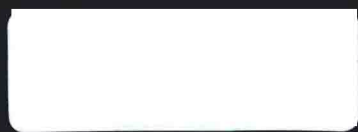


GUANGXI JIAOYU FAZHAN LANPISHU

广西教育发展蓝皮书

第一辑

覃壮才 旷 乾 主 编



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

广西教育发展蓝皮书

第一辑

覃壮才 旷 乾 主 编

GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS
广西师范大学出版社

· 桂林 ·

图书在版编目(CIP)数据

广西教育发展蓝皮书. 第一辑 / 覃壮才, 旷乾主编.
桂林: 广西师范大学出版社, 2017.5
ISBN 978-7-5495-9844-1

I. ①广… II. ①覃…②旷… III. ①地方教育—
教育事业—研究报告—广西 IV. ①G527.67

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 116803 号

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码: 541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人: 张艺兵

全国新华书店经销

衡阳顺地印务有限公司印刷

(湖南省衡阳市雁峰区园艺村 9 号 邮政编码: 421008)

开本: 787 mm × 1 092 mm 1/16

印张: 19 字数: 288 千字

2017 年 5 月第 1 版 2017 年 5 月第 1 次印刷

定价: 45.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与印刷厂联系调换。

广西教育发展蓝皮书编委会

主 编：覃壮才 旷 乾

副主编：黄兰妹 谢 清

核心组成员：覃壮才 旷乾 黄兰妹

编 委（按作者姓氏拼音排序）：

杜 鑫	耿雪莲	黄兰妹	黄晓鑫	范俊雄
旷 乾	李 露	李雪岩	李 燕	罗丽玲
覃壮才	苏曼丽	孙维克	唐 银	王 舒
韦兰明	韦克平	谢 清	郑 盼	

前 言

教育是一个民族的“神经系统”，是一个民族的传统和期望的最好表达，是现代文明的基石。党的十八大把教育放在改善民生和加强社会建设的首位，明确提出教育是民族振兴和社会进步的基石，应努力办好人民满意的教育。

2014年广西教育硕果累累。2014年，广西以建立教育精准扶贫新机制为核心，着力推动教育公平取得新成效。将学生资助政策与扶贫开发政策进行无缝衔接，建立教育精准扶贫新机制，构建定户、定人教育精准资助扶贫脱困体系，资助各级各类家庭经济困难学生282.3万人次，为28.8万名家庭经济困难大学生办理生源地信用助学贷款17.3亿元。首次实现全区中职生免学费全覆盖，全年共筹措资金7.84亿元，其中中央资金6.27亿元，自治区资金1.57亿元，为约32万名中等职业学校在校生免除学费。在42个县推进农村义务教育学生营养改善计划，惠及6752所义务教育学校111.8万名学生。切实保障了1.3万名残疾儿童、38万名进城务工人员随迁子女和146万名农村留守儿童受教育的权利。

2014年是落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称《规划纲要》)的第四年，据广西的教育事业统计数据显示，2014年广西各项教育事业发展顺利，为今后全面实现《规划纲要》的目标奠定了坚实基础。广西各级各类教育的蓬勃发展，使教育公平得到进一步推进，入学机会继续加大，资源配置更趋合理，教育质量逐步提高。学前教育规模有较大幅度的增长，毛入园率上升较快；义务教育普及与巩固水平进一步提高；高中阶段教育规模略有扩大，比例结构更趋优化；高等教育规模适度增长，重点正转向结构优化与质量提高。

《广西教育发展蓝皮书(第一辑)》较为全面地反映了2014年广西教育发展的状况。内容分为两部分:第一部分“主题报告”用翔实的数据反映了广西各级教育事业发展的总体情况和取得的成就,并对学前教育、义务教育、高中教育、中职教育和高等教育的教育现状进行了深入的分析,较为全面地反映了广西教育的发展情况,尤其是教育资源配置的状况;第二部分的专题报告部分有10篇专论,针对广西教育发展热点问题进行深入的研究,涉及了所有的教育层次。从内容上看,涵盖了民族教育、教育服务贸易、教育营销、学业成就等。

