



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

民國史料叢刊

續編

1074

孫燕京 張研 主編

文教·高等教育

北京大學廿五週年紀念刊
國立北平大學醫學院二十週年紀念刊

大象出版社

民國史料叢刊

續編
1074

孫燕京 張研 主編

文教·高等教育

北京大學廿五週年紀念刊
國立北平大學醫學院二十週年紀念刊

北大總務部日刊課、廿五紀念冊編輯處同編

北京大學廿五週年紀念刊

念五週年紀念冊編輯處啓事

本校爲吾國最高學府，規模較大，內容較繁，組織較爲精密，設備較爲完善；念五年來，以教授之殷勤訓導，同學之努力奮鬥，對於吾國學術政治社會教育思想……等等，影響實鉅。念五週年紀念冊，誌不忘也，是不可不將應有者而盡有之。故本處對於紀念冊之規劃，甚爲博大；除對於（1）紀念會，（2）學校，（3）學生，（4）畢業學生……各方面之種種情事，無不備舉外，尤注重於精神方面：例如吾校教職員及已未畢業同學之私人著述，或團體運動之影響於學術，政治，社會，教育，思想各方面者，及世界各國出版物對於吾校之評論，在可能的範圍之內，咸欲博採材料，用文明史，思想史，之眼光及方法，加以審察和編輯。惟規劃既如此其大，諸凡材料之供給，文事上之助役，皆爲吾全校同人是賴。除將另擬詳細大綱公布外，特先誌其畧于此，尙希吾校同人及有材料者，早日見惠！有卓見者時加指教！俾得於最短時間之內，成空前未有之舉，匪特負責諸人所企望，吾校實有榮焉。

本處地點：

在本校第一院四層樓東頭

北大廿五周年紀念刊目錄

北大之精神·····

蔣夢麟

祝我們的雙生日·····

胡適

紀念——運動·····

余維一

北大精神·····

朱務善

這次紀念究竟值得舉行·····

嚴毅

本校二十五週年紀念感言·····

彭緝澍

勗北大·····

李壽雍

本校二十五週年紀念之歌·····

何植三

祝我北大·····

斯天石

拜祝北京大學念五週年紀念·····

韓人蘇完奎

北大誕生的背景和她應有的使命精神·····

關蔚華

我對於北大將來的希望·····

丁文安

我們的責任及今日應有的修養·····

夏葵如

對於北大的希望……………高宗禹

在中國近代思想史演進中的北大……………黃日葵

北京大學今後的兩大使命……………羅敦偉

本校將來的責任是什麼……………裘友椿

因本校紀念而引起的感想和希望……………蘇甲榮

本校又二十五年後的今日……………胡勤業

改革本校英語教授方法的商榷……………褚保時

音樂傳習所對於本校的希望……………蕭友梅

北大體育之我見……………王師曾

我過去的學生軍生活及今後所希望於本軍同人者……………李昌仁

合作主義和消費公社……………褚保衡

○

○

○

精神病學譯本序……………湯爾和

宗教史的研究……………江紹原

北朝及隋唐時代之變相井田制——均田……………黎世衛

法治與中國·····	劉天倪
判斷的真偽·····	楊丙辰
宋明哲學家的人格活動·····	甘大文
程伊川教育學說·····	何聯奎
近代德意志的大學教育·····	陳政
提倡講學制議·····	莊尙嚴
○ ····· ○ ····· ○	
崑崙山飛來的青鳥·····	馮至
景山之鬼·····	李開銑
狼筈將軍·····	陳煒謨
三姊妹·····	鍾汝中

北京大學二十五週年紀念刊

北大之精神

蔣夢麟

本校屢經風潮，至今猶能巍然獨存，決非偶然之事。這幾年來，我們全校一致的奮鬥，已不祇一次了。當在奮鬥的時候，危險萬狀，本校命運有朝不保夕之勢，到底每一次的奮鬥，本校終得勝利，這是什麼緣故呢？

第一、本校具有大度包容的精神。俗語說：『宰相肚裏好撐船』，這是說一個人能容，才可以做總握萬機的宰相。若是氣度狹窄，容不了各種的人，就不配當這樣的大位。凡歷史上雍容有度的名相，無論經過何種的大難，未有不能巍然獨存的。千百年後，反對者，譏議者的遺骨已經變成灰土，而名相的聲譽猶照耀千古，『時愈久而名愈彰』。

