

杨献珍与马克思主义哲学 中国化研究

杨洪林◎著



YANGXIANZHEN YU MAKESI ZHUYI ZHIXUE
ZHONGGUOHUA YANJIU



人民出版社

杨献珍与马克思主义哲学 中国化研究

杨洪林◎著



YANGXIANZHEN YU MAKESI ZHUYI ZHIXUE
ZHONGGUOHUA YANJIU



人民出版社

责任编辑:毕于慧

封面设计:王欢欢

图书在版编目(CIP)数据

杨献珍与马克思主义哲学中国化研究/杨洪林 著. —北京:人民出版社,2018.10
ISBN 978-7-01-019387-8

I. ①杨… II. ①杨… III. ①杨献珍(1896—1992)—哲学思想—研究

②马克思列宁主义哲学—发展—研究—中国 IV. ①B261 ②B27

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 109124 号

杨献珍与马克思主义哲学中国化研究

YANGXIANZHEN YU MAKESIZHUYI ZHEXUE ZHONGGUOHUA YANJIU

杨洪林 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京中科印刷有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 10 月第 1 版 2018 年 10 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:43.5

字数:710 千字

ISBN 978-7-01-019387-8 定价:128.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042



版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

国家社会科学基金项目【09BZX013】成果

武汉纺织大学著作出版资助项目【(2013)15号】成果



矗立于汉江师范学院杨献珍雕像

《思维与存在的关系问题》
一文的手迹

说“和”和“同”同一“性”“心”之
义，就一定是认为“和”和“同”没有同一
性，这也是十足的胡言乱语。这恰表
现了他们根本已没有懂得什么叫“和”
和“同”的同一性。同“性”在这里
就是“性”的意思。恩格斯在《资本论》
中引用中国古典哲学中“性”中讲
的“性”“性”，“性”“性”，“性”
在“性”中讲到的“性”“性”
“性”“性”，这里“性”“性”
“性”“性”，讲得非常明白。

“时势造英雄”，在20世纪（即
20世纪末叶）大家都已经同意

“如果一切都是假象，那末，白兰是否也适用于思维的最一般的概念和范畴？如果又适用，那我们就说，思维的存在又相联系。如果说适用，那我们就说，存在着具有客观性的概念和概念化和认识的过程。”

杨献珍同志在潼关流放时写在卫生纸上的《牛头不对马嘴》一文的手迹

序 言

本书是国家哲学社会科学基金项目成果，主要研究的是杨献珍与马克思主义哲学中国化的逻辑关系。考察他成为坚定马克思主义者的历史逻辑；研究他为马克思主义哲学中国化、时代化、大众化作出的哲学创新、理论贡献及历史地位；阐明他在困厄、罹难之际，高扬唯物辩证法批判、战斗精神，同唯心主义、形而上学作坚决的斗争。历经 8 度春秋理论研究，著作顺利出版，得以与读者见面，亦慰心愿。

一

杨献珍是如何接受马克思主义，并成为坚定的马克思主义者的？欲回答这一问题，须考察中国志士仁人对“主义”、道路选择的史实，中国先进知识分子选择马克思主义的坎坷经历。回应每每有人提出求解、甚至责难的质疑。著作对此进行了全面、系统、深入的考察，借以答疑解惑。

近代以来，为了摆脱积贫积弱、国土沦丧、民不聊生的厄运，中华民族的志士仁人相继走上“西天取经”之路，寻求救国救民的“主义”，探索民族复兴的“道路”。大失所望、痛彻肺腑的严复，揭露了西方“先生”，欺凌“学生”的罪恶本性：“觉彼族三百年来之进化，只做到利己杀人寡廉鲜耻八个字。”^①列强推行的“主义”“不服水土”；用心险恶的列强，绝不允许出现一个强大的中国，并用卑鄙伎俩堵塞中国通向资本主义的道路。中国人民虽经英勇抗争、流血牺牲，终难改变半殖民地半封建的社会性质、惨遭蹂躏的命运。

^① 《论严复与严译名著》，商务印书馆 1982 年版，第 152 页。

中国的先进知识分子从俄国十月革命中，看到中国社会的出路，选择了马克思列宁主义、决心走俄国革命的道路。五四运动推动了国人的思想解放，促进了马列主义在中国的传播和中国共产党的诞生。正在大学读书的杨献珍，投身于五四运动，接受了马克思主义。继而，身为武汉商科大学英文教师的杨献珍，在北伐的炮火声中，毅然加入了中国共产党，选择了通过革命改变中国社会的道路。他的选择是当时先进的知识分子的历史缩影。从此，杨献珍为坚持、创新和发展马克思主义披肝沥胆、矢志不渝，铁肩担道义、妙手著文章，成为杰出的马克思主义哲学家、理论家、教育家。

