

抓住孩子大脑开发的黄金时期 含含妈咪

儿童思维课

拓宽孩子思维的全脑教养法

资深育儿妈咪的
儿童全脑
教育心经



天津出版传媒集团

天津人民出版社

台湾《917》品牌童书系列

儿童思维课

台湾《917》品牌童书系列 含含妈咪 著



天津出版传媒集团

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童思维课 / 含含妈咪著. — 天津: 天津人民出版社, 2018. 7

ISBN 978-7-201-13138-2

I. ①儿… II. ①含… III. ①智力开发—儿童读物
IV. ①G421-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第059155号

儿童思维课

ERTONG SIWEIKE

含含妈咪 著

出 版 天津人民出版社
出 版 人 黄 沛
地 址 天津市和平区西康路35号康岳大厦
邮政编码 300051
邮购电话 (022) 23332469
网 址 <http://www.tjrmcbs.com>
电子邮箱 tjrmcbs@126.com

责任编辑 王昊静
策划编辑 马剑涛 徐红有
特约编辑 李 羚
装帧设计 胡椒书衣

印 刷 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司
经 销 新华书店
开 本 880×1230毫米 1/32
印 张 7.5
字 数 250千字
版次印次 2018年7月第1版 — 2018年7月第1次印刷
定 价 45.00元

版权所有 侵权必究

图书如出现印装质量问题, 请致电联系调换(0316-8863998)

思维是开启智慧、开启一扇扇成功之门的钥匙。杨振宁说过：“优秀的学生并不在于有优秀的成绩，而是有优秀的思维方式。”可见，思维对孩子成长的重要性。想要培养一个卓尔不群的孩子，就必须训练其超强的思维能力。

我们知道，人的大脑潜能是巨大的，儿童教育很重要的一个方面就是尽力发掘孩子的这一潜能。可以说，在儿童阶段，对孩子进行大脑思维开发是父母的重要任务之一。不过，对于如何提高孩子的大脑思维能力，许多父母却感到无所适从。为此，我们精心编撰了此书，希望能为广大父母提供一些参考和建议。

本书将现代大脑科学的研究教育和训练结合起来，阐述了儿童大脑发育的规律和特点，明确了通过科学训练可以促进儿童大脑发展的观点。作为父母，一定要把握孩子在儿童阶段大脑发展的关键期，用科学、有效的方法开发孩子的大脑，以便达到提高孩子智力的目的。

另外，大脑结构复杂，每个部分都有相应的功能。例如左脑是理

性的代表，主管逻辑思维，右脑是感性的代表，主管艺术思维；下层大脑控制本能，上层大脑控制高级分析思维功能。本书对这些内容都进行了权威的论述，深入了解大脑构造及各部分的功能，有利于儿童全脑潜能的开发。

在这本书中，还特别讲述了思维导图在儿童大脑潜能开发中的运用。思维导图作为21世纪全球革命性的思维工具、学习工具和管理工具，已经被应用于生活和工作的各个方面，包括学习、写作、沟通、教育等，运用思维导图带来的学习能力和清晰的思维方式已经改变了2.5亿人的思维习惯。对于这部分内容，本书也进行了重点的论述。

在本书的最后，我们建议父母在训练孩子智力的同时也要让孩子合理用脑。比如，抓住儿童大脑发展的关键期更有利于孩子技能的学习；充分休息才能强化大脑神经突触，提高获取知识的效率等。希望这些简单有效保护和促进儿童大脑发育的方法，能给广大父母一定的帮助。

总之，儿童思维训练不仅是一门科学，同时也是一门艺术。作为科学，要讲求实证和严谨；作为艺术，要讲求个性和发展。父母有目的地开发儿童大脑智力是一件了不起的事，只要运用恰当的方法，相信每一个孩子都可以成为非凡的天才！