大厦之成,非一木之材也。此书希望能抛砖引玉,为有关教育科学从业和研究人员、关心教育的有识之士提供有益的参考,也期望社会各界能够更加理解和支持广西的教育事业。《广西教育发展蓝皮书》科研组也将继续深入研究、总结经验、探索规律,努力探索和总结新形势下广西教育发展面临的机遇和挑战,努力使《广西教育发展蓝皮书》成为适合教育研究和人民群众需要的、反映广西教育政策研究水平的大众化精品。

由于我们水平有限,难免有疏漏之处,敬请广大读者批评指正。

覃壮才

2015年6月

目 录

第一部分 主题报告	… 1
第一章 广西教育事业总体状况	… 3
第二章 学前教育：在希望中前行	… 20
第三章 义务教育：均衡发展达到新水平	… 34
第四章 高中教育：办学条件不断优化	… 56
第五章 中职教育：在保规模中提质量	… 76
第六章 高等教育：内涵发展达到新水平	… 95
第二部分 广西教育事业发展专题报告年度主题	… 123
主题一：贯彻《教育规划纲要》专题研究	… 125
专题报告一：教育成本分担视角下广西学前教育中政府责任问题研究	… 125
专题报告二：高年级苗族小学生汉语学习策略研究	… 146
专题报告三：高校贫困生学业成就研究——以广西大学为例	… 153
专题报告四：基于大学生自我报告的学业成就性别差异研究——以广西大学为例	… 174
专题报告五：母亲受教育程度对大学新生学习行为的影响研究——以广西大学为例	… 193
专题报告六：中越高等教育财政的比较研究	… 209
专题报告七：广西高校外籍教师工作压力的实证研究 ——以广西大学等四所高校为例	… 229
主题二：教育服务贸易	… 254
专题报告八：中国—东盟高等教育服务贸易研究——以广西为例	… 254
专题报告九：中泰教育服务贸易的现状研究	… 272
专题报告十：战略品牌管理视角下广西来华留学生教育服务贸易品牌创建路径探索 ——以越南生源市场为例	… 286

第一部分

► 主题报告 ◀



主题报告分为广西教育事业总体状况、学前教育、义务教育、高中教育、中职教育和高等教育六个部分,较为全面地反映了广西教育的发展情况,尤其是教育资源配置的状况。

•
•
•
•

第一章 广西教育事业总体状况

百年大计,教育为本。教育是一个民族发展的立足之本,教育的发展不仅关系当前而且关系长远,不仅关系到经济繁荣而且关系到社会进步和国民素质的提高。教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径。强国必先强教,经济发展和社会进步都离不开教育,而经济和社会又为教育的发展提供了物质基础。把教育摆在优先发展的战略地位,是我国必须长期坚持的一项重大方针。优先发展教育、提高教育现代化水平,对全面建成小康社会、建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家具有决定性意义。

广西作为我国西部的一个民族自治区,经济正在快速发展,人民安居乐业,国家的各种优惠政策、国内外的环境也有利于广西教育的快速发展。特别是我国教育大会的召开和新颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,提出了缩小东西部教育差距、实施中西部高等教育振兴计划。这些政策和措施为广西的教育发展提供了难得的机遇,同时也给广西教育的发展带来了巨大的挑战。为推动我区教育事业科学发展,根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,我区制定了《广西壮族自治区中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,对广西各级各类教育做出了长期的规划。2014年,广西各级各类教育蓬勃发展,教育公平进一步推进,入学机会继续加大,资源配置更趋合理,教育质量逐步提高。学前教育规模有较大幅度增长,毛入园率上升较快;义务教育普及与巩固水平进一步提高;高中阶段教育规模略有扩大,结构更趋合理;高等教育规模适度增长,重点转向结构优化与质量提高。

