

2016年四川省教育厅人文社会科学（体育社会科学）重点研究基地项目（批准号：TY2016305）

2014年国家体育总局青少年体育研究基地项目（批准号：QSS2011021）

青少年

体育价值取向研究

杨雪清 / 著

Qingshaonian Tiyu

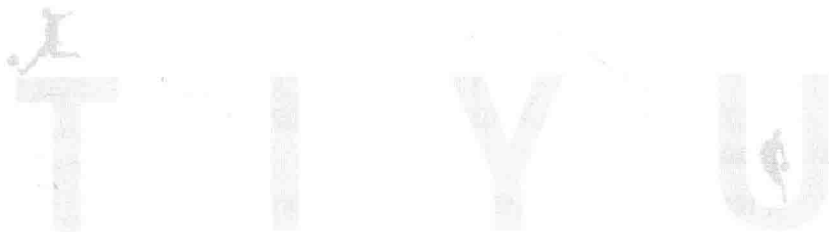
Jiazhi Quxiang Yanjiu



电子科技大学出版社

2016年四川省教育厅人文社会科学(体育社会科学)重点研究基地项目
(批准号: TY2016305)

2014年国家体育总局青少年体育研究基地项目(批准号: QSS2011021)



青少年

体育价值取向研究

杨雪清 / 著

Qingshaonian Tiyu

Jiazhi Quxiang Yanjiu



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

青少年体育价值取向研究 / 杨雪清著. —成都:

电子科技大学出版社, 2017. 4

ISBN 978-7-5647-4312-3

I. ①青… II. ①杨… III. ①青少年—体育心理学

IV. ①G804.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 074081 号

2016 年四川省教育厅人文社会科学 (体育社会科学)

重点研究基地项目 (批准号: TY2016305)

2014 年国家体育总局青少年体育研究基地项目 (批准号: QSS2011021)

青少年体育价值取向研究

杨雪清 著

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 谢晓辉

责任编辑: 谢晓辉

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 四川煤田地质制图印刷厂

成品尺寸: 145 mm × 210 mm 印张 3.5 字数 88 千字

版 次: 2017 年 4 月第一版

印 次: 2017 年 4 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-4312-3

定 价: 19.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

课题研究人员

课题负责人 杨雪清

课题组成员 蒋 蕾 刘利丽

吴婷婷 李金晓

张新镇

序

“少年强则中国强。”青少年的身心健康与全面发展，既是我国建设体育强国和人力资源强国的重要基础，也是贯彻科学发展观，培养和造就社会主义事业接班人的现实需要。根据联合国儿童基金会的一份报告显示，截至2009年，全球10岁至19岁的人口已达12亿，占世界总人口数的18%。其中，88%的青少年生活在发展中国家。关注广大青少年人群，有目标地提高他们的运动能力、促进身心健康、实现全面发展，是时代赋予体育工作者的一项重要任务。

本书作者雪清乃笔者挚友，她一直在从事体育理论方面的研究，成果颇丰。她让我为此论著写点东西，实在是受宠若惊，感谢她的信任。抽空通读了全文，作为一名医生，我深有感触，目前青少年的身体素质和心理教育出现了很大的问题，对挫折经历和环境的适应不良，以及越来越多的体重超重现象，严重威胁着国家、民族的未来。增强青少年体质，培育其健康人格，对大力推进素质教育，培养中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人，具有重要意义。

本书是四川省教育厅人文社会科学基地项目“青少年体育价值研究”的最终成果。作者通过对青少年体育价值取向的客观认识，运用文献资料和逻辑分析，以多维视角对青少年体育价值进行研究。首先对青少年体育价值概念、内涵、理念的变

迁进行探讨，在此基础上分析了青少年体育对青少年全面发展的经济价值、社会价值、教育价值以及人文价值。然后，对当前青少年体育时代背景、国内外青少年体育发展现状以及发展趋势进行研究分析，并针对我国青少年体育发展存在的问题提出相应对策与建议。

本书是一部系统性、实践性、可读性较强的力作。它立足于对前人理论研究成果的辨析，依赖于大量数据分析和把握，力求在四川省青少年体育发展与国家青少年总体发展的结合上取得新的成果，为人们提供观察和把握青少年体育发展现象与本质的新的视角和方法，它对青少年体育发展步伐具有积极的指导意义，值得实际的工作者认真研读。

本书的出版，可贺、可荐！

王洪乾

2016年9月4日于上海



目 录

绪 论 篇

第一章 总论	3
第一节 研究的背景与目的	3
一、问题的提出	3
二、研究目的	5
第二节 研究的理论价值与实践意义	5
第三节 研究的思路、结构与方法体系	7
一、研究思路与行文结构	7
二、研究的基本方法	8
三、研究的技术路线	14
第二章 研究现状及趋向	15
第一节 核心概念界定	15
一、青少年体育	15
二、青少年体育价值取向	16
三、中西方青少年体育价值取向的冲突	17
第二节 研究的文献综述	18
一、有关青少年体育的研究	19
二、有关体育价值的研究	23



