

中等师范学校 教学大纲

中华人民共和国教育部 制订

人民教育出版社

中等师范学校

教学大纲

中华人民共和国教育部 制订

人民教育出版社

中等师范学校

教学大纲

中华人民共和国教育部 制订

*

人民教育出版社 出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:11 字数:280 000

1998 年 12 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

印数:00 001~22 300

ISBN 7-107-12718-7 定价:9.50 元
G·5828(课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换

(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编:100078)

目 录

三年制中等师范学校课程计划（试行）	1
-------------------------	---

必 修 课

导言	11
三年制中等师范学校思想政治教学大纲	11
三年制中等师范学校语文教学大纲	26
三年制中等师范学校数学教学大纲	35
三年制中等师范学校物理学教学大纲	64
三年制中等师范学校化学教学大纲	82
三年制中等师范学校生物学教学大纲	103
三年制中等师范学校计算机应用基础教学大纲	120
三年制中等师范学校历史教学大纲	139
三年制中等师范学校地理教学大纲	162
三年制中等师范学校心理学教学大纲	177
三年制中等师范学校小学教育学教学大纲	199
三年制中等师范学校体育教学大纲	219
三年制中等师范学校音乐教学大纲	277
三年制中等师范学校美术教学大纲	290
三年制中等师范学校劳动技术教学大纲	298

选 修 课 (参考性意见)

导言	309
思想政治	309
语文	310
数学	310
物理学	313
化学	315
生物学	317
历史	319
地理	321
心理学	321
小学教育学	321
体育	322
音乐	325
美术	326

活 动 课 (参考性意见)

导言	327
思想政治	327
语文	329
数学	329
物理学	329
化学	330
生物学	330
历史	331
地理	331
心理学	332

小学教育学	332
体育	333
音乐	335
美术	336

教育实践课 (参考性意见)

导言	337
思想政治	337
语文	338
数学	338
物理学	339
化学	339
生物学	339
历史	340
地理	341
心理学	341
小学教育学	342
体育	342
音乐	343
美术	343

三年制中等师范学校课程计划

(试 行)

《三年制中等师范学校课程计划》(以下简称《课程计划》),依据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》,在1989年颁发的《三年制中等师范学校教学方案(试行)》基础上修订,与《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》相衔接,适用于中等师范学校。《课程计划》体现国家对中等师范教育的基本要求,是修订各学科教学大纲和教材的基本依据。

《课程计划》遵循教育面向现代化、面向世界、面向未来的战略思想,全面贯彻教育方针,加强素质教育,既注重全体学生德、智、体等方面全面提高,又促进学生个性生动活泼主动地发展。

《课程计划》根据社会主义现代化建设、九年义务教育对小学教师的要求和中等师范教育的规律与特点,优化知能结构,注意理论联系实际,科学合理地安排课程,充分发挥课程体系的整体功能。

《课程计划》根据我国各地发展不平衡的实际情况,国家对培养目标和课程体系等提出基本要求,各省、自治区、直辖市教育行政部门依据国家的基本要求,从本地实际需要出发,制定相应的教学计划,确定教学内容。

一、培养目标

中等师范学校是培养小学教师的中等专业学校。

中等师范学校培养德、智、体等全面发展的适应基础教育改革和发展需要的合格小学教师。

中等师范学校培养学生拥护中国共产党，热爱祖国，热爱小学教育事业，初步树立正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的社会公德和教师职业道德，艰苦奋斗和求实创新的精神；掌握现代社会和从事小学教育工作需要的文化科学基础知识、基本技能，具有自学能力和分析问题、解决问题的能力；掌握教育科学的基础知识，了解小学教育教学的基本特点和规律，初步具备小学教师的基本职业能力；具有健康的体魄和良好的心理品质，健康的审美观念和一定的审美能力，正确的劳动观点和态度，一定的自我管理能力和适应能力。

二、课程设置与安排

（一）课程设置

中等师范学校的课程由必修课、选修课、活动课和教育实践课组成。建立必修课、选修课、活动课和教育实践课有机结合的课程体系。

1. 必修课

必修课是中等师范学校课程的主体，是学生素质全面发展的基础，是实现培养目标的主要途径。

必修课设有思想政治、语文（含小学语文教材教法）、数学（含小学数学教材教法）、物理、化学、生物学（含少年儿童生理卫生）、计算机应用基础、历史、地理、心理学、小学教育学、体育、音乐、美术和劳动技术等 15 门学科。