第一章 维决定智力——儿童大脑发育的秘密

- | | |
|------------------|-----|
| 决定儿童大脑智力高低的因素 | 002 |
| 儿童大脑发育的“五感育儿法” | 005 |
| 注重语言对儿童智力的促进作用 | 009 |
| 不要错过儿童大脑发展的决定性时期 | 012 |
| 抚触——儿童大脑发展的另一把钥匙 | 015 |
| 环境刺激是儿童大脑发展的催化剂 | 018 |

第二章 儿童全脑思维开发，男孩女孩不一样

- | | |
|-------------------|-----|
| 女孩为什么比男孩能说 | 022 |
| 大脑结构不同，思维开发男女有别 | 026 |
| 大脑左右半球特化程度的性别差异 | 030 |
| 认知机能有差别，思维开发要因人而异 | 032 |

思维方式不同，需选择不同的学习方式	036
因“性”施教，有效开发孩子的大脑思维	038
经典测试：孩子的大脑属于哪种性别	041

第三章 左脑开发，促进儿童理性逻辑思维的发展

神秘的大脑：左右脑功能的不对称性	046
开发语言能力，让孩子更好地认识世界	049
数学能力是儿童认知的思维体操	055
培养逻辑思维，促进大脑智力的发展	063
专注力训练，培养更优秀的孩子	070
重视阅读，让早期阅读促进大脑发展	079
智力训练：儿童左脑潜能开发游戏	085
经典测试：从左右脑的表现看性格	092

第四章 右脑开发，丰富儿童大脑的感性艺术思维

神奇的右脑：唤醒大脑沉睡的潜能	096
发掘艺术细胞，用绘画提升右脑智力	100
激发创造力，让孩子拥有全新的思维	104
进入右脑思维模式，增强儿童的记忆力	114
空间认知能力训练，多管齐下效果好	125

训练观察力，培养孩子看本质的能力	133
智力训练：儿童右脑潜能开发游戏	140
经典测试：从创造力的强弱看右脑开发	147

第五章 唤醒上下脑，让孩子学会自我控制本能

大脑的另一种结构：上脑与下脑	152
上脑与下脑的四种认知模式	155
唤醒上层大脑，避免触发下层大脑	158
锻炼，让上层大脑越用越灵光	162
经典测试：你属于上下脑认知的哪一种模式	166

第六章 思维导图，儿童受益一生的思维工具

思维训练中的“头脑风暴法”	174
3招激活儿童大脑思维的灵活性	177
思维导图：神秘的学习工具	181
思维导图有利于儿童学习	184
思维导图能促进儿童大脑信息的处理	188
在学习中绘制个性化思维导图	191
利用思维导图提高儿童情商	195

第七章 合理用脑，把孩子培养成真正的优等生

- | | |
|-------------------|-----|
| 抓住儿童大脑学习的黄金时间段 | 200 |
| 过度早教容易损伤儿童的大脑 | 203 |
| 用脑讲究方法，孩子更优秀 | 206 |
| 充分休息才能强化大脑的神经突触 | 210 |
| 运用快速学习法，提高大脑的学习效率 | 213 |
| 睡前学习有利于提高儿童的记忆力 | 216 |
| 善于用脑，提高记忆力要注意方法 | 219 |
| 定期检查，给大脑健康“把把脉” | 222 |

附录 儿童大脑智能（智商）的测定

后记 全脑教养是孩子高质量人生的开始



第一章

思维决定智力——儿童大脑发育的秘密

一个人的思维方式决定了他的行为方式，有着怎样的思维就会做出怎样的行为。可见，儿童的思维对其成长影响巨大，尤其是对其智力的影响，拥有超强思维能力也意味着智力高超。而要培养这些能力，父母就必须深入了解孩子大脑发育的秘密。

决定儿童大脑智力高低的因素

一个人智力水平的高低是由什么决定的？是大脑的重量，还是大脑细胞的数量？其实，这两个因素都不是，影响智力的因素主要包括遗传、环境以及智力训练等。



我们经常说“这个孩子好聪明，头脑很灵活”，这里所谓的聪明和灵活指的就是这个孩子的智商很高。

那么，决定孩子聪明与否的因素究竟有哪些呢？经研究发现，主要包括以下几个方面。

1. 遗传基因

智力有一定的遗传性，科学研究认为，遗传对智力的影响占50%~60%。不过，要真正弄清楚基因是如何产生不同的智力水平的，却是一件非常困难的事。因为在与智力相关的基因中，还包含许多与

