

新东方学校实用英语丛书

英语语法新思维

New Perspective Grammar



张满胜 著

世界知识出版社

英语语法新思维

English
New Grammar Perspective

张满胜 著

世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语语法新思维/张满胜著. - 北京:世界知识出版社,1999.12
ISBN 7-5012-1313-5

I. 英… II. 张… III. 英语-语法-自学参考资料 IV. H314
中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 73760 号

责任编辑/吴新杰

封面设计/文敏

责任出版/车胜春

责任校对/苏灵芝

出版发行/世界知识出版社

地址电话/北京东城区干面胡同 51 号 (010)65265933

E-mail:gcgjz @ public.bta.net.cn

邮政编码/100010

经 销/新华书店

排 版/世界知识出版社电脑科

印 刷/北京科技印刷厂

开本印张/850×1168 毫米 32 开本 13.75 印张 342 千字

版 次/2000 年 1 月第 1 版 2000 年 12 月第 3 次印刷

印 数/22001 - 33000

书 号/ISBN 7-5012-1313-5/G·365

定 价/24.00 元



版权所有 翻印必究

新东方丛书策划委员会

主 编 俞敏洪

副主编 王 强 王文成

编 委 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文成 包凡一 杜子华

何庆权 胡 敏 俞敏洪 徐小平

新东方实用英语丛书编委会

主 编 王 强

副主编 胡 敏 包凡一 江 博

编 委 俞敏洪 徐小平 杜子华 何庆权

秦德春 张满胜 张友忠

前 言

作者写作此书时始终基于以下思想：

学习语法不是学英语的目的，而是为了达到熟练使用英语（包括口头和笔头）进行交流这个目的的一个无法逾越的途径。而英语句子——作为能表达完整意思的一个最小的语言单位，是人们在交流思想时所使用的语言媒介。因此，对于语法的学习应紧紧以句子为核心。学习语法是为正确地遣词造句服务的。

所以，本书不像传统的语法书那样，以词法和句法为主线对英语语法进行“大而全”式的论述，甚至对各种语法现象进行包罗万象式的罗列。因为，这很容易让人抓不住重点，难以记忆和真正掌握，甚至让初学者望而却步。

基于以上思考，作者在本书列出的语法内容，都是与英语句子构造有着重大关系的语法规则，而这些遣词造句的规则也正是中国学生运用英语时最为薄弱的环节。

具体来说，本书具有以下特点：

首先，从语法框架体系来看，本书遵循从句和动词两条主线。从句包括：形容词从句、副词从句和名词从句；动词内容包括：动词时态、不定式、动名词、分词和虚拟语气。此外，与句子构造有关的规则还有主谓一致和主谓倒装。

其次,从具体语法内容的表述来看,新颖独到之处贯穿全书始终。这也是真正体现本书“新思维”之所在。书中很多独特的语法视角是作者在多年的英语学习与教学实践过程中的经验积累和研究成果。比如,在“定语从句”一章中,作者强调“找先行词”对于理解定语从句的重要性。因为只有正确找到先行词,才能明白定语从句所修饰的真正成分是什么,才能正确理解句子前后的逻辑关系,分清句子结构,从而正确理解句子的含义。在这一章中还分析了关系代词前面使用介词的四大规律。对于“虚拟语气”,本书所做的分类和总结使得其复杂的谓语变化形式变得脉络清晰而易于记忆。再比如,对于英语时态,书中强调“时(tense)”与“态(Aspect)”的区分,详细讨论四种态的动作特征,分析了同一“态”的动作在本质上相通的特点。此外,书中对名词、形容词和副词与(现在或过去)分词构成的复合形容词的特点和用法做了深入的研究和比较。

再次,在例句的选择上,作者注重例句的典型、生动和趣味性,力避常见语法书上的那种呆板乏味的单调例句。作者在新东方学校的教学实践中,深刻体会到生动幽默的例句能使语法课堂变得异常活跃。这也是本书在新东方课堂使用时,受到广大学员热烈好评的重要原因之一。对于较难理解的例句,书中还配有中文译文。

此外,作者还收集了各类标准化权威考试题,并经过精心编排设计,作为针对性练习,使读者进一步巩固所学语法内容,加深理解和记忆,并最终灵活运用所学的英语造句规则。

需要说明的是,由于本书不是对英语语法基础知识 ABC 做简单的介绍,而是更偏重于对英语造句规则的难点和重点做归纳和总结。因此对于英语初学者来说阅读起来会有一定的难度,而对于中高级英语学习者,特别是对于准备考四六级以及考托、考研的学生来说尤其实用有效。

最后, 特别感谢新东方学校校长、著名英语教育专家俞敏洪先生在百忙之中对本书提出很多修改意见, 并对书稿进行审校。特别感谢新东方学校副校长、著名口语专家王强先生在本书的最初构思、结构编排等诸多方面提出宝贵建议。