一、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称《规划纲要》)规定的教育事业发展规划目标实现情况

2014年是落实《规划纲要》的第四年,据广西的教育事业统计数据显示,2014

年广西各项教育事业发展顺利,为今后全面实现《规划纲要》的目标奠定了坚实基础。

(一)学前教育规模增长较快,提前实现纲要提出的目标

《规划纲要》提出要基本普及学前教育。到2020年,普及学前一年教育,基本普及学前两年教育,有条件的地区普及学前三年教育。广西积极贯彻落实国务院《关于当前发展学前教育的若干建议》,学前教育取得快速发展。2011年广西启动了《广西学前教育三年行动计划(2011—2013年)》,三年来,全区新增幼儿园1821所,幼儿园总数达8029所,新增在园幼儿37.46万名,在园幼儿总数181.71万名,学前三年毛入园率达66%，“入园难、入园贵”问题得到有效缓解。2014年,为加快我区学前教育发展,切实解决“入园难”问题,针对我区实际情况,我区制定了《广西壮族自治区第二期学前教育三年行动计划(2014—2016年)》。同年,我区出台了《广西壮族自治区人民政府办公厅关于创新体制机制加快学前教育发展的若干意见》,提出通过大力发展多元普惠幼儿园来缓解“入园难”的问题,并出台了配套的政策,如《广西壮族自治区多元普惠幼儿园认定及管理办法》《广西壮族自治区学前教育集团化办园试点办法》《广西壮族自治区幼儿看护点分类管理办法》。在2014年,广西幼儿园总数增加到9336所,在园幼儿数增加到197.34万名。学前教育三年毛入园率达到70.40%,提前六年超额完成国家和广西教育规划纲要所提出的2020年目标(即学前教育三年毛入园率达70%)。

(二)义务教育普及水平保持高位,巩固率逐步提高,城乡义务教育发展日渐均衡

《规划纲要》提出巩固提高九年义务教育水平,到2020年,全面提高普及水平,全面提高教育质量,基本实现区域内均衡发展,确保适龄儿童接受良好的义务教育。

1.九年义务教育巩固率稳步提高

国家“十二五”规划纲要将九年义务教育巩固率作为“十二五”期间经济社会发展的约束性指标,提出了刚性要求。为确保实现“十二五”时期我区九年义务教育巩固率规划的目标,实施好教育惠民工程,结合我区的实际,我区制定了《关于进一步提高我区义务教育巩固率的工作方案》。全面实施国家、广西中长期教育改革

和发展规划纲要,进一步强化各级人民政府履行提高义务教育普及水平的职责,以保障适龄儿童少年接受义务教育的合法权利为根本出发点,全面提高我区义务教育普及水平,确保九年义务教育巩固率在2011年达到86%,2012年达到88%,2015年达到93%。

2014年,义务教育在校生为6 268 907人,义务教育普及水平继续保持高位;我区初中阶段毛入学率为108.87%;九年义务教育的巩固率达到90.3%。

2.九年义务教育的辍学率逐步下降

为确保九年义务教育巩固率的提高,实现控辍保学的目标,广西先后出台了《广西壮族自治区人民政府办公厅关于开展控制中小學生辍学专项行动的通知》(桂政办发〔2010〕111号)、《广西壮族自治区人民政府办公厅印发关于进一步提高我区义务教育巩固率工作方案的通知》(桂政办发〔2011〕95号)、《关于做好我区未入学适龄残疾儿童少年入学工作的通知》(桂教基教〔2013〕41号)、《广西壮族自治区人民政府办公厅关于进一步规范农村义务教育学校布局调整的实施意见》(桂政办发〔2014〕53号)等有关文件,将控辍保学作为开学工作的重中之重,坚持义务教育巩固率提高年活动的成功经验做法,进一步健全完善“双线控辍工作目标责任制”,把控制学生流失、辍学工作目标分解到具体的部门和个人。2014年,广西小学生、普通初中的辍学率分别为1.47%和2.48%,分别比2010年下降了0.63个百分点和4.12个百分点。小学毕业生升学率为98.37%,比2010年提高了0.67个百分点。

3.城乡义务教育发展日渐均衡

为促进义务教育均衡发展,广西2011年以来先后出台了一系列配套政策,如《关于做好2011年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划工作的通知》、《关于编制中西部地区农村闲置校舍改建项目建设规划(2011—2013年)等规划的通知》、《广西壮族自治区人民政府关于深入推进义务教育均衡发展的实施意见》(桂政发〔2014〕7号)等,促进了广西义务教育的均衡发展,努力使每所义务教育学校达到自治区办学基本标准,着力破解“农村弱”“城市挤”“择校热”等突出问题。实施重大基础教育工程建设,大力改善办学条件,有效缩小了城乡义务教育学校办学条件的差距。实施农村义务教育学校课桌椅更新工程,为农村义务教育阶段乡镇中小学校统一配备全新钢木课桌椅,基本实现全区农村义务教育阶段学生“人人都有新课桌椅”。不断加强农村骨干教师、教学点教师、农村紧缺薄弱学科教师、民族聚居地区教师的培训,农村教师的教育教学能力得到了整体提升。