二

马克思主义哲学如何方能实现中国化，杨献珍是怎样推进了马克思主义哲学中国化，他为中国化的马克思主义哲学作出了哪些贡献？前者是哲学界不断追问的问题，后者是课题必须回答的问题，著作坚持历史与逻辑、理论与实践、个别与一般相结合，作出了学术探讨、理论回应。

从辩证唯物主义认识论视域考察，马克思主义哲学中国化是一个统一的哲学进程的两个方面。一是马克思主义哲学“中国化”，即把马克思主义哲学与中国的具体实际相结合，与中国传统文化相结合，回应实践的需要，解决中国革命、建设和改革开放的实际问题。二是“中国化”的马克思主义哲学，即在实践中把具有独创性的经验升华为哲学思想，体现出具有中国特色的理论内涵和话语风格。这一从理论到实践，从实践到理论的进程，伴随着哲学反思、批判、创新的过程，即用马克思主义哲学反思、指导实践；反思、熔铸中国传统文化；反思、批判理论上的唯心主义和形而上学，匡正理论谬误、纠正实践偏颇，创新哲学命题、概念、观点、理论体系等。基于认识、实践过程的艰难性、长期性，哲学境遇的复杂性、曲折性，哲学致思方式的抽象性、深邃性，决定了马克思主义哲学中国化进程的曲折性与复杂性，既遇“山重水复”，又见“柳暗花明”。

杨献珍在这一进程中，推进了马克思主义哲学中国化，丰富了中国化的马克思主义哲学，作出了杰出理论贡献。他博览马克思主义哲学经典，拥有科学坚实的理论积淀；具有深厚的传统文化底蕴，吸纳、熔铸了民族文化精粹；投身中国革命、建设和改革开放实践，回应对哲学的需要和呼唤；情

系国家安危、民众福祉，哲学思想坚持人民主体地位，维护人民的利益和历史主体的尊严。他运用马克思主义哲学基本立场、观点和方法，破解现实疑难；反思经验教训、匡正理论谬误；对干部群众传播马克思主义哲学，提供科学指南。他创造性地发展了马克思主义唯物论、认识论、辩证法、唯物史观以及党性思想，提出一系列新的哲学命题、理论观点：

立足初级阶段生产力现状，提出“综合经济基础论”，主张经济结构“一主多元”；反对“单一经济基础论”，为经济体制改革提供哲学支撑。深入考察、汲取古代“合二而一”思想，赋予其唯物辩证法理论内涵，用以凝练表达辩证法对立统一；倡导在对立中把握统一，抵制把矛盾斗争绝对化的“对抗哲学”，反对“以阶级斗争为纲”的极“左”思潮；为建设和谐社会，构建人类社会命运共同体，提供了科学命题与方法论原则；继承与发展马克思主义唯物论，提出“哲学基本问题也是实际工作的基本问题”命题，警示是否坚持辩证唯物论是革命、建设、兴衰成败的关键；反对唯意志论、意志自由论，揭露主观主义、官僚主义、形式主义的弊端与危险；强调世界观、认识论和方法论的一致性，思想方法、工作方法和工作作风的一致性；弘扬马克思实践的唯物主义，反对脱离实际的理论空谈；坚持唯物史观和科学社会主义，批判唯心史观、先验论，揭露大跃进、浮夸风、“共产风”理论的荒谬，现实的危害；丰富了马克思主义哲学党性原则，强调从马克思主义哲学世界观、方法论的高度增强党性，并提出群众观点、群众路线是马克思主义哲学党性的体现……这一系列创新性哲学命题、科学论断、理论观点，谱写了中国化马克思主义哲学历史新篇章。

三

如何才能进行马克思主义哲学理论创新，需要何种哲学态度、哲学精神、哲学素养才能推进马克思主义哲学中国化？杨献珍作为杰出的哲学家，树立了中国化马克思主义哲学的范式，用自己的懿范作出了回答。

第一，坚持马克思主义哲学理论性与实践性相统一，认识世界与改造世界相结合。马克思主义哲学中国化，就是发挥其认识、改造世界的精神武器的作用，与中国人民革命、建设、改革开放的伟大实践相结合，回应现实需要，解决现实问题。同时，在实践中检验、创新发展理论，丰富中国化的

