

和父母一起在家中轻松学习英语

学前儿童

Home Schooling English

家庭英语

[韩] 李成熙 著 张琦 译

4~6岁

孩子与父母的英语必备家庭指南

- 重现24周英语幼儿园课程计划
- 详细的讲解步骤让父母轻松成为最棒的英语老师
- 实现父母与孩子的一对一互动教学
- 地道美语MP3光盘，帮助改善英语发音



附赠：与24个话题配套的语音练习册、卡片书



中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

学前儿童

Home Schooling English

家庭英语

[韩] 李成熙 著 张琦 译



中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

学前儿童家庭英语 / (韩) 李成熙著 ; 张琦译.
北京: 中国电力出版社, 2014.12 (2015.4重印)
(快捷英语亲子互动系列)
ISBN 978-7-5123-5738-9

I. ①学…II. ①李…②张…III. ①英语课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G6132

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 059193 号

本书中文简体字翻译版由株式会社 NEXUS 授权, 中国电力出版社出版, 版权代理为梁版权代理公司。未经出版者预先书面许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。
本书仅限在中国 (除中国香港特别行政区、中国澳门特别行政区、中国台湾省) 销售。

版权登记号 北京版权局图字: 01-2013-1032

홈스쿨링 유아영어

Copyright © 2008 by Lee SungHee

All rights reserved.

Simplified Chinese copyright © 2014 by China Electric Power Press

This Simplified Chinese edition was published by arrangement with NEXUS Co., Ltd. through Agency Liang

快捷英语亲子互动系列 学前儿童家庭英语

李成熙 著

张琦 译

策划编辑 李媛
责任编辑 王嫣
出版发行 中国电力出版社
印刷 北京博图彩色印刷有限公司

购书热线 010-58383416
编辑热线 010-58383425
社址 北京市西城区三里河路 6 号
邮政编码 100044

尺寸 180 mm×275 mm
印张 32.25
书号 978-7-5123-5738-9

版次 2014 年 12 月第 1 版
印次 2015 年 4 月第 2 次
定价 78.00 元 (套)

敬告读者

本书封底贴有防伪标签, 刮开涂层可查询真伪
本书如有印装质量问题, 我社发行部负责退换

版权专有 翻印必究

前言

英语这门学科，已经占据了“即使不喜欢，也必须要学习”的重要地位。现在不仅仅是上学的孩子们需要学习英语，还有更多的人需要面对各种形式的英语学习和考试，英语几乎变成了一个全民性质的学科。此时此刻，作者意识到有些妈妈们可能也正在为辅导孩子的英语而头疼，为了不让孩子的学习上落后，是不是应该早早地开始对孩子的英语教育呢？

正是出于这种考虑，父母将孩子送进昂贵的英语幼儿园，聘请单独授课的老师，买各种各样的英语学习资料……总之，父母在孩子的英语教学上投入了大量的精力和资金，但是我们反过来看一看，这些巨大的投入是否和孩子的学习效果成正比呢？孩子只是对英语产生短暂的兴趣，经常只是学会了几句之后就失去耐性，最后不知不觉地演变成了哑巴英语。

为什么会这样呢？

因为父母只是单纯地把孩子托付给了教育机构，而没有好好利用和孩子在一起的时间说几句英语。妈妈们可能是担心自己的英语发音不标准，害怕给孩子的英语学习带来不好的影响。其实，如果妈妈们总是尝试着和孩子用英语交谈，就会有意想不到的效果。就像是新生儿开始说话一样，尽管最初孩子根本听不懂大人在讲什么，但是周围总是有人和他说话，孩子就在这种语境下自然而然地学会了。英语也是如此，家庭里的对话都来自自然的生活环境，因此也能够让孩子自然而然地熟悉英语，因为那样“学来”的英语不再是一门让孩子生厌的科目，而是一种生活用语。

而且，想提高孩子的英语实力并不需要妈妈的英语水平出神入化。妈妈们当然会担心自己的英语不够标准，但是当有多种手段，（如磁带、光盘等）可以提供英语正确发音的情况下，孩子是不会故意模仿妈妈的发音的。

