

我的美国

留学故事

吕卓颖 一著



一个普通家庭孩子
五年国外留学体验

如何被美国名校富兰克林

40 天横跨美国自驾游，经历影片中场面

这本书为你展现
一个阳光绽放的
留学生的故事



中国财富出版社
CHINA FORTUNE PRESS

我的美国 留学故事

吕卓颖 一著



中国财富出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我的美国留学故事 / 吕卓颖著. —北京: 中国财富出版社, 2018. 2

ISBN 978 - 7 - 5047 - 6617 - 5

I. ①我… II. ①吕… III. ①纪实文学 - 中国 - 当代 IV. ①I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 051594 号

策划编辑 谢晓绚

责任编辑 张冬梅 周 畅

责任印制 梁 凡

责任校对 孙会香 卓闪闪

责任发行 董 倩

出版发行 中国财富出版社

社 址 北京市丰台区南四环西路 188 号 5 区 20 楼

邮政编码 100070

电 话 010 - 52227588 转 2048/2028 (发行部) 010 - 52227588 转 321 (总编室)

010 - 68589540 (读者服务部)

010 - 52227588 转 305 (质检部)

网 址 <http://www.cfpress.com.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京京都六环印刷厂

书 号 ISBN 978 - 7 - 5047 - 6617 - 5/I · 0278

开 本 710mm × 1000mm 1/16

版 次 2018 年 5 月第 1 版

印 张 13 彩 页 4

印 次 2018 年 5 月第 1 次印刷

字 数 183 千字

定 价 39.80 元

版权所有 · 侵权必究 · 印装差错 · 负责调换

序 言

编辑部来电，让写一篇序言，我们开始动笔。

自从吕卓颖 2011 年去美国上高中，太多的家长问我们怎么培养出一个这么阳光的孩子。我们把每次和颖颖的聊天记录发布在家长群里，众多家长争相阅读。2015 年 5 月，吕卓颖和爸爸吕红兵合著的《阳光女孩 阳光教育》出版，获得孩子们和家长们的高度赞赏。

三年级的吴同学，把这本书放在书包里，背到学校，一个礼拜看了三遍。一位高中生抄录这本书的内容，大多数章节都背得出来。他说：“这本书和现在的其他书籍不一样，我记住了心愿是让我实现的，我要按照吕卓颖姐姐写的去做，实现我的梦想！”有的学生看了后，告诉家长，他要好好学习英语了，并且自发主动学习。家长们看后反响强烈。一位大学教授说：“看完这本书，我感到浑身充满力量，我看到书里的内容，感到我的孩子有希望了。”一位从事教育工作多年的幼儿园园长语音朗读《阳光女孩 阳光教育》，配上音乐，每天在朋友圈发一节。

2015 年 5 月，在书店举办的《阳光女孩 阳光教育》发行签售会上，一个小女孩问她的母亲：“妈妈，姐姐怎么才写了一本书呢？”正是这句纯真的话语，激发了吕卓颖写第二本书的想法。

当年暑假回国后，吕卓颖开始了第二本书的写作。她在国外读书时已记录下学习和生活点滴，所以很快完成初稿，2016 年 5 月，吕卓颖横跨美



国自驾游时每天记录旅行内容，她又把这次自驾游的经历整理出来，和之前写的内容合为一本书。她经过反复修改，去掉了部分章节，以使这本书的内容精炼，可读性强。

在这个过程中，很多家长问我们：“吕卓颖的第二本书什么时候出来？我们第一时间定两本。”基本上过一段时间我们就会听到：“吕卓颖的第二本书什么时候出版啊？”

伴随着家长们的期待、学生们的盼望，吕卓颖的第二本书终于要出版了。写着写着，泪水模糊了双眼，我们是喜悦的，欣慰的，《我的美国留学故事》终于要面世了。

我们可以对众多期待的父母和学生说：“吕卓颖的第二本书出版了。”我们还知道，第二本书将更加震撼，更加激发学生的自信心；培养学生独立勇敢的性格；让学生感受到爱的力量；让学生学会感恩；引领学生反思；引领学生积极主动；温暖他们的心扉！

