



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划
系列丛书

2019

考博英语

一本全 周计划

博士研究生入学考试命题研究组 编著

名校考点精讲
引领技巧攻关
专项逐一攻克
8周搞定考博全项

关注后回复**59705**
下载配套资源



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

Cracking
English Entrance Exam for
Doctors
Guidebook

第3版



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划
系列丛书

2019

考博英语 一本全周计划

博士研究生入学考试命题研究组 编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

第3版

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《考博英语一本全周计划》是本系列针对考博英语的一个分册。

本书由导学篇、攻克篇和模拟篇组成。导学篇重在引导考生入门，分为“应试指导”和“高频语法知识”两个部分；攻克篇则以“周”为单位，将考博英语各个题型分门别类进行讲解和演练；模拟篇设置3套模拟试卷，考生可检验自己所学知识。本书遵循循序渐进的原则，让考生能轻松有序逐个攻克，最后全面掌握考博英语所有题型和应试策略。一本在手，考博无忧。

图书在版编目 (CIP) 数据

考博英语一本全周计划 / 博士研究生入学考试命题
研究组编著. —3 版. —北京: 机械工业出版社,
2018. 4

(英语周计划系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 111 - 59705 - 6

I. ①考… II. ①博… III. ①英语—博士生入学考试
—自学参考资料 IV. ①H310. 421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 070547 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 孙铁军

责任编辑: 苏筛琴

责任印制: 孙 炜

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2018 年 5 月第 3 版 · 第 1 次印刷

184mm × 260mm · 34 印张 · 754 千字

标准书号: ISBN 978 - 7 - 111 - 59705 - 6

定价: 68.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线: (010) 88361066

机工官网: www.cmpbook.com

读者购书热线: (010) 68326294

机工官博: weibo.com/cmp1952

(010) 88379203

教育服务网: www.cmpedu.com

封面无防伪标均为盗版

金书网: www.golden-book.com

丛书序

我们的一生有太多的考试，考博只是部分人部分考试中的某一场而已。横跨这道门槛的人，无论顺利与否，都免不了一场备考的忧心和煎熬。作为一个在考博一线奋斗多年的人，因为理解考生，所以能感同身受；因为懂得考生，所以更期望大家顺利。

很希望能为大家做一套书，做一套好书，为了这个简单的目标，我们一直在努力。

2013 年的 11 月，“英语周计划系列丛书”之“卓越考博英语应试教材”系列应运而生。这是一套由国内知名考前培训机构环球卓越策划、由众多资深辅导专家联手打造的辅导丛书。针对中国成人学习英语的特点，同时深度考虑相当一部分在职人员继续深造的局限性，我们特意将全套书与“周计划”结合，将备考规划详细落实到了每周每天，用科学、合理的布局来加强和督导考生的备考计划和行动，力争务实和高效。参与本丛书策划与编写的老师均为北京、上海及广州等地著名的考博英语辅导专家，丛书内容是他们多年辅导经验的提炼和结晶，实用性非常强，已得到众多考博英语辅导机构的实践检验。

本丛书第 1 版包括《4 周攻克考博英语词汇周计划》《4 周攻克考博英语阅读周计划》《4 周攻克考博英语写译周计划》和《考博英语名校真题精解及全真预测试卷周计划》4 个分册，从基础到综合再到实战演练，是一套在当时我们看来已经比较全面的图书，并在上市后迅速取得了良好的市场反响，在短短的不足两个月的时间里，首印便销售一空。

与此同时，我们也接到了来自四面八方考生的呼吁：能否做得更细致、更全面、更周到，不只是满足大众院校的共同题型，同时还能有不同院校不同要求的小题型？

众所周知，考博并非全国统考，而是各高校自主命题，且各个高校的题型并不一致。就英语考试而言，北大、南开、北师大等高校有听力题型，中科院、南大、复旦等高校有词汇题型，人大、川大、华中科大等高校有完形题型，北大、清华、南开等高校有改错题型，等等。市面上现有的考博图书，更多的只是从各个高校都考的共同题型出发，而能够收录各类小题型的图书几乎没有。