我们经常从电视或报纸上看到那些参加青少年英语演讲比赛的小天才们，他们的英语表达都十分流畅自然。同样都是从来没有出国培训学习经历的孩子，他们竟然可以用英语写日记，甚至看英语报纸。这些孩子都有一个共同特点，那就是背后有一位经常用英语和他们交谈的妈妈。对于妈妈来说，他们算不上是小天

才。这只不过是因为妈妈对于英语有很大的兴趣，每天都和他们用英语交谈，自然而然地熟悉英语语感而产生的结果。

很多专业英语教育机构都一再强调，把孩子送进教育机构是一方面，回家之后父母也要经常和孩子讲英语，这能够更好地促进孩子对于英语的熟练掌握。在英语班里，孩子和外教的接触时间最多不超过三四个小时，更多时间是平时的日常生活，但是孩子们出了校门就没有人再用英语和他们交谈了，这些时间就被白白地浪费了，但其实在这些时间里是可以达到很好的教学效果的。学习一门语言，关键就是要不间断地使用和练习，因此必须经常用这种语言进行对话交谈。

那些所谓的英语小天才们大多是通过和妈妈的交流对话，在生活环境中自然地学习并使用英语。

这种教学方法确实有很好的效果，不知不觉就能够提高孩子的英语水平，因此有很多妈妈也想试一试，但是苦于没有指导性的书籍能够帮助妈妈们进一步有效地实行此种教学法。在此期间，一些针对英语教育方面的书籍相继出版，其中只是简单的集合了一些常用语，但是，目前还没有一本书能够仔细地说明在具体谈话中应该如何向孩子传达英语信息。

这些书中确实有很多实用的内容，让书中的主人公：孩子，对于任何问题都对答如流。但是当我真的按照这些书籍介绍的方法去和孩子交流时，我发现孩子很难听懂我的话，他们更多的时候表现出的是一副无法回答的委屈表情。一直强迫孩子说英语孩子就会抗拒，直接说：“妈妈，咱们别说啦！”想想，我又是为了谁才在这里说蹩脚的英语呢？孩子从心理上会抗拒类似于教学式的英语对话，因此我也意识到，对于知识的教学，我们也只能依靠学校。

但是，这本书不同于以往的教学读物。妈妈们需要的是一本可以真正在日常生活中使用的指导性图书，因此应广大妈妈们的要求，我在本书中详细说明了阶段性的英语教学系统。这个系统包含了一般英语幼儿园中讲授的大



部分课程，并能在6个月之内完成。因此不用把孩子送进专门的英语教育机构也能够在家里进行多种多样的练习。同时，和妈妈一起学习，会使孩子减少负担感，而且家庭环境也能够给孩子带来安定感，还能够培养孩子解决问题的能力。

在内容上，本书以父母为主导，以孩子为主要交流对象，没有负担感，在谈话中直接习得英语，合理组合了教学内容，也注重强调了教学的具体方式。考虑到本书所涉及的教学对象为4~6岁的儿童，因此书中有很多内容都是与“玩”有关的，从而达到通过24周的教学，让孩子从智力上、身体上、创新性上均衡成长并自然而然地开口说英语的目的。希望我的这本书能够帮助妈妈们提高孩子们的英语水平。

最后我还要感谢出版社给我这个机会出版此书，一切的成果都离不开各位的努力。还要对我的孩子瑞浩、宗浩和我的丈夫说一声：“我非常非常爱你们！”

最后，把这本书献给我尊敬的父亲、母亲，在我完成本书的过程中是你们给予了我无限的关心和支持。

李成熙

本书的构成和特色

1. 图书的策划理念

本书沿袭了现在大多数英语幼儿园的课程内容编排方式，形成了一套妈妈利用 24 周的时间在家里直接教孩子学习英语的体系。

除了读童话书、看英语视频等手段，书中还包含了从发音到用于妈妈和孩子互动学习的很多不同话题，具有很大的可行性，安排细致、体系性强，适用于每个家庭。并且每个阶段都有明确的学习目标和具体的活动方案，不仅实用性强，而且还有着很好的教学效果。