各学科要遵照“必修科目的基本内容及要求”，注意与初中学科衔接，把握好内容要求的深度与广度，正确处理内容之间的交叉渗透，防止各科内容的机械重复。

各学科教学要加强教学方法的改革和教学手段的现代化，保证课堂教学有一定的知识容量和深度，重视培养学生的自学能力和良好的思维品质，提高教学的效益。

2. 选修课

选修课是中等师范学校课程的重要组成部分，是必修课的补充和延伸，是中等师范教育主动适应当地物质文明和精神文明建设的需要；拓宽学生的知识，发展学生广泛的兴趣和特长；进一步培养学生从事小学教育教学工作的能力，特别是担任多学科教学的能力。

选修课包括文化科技知识、教育理论与技能、艺术、体育和劳动技术等，选修课内容要力求体现实用性、综合性、地方性和时代性。

对选修课要加强指导和管理，要根据本地需要和学校条件有重点地选择开设。学校要根据学生的爱好和毕业后的定向需要指导其确定具体选修科目。学校可视需要与可能把外语和现代教育技术作为必选课来开设。学生在校期间，至少要修 3 门的选修科目。

3. 活动课

活动课是中等师范学校课程的有机组成部分，对于学生扩展知识、发展个性、形成专长和培养能力，特别是培养动手能力、创造能力，具有重要意义。

活动课包括学科、科技、文体和劳动技术实践等活动，有讲座、社团、兴趣小组、“园丁科技教育行动”、社会调查等多种形式。

学校要制定活动课教学计划，安排教师辅导，使活动课有目的、有计划、有组织地进行。要提供开设活动课的条件，提高开设活动课的质量。要调动学生参加活动课学习的积极性，让学生生动活泼主动地发展。

4. 教育实践课

教育实践课是小学教师职前教育的必要环节，是中等师范学校思想教育、文化知识、教育理论的综合实践课，对于学生了解小学教育、巩固专业思想、培养实践能力、初步掌握科学的教育教学方法，具有特殊的作用。

教育实践课包括参观小学、教育调查、教育见习和教育实习。

教育实践课要和教育理论课的教学紧密地结合，并贯穿于三年教学活动的始终。教师要加强对教育实践课的指导，提高教育实践课的成效。

(二) 课程安排

全学程共 156 周，时间分配为：教学活动 120 周（其中用于教育实践 8 周），寒暑假 33 周，机动 3 周。每周按 5 天安排教学，周活动总量 33 课时，每课时 45 分钟。

中等师范学校课程设置表

科 目		周 课 时			各 学 科 基 本 课 时
		学 年 一	二	三	
必 修 课	思 想 政 治	2	2	1	170 课时
	语 文 (小学语文教材教法)	5	5	4 2	530 课时
	数 学 (小学数学教材教法)	5	5	3	440 课时
	物 理	3	2		175 课时
	化 学		2	2	130 课时
	生 物 学 (少年儿童生理卫生)	3			105 课时
	计 算 机 应 用 基 础			3	90 课时
	历 史		3		105 课时
	地 理			3	90 课时
	心 理 学	3			105 课时
	小 学 教 育 学		2	2	130 课时
	体 育	2	2	2	200 课时
	音 乐	2	2	限 选	140 课时
	美 术	2	2		140 课时
	劳 动 技 术 (周)	1(周)	1(周)	1(周)	90 课时
周 课 时 合 计	27	27	22	2690 课时	

续表

科目	周课时			各学科基本课时
	一	二	三	
选修课	1—2	1—2	5—8	220—380 课时
活动课	2—3	2—3	2—3	200—300 课时
教育实践课	1 周	1 周	6 周	240 课时

- 注：1. 每学年留出 3 周复习考试时间，因此，实上课周数为：一年级 35 周，二年级 35 周，三年级 30 周。
 2. 各地可根据实际情况采取集中或分散等形式组织劳动技术课的教学。
 3. 三年级时学生可根据需要任选音乐、美术一门。

三、实施《课程计划》的几点说明

(一) 实施《课程计划》要努力实现必修课、选修课、活动课、教育实践课的有机结合。

要充分发挥各自的主要功能，实现优势互补。必修课要突出主体性，加强质量意识；选修课要突出实用性，加强发展意识；活动课要突出创造性，加强科技意识；教育实践课要突出适应性，加强职业意识。

