

# 思想道德修养与 法律基础学习指导

辛金钦

主编



中国农业大学出版社

CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS

# 思想道德修养与法律基础 学 习 指 导

辛金钦 主编

中国农业大学出版社

• 北京 •

## 内 容 简 介

本书编写章节顺序以高等教育出版社出版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》(2015年修订版)为基础,主要包括:学习目标和要求、学习内容、学习重点与难点、重点难点问题解答、延伸阅读、学习资料推荐、自我检测(单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题、论述题、材料分析题)及其参考答案等八部分内容。

## 图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础学习指导/辛金钦主编. —北京:中国农业大学出版社,2016.9

ISBN 978-7-5655-1704-4

I. ①思… II. ①辛… III. ①思想修养-高等学校-教学参考资料 ②法律-中国-高等学校-教学参考资料 IV. ①G641.6 ②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 217806 号

书 名 思想道德修养与法律基础学习指导  
作 者 辛金钦 主编

策划编辑 赵 中

责任编辑 韩元凤

封面设计 郑 川

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路 2 号

邮政编码 100193

电 话 发行部 010-62818525,8625

读者服务部 010-62732336

编辑部 010-62732617,2618

出 版 部 010-62733440

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

E-mail cbsszs@cau.edu.cn

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

版 次 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷

规 格 787×980 16 开本 10.75 印张 196 千字

定 价 22.00 元

图书如有质量问题本社发行部负责调换

## 编 委 会

主 编 辛金钦

副主编 赵 英 图尔迪·热伊木  
阿不力肯木·托合提 蒲丽霞

编 者 图尔迪·热伊木 阿不力肯木·托合提  
赵 英 哈里木拉提·阿吉 蒲丽霞  
朱晶晶 辛金钦

# 前 言

思想道德修养与法律基础课程是我国高等院校思想政治理论课中较为基础的一门课程,是以马克思主义为指导,以人生观、价值观、道德观和社会主义法治观教育为主线,综合运用相关学科知识,依据大学生成长的基本规律,教育引导大学生加强自身思想道德修养和强化法治观念的一门课程。本门课程教学的主要目的是综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法,在理论与实际的结合上,对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学有说服力地回答。

2005年3月,学校根据《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)及其实施方案(教社政[2005]9号),从2006级学生开始执行新的教学改革方案。整合后的课程建设本着“学马列要精,要管用”的原则,从提高实际教学效果的目的出发,注意马克思主义基本理论成果之间的衔接,做到结构合理、减少重复,使学生了解马克思主义基本理论发展的历史进程,通过向学生简单地介绍马克思主义发展史、讲解少量的经典著作及详细地阐述马克思主义基本理论,帮助学生原汁原味、准确、系统地把握马克思主义理论的基本观点,树立科学的世界观、人生观和价值观,提高分析问题解决问题的能力。

为更好地促进统编教材的使用,根据2015年7月27日中央宣传部、教育部关于印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的通知精神,构建以统编教材为基础,以思想性、科学性、可读性相统一的思想政治理论课立体化教材体系,结合学生实际,我们组织编写了这本《思想道德修养与法律基础学习指导》。学习指导用书编写立足新疆少数民族学生汉语水平,内容精炼、重点突出、通俗易懂,重点提示与自我检测、延伸阅读与巩固提高相结合,力争使学生全面准确理解和掌握课程知识点,实现学以致用之目标。

