡。马克思认为,应当合理地调节人与自然之间的物质变换,在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。恩格斯也提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。随着人类改造自然的拓展和深化,人们越来越认识到正确处理人与自然的关系、实现人与自然的和谐统一的重要性。习近平指出,在当代中国,建设生态文明是一场涉及生产方式、生活方式和价值观念的深刻变革,“走向生态文明新时代,建设美丽中国,是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要内容”。

4.主观能动性与客观规律性的统一

正确认识和把握物质的决定作用和意识的反作用,必须处理好主观能动性和客观规律性的关系。首先,尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。其次,只有充分发挥主观能动性,才能正确认识和利用客观规律。承认规律的客观性,并不是说人在规律面前是无能为力的。人们通过自觉活动能够认识规律和利用规律。实践是客观规律性和主观能动性统一的基础。人们正确发挥主观能动性,应当注意:第一,从实际出发,努力认识 and 把握事物的发展规律。第二,实践是发挥人的主观能动性的基本途径。第三,主观能动性的发挥,还依赖于一定的物质条件和物质手段。

二、事物的普遍联系与永恒发展

1. 联系和发展的普遍性

(1) 联系的内涵和特点

联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。联系具有一系列特点:①联系具有客观性。②联系具有普遍性。事物联系的普遍性有三层含义:其一,任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的,即任何事物都具有内在的结构性。其二,任何事物都不能孤立存在,都同其他事物处于一定的相互联系之中。其三,整个世界是相互联系的统一整体,每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节,并通过它表现出联系的普遍性。③联系具有多样性。世界上的事物是多样的,因而事物的联系也是多样的。④联系具有条件性。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。其一,条件对事物发展和人的活动具有支持或制约的作用;其二,条件是可以改变的,人们经过努力可以创造出事物发展所需要的条件;其三,改变和创造条件不是任意的,必须尊重事物发展的客观规律。

(2) 事物普遍联系原理的方法论意义

马克思主义关于事物普遍联系的原理,要求人们要善于分析事物的具体联系,确立整体性、开放性的观念,从动态中考察事物的普遍联系。

(3) 联系与运动、变化、发展

事物的相互联系包含事物的相互作用,相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。事物之间相互作用的结果,使事物原有的状态或性质发生不同程度的变化。概括一切形式的变化就是运动,运动变化的基本趋势是发展。

(4) 发展的实质

发展是前进上升的运动,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西;旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。

新生事物是不可战胜的:第一,就新生事物与环境的关系而言,新事物有新的结构和功能,它适应已经变化了的环境和条件。第二,就新事物与旧事物的关系而言,新事物是对旧事物的扬弃,并添加了旧事物所不能容纳的新内容。第三,在社会历史领域内,新事物从根本上符合人民群众的根本利益和要求。

(5) 发展与过程

事物的发展是一个过程。过程就是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史,都有它的过去、现在和未来。自然界、人类社会和思维领域中的一切现象都是作为过程而存在、作为过程而发展的。事物发展的过程,从形式上看,是事物在时间上的持续性和空间上的广延性的交替;从内容上看,是事物在运动形式、形态、结构、功能和关系上的更新。

(6) 联系和发展的基本环节

世界的普遍联系和永恒发展是通过一系列基本环节实现的,对于这些基本环节的逻辑反映就是辩证法学说的基本范围。这些基本范畴从不同方面反映世界的普遍联系和永恒发展,它们“是各种事件的世界性的相互依存、(普遍)联系和相互联结的环节,只是物质发展这一链条上的环节”。

- ①原因与结果。原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。
- ②必然性与偶然性。必然性和偶然性是揭示客观事物发生、发展和灭亡的不同趋势的范畴。
- ③可能性与现实性。可能性和现实性是揭示事物的过去、现在和将来的相互关系的范畴。
- ④现象与本质。现象和本质是揭示客观事物的外部表现和内部联系相互关系的范畴。
- ⑤内容与形式。内容和形式是揭示事物内在要素同这些要素的结构和表现方式的关系范畴。