- * 不用送孩子去幼儿英语培训机构，在家就可以完成英语学习的幼儿英语学习参考书。
- * 阶段性教学的 Day-by-Day 教学体系。
- * 孩子能够在听说过程中学到需了解的不同领域的知识。
- * 配合孩子的成长过程，一对一有效指导教学。

2. 图书的构成

● 学前儿童家庭英语主教材

由语音学习和话题学习组成的 24 周英语幼儿园课程，每一天的学习内容都会有明确的提示。

● 和孩子一起学习的卡片书

这本书里附赠了和学习活动有关的所有卡片，其中包括：英语字母卡片（大小写）26 张、以各个字母开头的图片单词卡 104 张、其他分话题学习活动所需要的图片卡 99 张。在每次学习活动中，若需要哪张卡片，把它们从书上剪下来即可。

● 可以让孩子顺利练习发音的语音练习册

这本练习册是为孩子特意准备的，能帮助孩子和妈妈一起复习语音。请对应学习活动中提示的进度，指导孩子一起学习吧。

● MP3 格式的 CD

本书的 24 周课程音频均由以英语为母语的专业播音员朗读。如果妈妈对自己的英语发音有顾虑，或者想参考朗读声调，在与孩子进行学习活动之前可以先听一听。此外，CD 内还有星期日学习活动用到的 24 首歌曲，妈妈可以和孩子一起听、一起唱、一起跳律动舞蹈。

• Monday~Saturday 学习课程的构成

学习目标

此处提示每天的学习目标。

准备物品

此处标记本课所需要的道具。

手势提示

为了更好地让孩子理解语言和指示说明的同时，应该使用肢体语言。



MP3 格式的 CD

指示孩子和妈妈需要听的音频文件编号。

活动

指示学习过程中应该进行的阶段性的活动。

帮助小贴士

提示可以让孩子更感兴趣的方法。

其他提示事项

提示为顺利完成学习进程所需要做的事项，请根据提示事项进行准备活动和练习，以便帮助孩子完成学习进度。

Mon · Wed · Fri 语音

每周一、三、五以 26 个英语字母及其对应的基本发音为学习目的，主要采取 4~6 岁孩子喜欢的游戏方式，让孩子能够主动参与到活动中来，让发音练习变得不再枯燥。

在理解发音和字母之间的关系后，孩子就能理解读音并通过字母对应的发音来读单词了。渐渐地，孩子就可以独立地读书。在此基础上，进一步指导孩子用所学的词汇组合成完整流畅的句子，在孩子头脑内部形成语言系统。因此，最开始的发音教学最为重要，是之后英语听、说、读、写等方面的基础。

Tue · Thu · Sat 分话题学习

每周二、四、六主要以多种表达方法为主要学习内容,本书中列举的各种话题全部取材于英语幼儿园现行的英语教学大纲体系。

每个话题都由浅入深,分为初级(beginner)和中级(intermediate)两个阶段,学习与活动过程循序渐进,可以根据孩子的学习程度自主调节、深化教学。在这种话题式教学中,孩子的英语实力会得到逐步提高。

• Sunday 学习课程的构成



和孩子一起唱歌

总结一周的学习内容，并编排成儿歌，若孩子在学习过程中产生了厌烦心理，可以通过唱歌以及音乐配合的律动舞蹈找回学习兴趣。

律动舞蹈

详细介绍了配合歌曲中每一节的舞蹈动作。

和孩子一起去书屋

对应每周的教学话题，我们向家长们推荐一些用于深入学习的资料，比如一些读物、CD 和视频节目等。

Sun 和孩子一起唱歌 / 和孩子一起去书屋

“和孩子一起唱歌”的环节可以让孩子和妈妈总结并巩固一周的学习内容，同时还可以激发孩子的学习兴趣。和孩子在一起时，就像是平时玩乐一样，孩子们会非常开心地跟着唱唱跳跳，可以增进学习效果。配合 CD 一起练习，孩子的听力也会同步提高。

“和孩子一起去书屋”模块中会推荐一些其他的学习资料，在书店让孩子自主选择一些感兴趣的英语读物，可以进一步了解孩子的兴趣点。

Checklist! 每天都在改变!