要注重体现整体意识，围绕培养目标在课程内容上相辅相承，在教学形式上优化组合，在时间分配上统筹兼顾，形成有活力的教学模式，最大限度地提高教学效率。

(二) 必修课和选修课通过考试或考查，对学生学业的合格水平进行考核；活动课通过参加活动的次数和实绩等方面进行考评；教育实践课按现行的《中等师范学校教育实习纲要》的规定进行考评。所有课程的考核考评结果，均记入学生学籍档案，作为学生评优、毕业及升（留）级的依据之一。

(三) 各地依据《课程计划》，根据实际情况制定教学计划。地方可以开展设置社会科学、自然科学、教育科学等综合课程的试验

研究。有条件的学校还可以进行每课时 40 分钟的试验。

(四) 民族师范学校(或班)的教学计划,由各省、自治区、直辖市根据本《课程计划》的要求和民族地区实际来制定。民族师范学校(或班)的必修课应达到国家规定的基本要求,应加强双语教学,开设民族语言课;同时要根据宪法关于“国家推广全国通用的普通话”的规定,学习普通话,将汉语文作为必修课程。选修课应根据各民族的特点,安排民族政策,民族历史、文化,区域地理以及经济发展状况等方面的教学内容。

(五) 艺术、体育、外语等类中等师范学校(或班),根据其培养目标,由各省、自治区、直辖市依据本《课程计划》精神,从实际出发制定教学计划。这类中等师范学校(或班)的必修课,应加强专业学科及该专业学科的小学教材教法的教学,还应开设思想政治、语文、数学、体育、心理学、小学教育学、计算机应用基础等学科,使学生重点学好某一专业,同时在思想政治、文化知识、教育教学能力等方面,基本达到普通中等师范学校毕业生水平。

四、必修科目的基本内容及要求

思想政治

以邓小平理论为中心内容,讲授马克思主义哲学、经济学、政治学的基本观点,以及法律常识、师德常识等基础知识;对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,以及民主法制、职业道德等方面的教育;帮助学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观,树立献身教育事业的职业理想;培养学生观察社会、分析问题、参加社会实践的能力,以及从事小学思想品德课教学的能力。

语文

讲授重要的古今中外的范文,指导学生阅读分析范文,掌握分析文章的方法和写作的基础知识,提高阅读能力和写作能力;讲授语音、文字、语汇、语法、修辞和逻辑的基础知识,加强听、说、读、

写训练，培养正确理解和运用祖国语言文字的能力；培养书写规范、工整的“三笔字”能力；指导学生了解小学语文教学内容和基本要求，培养从事小学语文课教学的能力。

数学

讲授代数与初等函数，立体几何与平面解析几何，概率统计与微积分初步等数学基础知识，以及小学数学的基础理论和教学方法。使学生能够利用所学数学知识进行运算和简单推理。进一步提高学生思维能力、运算能力、空间想象能力，以及应用所学数学知识分析和解决实际问题的能力。指导学生了解小学数学教学内容和基本要求，培养从事小学数学课教学的能力。

物理学

讲授物理学基础知识，使学生理解物理学的基本概念和基本原理，了解物理学在现代生产、生活中的实际应用，以及物理学与技术进步、社会发展的关系，以适应从事小学科学教育工作的需要。培养学生的科学态度和科学方法，发展学生的观察能力、实验能力、思维能力、动手能力，使学生具备从事小学自然课教学的能力。

化学

讲授化学基础知识，使学生理解化学的基本概念和基本原理，了解化学在生活、生产和科学技术发展中的应用，以适应从事小学科学教育工作的需要。培养学生的科学态度和科学方法，发展学生的观察能力、实验能力、思维能力、动手能力，使学生具备从事小学自然课教学的能力。

生物学

讲授生物学基础知识，使学生理解生物学的基本概念和基本规律，知道这些知识在生活、生产、科学技术发展和生态环境保护等方面的应用，了解现代生物科学的新进展，以适应从事小学科学教育工作的需要，使学生初步掌握基本的生物科学研究方法，发展学生的观察能力、实验能力、思维能力和自学能力，培养从事小学自

