



梦山书系

一个学期 打造卓越班级

全国模范教师的带班日记

★ 全国著名德育特级教师张万祥作序推荐

王振刚◎著



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社



梦山书系

一个学期 打造卓越班级

全国模范教师的带班日记

王振刚◎著

 海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

图书在版编目 (CIP) 数据

一个学期打造卓越班级：全国模范教师的带班日记 /
王振刚著. — 福州：福建教育出版社，2018.10

ISBN 978-7-5334-8067-7

I. ①—… II. ①王… III. ①班主任工作—工作经验
IV. ①G451.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 039270 号

Yi Ge Xueqi Dazao Zhuoyue Banji: Quanguo Mofan Jiaoshi De Dai Ban Riji

一个学期打造卓越班级：全国模范教师的带班日记

王振刚 著

出版发行 福建教育出版社

(福州市梦山路 27 号 邮编：350025 网址：www.fep.com.cn)

编辑部电话：010-62027445

发行部电话：010-62024258 0591-87115073)

出版人 江金辉

印刷 福州万达印刷有限公司

(福州市仓山区橘园洲工业园仓山园 19 号楼 邮编：350002)

开本 710 毫米 * 1000 毫米 1/16

印张 16.5

字数 224 千字

插页 2

版次 2018 年 10 月第 1 版 2018 年 10 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-8067-7

定价 39.00 元

如发现本书印装质量问题，请向本社出版科（电话：0591-83726019）调换。

序 言

用心写好班主任工作的日记

张万祥

这样的公式是否可以成立——百年名校涌现的名师是可以信赖的，百年名校涌现的名师潜心撰写的书稿同样是可以信赖的。

这本书的作者是百年名校——天津中营小学的名师。中营小学于1905年（光绪三十一年）开始筹建，1906年3月5日建成，是天津最早的官办小学。中营小学涌现出了像胡定九、许大本、张淑英、杜蕴珍、靳家彦等一批名教师，培养出了大批国家栋梁之材，例如：天津近代十二大名医之朱宪彝、朱宗尧，杰出的戏剧艺术家焦菊隐，周总理的同窗好友、高级工程师李福景，原辽宁省、广东省委第一书记任仲夷，著名书法家龚望，著名画家刘子久、杜滋龄，经济学家梁思达等。中营小学继承模范传统，以优质教学为特色，重视学生的基础知识和基本功训练，提高学生综合素质，在改革与创新的路上勇立潮头，独领风骚，为学生的终身发展奠基，为每一个孩子的健康成长铺路搭桥。坚持“勤朴敏健”的校风、“严谨善导”的教风和“勤学多思”的学风，在这片沃土上，继续书写新百年的辉煌！

这本书的作者王振刚，是天津市未来教育家奠基工程学员，天津市中小学“千名农村校级骨干教师培养计划”学员市级基地实践研修领衔指导教师。所带班连续5年被评为天津市三好班集体。在全国作文教学大赛中获得一等奖。先后被评为全国模范教师、全国中小学优秀班主任、天津市十佳班主任、天津市师德先进个人，荣获天津市五一劳动奖章。

笔者认为这样的公式——百年名校涌现的名师是可以信赖的，百年名校涌现的名师潜心撰写的书稿是可以信赖的——是确定无疑的。

带一个班，开学怎么做？期中怎么做？期末怎么做？怎样教育全班学生？怎样引导特殊学生？怎样开导家长？怎么打造班级文化？怎样引导孩子们积极向上……这里面大有学问，让我们打开这本书，看一看它给我们展开了怎样的教育精彩。

如何带一个班？这是许多班主任一直在思考的问题。在这本书里，王振刚老师以一个学期为时间跨度，具体、生动地记录了带班全过程。全书中既概括地呈现了“班级愿景”，从“班级管理”“班级活动”“班级书香”“班级课程”“班级实践”“班级体验”“家长学校”7个方面，制订班级学期计划。而后书中又有翔实、具体的实施过程展示。让班主任对班级各项工作一目了然，明明白白地带好自己的班级。

全书六个章节：根据学情和每个月的特色，确定每个月的侧重点，有序地开展丰富多彩的德育活动，让德育点点滴滴渗透进孩子们的心田。

让我们看看在这六个章节中，作者是如何具体设计侧重点的。

第一辑八月，与暑假再见。盼望着，盼望着，开学了。带着新的期待，迎接我的新班。名字，是一个很有诗意的载体。以名字为载体，开启了我们的相识、相知的美好旅程。学生们，一起来吧！拥抱美好的学期，拥抱美好的生活。