本着尊重考生，满足读者实际需求的宗旨，2015 版丛书里，我们新增了一本专项考博英语图书：《4 周攻克考博英语听力、词汇、完形、改错周计划》，2016 年，新增《考博英语一本全周计划》，用我们切实的行动，去满足大家真正的需要。2019 版，也即本套书的第 6 版，我们根据读者的反馈对本套书做了比较多的改进，力求新颖、精准、全面、实用。

一、新颖。所有的分册在内容修订上都力求新颖、有代表性。由于各高校的考纲处于不断的变化中，只有不断更新才能与时俱进。《考博英语名校真题及全真预测周计划》分册持续更新众多名校的真题，是目前市面上集全国名校最多、内容最广、真题最新的一本书。其他分册也根据各校考博最新动态，在内容讲解、题型设置、例题和练习上做了大幅度调整。

二、精准。备考是个痛并煎熬的历程，泛泛的内容只会加剧考生的痛苦，且事倍功半。本次修订，力求内容更加精准、贴切，同时通过精讲精练的方式，让考生切实把握住知识和要点。

三、全面。本丛书不仅仅包含了考博英语的大众题型，譬如阅读、写译、真题及模拟，同时

还有不同院校的小题型，譬如听力、词汇、完形、改错等。无论是哪个院校的考生，本丛书都足以满足其全面需要。

四、实用。通过与“周计划”的紧密结合，将考博英语的点 and 面充分贯彻到每周每天，让考生在科学规划备考的同时，能 80/20 原则分明，有的放矢，真正达到实用和高效的目的。

当下的中国正在上演着空前的挑战：在校学生严峻的就业形势，在职人士的加薪、升职甚至是保住饭碗的日益残酷。现实促使越来越多的人士不得不选择考学和继续深造，仅考博人数就达到了每年数十万之众，而且这一规模还在迅速扩张中！

但是正所谓“世上无难事，只怕有心人”，定下一个目标，付之以坚定的前行，收获的一定是更加灿烂的明天！衷心希望这套精心打造的考博图书能给大家带来希望和收获。

祝大家考试成功！

编 者
2018 年 4 月于北京

前言

“考博英语周计划丛书”上市已经有5个年头了！我们经历了市场的风雨洗礼，得到了广大考生的关注和认可，倾听了每位读者的宝贵意见和建议，并最终决定采纳众多考生的意见：在本套丛书细致专业的基础上，增加一本精简、凝练、全面的考博英语图书——《考博英语一本全周计划》。

这是一本可以让你在短短的时间里全面了解和掌握考博英语的图书！

一、结构清晰、科学、合理，真正做到循序渐进、逐步攻克。

本书由导学篇、攻克篇和模拟篇组成。导学篇重在引导考生入门，通过“应试指导”介绍了不同院校自主命题的特点，通过“高频语法知识”来奠定考生备战考博英语的入门砖；攻克篇则以“周”为单位，将考博英语所涉及的各个题型进行了分门别类的讲解和演练；模拟篇则提供了3套经典模拟试卷，便于考生对自己所学知识的全面检验。本书遵循了循序渐进的原则，让考生能轻松有序地逐个攻克，最后全面掌握考博英语所有题型和应试策略。

二、内容精简、凝练、到位，真正一本全。

考博英语是各个高校自主命题，题型不一。本书则囊括了全国高校考博英语的全部题型，如：听力、词汇、完形、改错、阅读、翻译和写作等，并把每个题型分解成“考点讲解”“经典例题”和“专题演练”三部分，不仅讲解清晰，剖析精准，同时讲练结合，让考生通过一本书就能了解和掌握考博英语的全部题型和考试要点，真正一本全。

三、取材真实、权威、新颖，代表性强。

本书主要取材于近年来全国百所名校考博英语真题，或者难度相当的其他考试真题，代表性很强。如此取材不仅仅体现了它的新颖独到，更是让考生直接或间接地熟悉了各种考试题型和各类热门考点，事半功倍。

四、以“周”谋篇布局，以“天”具体实施，实用性强。

本书继承了“考博英语周计划丛书”的一大特点，那便是以“周”为单位谋篇布局，以“天”为单位具体实施，将考博英语涉及的所有题型，通过科学合理的布局，分解到每天去消化和吸收，可谓实用性很强。