然课教学的能力。

计算机应用基础

讲授信息与信息处理的基本观点和方法，以及计算机的基础知识和基本操作，培养学生利用现代化工具处理问题的意识和能力；使学生了解计算机在现代社会中的地位、作用及其深远影响，能够利用计算机系统处理学习中遇到的数值、文字、表格、图形等信息，为从事小学教学，应用现代化手段奠定基础。

历史

讲授中国历史和世界历史的基础知识，认识历史发展的基本线索和规律，使学生掌握重要历史事件、历史人物、历史现象、历史概念，对学生进行爱国主义教育。培养运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点观察、分析问题的能力，培养从事小学社会课教学的能力。

地理

讲授自然地理、人文地理的基础知识和基本原理。培养学生地理绘图、教具制作等基本技能；发展学生的地理思维能力；能够运用地理科学概念、知识和技能对人类与环境之间的问题做出正确的判断、分析和评价。帮助学生形成正确的人口观、资源观、环境观，以及可持续发展的观念，深化对国情和国策的认识，培养从事小学社会课教学的能力。

心理学

以普通心理学、儿童心理学和教育心理学知识为基础，适当渗透社会心理学和学校心理学的知识。在讲授各种心理现象的基本概念和一般规律的基础上，着重使学生掌握小学儿童认识过程和情感过程的特点和规律，掌握小学儿童个性和社会性发展的特点和规律，掌握有关教师心理、人际交往和学校心理咨询等方面的知识。通过课堂讲授、心理实验、教育实践和课外活动等方式，使学生了解研究儿童心理的常用方法，提高学生初步运用心理学知识，分析和解

决小学教育实际问题的能力。

小学教育学

讲授教育理论的基础知识，使学生初步树立马克思主义的教育观。讲授小学教育工作的基本原理和方法，讲授党的教育方针和政策，使学生懂得小学教育工作的规律，掌握从事小学教育教学工作的教育基础理论知识和基本技能；培养学生热爱小学教师职业的思想感情和研究小学教育的兴趣，初步具备运用教育理论知识分析小学教育现象，解决小学教育实际问题的能力。

体育

全面锻炼学生的身体，增进身心健康，使学生具有健康的体魄和身心保健能力。掌握体育、卫生保健的基础知识和基本技能，提高体育意识和能力。培养创新、合作、竞争意识，具有良好的意志品质和健康的审美观念。培养从事小学体育课教学，卫生保健工作，以及组织小学体育课外活动的的能力。

音乐

讲授声乐、指挥、器乐、唱游、音乐欣赏、乐理和视唱练耳等基础知识，使学生初步掌握音乐教育基础理论和基本技能；提高学生的音乐素养，树立正确的审美观念；培养从事小学音乐课教学，以及组织小学音乐课外活动的的能力。

美术

讲授绘画、美术设计、美术鉴赏和书法等基础知识，使学生初步掌握美术教育基本理论；通过艺术创作和欣赏课程，进行形象思维能力训练和美术素养教育，使学生初步掌握美术的基本技能，了解当代美术的发展状况和小学美术教学的特点，培养从事小学美术课教学，以及组织小学美术课外活动的的能力。

劳动技术

进行劳动技术和劳动观点的教育。根据当地情况和需要，选择讲授农副业生产技术、工业生产技术、小学教育应用技术、校园绿

化技术和生活服务性技术。使学生掌握 2—3 门实用性劳动技术，使学生了解教育与生产劳动相结合的基本原理以及先进技术在社会生产中的作用；培养劳动观点和劳动习惯，提高劳动技能；培养从事小学劳动技术课教学的能力。

一九九八年五月

必修课

导 言

必修课是中等师范学校课程的主体，是学生素质全面发展的基础，是实现培养目标的主要途径。教学大纲所规定的必修学科及教学内容要点体现了国家教育行政部门对中师生所应具备的知识结构的基本要求，它是编写教科书的依据，是进行学科教学的依据，是进行中师学科教学评估的依据。中师必修课设有思想政治、语文（含小学语文教材教法）、数学（含小学数学教材教法）、物理学、化学、生物学（含少年儿童生理卫生）、计算机应用基础、历史、地理、心理学、小学教育学、体育、音乐、美术和劳动技术等15门学科。

三年制中等师范学校 思想政治教学大纲

思想政治课是中等师范学校课程计划中的一门主要学科，是对学生进行马克思主义基本常识和思想道德教育的重要课程，是学校德育工作的主要途径。思想政治课的设置，是我国学校社会主义性质的重要标志之一。