在本书里，作者写到她如何申请美国大学，她的文书如何定稿，她的访校及面试经历，她的大学生活，她的横跨美国自驾游等奇妙故事。

本书的初稿我们多次阅读，每次只要看到文字就感到莫名愉悦。我们为女儿感到骄傲和自豪。她十几岁就开始用自己的经历影响着学生和家长们，书中没有负面词语，给每一位读书的人以积极正向的引导。我们知道本书内容是多么精彩纷呈，故事写得多么让人身临其境。

希望本书能带给你阳光，带给你力量，激发你内心强大的动力，开启你梦想的飞船，触动你的心灵，感动到你，希望你向着梦想前进！

感恩支持吕卓颖的同学们；感恩喜欢这两本书的父母们；感恩3年来持续等待《我的美国留学故事》的家长们；感恩财富出版社编辑部的领导和编辑们的辛勤付出；感恩亲戚朋友们对吕卓颖的关心和支持；感恩吕卓颖小学、初中、高中、大学老师对她的培养；感恩吕卓颖给读者们带来的

心灵盛宴。

美好的故事还在继续，吕卓颖现在在英国名校伦敦大学学院读书，不久将会有第三本书与大家见面，读者们可以继续跟随吕卓颖体验英国的风土人情。

吕卓颖的爸爸 吕红兵；吕卓颖的妈妈 高军莲

2018年3月18日

前 言

这一定是奇迹

2011 年 8 月，我开始了在美国的高中生活，三年后我已经完成了大学申请，等待着录取结果。

2014 年 12 月 12 日美国加州圣何塞时间中午 12 点 56 分，午饭过后，我的好朋友米歇尔说：“放心吧，录取结果肯定不会出。”我漫不经心地浏览了一下我的邮箱，两秒钟后我愣住了，第一封未读邮件的标题是“富兰克林·马歇尔学院招生部……”我的头脑顿时一片空白，当我还在不知所措地浏览邮件时，米歇尔已经大叫起来：“天呐！珍妮！你被录取了！”终于，我的目光锁定在一个词上——恭喜。我心里一阵喜悦，继续往下浏览，一串数字映入眼帘，原来申请助学金的结果也跟着录取通知书一并到来。我在数字间搜索着，总额那一栏中“54791 美元”的字样映入我的眼帘，是的，富兰克林·马歇尔学院给了我每年 54791 美元的助学金，而我每年需要交的只有 11050 美元！

我一路小跑到国际部大学顾问罗伯吉尼女士面前，我大声告诉她：“我被录取了！并且还拿了 54791 美元的助学金！”罗伯吉尼女士惊喜地表示从来没有任何一名国际学生能够申请到这么多的助学金。她激动地说：



“这所学校一定非常喜欢你!”说完,她让我和她一起去其他大学顾问的办公室,她要告诉所有人这个好消息。其他大学顾问也都表示从来没有学生申请到这么多的助学金。

我能够得到这么完美的申请结果,与我积极向上、坚持真我、与人为善的处世态度有着密切的关系。从我来美国上高中的第一天开始,我和家人就坚信我可以拿到助学金上美国大学,因为没有助学金,我们不可能支付得起这么高额的学费。我们用三年时间酝酿着一个奇迹,并且在申请大学的这半年时间里全力以赴,最后终于拥抱了奇迹。

