



《牛津高级英汉双解字典》主编 **吴奚真**

携手美籍外教Phillip Podgur **帮你快速提升英文写作水平**

高中写作必备  
名师辅导，突破英文写作难关

句子的形式

How to write an  
English Composition

# 怎样写好 英文 作文

标点的使用

句型句子的特色

基础入门篇

吴奚真 主编

张先信 白非力(Phillip Podgur) 编

怎么写出好句子、好段落

How to write an  
English composition

怎样写好

# 英文 作文

基础入门篇

吴翼真 主编

张先信 白非力(Phillip Podgur) 编

版权专有 侵权必究

---

## 图书在版编目(CIP)数据

怎样写好英文作文. 基础入门篇/吴奚真主编; 张先信, 白非力编. —北京: 北京理工大学出版社, 2016. 10

ISBN 978 - 7 - 5682 - 2697 - 4

I. ①怎… II. ①吴… ②张… ③白… III. ①英语 - 作文 - 高中 - 教学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 178204 号

---

北京市版权局著作权合同登记号图字: 01 - 2016 - 4272

本书简体中文版由台湾大地出版社有限公司授权出版。

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

开 本 / 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张 / 5.25

责任编辑 / 武丽娟

字 数 / 103 千字

文案编辑 / 武丽娟

版 次 / 2016 年 10 月第 1 版 2016 年 10 月第 1 次印刷

责任校对 / 孟祥敬

定 价 / 29.80 元

责任印制 / 马振武

---

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换

# 序 SEQUENCE

英语教学要培养四种基本能力：听的能力、阅读能力、口头表达能力和文字表达能力。正常的英语教学，应该实现这四种能力。对于中学生英文写作能力的培养，将有助于英文教学的正常化，充分实现这门课程的多元目标。在这一方面，我想最重要的是按照正常程序教学，不必有什么大调整，很自然而轻松地培养起学生的英文文字表达能力，不要刚从一种偏差回过头来，又钻进一个新的牛角尖。

一项学习活动，要由希望获得的成果来决定。英文的口头表达能力和书面表达能力，各有其不同的培养途径。就书面表达能力而言，最根本的办法当然是从培养语言习惯做起，很自然地养成基本的表达能力。但是在目前英语教学的客观条件下，似乎还不容易很圆满地做到这一点，而且口说的语言和笔写的文字之间总是有些距离的。一种外语的学习，本来就是一个记忆和模仿的过程，不论是有意的，还是无意的。口语如此，文字的表达亦然。在文字的表达方面，需要更为严密的组织和正确无误的形式，就是要字斟句酌；这种能力的培养，就中学生而言，更有赖于有意的记忆和模仿。

要想写出通顺的合乎习惯用法的英文，至少要熟读若干篇适当的文章，融会贯通，熟谙基本的句法和常用的成语，这样在写作文的时候才能灵活运用，正确而有效地表达出自己的意思。把这个基础打好，可以终身受用。事实上，中学英文课本

里的文章应该是很好的模仿对象，不过有些教材可能与现实生活环境有些距离，或文体比较老式，因而效果不彰。老一辈的人从前在小学和初中时代就要学作文言文。怎样才能作文言文呢？不二的法门就是先熟读若干篇文章，如《饮冰室文集》之类作品，烂熟于胸，自然就能下笔自如。现在中学生作英文作文，颇类似于从前小学生学作文言文。要熟读范文，才会作文。当然每次背诵的数量不能太多，以免造成学生的过重负荷，产生不良作用。

本书的编著，就是希望能为英文作文提供一种比较实用的教材或读物，以求达成学习的效果。全书分为基础入门篇和应用进阶篇，基础入门篇讨论句子和段落，所提供的例文和例句，都尽量选取文字简练、难易适度、内容丰富有意义的文字，其中很多可以当作模仿的对象。并附有丰富的练习，培养学生的基本写作能力。在最后的总练习里，我们提供二十个作文题目，每个题目下面附有提示，供学生练习写作八十字左右的短文。应用进阶篇讨论全篇的英文作文，提供范文二十三篇，有些篇是由编著者撰写的，有些篇是改写的，属于四种不同的体裁，尽量以中学生的现实生活为题材。对成语加以控制，并使之重复出现，且每篇均详加注释，为成语用法提供例句。为便利教学并供学生自修起见，范文均附有中文翻译。每篇后面的练习分为三部分：第一部分是问答，帮助学生娴熟范文内容。第二部分是中译英，由学生练习使用本课学过的成语。第三部分是作文。作文的长度请教师斟酌决定，大致可分为三个阶段：第一阶段每篇以二百字为限，第二阶段三百字，第三阶段四百字或更多。

本书对于作文方法只做概要的叙述，并就每篇范文的结构略作评释。在这一方面，学生只要能达到最基本的要求就好了。中学生在中文作文方面已有相当的经验；就文章作法而言，中文和英文是一样的。在目前这个阶段，最重要的是训练学生写出通顺英文的能力，进一步才是写作技巧，不妨留待大学里面的英文作文课程来培养。