個人如此，機關亦如此。凡一個機關祇能容一派的人，或一種的思想的，到底必因環境變遷而死。即使苟延殘喘，窄而陋的學術機關，於社會決無甚貢獻。雖不死，猶和死了的一般。

本校自蔡先生長校以來，七八年間這個『容』字，已在本校的肥土之中，根深蒂固了。故本校內各派別均能互相容受。平時於講堂之內，會議席之上，作劇烈的辨駁和爭論，一到患難的時候，便共力合作。這是已屢經試驗的了。

但容量無止境，我們當繼續不斷的向「容」字一方面努力。「宰相肚裏好撐船」本校「肚裏」要好駛飛艇才好！

第二、本校具有思想自由的精神。人類有一個弱點，就是對於思想自由，發露他是一個小膽鬼。思想少須越出本身日常習慣範圍以外，一般人們恐慌起來，好像不會撐船的人，越了平時習慣的途徑一樣。但這個思想上的小膽鬼，被本校漸漸兒的壓服了。本校是不怕越出人類本身日常習慣範圍以外去運用思想的，雖然我們自己有時還覺得有許多束縛，而一般社會已送了我們一個洪水猛獸的徽號。

本校裏面，各種思想能自由發展，不受一種統一思想所壓迫，故各種思想雖平時互相歧異，到了有某種思想受外部壓迫時，就共同來禦外侮。引外力以排除異己，是本校所不爲的。故本校雖處惡劣政治環境之內，尚能安然無恙。

我們有了這兩種的特點，因此而產生兩種缺點。能容則擇寬而紀律弛。思想自由，則個性發達而羣治弛。故此後本校當於相當範圍以內，整飭紀律，發展羣治，以補本校之不足。

祝我們的雙生日

胡適

天下事真有很巧的。我生於辛卯年十一月十七日，恰當公歷一八九〇年十二月十七日，所以我去國以來總用陽歷記生日。北京大學的紀念日大概也是由陰歷推成陽歷的，恰恰也是十二月十七日。我們的生日既是年年同在一日的，所以我每逢着北京大學的紀念日，總覺得比別人格外高興。今年我這位同生日的小兄弟——北京大學——慶祝第二十五週年的紀念，我很想貢獻幾句祝詞。可惜我新從病魔手裡逃出來，日子又太急迫了，一時想不出什麼好祝詞，忽然人急智生，想起民國五年十二月十七日，給我自己慶祝整二十五歲的生日，曾做了一首沁園春詞，頗帶懺悔兼希望的意思。那首詞雖是爲個人做的，但其中有幾句話，在今日這樣的機會却也正用得著。因此，我就大膽地鈔了幾句老文章來慶祝北京大學的第二十五週年新紀念。

棄我去者，二十五年，不可重來。……

種種從前，都成今我，莫更思量更莫哀。

從今後，要那麼收果，先那麼栽！……

紀念——運動

余維一

在這雪片紛舞，風霜逼人的時候，人人都被嚴寒的禁錮，艱難動作了；而我們反鼓舞起來，在嚴寒

中動作，我們不是故意與人立異，是要與冷的惡空氣作對抗。在這國事蝸蟻，教育凋弊的時候，學校受經費的壓迫，艱難繼續了；而我們反高興起來，與學校作紀念，我們不是不知憂患，不知緩急；是要向關係學校的各方面作運動。所以我以為這一次的紀念，不是與學校做壽筵，更不是同學們行樂事，最要注意點，是：

向政府作運動：去其漠視的心理與摧殘的手腕，要政府對學校作切實的維持。

向國人作運動：去其旁觀的心理與沉寂的頭腦，要國人對學校作積極的援助。

向教職員作運動：去其艱難的心理與消極的辦法，要教職員對學校負維持的責任。

向同學作運動：去其動搖的心理與恐懼的態度，要同學對學校謀相當的進展。

我以為我們這一次舉行的紀念，至少含得有這幾方面的運動在裏面，否則是值得的。有許多人以爲這一次紀念，名曰北京大學二十五週年，不過是與北京大學祝歲；又有許多人以為我們是要與北京大學祝歲，才舉行這一次的紀念，覺得莫有什麼意思，簡直可以不必。其實一位二十五歲的青年，真用不着我們去慶祝他；我們也絕不能因為他滿了二十五週歲，就很滿意的而去慶祝他。我們的目的，是射在這位二十五週歲的青年的生活及其生活費上；我們的紀念，是因為這位二十五週歲的青年，在他過去的歷程中，已給國人社會個人若干的供獻，將來的希望更是不可限量的；而現在遭受了一個意外的打擊，有生命的危險，我們不忍坐視他漸次疲斃，且不能坐視他漸次疲斃，要來替他作