那么,就让这个奇迹作为我第二本书的开端。

申请大学的过程中,我们一家人一点点编织着这个奇迹,现在回头看来,每一针每一线都近乎完美,而在每一次付出的背后都有着我们全家人的期望和无限的正能量。

目 录

第一章 我的大学申请之旅 / 1

刚开学的忙碌：定下心仪的目标学校 / 1

为面试做准备：充分准备面试问题 / 3

愉快的面试经历：在有限的时间内充分展现自己 / 6

为访校做准备：酒店一定要离学校近 / 11

访校过程：温暖而有意义的旅程 / 12

神奇的访校之旅：与校长的亲密接触 / 16

撰写主文书和附加文书：大学申请最关键的一步 / 26

老师的推荐信：选择推荐老师很重要 / 35

大学申请结束：努力后的漫长等待 / 37

第二章 十二年级的学习和生活 / 39

十二年级的课程和生活 / 39

美国妈妈：黛比 / 43

美国爸爸：肯 / 46

驾照笔试考试 / 48

高中毕业舞会 / 50

毕业典礼，爸妈来美 / 51

高中毕业旅行 / 57

关于我 / 59



第三章 大一生活 / 61

我的室友们 / 61

我的朋友们 / 62

我最喜欢的教授 / 65

春假 / 65

21 岁我想说 / 67

大学里的兼职工作 / 67

找到喜欢的志愿者工作 / 69

流水账一样记录生活 / 69

第四章 横跨美国的公路旅行 / 85

驾照考试经历 / 85

顺利通过路考 / 89

旅行计划 / 92

出发前一天:不寻常的一天 / 93

旅行第一天:兰开斯特—米德尔敦

(Lancaster—Middletown) / 96

旅行第二天:米德尔敦 (Middletown) / 99

旅行第三天:米德尔敦—罗得岛—波士顿

(Middletown—Rhode Island—Boston) / 102

旅行第四天:波士顿—阿卡迪亚、缅因州

(Boston—Acadia, Maine) / 107

旅行第五天:阿卡迪亚 (Acadia) / 112

旅行第六天:阿卡迪亚—米德尔敦

(Acadia—Middletown) / 116

旅行第七天:米德尔敦—尼亚加拉瀑布 (Middletown—

Niagara Falls) / 118

旅行第八天:尼亚加拉—伊利 (Niagara—Erie) / 120

旅行第九天：伊利—底特律，密歇根—卡拉马祖

(Erie—Detroit, Michigan—Kalamazoo) / 123

旅行第十天：卡拉马祖—芝加哥 (Kalamazoo—Chicago) / 125

旅行第十一天：芝加哥—伊利诺伊大学厄巴纳—香槟分校

(Chicago—UIUC) / 127

旅行第十二天：UIUC—圣路易斯—托皮卡 (UIUC—St. Louis

—Topeka) / 130

旅行第十三天：托皮卡—丹佛 (Topeka—Denver) / 131

旅行第十四天：丹佛 (Denver) 落基山国家公园 / 133

旅行第十五天：丹佛—科罗拉多泉—阿尔伯克基

(Denver—Colorado Springs—Albuquerque) / 135

旅行第十六天：阿尔伯克基—厄尔巴索 (Albuquerque—

El Paso) / 137

旅行第十七天：厄尔巴索—凤凰城 (El Paso—Phoenix) / 141

旅行第十八天：凤凰城 (Phoenix) / 143

旅行第十九天：凤凰城—圣地亚哥

(Phoenix—San Diego) / 147

第五章 独立开车的挑战 / 150

旅行第二十天：圣地亚哥—圣何塞 (San Diego—

San Jose) / 150

旅行第二十天：圣何塞 (San Jose) / 154

旅行第二十二天：圣何塞 (San Jose) / 156

旅行第二十三天：旧金山 (San Francisco) / 158

旅行第二十四天：圣何塞 (San Jose) / 160

旅行第二十五天：圣何塞—约塞米蒂—贝克斯菲尔德

(San Jose—Yosemite—Bakersfield) / 162

旅行第二十六天：贝克斯菲尔德—死亡谷 (Bakersfield—



Death Valley) / 165

旅行第二十七天: 死亡谷—威廉姆斯 (Death Valley—
Williams) / 167

旅行第二十八天: 威廉姆斯—大峡谷、凤凰城 (Williams—
Grand Canyon, Phoenix) / 169

旅行第二十九天: 凤凰城—洛杉矶 (Phoenix—
Los Angeles) / 171

旅行第三十天: 洛杉矶—拉斯维加斯 (Los Angeles—
Las Vegas) / 172

旅行第三十一天: 拉斯维加斯—盐湖城 (Las Vegas—
Salt Lake City) / 174

旅行第三十二天: 盐湖城—黄石 (Salt Lake City—
Yellowstone) / 176

旅行第三十三天: 黄石 (Yellowstone) / 179

旅行第三十四天: 黄石—波斯特福尔斯 (Yellowstone—
Post Falls) / 182

旅行第三十五天: 波斯特福尔斯—西雅图 (Post Falls—
Seattle) / 186

旅行第三十六天: 西雅图 (Seattle) / 189

旅行第三十七天: 西雅图—俄勒冈城 (Seattle—
Oregon City) / 191

旅行第三十八天: 俄勒冈城—雷丁 (Oregon City—
Redding) / 192

旅行第三十九天: 雷丁—圣何塞 (Redding—San Jose) / 193

美国名校富兰克林·马歇尔学院校长赠言 / 195

第一章

我的大学申请之旅

刚开学的忙碌：定下心仪的目标学校

我在准备 SAT（学术能力评估测试）和托福考试中度过十一年级的暑假。

当时的我还没有梦想学校的概念，我不知道去哪所学校，不知道自己的目标大学是哪所。现在回想起来，其实很多人在十二年级上学期才定下自己的目标学校，而且很多人会发现最终申请的大学很可能不是自己最初的目标学校。我当时就想，只要托福考得好，申请排名靠前的大学就可以了。