大脑功能无关的基因。

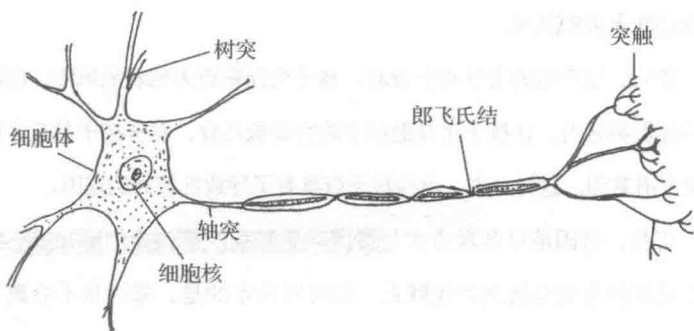
例如，窄产道的女性在分娩时，孩子会面临更大的缺氧风险，而缺氧可能影响智力，让孩子比其他孩子的智商低几分，有些孩子甚至会携带窄产道基因。这样一来，这些孩子就具有了导致低智商的基因。

可见，基因能以各种方式与智商产生联系。虽然我们不知道它到底会以哪种方式与智商产生联系，但可以肯定的是，基因从不会离开环境单独发挥作用，即便是同一个基因在不同的环境中，也可能起到不同的作用。

比如，基因的作用强度与儿童所处的家庭经济情况就存在很大的关系。在富裕家庭中，儿童智商差异的60%是由基因造成的；而在贫穷家庭中，基因对儿童智商的影响几乎为零。可见，家庭的贫富影响着儿童的智力。

2. 神经细胞的连接方式

脑细胞的线路和连接非常复杂，在一定程度上影响着大脑智力。人类有140亿个神经细胞，每一个细胞都呈放射状，众多分叉的树突交错伸展，其中像电线一样格外伸长的部分，被称为轴突（见下图）。轴突的顶端又分出许多分支，尖端略微膨胀，与其他神经细胞的树突连接在一起。这些缝隙的连接点称为突触，每一个细胞都可形成1万~10万个突触。



通过神经细胞的信号可以促进化学性传导物质的分泌，这种物质在极其狭小的缝隙之间快速移动，刺激其他神经细胞的树突。通过这种方式，信号几乎毫无偏差地传递到了其他神经细胞上，这就是大脑中信号传输的方式。

我们知道，传导线路越精密，电脑的性能就越强，大脑也是同样的道理。大脑中相当于电脑线路接点的部分是突触，所以形成的突触越是效率高、密度大，孩子的智力就越高。

除了以上因素，后天的培养也是影响儿童智力的重要方面，而且是唯一能够通过训练有效改变孩子智力状况的方法。了解了这些内容，父母便能更好地制订有效的教育方案，从而提高孩子的智力。

儿童大脑发育的“五感育儿法”

听觉、视觉、味觉、触觉、嗅觉被称为“五感”。意大利儿童教育家蒙台梭利认为，孩子从出生起，就会借助五感熟悉环境、了解事物。五感在孩子探索世界的过程中发挥着不容小觑的作用，能够有效提升儿童的智力。



儿童通过视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉这五种感觉来发展自身的智力，如果能够在儿童时期，对孩子的视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉进行丰富的刺激，就能够大大促进孩子的大脑发育，让孩子变得更加聪明。

我们知道，人的大脑犹如大型计算机一样复杂，但又有着本质的区别。计算机从被生产出来那一刻开始就无法自动升级，而大脑如果受到相应的刺激，突触的数量就会持续增加，大脑会随着受到的刺激而不断地改变，变得更加聪明。