本书编写分工:辛金钦任主编,赵英、图尔迪·热伊木、阿不力肯木·托合提、蒲丽霞任副主编,图尔迪·热伊木编写绪论,阿不力肯木·托合提编写第一章,赵

英编写第二章,哈里木拉提·阿吉编写第三章,蒲丽霞编写第四、第八章,朱晶晶编写第五章,辛金钦编写第六、第七章。

最后,衷心地感谢为编写和出版本书付出艰辛劳动的各位编写人员、新疆农业大学思政部、教务处以及中国农业大学出版社。

编 者

2016 年 7 月

# 目 录

|                   |    |
|-------------------|----|
| 思想道德修养与法律基础课程说明   | 1  |
| 绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界  | 5  |
| 学习目的和要求           | 5  |
| 本章学习内容            | 5  |
| 学习重点与难点           | 6  |
| 重点难点问题解答          | 6  |
| 延伸阅读              | 10 |
| 学习资料推荐            | 16 |
| 自我检测              | 16 |
| 附:自我检测主观题参考答案     | 21 |
| 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 | 23 |
| 学习目的和要求           | 23 |
| 本章学习内容            | 23 |
| 学习重点与难点           | 23 |
| 重点难点问题解答          | 24 |
| 延伸阅读              | 28 |
| 学习资料推荐            | 31 |
| 自我检测              | 31 |
| 附:自我检测主观题参考答案     | 35 |
| 第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园 | 38 |
| 学习目的和要求           | 38 |
| 本章学习内容            | 38 |
| 学习重点与难点           | 39 |
| 重点难点问题解答          | 39 |
| 延伸阅读              | 44 |
| 学习资料推荐            | 47 |
| 自我检测              | 48 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 附:自我检测主观题参考答案            | 52  |
| <b>第三章 领悟人生真谛 创造人生价值</b> | 55  |
| 学习目的和要求                  | 55  |
| 本章学习内容                   | 55  |
| 学习重点与难点                  | 55  |
| 重点难点问题解答                 | 56  |
| 延伸阅读                     | 57  |
| 学习资料推荐                   | 61  |
| 自我检测                     | 61  |
| 附:自我检测主观题参考答案            | 65  |
| <b>第四章 注重道德传承 加强道德实践</b> | 70  |
| 学习目的和要求                  | 70  |
| 本章学习内容                   | 70  |
| 学习重点与难点                  | 71  |
| 重点难点问题解答                 | 71  |
| 延伸阅读                     | 75  |
| 学习资料推荐                   | 80  |
| 自我检测                     | 80  |
| 附:自我检测主观题参考答案            | 84  |
| <b>第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格</b> | 88  |
| 学习目的和要求                  | 88  |
| 本章学习内容                   | 88  |
| 学习重点与难点                  | 89  |
| 重点难点问题解答                 | 89  |
| 延伸阅读                     | 92  |
| 学习资料推荐                   | 96  |
| 自我检测                     | 96  |
| 附:自我检测主观题参考答案            | 100 |
| <b>第六章 学习宪法法律 建设法治体系</b> | 102 |
| 学习目的和要求                  | 102 |
| 本章学习内容                   | 102 |
| 学习重点与难点                  | 102 |
| 重点难点问题解答                 | 103 |

|                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------|------------|
| 延伸阅读·····                                                 | 107        |
| 学习资料推荐·····                                               | 108        |
| 自我检测·····                                                 | 109        |
| 附:自我检测主观题参考答案·····                                        | 113        |
| <b>第七章 树立法治观念 尊重法律权威·····</b>                             | <b>119</b> |
| 学习目的和要求·····                                              | 119        |
| 本章学习内容·····                                               | 119        |
| 学习重点与难点·····                                              | 119        |
| 重点难点问题解答·····                                             | 120        |
| 延伸阅读·····                                                 | 123        |
| 学习资料推荐·····                                               | 127        |
| 自我检测·····                                                 | 127        |
| 附:自我检测主观题参考答案·····                                        | 133        |
| <b>第八章 行使法律权利 履行法律义务·····</b>                             | <b>138</b> |
| 学习目的和要求·····                                              | 138        |
| 本章学习内容·····                                               | 138        |
| 学习重点与难点·····                                              | 139        |
| 重点难点问题解答·····                                             | 140        |
| 延伸阅读·····                                                 | 144        |
| 学习资料推荐·····                                               | 146        |
| 自我检测·····                                                 | 147        |
| 附:自我检测主观题参考答案·····                                        | 151        |
| <b>附录 中央宣传部 教育部关于印发《普通高校思想政治理论课建设体系<br/>创新计划》的通知·····</b> | <b>154</b> |

# 思想道德修养与法律基础课程说明

课程名称:思想道德修养与法律基础

适用范围:大学本科

课程类别:公共基础课

修课方式:必修

教学时数:44

## 一、课程性质

“思想道德修养与法律基础”课程是中宣部、教育部规定的大学生思想政治教育课程的必修课之一,是高等院校进行大学生素质教育的核心课程,是对大学生系统地进行思想政治教育的主渠道和主阵地。

“思想道德修养与法律基础”课程承担着培养大学生做人的基本素质,包括理想信念、创新精神、敬业精神、人格品质、心理素质、法律修养等,通过本课程的教学和学习,配合专业教育,培养大学生良好的职业精神和纪律素质,为大学生成长成才打下坚实基础。

## 二、课程目标

课程的教学目标是提高大学生的思想道德素质、职业素质与法律素质,帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,使他们成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,具备良好的职业素养和较强的职业能力。