第二辑九月，崭新的开始。新接一个班，一切都是新的。班主任要努力打造班级文化。班名、班诗、班花、班章，这属于班级显性文化。但不容忽视的是，班主任更要努力培育班级正确的价值取向，它会成为班级的隐性文化。无论是班级显性文化，还是隐性文化，都是一个班级的灵魂。

第三辑十月，金色的记忆。关注时事，引领学生拥有一种家国情怀。爱国，首先从爱父母开始。重阳节里，向父母表达感恩。实寄一张明信片，让学生的心获得满足；让父母的心收获感动。美好的十月，藏有我们的美好记忆。

第四辑十一月，冬日的温暖。曹文轩说，读书，可以让一个漂亮的女孩，变得更漂亮；读书，可以让一个英俊的男孩，变得更英俊。寒冷的冬日，用故事和学生说早安。用故事陪伴学生度过一个又一个的雾霾天，收获满满的温暖、感动……让学生们成为一个个精神富有的人。

第五辑十二月，苦寒香自来。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”出自明朝《警世贤文》中的勤奋篇。它告诉我们：要想拥有珍贵品质或美好才华等是需要不断努力、修炼，克服一定的困难才能达到的。一个人的成长，何尝不是如此？要想成功，首先要改变已有的错误想法；其次要引领学生体验人生道理；最后将此作为自己的行为方式。

这本书记录了作者带班初期对班级发展的设想、设计，又有每个月的设想、设计，然后真实地记载了带班的每一天的所想所作所为，宏观与微观相结合、记叙与议论相结合、感性与理性相结合、德育与智育相结合，为读者提供了一个带班路线图，提供了一个带班的范例。

这个带班日记最大的闪光点是，作者没有沉溺在事务性工作中，而是始终没有忽视对学生进行思想教育的根本，没有一味地记录流水账，而是在建班伊始，就推出了班级的愿景。确实，建班伊始，班主任心中就应该有个总体设想，即班级愿景——这个班的目标是什么，要建设怎样的班级文化，要开展哪些活动，要让哪些书来滋润孩子们的心灵，怎样教育孩子做最好的自己……有了明确的意愿，就有了明确的方向、明确的目标，我们的教育就会心明眼亮，而不会盲人摸象了。

这本书的另一个闪光点是还有不少创新艺术的精彩，例如，开启了与台州路桥区横街镇中心小学四年五班小伙伴手拉手交笔友活动，为了让远方的小伙伴了解自己，设计了个人名片，它融入了美术、写话、研习等学科，它锻炼了学生的绘画能力、筛选信息的能力、写话能力……

再如，2016年8月29日开学第一课，开学第一课，让学生讲讲自己名字

的故事，又如，利用读书教育学生做心灵高贵的人……

作者就是在“平常”中挖掘亮色，从“平淡”中寻找价值，在“平实”中创造幸福，从而完成了这本独树一帜的书稿。

作者深有感触地总结道：

我播撒下了责任的种子。今天，我们引领学生对自己负责，对集体负责；明天，学生走出校门，他会对社会负责，对国家负责。

我播撒下了阅读的种子，热爱阅读的学生将拥有更加美好的人生。扎根于阅读的土壤，是生命精神成长的有效途径，也是生命成长的必需。

我播撒下了创造的种子，撰写日记，打造我们的班级课程。在日记创作的过程中，培植学生的坚持精神、反思品质。创作成为开启学生心扉的钥匙，创作的力量可能改变学生的生命。

我播撒下了友谊的种子。我们牵手浙江台州的小伙伴，设计名片，撰写书信，手绘贺卡。书信，联结着学生们美好的情感、深深的友谊。

我播撒下了感恩的种子。重阳节前，学生在明信片上写下对爸爸妈妈想说的的心里话。

我还在教室这块“责任田”里播撒下了规则、理想、劳动、希望、幸福……

2009年8月12日教育部颁发的《中小学班主任工作规定》中明确提出：“教师担任班主任期间应将班主任工作作为主业。”这是新的提法、新的要求、新的方向，更是新的高度。我们要彻底改变观念，要明确班主任工作绝不仅仅是杜绝迟到、搞好卫生、抓好纪律、按照学校布置机械地召开班队会、被动开展活动，也不仅仅是抓智力、抓学习成绩。我们不能把学习视为至高无上的“太上皇”，而把德育工作当成点缀应景的“副业”。我们“两手都要抓，两手都要硬”，德育为首，智育为主，引导青少年确实实地全面发展。