马克思主义哲学理论体系。杨献珍的哲学思想是理论与实践相结合的产物，既反对忽视客观存在的理论上的教条主义，又反对忽视马克思主义科学真理的经验主义。他所有的命题、判断、思想观点的提出、形成定论，都是立足实践的哲学创新。

第二，坚持科学性与价值性相统一，马克思主义哲学立场、观点、方法的一致性。他强调马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，要把其贯穿于思想认识路线、群众路线之中，贯穿于历史观、思想方法、领导方法、工作方法、工作作风之中。要求哲学工作者积极投入社会实践，回应民众的呼唤，打破精神枷锁，解除思想禁锢，提出新命题、新观点，推动中国人民的思想解放和实践发展，维护人民群众的根本利益。只讲科学性，忽视价值性背离了马克思主义哲学的基本立场，失去了无产阶级思想武器的本性；只讲价值性，忽视科学性，则背离了马克思主义的真理之魂，成为干瘪的伦理说教、虚妄的宗教呓语。杨献珍哲学思想体现了科学性与价值性的有机统一。

第三，马中西哲学对话与融合创新相统一。融合创新是马克思主义哲学的科学方法和理论特性，马克思、恩格斯就是融合创新的典范。在哲学研究中向来不乏文本崇拜、理论教条主义；以解读西方文本、包括“超马克思主义”文本为“真正的学问”，以阐释古代经文、尊古解经为“至高至上的学问”等。中国化的马克思主义哲学是马中西融合创新的理论成果，杨献珍哲学思想树立了“马中西哲学融合创新”的范式。他善于对哲学家、哲学文本、哲学史、哲学命题进行“反思”、“批判”，结合实际进行“融合”、“创新”。

第四，马克思主义哲学品格与学者高洁人格相统一。马克思强调：“辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”^①它以批判的和革命的态度审视一切事物，这是马克思主义哲学的崇高理论品格。杨献珍继承了马克思主义哲学批判的和革命的理论品格，形成了他威武不能屈、贫贱不能移、炼狱不能折的高洁人格。在遭遇严酷的批判、长期监禁的困厄境遇下，创新发展了中国化的马克思主义哲学，匡正了“断裂论”、“间歇论”和“失语论”的理论误判。

^① 《马克思恩格斯文集》第5卷，人民出版社2009年版，第22页。

杨献珍推进了马克思主义哲学中国化，树立了马克思主义哲学中国化的创新范式 and 人格懿范。因此，在杨献珍身处逆境时，党的创始人之一、马克思主义哲学家李达伸出大拇指说：“杨献珍是当代中国马克思主义的这个！”^①

杨洪林

2018年9月于武汉南湖

^① 侯才、毛卫平主编：《坚持和弘扬彻底唯物主义精神》，中共中央党校出版社1997年版，第84页。

目 录

引 论	1
第一节 马克思主义哲学中国化的理论渊源与历史逻辑	2
一、马克思主义哲学理论特质及崇高历史使命	2
二、列宁创建马克思主义哲学俄国化的新范式	4
第二节 马克思主义哲学在中国的早期传播与思想解放	7
一、19 至 20 世纪之交中国思想界激荡与困惑	8
二、马克思主义理论对中国思想界的开聪启蒙	15
三、以马克思主义为指南的中国共产党的创立	45
第一章 杨献珍与马克思主义哲学中国化历史进程	56
第一节 杨献珍由民主主义者向马克思主义者转变	56
一、手工业者家庭影响与私塾传统文化的熏陶	56
二、中小学的优等生与学潮抗争的积极参加者	57
三、从爱国主义者向坚定的马克思主义者转变	58
四、从研读马克思主义的大学教师到中共党员	62
第二节 战争年代马克思主义哲学中国化与杨献珍思想发展	65
一、知向谁边：中国革命性质、特点、前途的探讨	65
二、痛定思痛：对大革命失败的深刻理论反思	70
三、炼狱岁月：秘密翻译和解读马列主义论著	74
四、抗日前线：教育阐发马克思主义唯物史观	80
五、解放战争：推进思想解放和伟大历史转型	105
第三节 过渡时期马克思主义哲学中国化与杨献珍理论创新	116