总之，这是一本真正的考博英语一本全的图书！一书在手，应有尽有！

无论你是想用一本书走捷径，还是想全套书无一遗漏，这本书都会给你收获和惊喜！

在此还要特别感谢为本书出版付出辛勤劳动的代玉华、权立红和王爱梅三位老师，以及其他所有为本书付出心血的工作人员，因为他们，才有了本书的隆重问世！

编者

2017年2月

目 录

丛书序

前言

导学篇

- 一、考博英语应试指导 / 2
- 二、考博英语备战前奏：高频语法 / 4

攻克篇

第一周 听力 / 46

考情分析与应试指导 / 46

星期一 短对话 / 51

星期二 长对话 / 62

星期三 短文理解 / 71

星期四 复合式听写 / 82

星期五 模拟试题 / 89

第二周 词汇 / 97

考情分析和应试指导 / 97

星期一 形近词辨析 / 102

星期二 近义词辨析 / 112

星期三 语境词汇辨析 / 122

星期四 固定搭配 / 128

星期五 模拟试题 / 135

第三周 完形填空 / 149

考情分析与应试指导 / 149

星期一 词义辨析题 / 153

星期二 词语搭配题 / 162

星期三 语法结构题 / 167

星期四 逻辑推理题 / 173

星期五 模拟试题 / 180

第四周 改错 / 188

考情分析与应试指导 / 188

星期一 名词、冠词和代词常见错误 / 189

星期二 形容词、副词、介词和形近词常见错误 / 204

星期三 时态、语态常见错误 / 217

星期四 句子结构和逻辑关系常见错误 / 223

星期五 模拟试题 / 232

第五周 阅读理解 (一) / 235

考情分析与应试指导 / 235

星期一 事实细节题 / 255

星期二 判断题 / 265

星期三 词汇和短语理解题 / 274

星期四 推理题 / 284

星期五 模拟试题 / 291

第六周 阅读理解 (二) / 308

星期一 文章主旨题 / 308

星期二 作者态度题 / 315

星期三 例证题 / 323

星期四 写作意图题 / 332

星期五 模拟试题 / 343

第七周 翻译 / 360

考情分析与应试指导 / 360

星期一 英译汉专题: 名词性从句和定语从句的翻译 / 368

星期二 英译汉专题: 状语从句的翻译技巧 / 376

星期三 英译汉专题: 长难句的翻译技巧 / 381

星期四 英译汉专题: 特殊结构的翻译技巧 / 390

星期五 汉译英专题: 汉语句子的翻译技巧 / 398

星期六 模拟试题 / 414

第八周 写作 / 423

考情分析及应试指导 / 423

星期一 辩论型题目双边讨论型作文和单边讨论型作文 / 439

星期二 提纲式标题作文和指定观点议论型作文 / 449

星期三 图表作文 / 457

星期四 功能性便条、信函 / 461

星期五 模拟试题 / 465

模拟篇

模拟试题一 / 470

模拟试题二 / 480

模拟试题三 / 490

答案解析 / 502

导学篇

一、考博英语应试指导

二、考博英语备战前奏：高频语法

一、考博英语应试指导

(一) 考博英语简介

1. 题型 由于考博英语试题由各招生单位独立命题，所以不同院校的考博英语试题题型风格不尽相同。就题型而言，一般都含有词汇结构、完形填空、阅读理解、汉英互译、作文题。很多院校初试不再考听力，而在复试通过口语形式考查。但有些院校仍在初试考查听力，甚至很重视听力分数。有些学校还有改错题、应用文，甚至其他题型。少数院校不考作文，比如北京师范大学的最后一道题目是就一篇1 000词左右的文章写一篇300词左右的文章摘要。很多院校主观题的分数所占比重都较高，占1/3甚至1/2比重。

2. 难度 考博英语重视考查翻译、写作等与攻读博士学位相关的应用能力，所以其难度不能简单地与其他考试比较。但一般来说，考博英语试题的难度约相当于大学英语六级，但少数院校比六级难，甚至同一院校不同年份的难易程度也不同。这是由于考博英语试题的命题没有其他英语水平考试、选拔考试规范，往往因出题人不同而有区别。所以，报考相应院校的考生一定要看一看该院校近年的考博英语真题。