一個公開的運動——紀念

本來無論一種甚麼紀念，都含有一種鼓勵的作用在裏面；不過在作學校紀念的時候這種鼓勵的作用，比較上要算更顯著；而在現在這個時代，教育經費動搖，學校頻於破產，這種鼓勵的作用，在紀念中遂竟佔了最多的成分了。因為鼓勵作用，佔了紀念的最多成分，名義上雖說是紀念，實質上却是一種運動。現在我爽直的拿出本面目來，道一道為什麼要向政府、國人、教職員、同學作紀念運動。但我先要說一說運動費——大家早接受了運動費：

我要說的運動費，不是金錢，不是官俸，也不是今天的游藝，但是比金錢、官俸、游藝還要寶貴些。是什麼？一句話：「本校的成績。」但是有個疑問：本校的成績，要與本校有關係的人們才受得着，怎麼可以說是大家都早接受了？這個問題容易解答：本校是國立的最高學府，與本校有關係的人，不僅是教職員和學生，凡是中國的國民，個個都是與本校發生了關係的，而且個個都是受了本校的成績的影響的。本校的成績，在學校外的可分做兩方面：（一）直接表現的，（二）間接表現的。

（一）直接表現的成績。我們用籠統的名詞來表示直接表現的成績，就是愛國運動、政治運動、社會運動、文化運動、反宗教運動……等。再加以分析，就是五四運動、裁兵運動、民權運動、開放女禁、文學革命、非宗教同盟……等。這種種運動內，成效卓著的，就是五四運動、開放女禁與文學革命。這三種運動的成效，倘若我們要詳細推論起來，真不勝其說；因為在空間上，他的成效波及到全國，在時間上，還

不知要影響到若干世；所以本校的成績，可以說永久的影響到全國。

(二)間接表現的成績。凡是與本校有直接關係的個人，在社會上表現的成績，都是本校間接表現的成績。本校有二十五年了，有直接關係的人，真不可以數計。這些不可以數計的人，服務於社會，雖不能說足跡遍世界，也可以說足跡遍中國。我們雖不能計算他們在社會上的成績，這一個確實的數量出來，然「多極」二字的批評，我想是夠得上的。這種多極的成績，雖不能直用本校的名義來代表他，然作這種成績的人，是與本校有直接關係的，也可以說是本校間接表現的成績。所以本校的成績，又可以說連續的影響到全國。

上述兩種成績，我敢武斷的說一句：凡是中國的國民，沒有一個是沒有受着他的影響的。這就是就學校外的成績來說，至於學校內的成績呢，則為大家所共知，用不着我來表彰了。總之，本校供獻於大家的成績，真不可以言語喻；現在要向大家作公開的運動，大家是不能不努力的。且就不以此點立論，也大有向大家運動的原由在。

(1)向政府運動的原由。本校是國立的最高學府，以地位說，不啻是政府的一部分；倫政府不負維持之責，以致學校停閉，不啻是政府自戕；我有一個譬喻：政府如國家的頭腦，本校如國家的神經，倘若神經失了作用，頭腦也會成一個空殼，不能生半點作用。常人說：教育為立國之本，道理就是這樣。所以政府是不能不切實維持的，那一種漠視的心理與摧殘的手腕，非立即撤回不可。世界上的人類，除

了自己想瘋死而外，絕沒有自戕其神經的人；世界上的國家，除了自己想國亡而外，絕沒有自己想摧殘其教育的政府。這種世界上絕無的事體，而竟有於中國，唉！學校之不幸嗎？政府亦隨之不幸呢？怕學校停閉，政府亦將步其後塵呵！所以政府非切實的維持不可。