一、普及唯物史观基本原理,促进历史主体思想启蒙	116
二、倡导马列主义思想方法,改造主观世界增强党性	119
三、阐发传播毛泽东哲学思想,确定十六字教学方针	128
四、提出综合经济基础论,创造性发展历史唯物主义	132
五、任党校校长、中央委员,阐发马克思主义唯物论	139
六、与中国实际第二次结合,加强党员干部党性教育	143
第四节 马克思主义哲学中国化曲折发展与杨献珍杰出贡献	151
一、弘扬马克思主义唯物论,批判“大跃进”唯意志论	151
二、批判“思维与存在的同一性”,揭露唯心主义先验论	173
三、创新“合二而一”哲学命题,反对极“左”对抗哲学	178
四、阐发辩证唯物主义认识论,持续批判主观主义唯心论	183
五、“文化大革命”十年浩劫,马克思主义哲学曲折发展	192
第五节 马克思主义哲学中国化新阶段与杨献珍哲学思想发展	200
一、坚持马克思主义哲学,抵制“左”和右的干扰	201
二、解说“三次哲学论战”,廓清哲学论争理论是非	207
三、赞誉毛泽东对马克思主义哲学中国化杰出贡献	210
四、肯定邓小平理论对马克思主义哲学的重要创新	217
五、阐发马克思主义世界观,发扬共产党优良作风	225
 第二章 马克思主义唯物论中国化的关键环节	230
第一节 唯物主义思想史的全面、系统、深入考察	231
一、新中国思想启蒙与马克思主义唯物论教育	231
二、中外唯物论思想史的系统研究与深入阐发	234
三、马克思主义唯物论生成是哲学史伟大革命	245
四、辩证唯物主义是马克思主义政党的世界观	248
第二节 哲学基本问题是辩证唯物论的基石与总纲	251
一、思维与存在的关系问题是哲学的基本问题	252
二、哲学基本问题是划分世界观的最根本问题	262
三、哲学基本问题原理是无产阶级理论指南的基石	264
四、哲学基本问题是学习唯物论的总纲与核心	265
第三节 哲学基本问题是一切实际工作的基本问题	267

一、思维与存在关系问题,世界观与方法论的根本分野	268
二、哲学基本问题是“永远不会陈旧的”党性原则问题	271
三、思维与存在的关系问题,一切实际工作的基本问题	272
四、思维与存在的关系问题,攸关革命建设事业的成败	275
第四节 唯心主义是“左”右倾向和不正之风总根源	277
一、唯物主义与唯心主义在哲学基本问题上的根本对立	277
二、“左”和右错误根源于哲学基本问题上的唯心主义	279
三、唯心主义是各种不良思想作风、工作作风的总根源	281
四、离开唯物主义不仅是错误的危险的,而且是反动的	283
第五节 阐发唯物主义和共产主义学说、痛批共产风	287
一、唯心主义是空想社会主义的理论基础、共产风的根本症结	287
二、辩证唯物主义是共产主义学说指南、共产党根本原则	289
三、“共产风”是空想社会主义表现、混淆社会发展阶段	291
四、共产主义理想奠定在辩证唯物主义科学世界观基础上	293
 第三章 马克思主义认识论的中国化阐发与创新范式	297
第一节 马克思主义认识论是唯物主义反映论	297
一、思维与存在的关系问题是认识论的中心问题	298
二、能动的反映论是马克思主义认识论的“灵魂”	301
三、坚持唯物论的反映论,批驳各种错误认识论	303
四、马克思主义认识论是指引事业成功的方法论	305
第二节 实事求是中国化马克思主义认识路线	307
一、哲学基本问题原理是实事求是的理论基础	307
二、“左”与右的错误因背离实事求是思想路线	309
三、反思历史经验教训,捍卫实事求是哲学基础	317
四、坚持实事求是路线,抵制唯心主义形而上学	318
第三节 “思维与存在的同一性”是唯心主义理论命题	320
一、思维与存在的同一性历来是唯心主义理论命题	321
二、经典作家对“思维与存在的同一性”的批驳	324
三、反对黑格尔“同一论”,坚持唯物论的反映论	328
四、混淆两个不同范畴“同一性”具有严重危害性	337

第四节 坚持辩证唯物主义认识论的基本原则	340
一、坚持辩证唯物论的反映论,反对唯心主义认识论	341
二、坚持能动的革命的反映论,反对消极机械反映论	344
三、“同一论”助长唯意志论、“文化大革命”先验论	347
四、阐释自由与必然哲学范畴,反对唯意志论宿命论	355
第五节 阐发并坚持实践是检验真理的惟一标准	360
一、考察评析中国哲学史代表性的知行观	361
二、阐释实践是认识的源泉、动力和目的	365
三、实践是检验真理唯一标准的逻辑探蠡	368
四、杨献珍对真理标准的阐发与理论创新	371