张先信教授在台湾师范大学英语系讲授英文作文多年，在这方面具有丰富的经验。师大英语系美籍讲师白非力先生（Phillip Podgur）为本书备有习题解答，专供参考之用。

本书于编著及校订过程中虽极审慎，疏漏之处仍属难免，尚希惠予指正。

吴奚真

## 第一章 句子的形式 /1

### 第一节 什么叫做句子 /1

### 第二节 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句 /5

### 第三节 简单句、并列句、复合句、并列复合句 /13

## 第二章 基本句型 /27

## 第三章 句子的组合 /39

### 第一节 主句的组合 /39

### 第二节 名词从句的组合 /43

### 第三节 间接引语 /49

### 第四节 定语从句的组合 /52

### 第五节 状语从句的组合 /59

### 第六节 综合组句 /68

## 第四章 怎样写出好句子 /75

### 第一节 怎样使句子清晰而有效 /75

### 第二节 怎样避免造句常犯的错误 /79

### 第三节 怎样使句子有变化 /85

### 第四节 怎样加强句子的语气 /87



## 第五章 段落 /95

第一节 段落的形式 /95

第二节 主题句 /98

第三节 段落的统一性 /101

第四节 段落的连贯性 /103

第五节 转折词 /107

## 第六章 标点符号 /113

总练习 /127

习题解答 /133



# 第一章 句子的形式

## 第一节 什么叫做句子

句子 (sentence) 是构成一篇作文的基本单位。英文的句子是按照语法 (grammar) 和句法 (syntax) 的规则而形成的一组字, 用以表达一个完整或近乎完整的意思。一般说来, 句子的第一个字母应该大写; 句子的末尾应该有个句号 (.)、问号 (?) 或感叹号 (!)。除了命令句、祈使句、感叹句或非正式的用法以外, 一个完整的句子应该有主语 (subject) 和谓语 (predicate)。句子的主语可能是名词 (noun)、代词 (pronoun) 或名词等同语 (noun equivalents)。句子的谓语除了动词以外, 可能还有宾语 (object) 或补语 (complement)。动词可能是一般动词 (verb), 也可能是连系动词 (linking verb)。宾语又分为直接宾语 (direct object) 和间接宾语 (indirect object)。补语可能是主语补语 (subject complement), 也可能是宾语补语 (object complement)。

请仔细阅读下面这篇谈集邮的短文:

### STAMP COLLECTING

S Stamp collecting is a very interesting and useful hobby. S You can learn many things about geography and history from stamps. Today

邮票

more people collect stamps than ever before, and special stamps are often printed for these people. If you buy a new stamp and put it on an envelope on the first day it is sold, the envelope may be worth a lot of money in the future. Many stamp collectors go to the post office when new stamps are being sold. They put the new stamp on an envelope and then mail the envelope to themselves.

信封、包层(内)

People all over the world like collecting stamps. Indeed, some doctors say that everybody is fond of collecting something. Some children enjoy collecting matchboxes and others like collecting coins.

火柴盒

Collecting paintings is a hobby of many rich men, but they often do this to make money. They keep the painting for a period of time and then sell it at a much higher price. Collecting paintings is a business to them. Collecting stamps, also, can be a kind of business. You may be lucky in finding a special stamp on an old letter. This special stamp may be worth a lot of money.

硬币

上面这篇短文一共有十五个句子，每个句子都以大写字母开始，如第一段第一句的 Stamp collecting；每个句子的末尾都有一个句号 (.)；每个句子都有主语，如第一段第二句的 You；每个句子都有谓语，如第二段第一句的 like collecting stamps。现将上文中的简单句 (simple sentence) 按主语和谓语两部分排列如下，以表明句子的基本形式。

主 语	谓 语
Stamp collecting	is a very interesting and useful hobby.
You	can learn many things about geography and history from stamps.
They	put the new stamp on an envelope and then mail the envelope to themselves.
People all over the world	like collecting stamps.
They	keep the painting for a period of time and then sell it at a much higher price.
Collecting paintings	is a business to them.
Collecting stamps	also, can be a kind of business.
You	may be lucky in finding a special stamp on an old letter.
This special stamp	may be worth a lot of money.

## 练习一

将下列各句分成主语和谓语两部分。

例:

主语	谓语
One of my classmates	is from southern Taiwan. has lived in Taipei for two years.



1. The boy worked very hard.
2. She helped her mother after school. ✓
3. His father ran a small barbershop. ✓
4. A box of pencils is lying on the desk. ✓
5. A salesman knocked at the door one afternoon. ✓
6. She is an unusually talented pianist. ✓
7. A boy with a fine mind should continue his education.
8. The two women looked at each other sadly.
9. He should take a full-time job now.
10. The little girl in the cottage looked out from the window.
11. His friends came to his aid.
12. They raised ten thousand dollars for him.
13. The old woman lay in bed quietly.
14. Most of the leaves have fallen.
15. They were married before long.
16. Their friendship was based on mutual honesty and trust.
17. The energetic young man achieved one success after another.
18. People breathlessly waited for the outcome of the race.
19. Cheering crowds of people lined the streets.
20. He was, indeed, a very famous man.