Checklist 可以检查、记录孩子每天的学习过程和进度，也可以详实地了解孩子在每天的学习中到底有什么不足，防止孩子跳过没有消化的知识。的确，再一次熟悉的过程是很重要的，通过观察、记录孩子的反应，可以总结出适合自己孩子的有效的教学方法，也可以帮助妈妈修正自己不恰当的教学方式。

本书的使用方法

• 预习

在学习一天的内容之前，先提前阅读一下要学习的项目，提前根据课文内容准备好当天教学需要的资料，在头脑中一一计划好今天的聊天话题以及如何引导孩子展开各项学习活动，最好能够配合 CD 内容提前备课。

• 自然对话

当妈妈和孩子的对话成为一种快乐的游戏时，孩子自然就会被妈妈引导，进行愉悦的英语活动了。书中安排的学习活动都具有一定的趣味性，所以孩子能够积极地参与进来。孩子还意识不到自己在学习，就已经自然而然地被妈妈带领到了有学习性质的游戏中。一般涉及可看、可听、可说的内容，都会自然训练孩子相应的反应能力，妈妈要尽量引导孩子成为活动中的主角，并且要尽可能地多表扬孩子，激发孩子的学习热情。

• 把学习范围扩大到日常生活中

书本上提供的各种学习活动是无法涵盖所有对话场景的，我们的教学体系也不可能完成所有的学习任务，因此需要家长引导孩子积极地进行复习，通过不断地练习将学到的内容真正应用到日常生活之中，让孩子养成随时随地说英语的习惯。

• 灵活使用其他学习材料

为了达到更好的教学效果，除了我们提供的“语音练习册”之外，也可以通过多种学习材料获益。利用视频或是 CD 都可以提高孩子的词汇表达能力、遣词造句能力、阅读理解能力。每天看一个小时的英语视频，唱 10 分钟的英语歌，听 20 分钟的 CD，按照本书的方案进行 45 分钟的活动，睡觉之前也可以读 15 分钟的童话故事，这样坚持 6 个月就能够达到很好的学习效果。

• 和孩子一起总结学到的内容

结束一个阶段的学习后，和孩子一起回顾所学的内容，看看之前每一天的学习成果，妈妈也可以通过总结看到教学方法的不足，取长补短，继续对孩子进行教学。

通过看 Video 也能够学好英语

通过电视上很多英语教学节目或是利用一些专门的英语学习视频都可以达到很好的教学效果。孩子在看节目（或视频）的时候，不仅要听，还要让孩子跟着说，而且平时要尽量多跟孩子自然地进行英语交流，开开玩笑也不错。为孩子准备他们喜欢的英语节目，每天坚持收看、练习，尽量不要频繁地更换节目，这些都能对孩子的表达能力起到良好的促进作用。

通过 CD-ROM 提高学习效率

在学习过程中，单纯、被动地观看视频学习略显不足，应该好好利用 CD-ROM 锻炼孩子的听力，解决不同类型的问题。这种训练能够帮助孩子提高注意力，更快地理解英语。在这个过程中，妈妈的作用也相当重要，但要注意的是，孩子每天在电脑前的时间不要超过 20 分钟，一定要控制时间，以免孩子沉溺于电脑游戏。

到底应该如何 帮助孩子学习英语呢？

• 跟孩子说完整的句子

就像婴儿习得母语一样，孩子即便还不会说话，但对于语言的捕捉能力也能够保证他们顺利学习语言。教孩子说英语也是一样，首先从日常使用的物品入手，不要只是以单词的形式让孩子去记忆，那样孩子就只会记住一个个孤立的单词，尽量用整个的句子去加深孩子的记忆。例如：问孩子“What's this?”时，孩子若是回答“elephant”，就教会孩子说“Yes, it's a big elephant”。这样孩子就知道怎么用一个完整的句子去回答问题了。利用这种方法孩子就会在不知不觉之间养成良好的习惯，遣词造句能力也会逐步提高。