还要特别感谢世界知识出版社责任编辑吴新杰女士, 在本书的编辑和排版上付出了辛勤的劳动, 才使本书得以与大家见面。

同样要感谢所有选用这本书的读者朋友, 并希望你们在使用过程中, 若发现有内容错误或疏漏之处, 或者对书中的内容由于作者表述不清楚而造成理解困难时, 都希望及时与我联系, 并提出批评与建议。

我的电子信箱: msheng@seec.com.cn

张满胜

1999年12月25日

目 录

第一章 英语句子分析	1
第一节 概述	2
第二节 句子的种类	7
一、陈述句	7
二、疑问句	8
三、祈使句	12
四、感叹句	13
第三节 句子类型	15
一、主语 + 不及物动词(S+ IV)	17
二、主语 + 系动词 + 主语补足语(S+ LV+ SC)	17
三、主语 + 及物动词 + 宾语(S+ TV+ O)	19
四、主语 + 双宾动词 + 双宾语(S+ DV+ IO+ DO)	20
五、主语 + 宾补动词 + 复合宾语(S+ FV+ O+ OC)	21
英语句子分析练习	24
第二章 定语从句	29
第一节 概述	30
一、抓住先行词, 选择关系词	31
二、分析关系词在定语从句中所充当的成分	33
三、关系词	35
四、限制性定语从句和非限制性定语从句(restrictive and non-restrictive)	37
第二节 关系代词的用法	40

一、who、whom 及 whose	41
二、which 的用法	43
三、that 的用法	46
四、as 的用法	50
五、what 从句	54
六、than 作关系代词的用法	59
七、but 的用法	60
第三节 关系副词的用法	62
一、when 的用法	63
二、where 的用法	64
三、why 的用法	65
四、that 作关系副词的用法	66
第四节 “介词 + 关系代词”的定语从句	67
一、根据定语从句中的谓语动词做判断	68
二、介词与先行词搭配	70
三、一些固定的介词短语在定语从句中使用	72
四、表示所属关系的介词 of	73
五、“介词 + 关系代词 + 动词不定式”结构	74
六、关系代词前带有动词不定式或分词结构	75
第五节 定语从句的其他问题	76
一、关于定语从句的主谓一致问题	77
二、定语从句的转换	78
三、双层定语从句	81
四、定语从句和同位语从句的区别	84
定语从句练习	86
第三章 副词从句	106
第一节 时间状语从句	107
一、引导时间状语从句的常见关联词	108

二、till, until, not... until 的用法	108
三、表示“一……就……”的连词	109
四、一些表示时间的短语引导的时间状语从句	110
五、省去主语的从句	111
第二节 地点状语从句	112
第三节 原因状语从句	114
一、because, as, for, since	115
二、表示原因的其他连词	118
三、有些形容词之后的从句可表示原因	118
第四节 目的状语从句	119
一、常见的引导词	120
二、其他引导词	121
三、lest、for fear(that)、in case	121
第五节 结果状语从句	122
一、常见的连接词	123
二、结果状语从句可倒装	126
三、so that 引导的目的状语从句和引导的结果状语 从句的区别	126
四、其他表示结果状语从句的结构	127
第六节 条件状语从句	128
一、常见引导词	129
二、if 与 provided / providing 意义上的区别	129
三、主句和条件从句的时态关系	130
四、表示条件意味的其他句型	130
第七节 让步状语从句	132
一、常见的引导词	133
二、no matter + wh... 引导让步状语从句	133
三、while 位于句首	134
四、as 的倒装句	134

五、as/so + 形容词 + as + 主谓结构	135
六、接短语表示让步的介词	135
七、be 的倒装句	136
第八节 比较状语从句	138
一、常见引导词	139
二、“the more . . . , the more”句型表示比较	141
三、“(just) as . . . , so . . . ”结构表示类比	142
四、“A is to B what/as C is to D”表示类比	143
五、“no more . . . than”表示比较	144
六、“not A so much as B/not so much A as B” 表示比较	145
第九节 方式状语从句	147
一、方式状语从句表示动作的方式	148
二、as 引导的方式状语从句和 as 引导的定语从句	148
副词从句练习	149
第四章 名词从句	167
第一节 主语从句	168
第二节 表语从句	172
第三节 宾语从句	175
一、由连词 that, whether, if 引导的宾语从句	176
二、由连接代词或连接副词引导的宾语从句	177
三、由关系代词或关系副词引导的宾语从句	177
第四节 同位语从句	178
一、通常由连词 that, whether 引导	179
二、连接代词 who, which, what 和连接副词 where, when, why, how	179
三、作主语的同位语从句有时会被谓语动词将 其与名词(同位语的先行词)分开	179

名词从句练习	181
第五章 动词时态	190
第一节 概述	190
第二节 一般动作	196
一、现在一般时	198
二、过去一般时	202
三、将来一般时	205
四、过去将来时	207
第三节 进行动作	209
一、现在进行时	210
二、过去进行时	212
三、将来进行时	213
四、过去将来进行时	214
第四节 完成及完成进行动作	215
一、现在完成时	216
二、其他完成时及完成进行时	222
动词时态练习	225
第六章 动词不定式	232
第一节 概述	232
第二节 不定式的语法功能	234
一、用作主语	235
二、用作主语补足语	236
三、用作宾语	237
四、不定式用在形容词后	239
五、用作宾语补足语	241
六、用作定语	242
七、用作状语	245