(三) 高中阶段教育中期规模平稳发展, 但离纲要目标还有一定距离

《规划纲要》提出要加快普及高中阶段教育。到 2020 年, 普及高中阶段教育, 满足初中毕业生接受高中阶段教育的需求。合理确定普通高中和中等职业学校招生比例, 今后一个时期总体保持普通高中和中等职业学校招生比例, 今后一个时期总体保持普通高中和中等职业学校的招生规模大体相当。

《广西中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》(以下简称《广西教育规划纲要》)指出, 加快扩大高中阶段办学规模, 逐年提高高中阶段教育毛入学率。普及高中阶段教育, 统筹普通高中教育和中等职业教育协调发展。到 2012 年, 高中阶段教育办学条件改善, 高中阶段教育毛入学率达到 76%。到 2015 年, 基本普及高中阶段教育, 高中阶段教育优质资源扩大, 毛入学率达到 87.3%。为贯彻落实《广西教育规划纲要》对普通高中提出“深入推进课程改革, 全面落实课程方案”的要求, 我区于 2012 年还制定了《广西普通高中课程改革实施方案》。实施普通高中课程改革, 是加快推进普及高中阶段教育的一项重要措施, 对提高我区人口素质和综合竞争能力, 推进经济和社会全面进步与发展, 具有深远的战略意义和重要的现实意义。之后, 广西出台了《广西壮族自治区人民政府关于高中阶段教育突破发展的若干意见》(桂政发〔2014〕12 号)和《关于做好 2014 年初中毕业升学考试和高中阶段招生工作的通知》(桂教办〔2014〕62 号)等文件, 以实施高中阶段教育突破发展工程, 进一步扩大普通高中的规模。

为贯彻落实国家和自治区中长期教育改革和发展规划纲要以及自治区第十次党代会精神, 巩固提高我区职业教育首轮攻坚成果, 深入推进国家民族地区职业教育综合改革试验区建设, 加强体制机制创新和内涵建设, 充分发挥职业教育在扶贫开发中的重要作用, 进一步提高职业教育服务富民强桂新跨越战略实施的能力, 2012 年, 我区制定了《广西壮族自治区新时期深化职业教育攻坚五年计划》。该计划对职业教育在未来几年的发展提出了具体的目标。为加快发展我区县级中等职业教育, 改善我区中等职业教育特别是县级中等专业学校办学条件薄弱、体制机制不畅、吸引力不强、教育质量不高问题, 2014 年, 我区制定了《广西壮族自治区县级中等专业学校综合改革计划》。

2014 年, 我区高中阶段教育招生人数为 637 584 人, 其中中等职业教育招生 301 106 人, 占高中阶段教育招生总数的 47.23%; 高中阶段在校生规模为 1 781 279

人,其中中等职业教育在校生 864 771 人,占高中阶段在校生总数的 48.55%。中等职业教育规模与普通高中规模大体相当。

2014 年,我区高中阶段教育毛入学率达 82%,比《广西教育规划纲要》所提出的 2015 年 87%的规划目标低 5 个百分点,中期目标实现度达 94.25%。

(四) 高等教育的普及水平离中期目标尚有一定距离

《规划纲要》提出高等教育大众化水平进一步提高,毛入学率达到 40%。《广西教育规划纲要》不仅描绘了 2010—2020 年广西教育发展的宏伟蓝图,而且对未来 10 年广西高等教育事业改革与发展做出了全面部署,提出了振兴高等教育的目标、任务和策略。改革开放以来,特别是“十一五”期间,广西高等教育稳步发展,规模不断扩大,结构布局进一步优化,人才培养质量逐步提高,科学研究和社会服务能力进一步增强,与东盟国家的教育交流合作日益增多,进入了高等教育大众化发展阶段。针对高等教育发展现状,《广西教育规划纲要》提出了全力振兴高等教育的战略目标,这一政策目标将对广西高等教育发展起到指引作用。这个政策目标分为三个步骤:第一步,到 2012 年高等教育结构进一步优化,高等教育毛入学率达到 21%;第二步,到 2015 年高等教育大众化水平大幅度提高,高等教育毛入学率达到 28%;第三步,到 2020 年高等教育规模和质量达到全国平均水平,高等教育毛入学率达到 40%。