### 1. 知识目标

(1)认识大学生活的特点;认识当代大学生的历史使命;把握社会主义荣辱观的科学内涵;树立社会主义荣辱观;掌握思想道德修养与法律基础的学习方法。

(2)理解理想信念的含义、特征、意义;理解最高理想和共同理想;认识理想与现实的关系及实现理想的条件和途径,树立科学的理想信念。

(3)理解中国精神的内涵;认识中华民族爱国主义的优良传统;认识新时期的爱国主义,培养爱国情操;增强国防观念。

(4)理解人生观、人生态度和人生目的的内涵和意义;理解价值观的内涵,认识人生价值的标准和评价,认识实现人生价值的条件;认识自我身心关系、个人与他

人关系、个人与社会关系、人与自然关系。

(5)理解道德的本质、功能、作用;认识中华民族优良传统道德;理解社会主义道德建设的核心和原则以及与社会主义市场经济的关系;认识我国公民基本道德规范,尤其是诚信对大学生的重要性。

(6)认识公共生活及特点、公共秩序及维护手段;理解社会公德内涵、特点、主要内容;认识公共生活中的有关法律;认识职业生活中的道德及法律基本要求;正确认识当前我国的就业形式,树立正确的择业观和就业观;认识爱情婚姻与家庭,以及其中的有关法律;认识个人品德养成中的道德修养、法律修养,自觉锤炼良好的个人品德。

(7)认识法律的词源及其历史发展;认识社会主义法律的本质、作用及运行,从而领会社会主义法律精神;了解我国宪法的特征和基本原则;认识社会主义法律体系的形成及构成。

(8)认识树立社会主义法治理念的重要意义,自觉树立社会主义法治理念;正确理解法治思维方式,了解培养法律思维方式的途径,努力培养法律思维方式;自觉维护法律权威。

## 2. 能力目标

(1)提高独立生活能力和自主学习的能力;

(2)提高处理理想与现实矛盾的能力;

(3)正确处理身心健康、个人与他人关系、个人与社会关系、人与自然关系的能力;

(4)正确处理爱情与友情的能力。

## 3. 品格目标

(1)培养学生奉献国家、奉献社会的精神。

(2)培养学生大公无私、先国家后自己、先人后己的美德。

(3)培养学生奉公守法、遵守公德、严于律己的作风。

(4)培养学生养成乐于助人、尊老爱幼的好习惯。

## 三、考核

1. 考核方式:开卷、笔试。

2. 试卷分数:满分 100 分。

3. 考试时间:110 分钟。

## 四、试卷题型与结构

1. 基础知识题(40 分)

(1)辨别分析题,每题 10 分,2 题,共 20 分。

(2)材料分析题,每题 10 分,2 题,共 20 分。

## 2. 综合能力考查题(60 分)

(1)论文写作题,每题 60 分,5 题任选 1 题,共 60 分。

## 五、考核重点

### 绪论

1. 认识大学生活特点,尽快适应大学生活。
2. 明确大学生成才目标的内容,努力塑造崭新形象。
3. 掌握社会主义核心价值观、培育践行社会主义核心价值观的基本内容。
4. 学习基础课的意义和方法。

### 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

1. 理想信念对大学生成长、成才的重要意义。
2. 大学生的历史使命。
3. 正确处理个人理想与社会理想的关系、理想与现实的关系。
4. 在确立理想和实现理想的过程中,要充分认识实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。

### 第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

1. 爱国主义的内涵。
2. 爱国主义的优良传统。
3. 爱国主义与爱社会主义和拥护祖国的统一。
4. 中华民族精神的内涵。
5. 经济全球化条件下爱国主义精神的发扬。
6. 民族精神和时代精神的关系。

### 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

1. 创造有价值的人生:价值;人生价值;人生价值的标准与评价;怎样创造有价值的人生。
2. 科学对待人生环境:促进自我身心、个人与他人、个人与社会和人与自然的的关系。
3. 树立为人民服务的人生观,抵制各种错误的人生观:拜金主义、享乐主义、个人主义。