2.对立统一规律是事物发展的根本规律

(1)唯物辩证法的实质和核心

唯物辩证法是一个完整的科学体系,包括一系列的基本规律和范畴,其中对立统一规律是唯物辩证法体系中的实质和核心。这是因为:对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和永恒发展的内在动力;对立统一规律是贯穿质量互变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索,也是理解这些规律和范畴的“钥匙”;对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法,它是对事物辩证认识的实质;是否承认对立统一学说是唯物辩证法和形而上学对立的实质。

(2)矛盾的同一性和斗争性及其相互关系

同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性,是矛盾双方相互联系的两个方面。同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。它有两个方面的含义:一是矛盾着的对立面相互依存,互为存在的前提,并共处于一个统一体中;二是矛盾的对立面之间相互贯通,在一定条件下相互转化。斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相互制约的。同一性不能脱离斗争性而存在,没有斗争性就没有同一性,因为矛盾的同一性是以差别和对立为前提的,是包含差别和对立的同一;斗争性也不能脱离同一性而存在,斗争性寓于同一性之中。

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约的原理,要求我们在分析和解决矛盾时,必须从对立中把握同一,这是辩证认识的实质所在。矛盾的同一性和斗争性不仅揭示了事物联系的实在内容,而且揭示了事物发展的内在动力。

(3)矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用

同一性对于事物发展的作用主要表现在:①由于矛盾双方相互依存,互为存在的条件,矛盾双方可以利用对方的发展使自己获得发展;②由于矛盾双方相互包含,矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展;③由于矛盾双方彼此相通,矛盾双方可以向着自己的对立面转化而得到发展,并规定着事物发展的方向。

斗争性对事物发展的作用主要表现在:①斗争推动矛盾双方力量对比发生变化,造成事物的量变;②斗争促使矛盾双方地位或性质转化,实现事物的质变。

矛盾的同一性和斗争性不能孤立地起作用,它们对事物发展的作用只有在两者的结合中才能实现,矛盾推动事物发展是同一性和斗争性共同作用的结果。但在不同的条件下,二者所处的地位会有所不同,在一定条件下,矛盾的斗争性可能处于主要的方面,而在另外的条件下,矛盾的同一性又可能处于主要的方面。

(4)矛盾的同一性和斗争性原理的方法论意义

了解同一性和斗争性在事物发展中的作用,对于我们自觉地利用矛盾的这两种力量推动事物发展,具有重要意义。它说明事物的发展不仅表现为“相反相成”,而且表现为“相辅相成”。它还说明和谐作为矛盾的一种特殊表现形式,体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。

(5)矛盾的普遍性和特殊性的含义及相互关系

矛盾的普遍性是指矛盾存在于一切事物的发展过程中,每一事物的发展过程中都存在着自始至终的矛盾运动,即所谓矛盾无处不在,无时不有。矛盾的特殊性是指具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。

矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一的关系。矛盾的普遍性即矛盾的共性,矛盾的特殊性即矛盾的个性。矛盾的共性是无条件的、绝对的,矛盾的个性是有条件的、相对的。任何现实存在的事物都是共

性和个性的有机统一,共性寓于个性之中,没有离开个性的共性,也没有离开共性的个性。矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理,是关于事物矛盾问题的精髓,是正确理解矛盾学说的关键,不懂得它,就不能真正掌握唯物辩证法。

(6)矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理的意义

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义的普遍真理同各国的具体实际相结合的哲学基础,也是建设中国特色社会主义的哲学基础。

3.事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定

(1)事物存在的质、量、度

①质是一事物成为自身并区别于它事物的规定性。

②量是事物存在和发展的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。

③度是事物保持自己质的数量界限,即事物的范围、幅度和限度。

(2)事物发展的量变和质变及其辩证关系

量变是事物数量的增减和次序的变动,是保持事物的质的相对稳定的不显著的变化,体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物性质的根本变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,体现了事物渐进过程和连续性的中断。

量变和质变的辩证关系是:第一,量变是质变的必要准备。任何事物的变化都有一个量变的积累过程,没有量变的积累,质变就不会发生。第二,质变是量变的必然结果。单纯的量变不会永远持续下去,量变达到一定程度必然引起质变。第三,量变和质变是相互渗透的。质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态,体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