2014 年,各种形式的公办高等教育在校生总数达到 727 801 人,其中高职高专 345 934 人,普通本科 355 979 人,研究生 25 888 人。2014 年,我区高等教育毛入学率为 27.3%,比《广西教育规划纲要》提出的 2015 年的目标低 0.7 个百分点。

表 1.1 《广西教育规划纲要》教育事业规划目标实现情况

	《广西教育规划纲要》目标			2014 年	2015 年目标的 实现程度(%)
	2012 年	2015 年	2020 年		
学前教育					
幼儿园在园人数(万人)	130	143	151	197.3	
学前一年毛入园率(%)	78	85	95		
学前三年毛入园率(%)	57	60	70	70.4	117.3

续表

	《广西教育规划纲要》目标			2014 年	2015 年目标的 实现程度(%)
	2012 年	2015 年	2020 年		
九年义务教育					
在校生(万人)	644	650	690	626.9	
巩固率(%)	88	93	95	90.3	97.1
普通高中教育					
在校生(万人)	156	174	187	173.5	
毛入学率(%)	73	87	90	82	94.3
职业教育					
中等职业教育在校生(万人)	78	87	90	78.3	
高等职业教育在校生(万人)	34	38	42	34.6	
高等教育					
在学总规模(万人)	90	95	110		
在校生(万人)	82	90	100	96.8	
其中：研究生(万人)	2.4	3.0	4.0	2.6	
毛入学率(%)	21	28	40	27.3	97.5

二、各级各类教育规模发展

2014 年,广西共有各级各类学校 25 278 所,比 2010 年增加了 2 712 所。幼儿园 9 336 所,比 2010 年增加 3 987 所;义务教育阶段学校 14 789 所,比 2010 年减少 1 127 所,其中普通小学 12 946 所,比 2010 年减少 996 所,初中阶段学校 1 843 所,比 2010 年减少 131 所;普通高中学校 788 所,比 2010 年减少 86 所;中等职业学校 295 所,比 2010 年减少 62 所;高等学校 70 所,与 2010 年数量持平。

从学校构成来看,2014 年广西各级各类学校中,义务教育阶段学校占 58.51%,幼儿园占 36.93%,高中阶段学校占 4.28%,高等院校占 0.28%。

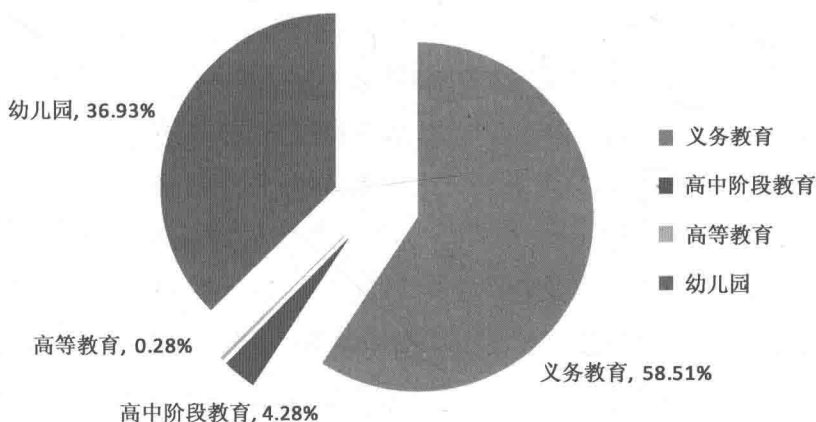


图 1.1 2014 年广西各级各类学校构成示意图

2014 年,广西各级各类学历教育在校生为10 958 607人,比2010 年增加1 038 112 人;随着教育普及程度的提高,非义务教育阶段在校生规模持续扩大。受学龄人口下降的影响,义务教育阶段在校生继续减少。