(2) 向國人運動的原由。在民治國家裏，國人有監督政府之責；政府漠視了教育而加以摧殘的手腕，國人是不能有旁觀的心理而對付以冷靜的態度。倘若國人置之不顧，政府得以大肆其虐，將學校摧殘了，不啻是國人將學校摧殘的，國人豈能辭其責嗎？並且教育破產，各學校相繼而亡，國人到何處受教育去？國人不得受教育了，人還成人，國還成國嗎？所以政府有這種亡國的愚民政策，真糊塗到萬分！他不是漠視教育，摧殘學校；簡直是漠視國人，摧殘國家！這樣的烏政府，要他何用？政府這樣的昏瞶，誰有監督的責任？誰有改造的責任？國人！政府漠視了教育，豈學校才受損失嗎？你們亦將受損失呢？這真是國人的切膚之痛，不能袖手不管的。所以國人非積極的援助不可。

(3) 向教職員運動的原由。從理論上說，學校是國立的，教職員不過處於被聘任的地位；政府發給了經費，則積極的進行；政府不發給經費了，則只有消極的走開。這種說法，於理論上自然不錯，於責任上則恐大不謂然。學校雖是國立，然辦理學校的人，則為教職員，國人尚不能袖手不管，辦理的人豈能因艱難而遂萌退志嗎？倘若辦理的人都抱一個「不能枵腹從公」的理由，棄學校於不顧了，則還希望能希望國人免去「不在其位，不謀其政」的心理，而起來同政府奮鬥嗎？乾脆學校被政府摧殘了完

事。所以學校經費無論如何困難，消極的辦法，終是不能用的。老實說一句，就是政府真不管了，也不能走向停閉的一途。譬如一個很可有爲的青年，他的家庭不給他教育經費了，他也得要到社會上呼籲去，斷不能遂決定不受教育。何況政府不是一人一姓的政府，不及腐敗的家庭那樣難辦呢？所以教職員對學校萬不能不負維持的責任。兩年前已停閉一次了，這一次也險些停閉了；在現存象之下，教育經費鬧饑荒的時候，怕還未到末日，將來的艱難正長呢，所以我特別的忠告教職員們不要萌退志，不要主張學校關門，因爲不停閉固難於維持，而停閉了更難於再開。所以學校經費無論怎樣的困窘，教職員非負維持的責任不可。

(4) 向同學運動的原由。近來學校時有關門的趨勢，同學中因之對求學的事體，由恐慌而懈怠者，就我所知道的，已不乏其人。這種現象的影響大極了，直接影響於個人，間接影響到學校；其實這種不安穩的心理，真用不着。我們青年人，遇着不如意的事，不可就悲觀下去，最好是用方剛的血氣，與環境奮鬥，何況求智識的事體，非尋常可比呢？倘若遇難即萎，來日方長的前途，豈不是一朝就犧牲了嗎？故學校不穩，我們只有力爭，萬不可萎靡了志氣而懊喪以了之。且學校尚未解體，若我們的精神先就渙散，不啻又給學校一個大打擊，不是演成「政府尚未摧殘學校，而我們先將學校摧殘了」的現象嗎？所以學校情形無論怎樣動搖，我們除了極力奮鬪而外，仍當盡力向學，萬不可學校未關門，而我們自己先把門關了。所以同學們處在現在這個時代，更非努力謀自己學問的進步，而給學校相當的進

展不可。

在紀念會中，歡笑聲裏，我向大家嚴肅地把我們紀念的意思說出來，不知大家樂不樂意；不過我可不管，我的意思只是請大家在燦爛光明，熱騰聲喧的時候，不要把意思弄錯了。我們是要大家當着紀念，回顧學校過去的成绩，警覺自己將來的使命。

北大精神

朱務善

北京大學，迄今剛滿二十五歲，猶憶去年此日中我們爲她做二十五週年成立紀念的時候，蔡校長勉勵我們努力學問，務使將來於學術上有所貢獻，以期能與世界各國有名的大學相頡頏，並且他願竭力予我們以很大的幫助……云；蔣總務長則直謂到今年二十五週年時，能把預計之宏大寬闊的圖書館交卷，易去年開紀念會之蘆蓆棚而爲一壯麗廣曠之大禮堂，使我們在今日可以舒服的在此開紀念會，在平日可以好好的在此研究學問……云。但事到現在，蔡校長慨政治之不清明，奮然去職，蔣總務長許給我們的卷，仍未交出，而且到今日環境險惡，連大局都難撐持，一似苟延殘喘，不可終日，然則北大精神，于此不能不受一打！但是我們知道，穿鐵洞石而後見利刃，歲寒而後知松栢之