王振刚的这本书就诠释了班主任怎样做才是确实把“班主任工作作为主业”！

班主任带班就应该像王振刚这样，写好班主任的日记，做好班主任每个学期、每个月、每一天的工作。

请班主任朋友们做好这样几件事——

（一）工作之前，想一想

班主任工作千头万绪，想要做好，凡事就应多想一想，选择最佳方法。例如，和学生谈话，就应想一想谈话的艺术：是长话短说，还是明话暗说；是急话缓说，还是硬话软说；是正话反说，还是严话宽说；是近话远说，还是轻话重说；是冷话热说，还是热话冷说……不能不问青红皂白，想说什么就说什么，想怎么说就怎么说。

（二）遇到难题，学一学

班主任工作难免会遇到棘手的问题。比如，后进生难以转化，学生出现“早恋”苗头，个别学生迷恋网吧……这时，应该向有经验的班主任学习；或者上网向网友讨教，与网友探讨；或者学习相关的书籍报刊，借鉴他人的经验。把工作难题作为自己的科研课题，进行深入研究，这是把“班主任工作作为主业”的重要表现之一。

（三）开展活动，备一备

教学要备课，不备课就没有资格走上课堂。同样，班主任也要备课。例如，组织班会，就应该充分备课。备学生，备资料，备思路……不打无准备之仗。班主任应该养成备德育工作课的习惯。

（四）勤于学习，读一读

教学时，教师往往要阅读相关的教学参考书，而决心“将班主任工作作为主业”的班主任也要勤于阅读与班主任工作有关的书籍和报刊，以不断提高理论水平和工作成效。不但要读书，而且应该养成买书的好习惯。

（五）工作成败，写一写

班主任应该养成写教育随笔、教育日记的习惯。苏霍姆林斯基建议，每位老师都写教育日记。教育日记并不是在形式上有某种要求的正式文件，而是一种个人的随笔和札记。这种记载对日常工作颇有用处，它是进行思考和创造的源泉。记了一二十年，甚至三十年的日记，就是一笔巨大的财富。成功的经验，应该记下来，作为财富；失败的教训，应该记下来，进行反思。

让我们身体力行，做一个“将班主任工作作为主业”的班主任吧！

请相信：班主任的每一天、每个月、每学期、每一年、每一届，都可以书写出新的诗篇，画出新的图画。

（张万祥 德育特级教师，享受国务院特殊津贴专家）

班级的愿景

班级管理

班名：晨曦班

班诗：《全世界都在对我微笑》

班花：含羞草

班章：印有一轮冉冉升起的红日及“晨曦班”字样的图案

班规：静 敬 净 竞

奖励

特别奖励

积分奖励

积分兑换

班级活动

名字的故事

感恩重阳节

交远方笔友

设计小小的名片

指导学生写书信

为伙伴设计贺卡

带领学生去寄信

走近“奇迹”