学前教育规模有较大幅度增长。《广西教育规划纲要》中提出通过扩建、新建幼儿园扩大学前教育规模。适应城镇化需要,加快城镇幼儿园布局和建设,城区以建设配套小区幼儿园为主,增加城市幼儿园教育资源。充分利用中小学布局调整中富余的资源开办幼儿园,办好村级及以下幼儿教育点,增加农村学前教育资源。2011—2013 年,广西共筹措学前教育专项资金 35 亿元,支持新建和改扩建乡、村幼儿园,扶持城市和民办幼儿园发展,建立学前教育资助制度和实施幼儿园教师培训项目。自2010 年开始实施学前教育三年行动计划以来,广西在校舍建设方面,共筹措学前教育改造类资金 28 亿元,利用闲置校舍改建幼儿园 2 157 所,农村小学及教学点增设附属幼儿园 5 112 所。为打破学前教育儿童的“入园难”瓶颈,2014 年,广西提出实施学前教育发展工程,推进学前教育多元办学体制改革,建成“广覆盖、保基本、多形式、有质量”的学前教育公共服务体系。2014 年,广西要求各县市把学前教育工作列为年度为民办实事项目,纳入年度绩效考评范围,形成自治区、市、县、乡镇四级共同推进学前教育发展的格局。2014 年,广西学前教育财政预算达 9 亿元。广西新建多元普惠幼儿园 293 所,已认定多元普惠幼儿园 1 000 所,落实奖补资金 5 676.92 万元,受益幼儿约 23 万人。到 2014 年底,广西共有幼儿园 9 734 所,比2010 年增加 4 385 所;在园幼儿人数 1 973 352 人,比2010 年增加 788 015 人,增长 66.5%。学前三年毛入园率达 70.4%,分别比2013 年、2012 年、2011 年增

长4.4个百分点、5.4个百分点、6.4个百分点,有效缓解了“入园难”问题。

义务教育巩固率提高,但规模继续减少。广西近年来义务教育的巩固率逐年提高。但随着广西适龄人口规模的下降,义务教育的规模有所减少。2014年,广西小学学龄儿童入学率达到99.58%,比“十一五”末提高0.18个百分点,初中阶段毛入学率为108.87%,比“十一五”末提高2.17个百分点;小学辍学率为1.47%,普通初中辍学率为2.48%,分别比“十一五”末下降0.63个百分点和4.12个百分点。小学毕业生升学率为98.37%,比“十一五”末提高0.67个百分点。2010—2014年,全区九年义务教育巩固率分别为85%、86%、88%、90%、90.3%,逐年增长。2014年,全区普通小学在校生为4 318 063人,比2010年增加17 465人,增长0.41%;初中阶段在校生为1 950 844人,比2010年减少53 067人,下降2.65%。

高中阶段教育规模略有扩大。《广西壮族自治区教育事业改革和发展“十二五”规划》提出要加强普通高中发展的科学规划,采取改扩建、新建、撤并等方法,大力推进普通高中布局调整。对生源不足、办学条件差、办学效益低的农村高中,采取撤并或迁移的方式进行调整。预留普通高中教育用地,根据需要在城市新区和县城建设普通高中。扩大普通高中招生规模。制定和完善支持民办普通高中发展的优惠政策,鼓励发展民办普通高中教育。鼓励和扶持64个少数民族聚居区各办好一所以上的普通高中,提高这些地区的每万人口普通高中在校生人数。2014年,全区高中阶段在校生为1 734 865人,比2010年增加63 141人;其中,普通高中在校生为838 231人,比2010年增加84 250人,增长11.17%。

广西在2007年制定了《关于全面实施职业教育攻坚的决定》(以下简称《决定》)。《决定》提出,要加大对中等职业教育的投入,扩大中等职业教育规模,并加大对困难群体子女的资助力度,逐步实现免费职业教育。“十一五”时期,中等职业教育投入159亿元,广西中等职业教育的招生规模大幅度增长。从“十一五”初2006年招生24.52万人逐年上升,增至“十一五”末2010年招生43.23万人,增幅达76.3%。在2012年,为巩固提高我区职业教育首轮攻坚成果,深入推进国家民族地区职业教育综合改革试验区建设,我区制定了《广西壮族自治区新时期深化职业教育攻坚五年计划》(以下简称《计划》)。《计划》进一步提出要扩大中等职业教育免学费范围,并提出目标:到2012年,中等职业教育在校生达78万人以上,人才培养质量持续提升;到2015年,中等职业教育在校生达87万人以上。据统计,2014年,广西中等职业在校生为782 675人,比2010年减少26 833人,降低3.3%,与《计划》