### 第四章 注重道德传承 加强道德实践

1. 道德的起源、本质及其历史发展。
2. 社会主义道德建设的核心与原则。
3. 道德的功能与作用。

4. 中华传统美德的创造性转化和创新性发展。

#### 第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格

1. 公共生活、恋爱中的道德规范及网络生活中的道德要求。

2. 公共生活、职业生活与婚姻家庭生活中个人良好品德的养成。

#### 第六章 学习宪法法律 建设法治体系

1. 法的概念、特征和本质。

2. 社会主义法的本质、特征、作用。

3. 建设中国特色社会主义法治体系的内容。

4. 社会主义法律的运行。

5. 我国宪法确立的基本原则和制度。

#### 第七章 树立法治观念 尊重法律权威

1. 坚持走中国特色的社会主义法治道路。

2. 法治思维的基本内容。

3. 尊重法律权威的基本内容。

4. 坚持党的领导、人民当家做主和依法治国相统一。

5. 加强宪法实施,落实依宪治国。

#### 第八章 行使法律权利 履行法律义务

1. 法律权利及其特征。

2. 法律义务的特点。

3. 法律权利与法律义务的关系。

4. 我国宪法规定的权利与义务。

5. 依法行使权利与履行义务。

## 绪论

# 珍惜大学生活 开拓新的境界

### 【学习目的和要求】

大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望、祖国的未来,肩负着人民的重托、历史的责任。大学阶段,是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系,做什么样的人,怎样做人,怎样的生活才有意义,怎样的人生追求才有价值等,这一系列的人生课题,都需要同学们去观察、思索、选择、实践,同时也需要思想上的教育和引导。

“思想道德修养与法律基础”课,是帮助同学们树立正确的世界观、人生观、价值观,加强自我修养,提高思想道德素质和法律素质的课程,对于促进大学生正确认识社会、正确认识他人、正确认识自己,促进德智体美全面发展具有重要意义。通过绪论部分的学习,应做到:

第一,明确大学是人生新的起点,了解大学生活的特点,以尽快适应大学生活。

第二,了解社会主义思想道德与社会主义法律的内涵及联系,正确理解和把握思想道德素质与法律素质的内容,正确理解和把握社会主义核心价值观的内涵,努力成为社会主义核心价值观的践行者。

第三,认识学习“思想道德修养与法律基础”课的重要意义,掌握正确的学习方法,努力做到知行统一。

### 【本章学习内容】

告别中学时代,迈进大学校门,生活翻开了新的一页,人生的道路跨入了新的阶段。莘莘学子满怀希望和憧憬:人生理想将在这里确立,未来的发展将在这里奠基,美好生活将在这里开始。大学生要认识与适应大学生活;更新学习理念;确立

成才目标才能顺利完成从中学到大学的转变,尽快适应大学生活。

思想道德与法律是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段;思想道德素质和法律素质是人的基本素质,体现着人们协调各种关系、处理各种问题时所表现出来的是非善恶判断能力和行为选择能力,是政治素养、道德品格和法律意识的综合体,决定着人们在日常生活中的行为目的和方向。

培育和践行社会主义核心价值观的根本任务,强调要倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善。

### 【学习重点与难点】

#### 学习重点:

1. 认识大学生活特点,尽快适应大学生活。
2. 明确大学生成才目标的内容,努力塑造崭新形象。
3. 掌握社会主义核心价值观,培育践行社会主义核心价值观的基本内容。
4. 了解学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法。

#### 学习难点:

1. 培育和践行社会主义核心价值观。
2. 用中华优秀传统文化滋养心灵,明确时代和人民赋予的责任。
3. 注重实践履行,社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

### 【重点难点问题解答】

#### 1. 大学生怎样尽快适应大学新生活?

大学生要尽快适应大学生活,需要做好以下几个方面的基础工作。

(1)认识大学生活特点,了解大学生活的变化。与中学生活相比,大学生活发生了显著的变化。了解这些变化,有利于同学们更好地认识大学生活的特点,主要体现在以下四个方面:宽松与自主并存的学习环境;统一与独立并存的生活环境;丰富与平等并存的人际环境;多彩与严谨并存的课余环境。

与中学生活相比,大学生活发生了显著的变化:学习要求上更需要主动性和创造性。大学里,知识的广度和深度大大增加,学习的自主性大大增强,获取知识的渠道更加多样化,所以要求大学生广泛涉猎相关知识,掌握科学的学习方法,培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力;生活环境上需要大学生在学会过集体生活的同时学会独立处理生活学习上的实际问题,主动地加强交流和

沟通,相互理解和关心;社会生活上要更加积极地参加各种社会活动,锻炼组织和交往能力。

(2)提高独立生活能力。大学生活要求同学们自主独立,无论是衣食住行,还是学习、交友乃至认识社会和人生,都需要更多地依靠自己去独立思考、判断、选择和行动。提高独立生活能力,首先,要确立独立生活意识;其次要虚心求教、细心体察;最后,要大胆实践、不断积累生活经验。