三、有关体育价值取向的研究	26
---------------------	----

现 状 篇

第三章 青少年体育发展情况	31
---------------------	----

第一节 青少年体育发展的现状分析	31
------------------------	----

一、青少年体育的内涵和外延	31
---------------------	----

二、四川省青少年体育的基本情况	34
-----------------------	----

第二节 青少年体育发展的国际借鉴	39
------------------------	----

一、日本的青少年体育	39
------------------	----

二、美国的青少年体育	42
------------------	----

三、澳大利亚的青少年体育	48
--------------------	----

第三节 国外青少年体育发展对我国的启示	51
---------------------------	----

一、发挥政府部门的主导作用	51
---------------------	----

二、加强青少年体育立法工作	51
---------------------	----

三、深化学校体育教育改革	52
--------------------	----

四、加强宣传引导	52
----------------	----

五、完善社区体育场地设施	53
--------------------	----

第四节 青少年体育发展的影响因素	53
------------------------	----

一、四川经济发展对青少年体育的影响	53
-------------------------	----

二、四川社会发展对青少年体育的影响	54
-------------------------	----

三、四川体育发展对青少年体育的影响	56
-------------------------	----

第四章 青少年体育价值取向的影响因素、构成确定	
-------------------------	--

及差异性比较	59
--------------	----



第一节 青少年体育价值取向的影响因素	59
第二节 青少年体育价值取向的构成确定	60
第三节 青少年体育价值取向差异性比较	61
一、性别差异	61
二、年龄差异	61
三、体育项目	62

对 策 篇

第五章 青少年体育发展战略与目标	67
------------------------	----

第一节 西部地区青少年体育发展优先领域的抉择	67
一、确定西部地区青少年体育发展优先领域的 必要性	67
二、西部地区青少年体育发展优先领域的目标定位 ..	71
第二节 西部地区青少年体育发展优先领域的基本构建 ..	75
一、指导思想	75
二、阶段划分	76
三、领域选择	77
四、主要措施	81

第六章 青少年体育价值取向研究结论	84
-------------------------	----

一、青少年价值取向受内部和外部因素影响且 构成强度各不相同	84
二、青少年体育价值取向在性别因素上存在显著 差异	84



三、青少年体与价值取向在年龄及教育层次因素上 存在显著差异	85
四、青少年体育价值取向在体育项目因素上存在 显著差异	86
参考文献	87
附 录	91
问卷一：青少年体育发展现状	91
专家调查问卷	91
问卷二：青少年体育价值取向因素确定	97
调查问卷 I	97
问卷三：青少年体育价值取向因素确定	100
调查问卷 II	100



绪 论 篇

>>



第一章 总 论

第一节 研究的背景与目的

一、问题的提出

本书旨在探讨青少年体育价值取向的外延及内涵,青少年体育价值取向的结构及影响因素等相关问题。

价值观既是个体的选择倾向,又是个体态度、观念的深层结构,它主宰了个体对外在世界感知和反应的倾向,因此是重要的个体社会心理过程和特征^①。价值取向具有定向功能、动力功能和彰显功能,正确的价值取向能够使主体准确预测事物的发展趋势,并在价值取向的激励作用下,发挥自我潜能,积极追求价值成果,实现自我追求与事物发展的有机统一,最终达到事业成功。^②所谓体育价值是指体育对人和其所具有的客观效用,是体育这一客体与主体(人和社会)需要之间的一种特定(肯定与否定)的关系。它不仅是体育存在的社会前提,

① 杨宜音. 社会心理领域的价值观研究述要[J]. 中国社会科学, 1998 年第 2 期

② 李传义. 公平正义: 中国梦的价值取向[J]. 教育理论与实践, 2015 年第 21 期



也是体育文化规范性的集中体现,是体育文化的核心。^①笔者认为,青少年体育的价值取向是青少年体育依据国内体育环境、发展趋势和历史等因素,根据国内青少年自身发展需求而形成的青少年体育发展的价值判断,对体育客体进行价值设定、价值预期时所表现出来的意向或倾向。

“少年强则中国强。”广大青少年的身心健康与全面发展,既是我国建设体育强国和人力资源强国的重要基础,也是贯彻科学发展观,培养和造就社会主义事业接班人的现实需要。根据联合国儿童基金会的一份报告显示,截至2009年,全球10岁至19岁的人口已达12亿,占世界总人口数的18%。其中,88%的青少年生活在发展中国家。关注广大青少年人群,有目标地提高他们的运动能力、促进身心健康、实现全面发展,是时代赋予体育工作者的一项重要任务。