秦兵马俑

万里长城

童诗润童年

班级书香

走进作家

法布尔

刘章

肖复兴

走进书里

《去年的树——新美南吉专集》

《丰子恺与〈白鹅〉》

《“秦始皇帝陵”珍宝》

《青铜葵花》

班级课程

课程目标
课程结构
课程评价
课程指导

日记指导：名字的由来
日记指导：我的优点；我的不足
日记指导：观察含羞草
日记指导：分享生活中的美

班级实践

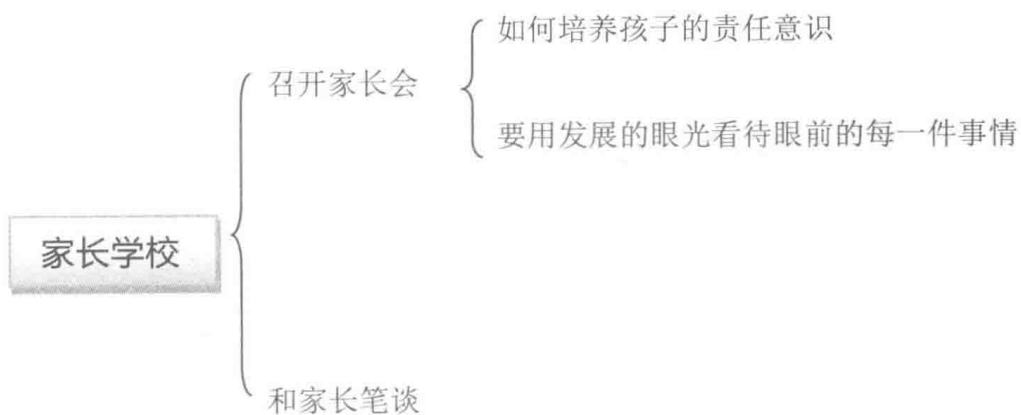
挑战一分钟
“小导师”在行动

关注时事

“‘神舟十一号’载人飞船有你的祝福”
阅读腾讯新闻 w
打破砂锅问到底

班级体验

做最好的自己
最先批评的同学，你是离优秀最近的同学
不应以班级中最低标准要求自己
要有高贵的气质
发扬优点，做最好的自己
修复不足，做最好的自己
无法改变别人，那就改变自己
机会都是自己争取得来的
学会辩证地思考问题
隐退，是一种智慧
悄无声息地把事情做好
让自己成长和成熟，才是一条通往成功的路





目 录

第一辑 八月，与暑假再见.....	1
返校的日子.....	3
一年级开学典礼.....	7
开学第一课.....	10
孩子，我们一起学语文.....	14
阅读学生的日记.....	17
第二辑 九月，崭新的开始.....	21
制定班规·细化评比·精神奖励.....	23
班主任特别奖励.....	27
两个人的升旗仪式.....	30
QQ里传来教育秘籍.....	32
探寻优秀生成长的秘密.....	35
今天，是一年中最美的日子.....	39
谈“令行禁止”.....	42
让学生知礼，还要知理.....	44
再下一剂“猛药”.....	47

教育孩子，需要远见.....	51
“班主任特别奖励”后的意外惊喜.....	53
要努力培植班级正确的价值取向.....	56
“老师，我想给您看本书”.....	59
我们的班名.....	64
“弟子不必不如师”.....	68
新学期第一次家长会.....	70
如何“做最好的自己”.....	74
投下两枚试金石.....	78
第三辑 十月，金色的记忆	81
表扬，也需要因人而异.....	82
十月，新的开始.....	85
重阳节里的感恩.....	88
收作业·记作业·写作业.....	91
不曾预约的班级读书会.....	94
用故事，和学生说早安.....	101
“仰望星空”，更要“脚踏实地”.....	107
“‘神舟十一号’载人飞船有你的祝福”.....	110
课堂，应成为发现的课堂.....	112
“老师陪你写观察日记”.....	118
“小导师”诞生记.....	124
选举的故事.....	127

最好玩的教科书.....	131
想象，让阅读更美丽.....	136
晒书记.....	138
何为“英雄”.....	141
“比上课有意思的课”.....	143
教育，改变人的行为方式.....	145
第四辑 十一月，冬日的温暖.....	147
阿翔的故事.....	148
与浙江台州小伙伴手拉手，交笔友——设计小小的名片.....	150
语文课堂上的一段小插曲.....	152
给学生点个“赞”.....	154
走进南开中学，观摩德育课.....	156
与浙江台州小伙伴手拉手，交笔友——指导学生写书信.....	159
“精彩极了”和“糟糕透了”.....	163
走近秦兵马俑，感受世界文化遗产之美.....	166
“阅读，可以让漂亮的女孩更漂亮；让英俊的男孩更英俊”.....	169
以书会友.....	173
奖励他一个故事.....	175
“同学，请你主动发言”.....	177
童话滋润童年.....	179
阅读作家的创作笔谈也是一种教育.....	181
阿明的故事.....	184

寄语班级小干部.....	187
发现生活中的美，展现美的生活.....	190
走近气魄雄伟的万里长城.....	192
又是一年三跳比赛时.....	196
第五辑 十二月，苦寒香自来	199
抓住机会，让学生成熟.....	200
以周恩来总理为人生楷模.....	202
学生犯了错怎么办.....	206
打造日记班本课程.....	208
让学生的精神世界变得更丰盈和美好.....	212
用微笑面对学生的天真.....	216
一切在静悄悄地发生.....	218
生日礼物.....	220
第二次家长会前的备课——要用发展的眼光看待眼前的每一件事情.....	222
一篇文章点燃学生成长的激情.....	226
学习，也在静悄悄地发生.....	229
引导家长做教育的明白人.....	231
2016年的第一场雪.....	235
无为，带给学生更为深刻的记忆.....	237
元旦特别活动——童诗滋润童年.....	240
后记	246
带班的思绪.....	246



第一辑 八月， 与暑假再见

盼望着，盼望着，开学了。带着新的期待，迎接我的新班。名字，是一个很诗意的载体。以名字为载体，开启了我们的相识、相知的美好旅程。

学生们，一起来吧！拥抱美好的学期，拥抱美好的生活。