• 在积极的气氛里学习

总是以命令式的语气跟孩子说话并不是值得推荐的教学方式，而且对话的质量也不高。因此，比起让孩子做这做那，不如先问问孩子的想法，再帮助孩子用英语回答你的问题。即便孩子的回答有错误，也不要破坏原本积极的气氛，还是要表扬一下孩子。如果因为孩子答错而匆匆了事会让孩子害怕，不敢回答剩下的问题。要尽量帮助孩子回答问题，给予一定的提示和时间，最后别忘了夸奖孩子的努力。

如果孩子用中文回答或提问，不要批评孩子。例如：孩子回答“汽车”，父母就试着继续回答“You mean it's a car”，用正确的英语回答来引导孩子开口说英语。

• 用英语表扬孩子

孩子们最喜欢、最信赖的就是爸爸妈妈了，所以在学习进行的过程中要让孩子相信他做得很好，父母应该让自己的话语和眼神都温柔一些，让孩子放松。可以经常竖起大拇指夸孩子“You're the best”，或者拍拍孩子的肩膀夸他“Great”。受到夸奖的孩子会更加努力，即便是没什么好夸的地方也要尽量夸奖孩子，这样下来，孩子每天就都会满心期待和妈妈一起学英语的时刻了。

• 让孩子学会用英语请求别人

当孩子说想要什么的时候，让孩子尽量用英语说出自己的请求。这样孩子就会认识到说英语的必要性，因而自然而然地开口说英语。孩子只有认识到这一点才能够主动使用英语。但是切记不要强迫孩子这么做，很容易起到反作用。比如孩子说“妈妈，我想喝水”的时候，父母一定不要说“I told you to speak English”。比起这种强迫性质的回答，我们不妨试着应答他“Did you say you wanted water?”然后尝试用正确的句子问孩子“Can you say, May I have some water?”妈妈也要忍耐孩子总是使用中文的习惯，尽量采取引导的方式教孩子用英语表达。

• 孩子说不喜欢英语也不要担心

在我们的系统教学进行初期，孩子一定会产生某种程度的抗拒心理，毕竟5岁以上的孩子已经掌握了母语的语言体系，已经熟悉之前从小学习的语言环境，妈妈突然跟自己说英语，孩子肯定是很难接受的。所以当孩子对妈妈说“不喜欢”的时候，您也不要担心。学习一门语言的最初阶段需要充分地听，循序渐进地进行一些与英语相关的小游戏，让孩子感受到乐趣，孩子才会渐渐地对英语产生好感。

• 孩子听不懂我说的话怎么办呢？

在学习过程中，我们会通过游戏学习新单词或是句子。如果妈妈不能跟孩子明确解释活动内容，孩子会由于理解不清而不知所措。因此，妈妈需要在说明的同时加入一些动作去帮助孩子更好地理解。

比如在说“Can you say, I'm hungry?”时，如果单凭说话，孩子可能理解不了妈妈在说什么，这时就应该配合一些肢体语言。一手指着孩子说“Can you say”，另一只手在肚子上画圈圈、脸上显现出肚子饿的表情说“I'm hungry”，孩子就能够明白妈妈的意思了，随着这种教学的深入和孩子英语实力的提高，再逐渐减少肢体语言的使用。

● 尊重孩子的选择

每个孩子都有不同的特点，尽量把孩子平时喜欢的活动加入到我们的学习活动中来。如果孩子喜欢恐龙，就把恐龙作为故事的主人公来提升孩子的学习兴趣。比如：学习身体部分等词汇时，就可以拿着恐龙玩具来讲解身体各个部分的知识。画一幅恐龙的图画或是让孩子扮演恐龙，跟孩子说“I have two scary eyes”。

如果孩子喜欢唱歌，就可以不用采取其他的活动方式，借助唱歌让孩子练习英语。但如果孩子不喜欢唱歌就适当减少唱歌的活动，或是选择教给孩子跟恐龙相关的歌曲，避免孩子厌烦。这样将孩子喜欢的和不喜欢的内容结合起来也能够有效地激发孩子的兴趣。