我国政府历来重视青少年体育工作,进入新世纪以来,相继推行了“阳光体育”“每天1小时体育活动”“校园足球计划”等全国性青少年体育活动,并于2007年出台了《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》,再次强调要高度重视青少年体育工作,认真落实加强青少年体育、增强青少年体质的各项措施,形成全社会支持青少年体育工作的合力。

笔者主持2016年4月由四川省哲学社会科学基地项目立项课题后,对青少年体育相关文献进行了大量研究。目前,可

① 徐成立. 中西方体育文化价值取向的冲突与融合[J]. 体育文化导刊, 2007年第10期



被检索的有关青少年体育方面的文章皆是对青少年体育现状、青少年体育存在问题、青少年体育体系、青少年体育发展对策等方面进行卓有成就研究,唯独对青少年体育价值取向方面研究成果较少,也正是基于此原因,笔者选取青少年体育价值取向为基本点和出发点,以期为各级政府体育部门提供科学、有效、合理的理论指导。

二、研究目的

本研究在较为充分地占有文献资料与实证调查的基础上,力求达到以下两个理论和实践层面。

(1) 立足于对前人理论研究成果的辨析,依赖于大量数据及实力的分析与把握,力求在省青少年体育事业发展与国家青少年体育事业总体发展结合上取得新的成果,为人们提供观察和把握青少年体育价值取向现象与本质新的视角和方法。

(2) 通过运用现存的相关理论分析、确定青少年体育价值取向形成和选择因素,得出新的观点和建议,提出实践的政策选择。同时力图通过对当前青少年体育发展态势和运行模式方法进一步梳理,进行一些微不足道的充实和完善,为进一步构建中国特色的青少年事业发展理论体系运作模式做出应有的贡献。

第二节 研究的理论价值与实践意义

青少年体育是中国体育事业研究的一个重大课题,其研究的一个新趋势是青少年体育价值取向。青少年体育目标价值取



向是指根据中西方青少年体育价值取向存在的冲突、青少年体育价值取向的受制因素而形成的青少年体育价值取向的判断，从而，对青少年体育价值取向进行重新定位。因此，这里提到的青少年目标价值取向重新定位，实际上是针对传统计划经济体制下，青少年体育工作过于倾向服务竞技体育而提出的一种理念创新。传统体制下，人们容易将培养优秀竞技体育后备人才视为青少年体育工作的全部，这种简单的目标只能培养出单一技能的人，早已远远不能适应社会主义市场经济的要求，需要重新定位。其研究意义主要体现在以下三个方面。

第一，青少年体育的内涵和外延界定逐渐清晰

究竟什么才是青少年体育的应有之意？青少年体育有着怎样的内涵和外延？这既是青少年体育研究的根本，也是体育行政部门明确职能的依据。在实际工作中，人们也常常将业余训练、后备人才培养等概念等同于青少年体育，甚至直接将后备人才培养视为青少年体育的全部。因此，本项目认为，业余训练、学校体育、体育俱乐部和相关赛事，是当前我国青少年体育工作的主体部分，每个部分都承担着不同的任务，既独立又相关，互相影响，相互促进。并且在青少年体育发展的过程中，还将会有更多形式的出现。

第二，青少年体育价值取向研究是青少年体育事业发展新的趋势研究

全民健身上升为国家战略，青少年体育价值取向作为青少年体育建设和发展的导向，主要体现在：一是抓好基础性的项目建设，有利于进一步夯实青少年体育发展的基础，有利于增



强发展后劲；二是抓好重点项目建设，有利于培育青少年体育发展的支柱，有利于发挥“增长极”的辐射和带动作用；三是可以优化青少年体育资源配置，保障要素有效供给，更好地体现了体育的发展为了青少年，让广大青少年充分享受体育发展的成果。

第三，青少年体育价值取向的健康判断有利于青少年体育资源的优化配置，促进区域青少年体育平衡、共生。

发挥政府主导作用，加大对西部的老、少、边、穷地区学校体育、群众体育的扶持力度，通过对中小学的体育设施设备捐赠，保证学校体育教育的基本需求，不断提高农村学生体质健康水平；要吸引优秀体育教师到农村任教，加强农村体育教师培养培训，提高农村体育教师待遇，造就师德高尚、业务精良的农村中小学体育教师队伍；扶持欠发达地区青少年体育机构，缩小与大中城市青少年体育机构的差距。

诚然，这种目标取向的转变无疑是具有极高难度和挑战性的，甚至是痛苦的。但也只有根据形式的变化，与时俱进，对青少年体育的目标价值取向定位进行科学合理的判断，青少年体育才有存在的基础和存在的现实意义，才能够健康、持续地发展下去。

第三节 研究的思路、结构与方法体系

一、研究思路与行文结构

在全民健身上升为国家战略的有利条件和环境下，如何发