(3)树立新的学习理念。当今时代是注重学习和创新的时代。学会学习,已经成为大学生学习的主题,成为新的学习理念。大学生适应新的生活,需要树立以下四种学习理念:自主学习的理念、全面学习的理念、创新学习的理念、终身学习的理念。

(4)培养优良学风。培养优良学风,是大学生成才的重要保证。从大学阶段来看,学习是同学们的首要任务,是大学生的首要内容,只有学风端正,才能充分利用大学期间的宝贵时光,学到扎实的知识,掌握真正的本领,培养创造精神,圆满完成大学的学习任务。养成优良学风,同学们应在勤奋、严谨、求是、创新上下功夫。

## 2. 如何理解道德素质与法律素质对大学生成长成才的作用?

思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面发挥的作用和方式存在很大不同,但是二者作为社会上层建筑的重要组成部分,共同服务于一定的经济基础。

中国特色社会主义思想道德为中国特色社会主义法律提供价值基础。第一,社会主义思想道德为社会主义法律的制定、发展和完善提供价值准则,是社会主义法律正义性和合理性的重要基础;第二,社会主义思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法,维护法律权威;第三,社会主义思想道德调整的社会关系更加广泛,与社会主义法律共同促进和谐社会秩序的形成。

中国特色社会主义法律为中国特色社会主义思想道德建设提供制度保障。第一,社会主义法律通过对社会主义思想道德的基本原则予以确认,为思想道德建设提供国家强制力保障;第二,社会主义法律的颁布和实施,能够有力地推动社会主义思想道德的传播和践行;第三,社会主义法律对违法犯罪的制裁,有助于惩罚和遏制严重违背社会主义思想道德的行为,引导和促进人们自觉履行道德义务、社会责任和家庭责任。

国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。坚持和发展中国特色社会主义,既要发挥法律的规范和强制作用,又要发挥道德的教化和引领作用。要通过科学立法和民主立法,将社会主义道德理念融入社会主义法律体系之中,使法律成为

饱含道德价值的良法;要通过严格执法和公正司法,使社会主义道德要求在实践中得到弘扬和遵循,并成为衡量执法、司法合理性的重要标准;要通过全民守法,使社会主义道德成为公民内心的信仰,充分发挥法律对道德建设的促进和保障作用。要切实践行社会主义核心价值观,弘扬中华传统美德,培育社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德,坚持以道德滋养法律、以道德丰富法律、以道德支撑法律、以道德精神和价值促进并引领全社会信仰法律。

思想道德素质和法律素质是人的基本素质,体现着人们协调各种关系、处理各种问题时所表现出的是非善恶判断能力和行为选择能力,是政治素养、道德品格和法律意识的综合体,决定着人们在日常生活中的行动目的和方向。

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面素养和能力的综合体现,反映着一个人的思想境界和道德风貌。良好的思想道德素质是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障和基础。法律素质是指人们掌握和运用法律的素养和能力。掌握必备的法律知识,树立必需的法律观念,拥有必要的用法、护法能力,构成了法律素质的基本要素。良好的法律素质对于保证人们合法地实施行为,依法维护各种正当的权益,履行法定义务,弘扬社会主义法治精神,具有重要的意义。

一个人良好的思想道德素质和法律素质是在学习中升华、内省中完善、自律中养成、实践中锤炼的结果。只要坚持去做、用心去做,每个人都会不断有所收获、有所提高。加强个人的思想道德修养和法律修养,是与社会责任、历史使命联系在一起的。同学们应当始终恪守道德和法律,通过理论学习和实践体验,牢固树立坚定的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观,陶冶高尚的道德情操,增强尊法、学法、守法、用法的自觉性,逐步树立对社会主义法律的信仰,不断提高自身的思想道德素质和法律素质。

### 3. 为什么要将社会主义核心价值观内化于心、外化于行?

国无德不兴,人无德不立。习近平说:“世界上没有两片完全相同的树叶。一个民族、一个国家,必须知道自己是谁,是从哪里来的,要到哪里去,想明白了、想对了,就要坚定不移朝着目标前进。”社会主义核心价值观,既是个人的德,也是国家、社会的大德。大学生积极培育和践行社会主义核心价值观,对于推动国家发展、社会进步和自身的成长成才,具有重要而深远的意义。

实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑。人民有信仰,民族才有希望,国家才有力量。对一个民族、一个国家来说,最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。党的十八大以来,习近平提出了实现民族复兴的中国梦的伟大