● 也给爸爸一个机会吧

如果妈妈身体不舒服，就把这个和孩子一起玩、一起学习的机会让给爸爸吧。爸爸可以给孩子念念英语书或是看看画报、卡片，和孩子进行简单的对话。妈妈也可以利用这个机会让孩子向爸爸展示一下自己对于英语的喜爱程度和学习成果，如果爸爸对孩子学习的飞速进步感到很惊讶，会让孩子非常开心。在一般家庭里，爸爸一般不参与孩子的教育。如果爸爸平时也有精力参与到教学之中来，并时常表现出孩子英语学得好自己非常自豪的感觉，孩子就会更加努力。

● 妈妈不明白的时候要这样回答

随着孩子的英语实力的提高，妈妈有时候可能难以回答孩子的问题，这个时候妈妈可能会非常慌张。其实，爸爸妈妈不要担心，也无需自责。爸爸妈妈不是孩子的英语字典，只要自己已经尽力地去寻求孩子困惑的答案就可以了。妈妈是和孩子一起学习的伙伴，无需成为一名老师，要学会和孩子一起享受快乐的学习时光。

● 和孩子一起读书

让孩子读英语读物的时候尽量选择多种题材的文章，如科普类、英语图解词

典、童话故事等能够培养孩子阅读能力的书。读书也不能允许“偏食”，均衡多样的阅读内容能够让孩子获得多方面的知识，有助于孩子形成稳定的学习情绪。

在孩子还不能够独自完成阅读时，父母可以帮助孩子读书。这一行为也可以加强亲子之间的交流，提高以后的教学效果。

妈妈经常对于自己的英语发音缺乏信心，于是过度地依赖 CD 录音，但是只给孩子听 CD 很有可能造成孩子不理解文章内容现象，这时候就需要妈妈给孩子解释了。我们也建议妈妈多给孩子听听磁带或是 CD，给孩子读读内容，并提出一些问题。与只是给孩子听磁带或是 CD 的方法相比，这种方式更能够锻炼孩子遣词造句的能力。



致刚刚开始教孩子英语的妈妈

其实妈妈们都是很忙的。每天忙于整理家务，照顾孩子们。这也是一部分妈妈们过于依赖校外培训机构的根本原因，但是如果仅凭进入效果有限的培训机构学习，也许你以后会后悔。所以，亲爱的妈妈们，把跟孩子一起学习这件事放在首位吧！抛弃所有的顾虑，抽出时间准备我们的学习活动，告诉自己“现在是该把时间放在孩子身上的时候了”并下定决心“我现在就是教孩子英语的老师了”，“要带着责任感和孩子学习”。

其实，在这 24 周中，前四周最为艰辛，妈妈们对于学习活动的熟悉度不高，妈妈突然开始说英语，孩子也会觉得奇怪，可能会想为什么忽然之间妈妈开始冲着我讲奇奇怪怪的话了。虽然在这一时期，妈妈说的 90% 的英语内容孩子都理解不了，而且时常需要手舞足蹈才能让孩子明白妈妈的意图，但是请努力试着带着微笑和孩子度过这段时光。不要因为学习效果暂时不理想而失望，每一天我们都会发现孩子的进步。24 周以后您就会看见您的孩子自信满满的样子了。为了孩子，请您不要害怕尴尬和难堪，和我们一起大胆地尝试一次吧！

目录

Week 1	数字	15
Week 2	分数	29
Week 3	颜色	43
Week 4	图形	57
Week 5	图形	71
Week 6	大小	85
Week 7	身体	99
Week 8	感觉	113
Week 9	感觉	127
Week 10	服装	141
Week 11	天气	155
Week 12	水果、蔬菜	169
Week 13	饮食	183
Week 14	家庭	197
Week 15	交通工具、场所	211
Week 16	动作	225
Week 17	农场动物	239
Week 18	野生动物	253
Week 19	时间	267
Week 20	星期	281
Week 21	房间	295
Week 22	房间	309
Week 23	职业	323
Week 24	感情	337
附录	每天都在改变!	351

学前儿童

Home Schooling English

家庭英语

[韩] 李成熙 著 张琦 译



中国电力出版社
CHINA ELECTRIC POWER PRESS