3. 词汇 保守估计，考博英语需要掌握7 000~8 000个单词，900个常用动词短语。当然，一般掌握了六级及硕士研究生入学考试词汇的人，通过考博英语也没有多大问题，只是词汇题可能丢掉少数分数。当然，考生在备考中也没有必要背诵太多的单词，只是为了背单词而机械记忆是没有太大意义的。考博英语考查的重点不是考生掌握了多少词汇，而是阅读、翻译、写作能力。所以，词汇够用即可，建议复习自己当年很熟悉的考研词汇、六级词汇和考博真题中的词汇，然后略加拓展，如记忆一些新托福词汇、部分GRE词汇。有些院校公布了词汇表或参考词汇表，但实际上出题人并不怎么按大纲出题。单词的记忆还是要与阅读紧密结合。

4. 语法 大部分院校考博英语试题都不直接考查语法，对于语法的考查其实贯穿整套试题，完形填空、翻译、阅读理解等都会涉及语法知识。扎实的语法基础有助于考生理解长难句，提高做题的效率和质量。所以，笔者建议考生在备考中要将考博英语涉及的常用语法知识全面统一地复习一下。

5. 阅读 阅读理解题目是每个高校的必考题目，一般以5篇文章居多，也有一些学校如吉林大学、人民大学为6篇。一般北京大学的阅读理解题目难度较大，文章主要来源于一些国外的原版期刊、杂志，其他院校的难度基本相当。有些院校考博英语试题选自考研英语真题、六级真题或者其他学校或本校往年的考博英语真题。

6. 翻译 英译汉相对来说比较好做，但不好得分，一方面因为考生的英语语言功底较差，看不懂原文或理解存在偏差；另一方面，中文语言表达能力欠缺，不能恰如其分地将英文转化为中文。相反，汉译英虽然看起来难，但往往容易得分。

7. 作文 考博英语的作文一般都是命题作文，即给定题目写一篇 200 ~ 250 词的议论文。作文应当认真准备，着重记忆一些典型题目的模板和作文写作套路。

以上所列举的为高校的主要考试题目，当然，由于报考学校的不同，各个学校的题型也不尽相同。这就要求考生在备考时搜集资料，整理出自己报考学校的历年考试题型，这样在备考的过程中才能进一步把握复习的主要方向，从宏观上制订复习计划。下面，笔者就以北京大学为例，为考生讲解北京大学近五年来考博英语的题型与题量分布情况，帮助考生掌握试题分析的基本方法。

表 1 北京大学历年英语试题题型、题量统计表

年份	听力		词汇		完形		阅读理解		改错		写作	
2013 年	20%	选择题 10 题 填空题 20 空	15%	15 题	15%	15 题 有选项	20%	4 篇， 20 题	15%	文中 15 个画线 句子	15%	话题 作文
2012 年	20%	选择题 10 题 填空题 20 空	15%	15 题	15%	15 题 有选项	20%	4 篇， 20 题	15%	文中 15 个画线 句子	15%	话题 作文
2011 年	20%	选择题 10 题 填空题 20 空	20%	20 题	10%	10 题 有选项	20%	4 篇， 20 题	15%	文中 15 个画线 句子	15%	话题 作文
2010 年	20%	选择题 10 题 填空题 20 空	20%	20 题	10%	10 题 有选项	25%	3 篇， 10 题 英英释义， 5 题	10%	文中 10 个画线 句子	15%	话题 作文
2009 年	20%	选择题 10 题 填空题 20 空	20%	20 题	15%	15 题 有选项	20%	3 篇， 10 题 英英释义， 3 题	10%	文中 10 个画线 句子	15%	话题 作文

通过观察上表可以知道北京大学考博英语试题总的特点是：题型多，题量大。

第一，题型变化。北京大学考博英语试题的题型变化比较小，主要表现在阅读理解部分，从 2011 年开始，阅读理解取消了英英释义部分的题目，阅读理解部分增加到 4 篇文章。另外，2008 年的试题中，完形填空属于无选项的试题，但是 2009 年之后就恢复了有选项的完形填空；再者是作文的变化，由 2005 年之前的命题作文变为了话题作文。

第二，分值变化。北京大学的分值变化非常小。主要是阅读理解、词汇题、完形填空、改错等四个题型的变化，且变化的幅度是 5 分。词汇题由 2011 年之前的 20% 减少到 2012 年之后的 15%，完形填空则从 2011 年开始增加到 15% 的分值，改错则从 2009 年开始增加到 15% 的分值。