第四章 马克思主义唯物辩证法中国化的创新范式.....379

第一节 唯物辩证法思想与形而上学根本对立	380
一、杨献珍的辩证法思想在哲学批判中发展	380
二、形而上学主要特点及其严重危害	382
三、形而上学思想方法与个人主义形影相伴	390
四、唯物辩证法的矛盾观与形而上学的对立	392
第二节 对立面统一和斗争是辩证法思想核心	394
一、经典作家对辩证法对立统一规律接续阐发	394
二、对立面的统一和斗争是辩证法思想的核心	397
三、形而上学“在绝对不相容的对立中思维”	398
四、打破“在绝对不相容的对立中思维”窠臼	401
第三节 创新“合二而一”,和谐哲思闪耀光芒	404
一、探寻考察“合二而一”哲思的缘起与初衷	405
二、“合二而一”思想的探蠡阐发与遭逢围剿	410
三、“合二而一”哲学思想逆境中创造性阐发	419
四、“合二而一”意义重大,和谐哲思闪耀光芒	431
第四节 “用辩证法做经济工作”的理论创新范式	437
一、遵循经济辩证法客观规律,反对唯意志论无条件论	437
二、强调对立面统一规律,批判形而上学独断论	439
三、倡导“合二而一”思想,统筹兼顾形成合力	442

四、创新发展中国化马克思主义经济辩证法思想	444
第五节 坚持辩证唯物主义的世界观和方法论	449
一、辩证唯物主义世界观是惟一科学的世界观	450
二、强调“改造世界观是改造思想的根本问题”	451
三、形而上学非此即彼的思想方法和工作方法	453
四、辩证唯物主义是惟一科学的世界观方法论	457

第五章 马克思主义唯物史观中国化的拓新范式.....465

第一节 唯物史观与社会主义理论创造性阐发	466
一、抗日根据地社会形态的唯物史观考察	467
二、马克思主义唯物史观的系统深入阐发	478
三、批判“共产风”与空想社会主义思潮	483
四、创新发展唯物史观和科学社会主义理论	491
第二节 坚持生产力与生产关系的辩证统一	495
一、阐发马克思主义唯物史观生产力观点	496
二、生产关系必须要与生产力发展相适应	499
三、对“生产关系大跃进”的唯物史观批判	501
第三节 “综合经济基础论”的重大理论创新	504
一、“综合经济基础论”与“单一经济基础论”的论争	505
二、“综合经济基础论”理论内涵及对苏联模式的超越	508
三、“综合经济基础论”对唯物史观理论及方法论创新	524
四、“综合经济基础论”与社会主义初级阶段经济制度	528
第四节 马克思主义唯物史观与党的群众路线	530
一、唯物史观是群众观点、群众路线的理论基础	531
二、群众路线是马克思主义认识论、实践观体现	540
三、唯物史观与马克思主义政党的集体领导原则	544
四、批判官僚主义家长制、个人迷信的唯心史观	546
第五节 世界观、方法论与工作作风逻辑探蠡	556
一、世界观、思想方法与工作方法的一致性	556
二、世界观决定历史观、群众观和群众路线	558
三、世界观、历史观与思想方法、工作方法	560

四、世界观、历史观与领导方法、工作作风	562
第六章 中国化的马克思主义哲学研究、传播范式	566
第一节 理论研究坚持马克思主义哲学党性之魂	566
一、马克思、恩格斯哲学党性思想发展考察	567
二、列宁对马克思主义哲学党性思想的弘扬	570
三、马克思主义哲学党性思想的中国化飞跃	573
四、杨献珍丰富了马克思主义哲学党性思想	578
第二节 中国化的马克思主义哲学传播范式创新	588
一、中国化的马克思主义哲学传播思想创新	589
二、马克思主义哲学教学与实践的创新范式	605
三、杨献珍的马克思主义哲学教学艺术创新	619
第三节 杨献珍对马克思主义哲学中国化的贡献	626
一、匡正“消歇论”、“断裂论”理论误判	626
二、弘扬马克思主义哲学反思、批判精神	634
三、“马中西哲学融合”的中国创新范式	643
四、推进历史主体与精神武器在实践中结合	648
五、坚持和弘扬实事求是精神的杰出楷模	654
六、享誉世界的中国的马克思主义哲学家	660
七、献身马克思主义哲学中国化的教育家	669
后 记	677