## ◎ 第二节 陈述句、疑问句、祈使句、感叹句

按照句子的含义和词序 (word order), 我们可以把句子分为陈述句 (declarative sentence)、疑问句 (interrogative sentence)、祈使句 (imperative sentence) 和感叹句 (exclamatory sentence)。

### I. 陈述句

陈述句主要是用来陈述一个事实, 有时也可以用来陈述一件可能的事或一件不可能的事。我们平常所用的句子大部分都是陈述句。陈述句的末尾要用句号。例如:

Abraham Lincoln was a great man.

We are all in the same boat now.

They will probably leave on Sunday.

It is impossible for man to live without air.

在这四个句子当中, 第一、二句陈述一个事实, 第三句陈述一件可能的事, 第四句陈述一件不可能的事。

陈述句的词序是 (主语 + 动词) (subject + verb), 也就是说, 陈述句的主语通常出现在句子的开头。不过, 有时候陈述句的开头也可能是个副词短语, 主语反而出现在句子的末尾, 如 Beyond the Alps lies Italy.



## II. 疑问句

所谓疑问句，通常是指用来发问的句子。疑问句可分为一般疑问句 (yes-no question)、特殊疑问句 (wh-question)、选择疑问句 (choice question) 和附加疑问句 (tag question)。疑问句的末尾要用问号。例如：

1. Is Bob studying?
2. Does Jim want to go?
3. Has Jane made a mistake?
4. Who put it there?
5. What did you do after that?
6. When did you see it last?
7. Where are you from?
8. Why are you going to town?
9. Do you want this book or that one?
10. Would you like coffee, tea, or milk?
11. Mary is a good girl, isn't she?
12. This book isn't very difficult, is it?

一般疑问句是由连系动词 (linking verb) 或助动词 (auxiliary verb) 开始的，如第一至第三句。此种问句以 yes 或 no 开始作答，如果答案是肯定的，就以 yes 开始作答；如果答案是否定的，就以 no 开始作答。

特殊疑问句是由疑问词 who, whose, whom, what, when, why, where, which, how 等开始的，如第四至八句。由于这种问句是用来打听消息的，所以又叫做消息问句 (information question)。特殊疑问句不能以 yes 或 no 开始作答，必须直接用陈述句来回答。

选择疑问句是用来提出两个或更多的事物供对方选择的，如第九至十句，此种问句的词序与一般疑问句相似，但不能用 yes 或 no 开始作答，而必须就问句中所提出的事物择一回答，或另作适当的回答。

附加疑问句是接在陈述句后面的简短问句，如第十一至十二句。此种问句主要是用来征求对方的同意的。在这种问句中，陈述句若是肯定的，附加疑问句必是否定的；陈述句若是否定的，附加疑问句必是肯定的。

### III. 祈使句

祈使句是用来表示命令或请求的。这种句子末尾通常用句号，有时也可用感叹号。例如：

1. Get out of here.
2. Stay in bed.
3. Be ready at dawn.
4. Write more distinctly!
5. Run quickly!
6. Have another cup of tea.
7. Shut the door, please.
8. Turn left, please.

以上的八个句子都是典型的祈使句，第一至五句表示命令，第六至八句表示请求。在典型的祈使句中，动词用原形，没有数和时态的变化，主语 you 常被省略。





## IV. 感叹句

感叹句是用来表示强烈感情的。此种句子常以 what 和 how 开始，修饰句中的补语或宾语。感叹句的末尾用惊叹号。例如：

What a wonderful singer Tom is!

What a mistake he made!

What a time we had today!

What a mess we're in!

How delightful her manners are!

How cold it is!

以 what 和 how 开始的感叹句常常略去动词，有时主语亦可省略，仅仅保留表示感叹的部分。例如：

What a terrible mistake!

How encouraging!

## 练习二

A. 仔细阅读下面这篇文章：

**SWIMMING IS FOR YOUNG AND OLD**

Men have been swimming for a long time. Thousands of years ago men swam to get away from enemies and wild animals. They swam in ponds, lakes, rivers, and oceans. Now people swim for fun and exercise. Most cities have public pools and swimming lessons for people of all ages.

Some people are afraid of learning to swim. Non-swimmers think that their bodies will not float. This is not true. Bodies float naturally.

Most people can learn to swim if they try.

Babies less than one year old have learned to swim. They are called “water babies.” Some babies have learned to swim even before they learned to walk.

People who study about body health believe that swimming can slow down signs of aging. Swimming is especially good for the heart and lungs. When a person swims he breathes more deeply. His heart also beats faster. Then blood can be sent more easily to all parts of the body. Swimming has helped many people look young and healthy.

When swimming and diving, people should be careful. Swimming in a place that has no lifeguard can be dangerous. Always go swimming with a friend.

B. 将下列各陈述句改写成一般疑问句:

例: This exercise is helpful. →

Is this exercise helpful? →

Mr. Lin can speak English well.

Can Mr. Lin speak English well?

1. Men have been swimming for a long time.
2. People swim for fun and exercise.
3. Most cities have public pools.
4. Some people are afraid of learning to swim.
5. It is true that bodies float naturally.
6. Most people can learn to swim if they try.
7. Babies less than one year old can learn to swim.