第三，试题难度的变化。根据上表可知，北京大学的考博英语试题的难度变化不大，题型较多，且题量较大，因此，其试题难度是稳居不下的。

综上所述，2018 年北京大学考博英语试题的题型变化的可能性不大，题目难度下降的可能性不大，因此，考生还是需要做好充分的准备。

结合对北京大学考博英语试题的分析，考生可以选取所报考学校近 5 年的真题，研究各个题型的出题特点、出题来源等。

（二）考试分析和应试策略

全国各大院校在制定本校英语考试大纲时，对英语的考核基本上不指定参考书，考生在备考时往往感到无所适从，所以对各大院校的考博英语历年真题分析则显得尤为重要。

1. 考博英语试题的独特性

众所周知，英语类的考试，如高考、大学英语四六级、英语专业四八级考试、研究生入学考试等均由统一的命题组人员统一编写试题，命题组阵容强大，且耗费的人力、物力也不少，其题目基本是原创题目。而考博英语却并非这样，因此，考博英语有其自身的独特性，考博英语的独特性主要表现在其命题方式与题目来源两方面。

首先，从命题方式来看，博士考试中，要求考生达到英语的最低分数线。这一要求就注定了各大考博院校的英语试题的命题方式，各大考博院校不会花费大量的人力、物力及时间来原创一套考博英语试题。并且各大院校为了保证其试题的准确性，一般会选择已经考过的各类相关难度的试题，这样就可以避免出现大量的因个人学术水平局限而引起的错误和争议。

其次，从题目来源看，各大院校的考博英语试题基本来自专四、专八、六级或其他考博院校的原题，极少出现原创题目。因其题目来源的独特性，我们研究各大院校的考博英语试题就显得非常必要且很有益处。如果考生在考前了解了这一情况，且充分重视这个规律，那么考博英语获得高分不是什么难事。所以考生考前精研考博英语真题是非常有必要的。

2. 考博英语试题的作用

考博英语试题的作用主要有三个，即指导、规划与调控作用。

指导作用。通过研读历年的考博英语试题，考生可以了解该院校的题目类型、题目来源、题目难度等，帮助考生在较短的时间内找到正确的复习方法，取得满意的成绩。

规划作用。考生在宏观把握所报考院校的英语试题的出题规律后，结合自身的英语情况，对自己的英语备考做出一个正确且切合实际的复习规划。

调控作用。通过研读历年的考博英语试题，以所报考院校的英语真题为标杆，随时监控与调整自己的复习计划，使自己的复习计划在最短的时间内达到令人满意的效果。

由此可知，研究真题对于考生在较短时间内提升成绩是有很大帮助的。因此，考生有必要对考博真题进行细致深入的研究，理解出题套路和题目出处，做到有的放矢，知己知彼方可百战百胜。

二、考博英语备战前奏：高频语法

1. 考情分析与应试策略

虽然语法在考博英语考试中不再单独考查，但是语法知识贯穿在整个英语考卷中，会通过不同题型的设置来考查检测考生对语法知识的掌握程度。具体表现为：没有单纯考语法的题目，而是将语法知识融入阅读理解、英译汉、写作等各个板块中考查。完形填空题会直接考查语法知识，阅读理解题中有大量的长难句，只有具备一定的语法知识才能正确分析这些句子，如果语法掌握不好，就不可能正确理解一些长难句，文章自然读不懂，在做题目的时候不得不猜测答案，正确率也便大大降低了。完形填空也充斥着结构复杂多变

的长难句。写作中要写出正确无误的句子，也需要语法知识。所以说，语法知识是考博英语学习的基础和前奏。

如何复习语法

大部分同学都会觉得语法知识比较枯燥，并且好多语法知识看起来比较面熟，觉得自己对这部分语法知识了解得差不多了，就不太愿意再看语法书。如果单纯地看语法书，那一定会很枯燥，学习效果也不好，所以大家可以将语法与题目结合起来，这样复习效果会好一些，并且可以通过做题来检查对语法知识的掌握情况。英语成绩好的同学语法基础肯定也不差，并且能熟练地将语法知识应用到做题中。英语成绩不好的同学可能是语法基础不扎实，对语法知识一知半解，不能很好地将语法知识应用到做题中。如果在阅读中遇到一个长难句，你能快速准确地理解这个句子的成分以及各个成分之间的关系，涉及什么样的语法知识，并能正确翻译，那就说明你对这部分的语法知识掌握得不错，如果达不到这个要求，就说明掌握得还不好，还需要强化复习。迅速抓住考博英语语法核心，就要梳理清楚英语语法体系以及考博英语核心考点。