暑假结束后我回到美国，没过多久，表哥带我去参加了托福考试。说真的，考托福真的是一件消耗体力和脑力的事情。我自己感觉考得特别好，口语根本没问题，写作也超常发挥，总之，从考场出来的时候我一身轻松。

在等待托福结果的日子里，我和表哥、表嫂还有姑姑一起探讨了一个申请大学的备选名单。在百般斟酌后，我们定下来 ED 申请布朗大学（ED, early decision, 早申请的意思。早申请大学只可以申请一所，而且一



旦被录取就必须去这所学校，通常学校的早申请录取率比常规申请的录取率要高，并且申请截止时间和录取结果都会比常规申请提前，所以早申请的大学需要仔细斟酌，应选择一所自己最喜欢又有把握的学校）。后来我对布朗大学进行了全面研究，得知布朗大学是一所极其自由的大学，它的教学大纲竟然都没有任何必修课的设定，学生只要修满 30 门课，有一定的写作基础就可以毕业。当我觉得自己喜欢一件事情时就会特别执着，那段时间我特别向往自由，特别适合布朗，连电脑桌面都换成了布朗大学的图片。总之，我们做好了创造奇迹的准备。

我在幻想中等到了托福结果——83 分！我简直吓傻了，自己最有把握的口语和写作竟然都没有达到预测的分数。那几天，我很迷茫，和爸妈视频时我内心其实很愧疚，感觉父母为我花那么多钱，我却才考了这么低的分数。但是爸爸妈妈却不断鼓励我，爸爸说：“女儿啊，你不用愧疚，这个 83 分一定有它的用途，只是我们还无法预知，我就不相信因为一个分数，那些好大学能把我这么优秀的女儿拒之门外！”

爸爸的话成为我探索未来的道路上一直陪伴着我的那束光，它让明亮永驻，让黑暗无存。

接下来的日子，我带着希望重新开始研究我的大学申请名单。其实助学金一直都是我择校的一个重要因素，而美国的很多文理学院对国际学生的助学金发放非常慷慨。因为文理学院人数很少，而且只有本科生，所以学校所有的资金都投资在本科生身上。因为我需要助学金，这使我更注重研究美国的文理学院，于是我把目标放到可以申请到助学金的最好的大学。

在择校过程中，我偶尔看到了一个关于教授和学生关系的排名，富兰克林·马歇尔学院排名第一，我眼前一亮，立马对这所学校产生了兴趣，我是那种很喜欢和老师建立好关系的学生。就这样，我开始研究这所学校。



在我进入初步研究富兰克林·马歇尔学院阶段时，有一天我突然从邮箱里收到了一封这所学校在旧金山的面试邀请函，我二话不说就在网上报了名。面试日期是2014年10月5日。在此之前，我每天到家除了写作业和学习SAT（因为我还要参加10月1日的SAT考试）外，剩下的时间都在研究富兰克林·马歇尔学院。

为了准备面试，我每天都搜集关于这所学校的信息。我把这所学校的官网从头到尾浏览了一遍，还在美国视频网站YouTube上观看了关于富兰克林·马歇尔学院的视频，我边看边做笔记，尤其是关于采访在校学生的视频，我会把里面每个学生说的关于这所学校的重点都记录下来。我记得其中一个黑人女生叫维多利亚，是2011届的，她学的是心理学专业，她利用课余时间在一所小学里任教。这简直就是我的理想呀（当时我想报的专业就是心理学，也很想教小朋友）。总之，我在不停地搜索着关于这所大学的一切，以及这所大学所在的城市——兰开斯特的一切。

由于富兰克林·马歇尔学院在美国东部，又是一所文理学院，所以大多数生活在加州的人对这所学校不太了解。一天，我和大学顾问艾礼弗森先生说起这所学校，他说这所学校所在的区域历史悠久，他对这所学校有所了解，曾经去过这所学校拜访。通过艾礼弗森先生，我对这所学校的周围环境有了更多认识，这也成为我面试的有利条件。