(3)事物发展过程中的肯定和否定,辩证否定观及其方法论意义

辩证否定观的基本内容是:第一,否定是事物的自我否定,是事物内部矛盾运动的结果。第二,否定是事物发展的环节。第三,否定是新旧事物联系的环节,新事物孕育产生于旧事物,新旧事物是通过否定环节联系起来的。第四,辩证否定的实质是“扬弃”,即新事物对旧事物既批判又继承,既克服其消极因素又保留其积极因素。

坚持辩证的否定观,一要反对形而上学的否定观;二要对一切事物采取科学的分析态度。

(4)否定之否定规律原理的意义

否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路,这一原理对于人们正确认识事物发展的曲折性和前进性,具有重要的指导意义。

三、唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

1.客观辩证法与主观辩证法

客观辩证法是指客观事物或客观存在的辩证法,即客观事物以相互作用、相互联系的形式呈现出的各种物质形态的辩证运动和发展规律。主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法,即以概念作为思维细胞的辩证思维运动和发展的规律。

2.唯物辩证法是伟大的认识工具

唯物辩证法的方法同认识方法和工作方法是一致的。唯物辩证法的观点运用于思维和工作中的就转化为思想方法和工作方法。在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析法居于核心的地位,是根本的认识方法。此外,上述唯物辩证法的各对基本范畴,都具有重要的方法论意义,都可以也应该应用到我们想问题和办事情中去,化为我们的思想方法和工作方法。

3. 矛盾分析法是根本的认识方法

在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析法居于核心的地位,是根本的认识方法。矛盾分析法的重要作用,是由对立统一规律在辩证法的地位决定的。马克思主义的最本质的东西,马克思主义活的灵魂,就在于具体地分析具体情况。运用唯物辩证法的矛盾分析方法研究问题和解决问题,根本的是具体问题具体分析。

4. 唯物辩证法与“四个全面”战略思想

党的十八大以来,党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发,提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。习近平总书记在论述四者之间的关系时指出:全面建成小康社会是我们的战略目标,全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。“四个全面”战略构想在各个方面的都体现了唯物辩证法思想:第一,体现了事物联系和发展的思想;第二,辩证法要求我们用整体的、全面的观点看问题;第三,在唯物辩证法的方法论体系中,矛盾分析方法居于核心地位,是根本的认识方法,如要求人们做到“两点论”和“重点论”相结合等,“四个全面”思想也是矛盾分析方法的具体体现。

党的十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念,是对辩证法的运用;新发展理念的实施,离不开辩证法的指导。同时,实施新的发展理念,要坚持的系统的观点,要坚持“两点论”和“重点论”的统一,要遵循对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律,要坚持具体问题具体分析。

5. 辩证思维的主要方法

辩证思维方法是人们正确进行理性思维的方法,主要有归纳和演绎、分析和综合、从抽象上升到具体、逻辑和历史相一致等方法。

6. 辩证思维方法与现代科学思维方法

现代科学研究高度分化和高度综合相统一的时代特征,使辩证思维与科学研究的相互依赖性更加密切。一方面,辩证思维方法是现代科学思维方法的方法论前提。另一方面,现代科学研究方法及其成果丰富和深化了辩证思维方法。

7. 增强辩证思维能力

学习和掌握唯物辩证法,要求我们在实际工作中不断增强战略思维能力、历史思维能力、辩证思维能力、创新思维能力和底线思维能力。战略思维能力就是高瞻远瞩、统揽全局,善于把握事物发展总体趋势和方向的能力。历史思维能力就是以史为鉴、知古鉴今,善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力。辩证思维能力就是承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾,善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。创新思维能力就是破除迷信、超越过时的陈规,善于因时制宜、知难而进、开拓创新的能力。底线思维能力就是客观地设定最低目标,立足最低点,争取最大期望值的一种积极的思维能力。



历年真题

一、单项选择题

1. (2010年第2题)有一则箴言:“在溪水和岩石的斗争中,胜利的总是溪水,不是因为力量,而是因为坚持。”“坚持就是胜利”的哲理在于

A. 必然性通过偶然性开辟道路