如何有步骤地开始

首先要把握英语五大基本句型，任何高阶的英语都是从这五大基本句型发展出来的。而在此基础上，增加定语、插入语、同位语和状语，就会使句子变得复杂。在考博英语阅读这一部分的考试中，造成考生阅读障碍的主要原因有两方面——生词和长难句。阅读时遇到生词可以通过词根词缀法、上下文推测等方法进行词义猜测。而考博英语阅读中的长难句则没有固定的方法进行猜测。掌握简单句后，还需要把握并列句和主从复合句。并列句由两个或两个以上的简单句用并列连词连在一起；主从复合句则主要分为三大从句：

名词性从句：主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句

形容词性从句：定语从句

副词性从句：状语从句

同时，还有非谓语动词和特殊结构也给理解句子造成很大困难，这些也是语法上的难点。

为什么要专门学习长难句

考博英语中，绝大部分长难句是非简单句，而在非简单句中，主从复合句又占了相当大的比重。因此，考生应该着重掌握非简单句的语法知识，尤其在处理这类句子时要遵循“层次化句子阅读法”和“完整主干法”，以便能快速识别与理解句子。

语法现象虽然繁复多变，但万变不离其宗，只要理解了核心语法规则，就可以以不变应万变！

2. 定语从句

(1) 定语从句的定义

用来修饰前面的名词或者代词的具有完整的主谓结构的句子就叫定语从句。定语从句有两个必备的基本元素，一个是先行词；一个是关系词。被定语从句所修饰的词称为先行词，定语从句必须置于先行词之后。

(2) 关系词/引导词（关系代词、关系副词）

定语从句里常用的关系代词有：which, that, who(m), whose, as。whom 现在用得很少。前面有介词时只能用 which，不能用 that。常用的关系副词有：where, when, why。

定语从句的作用是修饰和限定名词、连接两个具有共同名词的句子、表示因果逻辑关系。在以往的定语从句学习中，我们可能主要强调定语从句的第一个作用，但是现在我们应该更强调它的第二和第三个作用。

(3) 定语从句的作用

连接两个具有共同名词的句子。

【例】I have four coats of which the black one is my favorite.

【解析】这是一个很简单的句子，定语从句由 of which 引导，修饰和限定前面的单词 coats。这个句子其实是由两个句子合并而成的：

I have four coats.

The black one of those coats is my favorite.

这两个句子中有共同的名词 coats，这样就可以合写成一个句子，此时就用到了定语从句的第二个作用：连接两个具有共同名词的句子。把第二个句子中的 those coats 替换成能连接两个句子的关系代词 which，这样就产生了如下句子：I have four coats, the black one of which is my favorite. 为了让整个句子更加紧凑就把 of which 提到 the black one 前面，进而形成了刚才的那个句子。

【译文】我有四件外套，其中我最喜欢黑色的那件。

(4) 定语从句可以用公式表达：先行词 + 关系词 + 定语从句

其中关系词形式同样可以用一句话概括：关系词是英语中所有的特殊疑问句去掉一个 what 再加上一个 that 构成。

正确理解定语从句三要素之间的关系：

(A) 关系词是桥梁，架起先行词和定语从句的关系，所以名称叫作关系词。

(B) 关系词是先行词的替身，在从句中做成分。

(C) 先行词在定语从句中肯定能找到位置，但是一定要有关系词这个替身来替代，这是与英语语法的不重复原则相一致的。

具体讲：关系代词/副词一定要在从句中充当某种成分，即主语、宾语、表语或定语。指人时用 who（做主语）、whom（做宾语）、whose（做定语）；指物时用 which 或 that；指时间用 when；指地点用 where；指原因用 why。

(5) 定语从句的测试重点

选择正确的关系代词或关系副词，注意如下几点：

(A) 注意 whose 的用法

whose 在从句中做定语，修饰名词。所以，如果关系代词后面紧接的是名词，且关系代词又不在从句中做主语或宾语，那么，这个关系代词就应该是 whose。如：

Of course developing a system for helping students whose needs are out of the ordinary had been a necessary step in helping those students get into the world of public education.