八、用作独立成分	248
九、引导独立句	248
第三节 不定式的体、态变化	250
一、不定式的进行体(或式)	251
二、不定式的完成体(或式)	251
三、不定式的主动和被动形式	252
第四节 不带 to 的不定式	256
第五节 不定式的其他结构和用法	260
一、省去动词的不定式	261
二、分裂不定式	262
三、too...to 结构	262
动词不定式练习	264
第七章 动名词	275
第一节 概述	275
第二节 动名词作主语	277
一、直接将动名词放在句首作主语,谓语动词用单数	278
二、用 it 作形式主语:动名词用在一定的结构中	278
三、there be 句型中用动名词	279
第三节 动名词作宾语	280
一、下列动词后只能用动名词作宾语	281
二、上面接动名词的动词中有几个需特别注意	281
三、接动名词和接动词不定式有区别的动词	282
四、to doing	286
五、其他用动名词的结构	286
第四节 动名词复合结构	288
一、最好用普通格的情形	289
二、最好用所有格的情形	290
第五节 动名词其他用法	292

一、动名词的被动式,完成式,完成被动式及否定式	293
二、动名词的名词特征	294
动名词练习	295

第八章 分词	301
第一节 概述	301
第二节 现在分词与动名词的区别	303
一、二者在句中充当的句子成分的差别	304
二、二者作表语的差别	305
三、二者作定语时意义上的差别	306
第三节 分词作状语	308
一、关于分词短语作状语时的逻辑主语问题	309
二、分词短语作状语在句中的不同意义	311
三、带有连词或介词的分词短语	313
四、分词的完成式	314
第四节 分词作定语	316
一、现在分词与过去分词的区别	317
二、分词作定语的词序问题	319
三、现在分词作定语	320
四、过去分词作定语	323
第五节 分词其他用法	325
一、作宾语补足语	326
二、定冠词+过去分词或现在分词的用法	326
三、现在分词和过去分词可构成复合形容词	327
分词练习	333

第九章 虚拟语气	348
第一节 三种基本形态	349
第二节 混合时间虚拟句	352

第三节 倒装虚拟句.....	355
第四节 含蓄虚拟句.....	357
第五节 跳层虚拟句.....	361
第六节 名词从句虚拟句.....	364
第七节 其他虚拟句型.....	368
虚拟语气练习.....	373
第十章 主谓一致	381
一、单数形式的名词与谓语动词形式的关系	381
二、复数形式的名词与谓语动词形式的关系	383
三、并列主语与谓语动词形式的关系	385
四、在 of 结构中谓语动词的单复数	387
五、从句中的主谓一致问题	390
六、倒装结构中的主谓一致	390
主谓一致练习.....	392
第十一章 倒装	397
第一节 概述.....	397
第二节 部分倒装.....	398
第三节 全部倒装.....	402
倒装练习.....	404
各章练习答案	409

第一章 英语句子分析

本章的主要内容是对“英语句子的分类”做一简要分析,同时介绍本书所涉及的语法专题的逻辑结构体系。所以,朋友们应在这一章中重点把握:

1. 在“概述”一节中,从总体上把握“英语语法逻辑体系”,弄清楚本书所要阐述的 11 个语法专题以及它们之间的关系。

2. 在“句子的种类”一节中,重点掌握:

(1) 英文句子按“用途”划分的基本类别;

(2) 附加问句的各种变化形式;

(3) how 引导感叹句的句式结构;

(4) what 引导感叹句的句式结构;

(5) “what + a(n) + 名词”的感叹句。

3. 在“句子类型”一节中,重点掌握:

(1) 英语动词的分类;

(2) 连系动词的分类;

(3) 五种基本句型;

(4) 不同“双宾动词”与介词 to 或 for 连用的情况;

(5) “宾补动词”中形式宾语 it 的指代用法。

第一节 概 述

语言是用来传达人们的思想的,当人们运用语言表达思想、进行交流的时候,绝大多数情况是运用各类不同的句子。所以,本书对英语语法的讲解首先从分析、研究英语句子开始。

对英语句子进行分析研究,从不同的视角会得出不同的结论。本节主要从三个不同的视角对英语句子进行分析考察,即对同样一个句子,从三个不同角度来分析研究。

这三个不同的视角是:

1. 句子的种类: 主要根据句子的用途来对句子进行分类。
2. 句子的类型: 主要根据句子结构来对句子进行分类。
3. 句子的成分: 主要根据组成句子的各元素(实词、短语或从句)在句子中所充当的语法功能来对句子进行分析研究。

一、句子的种类

英语句子按其用途可分为:陈述句、疑问句、祈使句和感叹句四种。