为面试做准备：充分准备面试问题

2014年10月5日是面试的日子。这之前我通过自己的研究，总结出大学招生官比较爱问的几个问题，例如，你为什么选择我们学校？能否介绍一下你自己？你的优点是什么？你的缺点是什么？你对未来有什么计划？对于我们学校有什么问题要问？这些问题看似简单，但是为了让我的



答案既能够很好地展现自己，又能让招生官眼前一亮，我准备了很久。

就拿第一个问题来说吧！我真的下了很大功夫。从平时的研究来看，我最想去这所学校的原因有四个。第一，也是最重要的，就是这所学校的“教授与学生之间的关系”在美国文理学院里排名第一，学生们都反映这里的教授和学生们的关系格外亲密，教授不仅仅是学生的导师，还是他们的朋友，这正是我想要的。第二，我喜欢这里的学生。通过观看那些学生谈富兰克林·马歇尔学院的视频，我了解到这所学校学生少，并且每个人都很愿意帮助他人，像写作中心（Writing Center）这样的项目就完全是学生之间互相帮助的项目。第三，这里的出国留学项目很棒。我很想去美国之外的另一个国家留学，而这所学校又恰恰鼓励学生出国留学。学生不仅可以挑选学校已有的留学项目，还可以和学校的留学部门创造属于自己的独一无二的留学项目。第四，每个学生都可以在这里挖掘自己的独特一面。在我看过的一个视频里，一个2012届的男孩叫乔希，他入学时怀有成为政治家的梦想，认为这就是他以后会做的事情，没想到在这所学校发现了全新的自己——一个爱演戏的自己。他非常感谢富兰克林·马歇尔学院能够让他探索自己的潜力，发现真我。我也非常希望这样炫酷的事情可以发生在自己身上。

当然，这四点只是我最喜欢这所学校的一部分原因，还有很多其他我想来这所学校的原因。要想答好这个问题真的需要花很长时间了解、研究这所大学，了解完之后，你要问问自己是否真的喜欢这样的学校。如果有条件的话，最好搜集到这所学校的第一手资料，比如一些只有本校学生知道的内部消息，这些资料最好是那种不是很容易找到的资料，例如我找到的两个学生的视频，维多利亚和乔希的故事就是很好的例子。

解决这个必答的问题后，其他的问题就都好回答了，因为都是展示自己的问题。回答这些问题的核心要点就是做真实的自己，不必要求答案高



端深刻，只求真实并且积极向上。但有的问题也需要细心琢磨，比如在回答缺点这一题时，要回答得巧妙。我当时准备的我的“缺点”是太容易相信别人，我总能看到别人好的一面从而认为每一个人都是好人，有时我会因为这样被别人利用，但因为自己相信别人，还是会一如既往地帮助他们。这个看似缺点而不是缺点的缺点可以展示自己的另一面。当然，说了“缺点”就要有解决办法。我最后想到的是，我有结识不同性格的人的能力，从而能了解不同人的行为处事方式，但我还是相信每个人都有好的一面。准备面试问题就是这样，一层套一层，招生官很可能顺着面试者的答案问下去，所以一定要准备充分，以防万一，避免被招生官问得不知所措。

在准备好面试问题后，我和学校的大学顾问约了模拟面试，让自己在真正的面试之前熟悉一下情况。大学顾问给了我一些宝贵的建议，比如减慢语速、放轻松等。还有，最重要的就是做自己。我的大学顾问对于我的面试并不担心，他说他知道我很会与人打交道，所以他给我的建议就是做真实的自己。

一切准备就绪，我还需要一身面试服装。之前我问大学顾问是否需要穿正装去参加面试，他给我的建议是，如果面试我的人不是校友（美国大学面试有的是让当地从那所学校毕业的毕业生对面试者进行面试，再记录下来反馈给大学），那就不用穿正装；如果是真正的招生官面试就穿正装，这不仅仅是礼貌，还能让招生官眼前一亮。是呀，第一印象当然很重要。

距离面试还有两天时，我约了我的小伙伴菲奥娜和我一同去挑选一身适合我的正装。菲奥娜平时的穿衣打扮就很正统，她对正装的了解比我多。我很喜欢那身我们一起挑的衣服，是正装但不那么死板，又很有我的风格。

距离面试还有一天时，在熟悉了所有的问题之后，我去学校的官网上