It is perhaps not an exaggeration to say that we shall soon be trusting our health, wealth and happiness to elements with whose names the general public are unfamiliar.

(B) 介词 + which 的用法

如果从句中主谓宾或者主系表成分齐全，考生便可考虑关系代词是否在从句中做状语，而状语通常用介词短语充当，于是可以得知，关系代词前面应有介词，再分析所给的选项，根据与名词的搭配做出正确选择。如：

Children are best served when schools contribute to shaping the solid foundation on which their future will be built.

(C) 非限制性定语从句前面有逗号标志, 按照汉语习惯通常翻译成两个句子。

切记: 与汉语不同的是, 英语中两个句子之间一般说来不能用逗号断开, 而要用适当的连词或关系代词使它们形成从属或并列关系。据此可判断出逗号后面一句应由起连接作用的词开头。注意: 有时关系代词前面还有其他附加成分。

如: Biologists believe that rainforests are the home of perhaps half the world's biotic species, about five-sixth of which have not yet been described and named.

(D) as 与 which 用作关系代词的区别

as 与 the same, such, so, as 等关联使用。如:

As the forest goes, so goes its animal life.

as 和 which 都可以引导非限制性定语从句, 但 as 在句中的位置比较灵活, 可出现在句首、句中、句末, 而 which 只能出现在句末, 尤其是当先行词是整个句子时。如:

As is true in all institutions, juries are capable of making mistakes.

As is generally accepted, economic growth is determined by the smooth development of production.

常见的这类结构有: as has been said before, as has been mentioned above, as can be imagined, as is known to all, as has been announced, as can be seen from these figures, as might/could be expected, as is often the case, as has been pointed out, as often happens, as will be shown 等。

(E) 关系代词 that 与 which 用于引导定语从句的区别

(a) 如果关系代词在从句中做宾语, 用 that, which 都可以, 而且可以省略;

(b) 先行词是不定代词 anything, nothing, little, all, everything 时, 关系代词用 that;

(c) 先行词由形容词最高级或序数词修饰或由 next, last, only, very 修饰时, 关系代词用 that;

(d) 非限制性定语从句只能用 which 引导;

(e) 关系代词前面如果有介词, 只能用 which。

(F) but 做关系代词, 用于否定句, 相当于 who...not, that...not

这个结构的特点是主句中常有否定词或含有否定意义的词。如:

There are few teachers but know how to use a computer.

There is no complicated problem but can be solved by a computer.

(6) 定语从句的省略

(A) that, which 引导定语从句并在从句中做宾语时, 可以省略。

(B) that 引导定语从句并且从句是 there be 句型时, 可以省略。如:

No one would have the time to read or listen to an account of everything there is going on in the world.

(7) 定语从句的识别障碍

一般情况下, 定语从句紧跟着它所修饰的先行词, 但是有的时候, 定语从句与先行词之间也会插入其他成分, 使它与先行词之间分割开来。被分割开的情况大致有三种: 一种是先行词与定语从句之间插入一个状语, 一种是先行词与定语从句之间插入一个定语, 如:

Do you remember one afternoon ten years ago when I came to your house and borrowed a diamond

necklace? 还有一种情况是先行词是句子的主语，因定语从句较长，主句谓语较短，为使句子平衡，常将定语从句移至谓语之后。例如：A new master will come tomorrow who will teach you German.

理解定语从句的方法：

- A. 按照定语的处理方法将定语从句前置，这种处理方式适用于比较短的和起修饰限定作用的定语从句。
- B. 在考博英语中大多数的定语从句起连接句子的作用，因此我们通常把定语从句从整个句子中独立拆分出来单独成为一个句子，这种处理方法的关键是找到连接词，拆分点就是连接词。对于“介词+连接词”引导的定语从句，拆分点就在介词处。

【例】There is something by virtue of which man is man.

【解析】这句话其实是由以下两句话变来的：

There is something.

Man is man by virtue of this thing.