儿童思维课

在婴儿时期，大脑中的神经细胞就已经发育成形，但细胞之间只是保持最低限度的连接，或者说还未建立全面的联系。这个时候，婴儿是否拥有智慧暂且不提，因为这个阶段的婴儿连行走这种最简单的运动能力都还不具备。

直到儿童3岁左右，其大脑中的连接和突触才有70%~80%发育成形；到了6~7岁达到80%；12岁左右发育基本完成；等到20岁前后，大脑的连接细节将得到最终完善。

那么，在这个过程中如何使大脑的神经网络发育得更完善呢？这就需要的大脑进行刺激，即“五感教育”。

一般来说，这些刺激包括光线、颜色、母亲的脸之类的视觉刺激，各种声音类的听觉刺激，酸甜苦辣的味觉刺激，母亲的体味和母乳的味道等嗅觉刺激，以及接触母亲身体的柔软触感、紧握玩具的按压感等皮肤的触觉刺激。以下是几个进行刺激训练的具体案例。

1. 听觉训练

训练目的：通过让孩子听不同的声音，辨析声音，并找出相同的声音，锻炼孩子的听力。

制作材料：10个相同尺寸的塑料瓶子，5张黄色纸，5张蓝色纸，5种重量相同、大小不同的东西，如黄豆、大米、玉米粒、食盐、花椒等。

具体步骤：

(1) 将10个塑料瓶子分成两组，5个瓶盖粘上黄色纸，5个瓶盖粘上蓝色纸。

(2) 把5种轻重相同、大小不同的东西分别装进5个黄色瓶盖的塑料瓶子里。同样的方法，将5种重量相同、大小不同的东西分别放进5个蓝色瓶盖的瓶子里。

(3) 逐一摇晃塑料瓶子，让孩子根据听到的声音，找出发声相同的两个瓶子。

2. 嗅觉训练

训练目的：通过嗅觉训练及配对，增加孩子对实物的感官把握。

制作材料：8个相同的塑料小杯子，若干茶叶、花椒、柠檬片、味精，4张红色纸，4张绿色纸。

具体步骤：

(1) 将8个杯子平分成两组，4个粘上红色纸，4个粘上绿色纸。

(2) 将茶叶、花椒、柠檬片、味精分别装进4个红色的杯子里，再用同样的方法把这4种东西分别装进4个绿色的杯子里。

(3) 先示范逐一闻这些东西的气味，做出相应的反应，并把相同气味的瓶子放在一起，然后让孩子练习。

3. 视觉训练

训练目的：引导孩子辨析、识别颜色，并给颜色配对，锻炼孩子的观察与思考能力。

制作材料：5种不同颜色的玻璃球，5个与玻璃球颜色相同的盘子。

具体步骤：

(1) 将所有玻璃球混合放在一个器皿中，将不同颜色的盘子放在桌子上。

(2) 先进行示范，将5种不同颜色的玻璃球分别放进与其颜色相同的5个盘子里，让孩子仔细观察，并引导孩子模仿。

(3) 让孩子独立操作，并适当给予鼓励，但不要过于催促，以免孩子失去积极性。

当然，不同的阶段实施训练的方法也不一样，而且方法也多种多样，这里只是列举了三个方法，内容比较适合3岁以内的孩子。其实，无论哪个阶段的孩子，这五种刺激都是通过孩子的感觉器官来接受的。

对于儿童五感的发育，有研究认为，婴儿从出生到1岁左右，为满足基本的生存需要，这些感觉基本上发育成熟。到了学龄期，儿童的视觉、听觉及触觉初步发展，并随着儿童年龄的增长而不断发展，而嗅觉与味觉已在儿童时期发展得近乎完善。因此，抓住每一个阶段对孩子进行必要的刺激，都能大大提高儿童大脑智力的发育。

值得注意的是，五感在发展阶段上虽然存在一定的个体差异，但它们的感受性都可以在专门的训练条件下不断发展和完善起来，从而达到高度精确和灵活的程度。也就是说，五感在经过适当的锻炼之后，可以更快更好地发育。因此，父母应该以语言、运动的形式，积极地给予孩子适当的刺激，以增进他们五感的发育。