这两句话中有共同的名词 something 和 this thing，用 which 替换 this thing 再把 of which 提前，得到：There is something of which man is man by virtue.

by virtue of 是一个相对固定的短语：by 为介词，virtue 为名词，构成一个介词短语，of 短语修饰 virtue。为了保持结构的相对完整性，写作的时候最好把 by virtue 一并提前，得到：There is something by virtue of which man is man. 在翻译的时候可以提前，也可以分译。

【译文】存在一种使人能成为人的特性。

专项演练

找出下面句子中的定语从句并翻译整句。

1. Studies of the Weddell seal in the laboratory have described the physiological mechanisms that allow the seals to cope with the extreme oxygen deprivation that occurs during its longest dives, which can extend 500 meters below the ocean's surface and last for over 70 minutes.
2. Behaviorists suggest that the child who is raised in an environment where there are many stimuli which develop his or her capacity for appropriate responses will experience greater intellectual development.
3. While there are almost as many definitions of history as there are historians, modern practice most closely conforms to one that sees history as the attempt to recreate and explain the significant events of the past textbooks.
4. He finds that students who were easy to teach because they succeeded in putting everything they had been taught into practice, hesitate when confronted with the vast untouched area of English vocabulary and usage which falls outside the scope of basic textbooks.
5. If they can each be trusted to take such responsibilities, and to exercise such initiative as falls within their sphere, then administrative overhead will be low.
6. There are probably no questions we can think up that can't be answered, sooner or later, including even that matter of consciousness.
7. The curtain was rung down in that phase of history, at least, by the sudden invention of the hydrogen bomb, of the ballistic missile and of rockets that can be aimed to hit the moon.
8. The renaissance of the feminist movement began during the 1950's led to the Stasist school, which

- sidestepped the good bad dichotomy and argued that frontier women lived lives similar to the lives of women in the East.
9. Tom, the book's protagonist, took issue with a man who doted on his household pet yet, as a slave merchant, thought "nothing of separating the husband from the wife, the parents from the children".
 10. We are not conscious of the extent to which work provides the psychological satisfaction that can make the difference between a full and an empty life.
 11. Thus, the unity that should characterize the strong system is developed by affording opportunity for diversity, which appears to be essential if education is to develop in consideration of the needs of children and youth.
 12. While this boundary does not mark the outer limit of a State's territory, since in international law the territorial sea forms part of a State's territory, it does represent the demarcation (分界, 定界, 界限) between that maritime area (internal waters) where other States enjoy no general rights, and those maritime areas (the territorial sea and other zones) where other States do enjoy certain general rights.
 13. The public is unhappy about the way society is going, and its view, fueled in part by the agendists and the media, seems to be that judicial (司法的) decisions unacceptable to them, regardless of the evidence or the law, will slow or change social directions.
 14. Libraries made education possible, and education in its turn added to libraries; the growth of knowledge followed a kind of compound-interest law, which was greatly enhanced by the invention of printing.
 15. Automobiles have been designed which operate on liquid hydrogen, but these systems give rise to seemingly unavoidable problems arising from the handling of a cryogenic liquid.
 16. Men became desperate for work, any work, which would help them to keep alive their family.
 17. Furthermore, humans have the ability to modify the environment in which they live, thus subjecting all other life forms to their own peculiar ideas and fancies.
 18. We are obliged to them because some of these languages have since vanished, as the peoples who spoke them died out or became assimilated and lost their native languages.
 19. In Europe, as elsewhere, multi-media groups have been increasingly successful; groups which bring together television, radio, newspapers, magazines and publishing houses that work in relation to one another.
 20. Pearson has pieced together the work of hundreds of researchers around the world to produce a unique millennium technology calendar that gives the latest dates when we can expect hundreds of key breakthroughs and discoveries to take place.

参考答案

1. 结构分析: 本句中有三个定语从句。that allow the seal to cope with the extreme oxygen deprivation 为定语从句, 修饰先行词 the physiological mechanisms; that occurs during its longest dives 为定语从句, 修饰先行词 the extreme oxygen deprivation; which can extend 500 meters below the ocean's surface and last for over 70 minutes 为非限制性定语从句。
译文: 关于威德尔海豹特殊的生理机制, 在实验室里对其进行的研究已做过详细的描述。该生理机制使海豹可以适应长时间潜水时出现的极度缺氧情况。海豹长时间潜水时