



加国留学 那些事儿

Vancouver Public Education Alliance
(温哥华公立教育联盟)

编 著

VPEA
www.vpea.ca

一本全方位加拿大留学指导书

从留学前准备到融入加拿大，为您讲述真实的低龄留学故事！

Together, we are on the road!



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



加国留学 那些事儿

Vancouver Public Education Alliance
(温哥华公立教育联盟)

编 著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

越来越多的家长选择加拿大作为孩子留学地。本书为温哥华公立教育联盟(VPEA)多年来众多成功的案例和存在的问题集结,总结出的宝贵经验,供相关家长和学生借鉴。

本书分三个篇章:上篇:加拿大留学故事;下篇:留学生该知道的加拿大;附录。

图书在版编目(CIP)数据

加国留学那些事儿/温哥华公立教育联盟编著. —
上海:上海交通大学出版社,2018
ISBN 978-7-313-18573-0

I. ①加… II. ①温… III. ①留学教育—概况—加拿大
IV. ①G649.711.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 306471 号

加国留学那些事儿

编 著:温哥华公立教育联盟

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

出 版 人:谈 毅

印 制:上海春秋印刷厂

开 本:710 mm×1000 mm 1/16

字 数:275 千字

版 次:2018 年 1 月第 1 版

书 号:ISBN 978-7-313-18573-0/G

定 价:58.00 元

地 址:上海市番禺路 951 号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:17.5

印 次:2018 年 1 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021-33854186

序

Preface

当下，很多人在看待低龄留学这个问题的时候仿佛就觉得这是对中国传统教育的一种抛弃，或者是一种无奈的逃离。前者是家长们不希望让自己的孩子在中国高考这种相对单一的选拔体系下浪费太多时间“做题做题”，抹杀了学生的天赋和创造力；后者则是孩子们在这个高压力的基础教育学习环境中已经无法再适应了，家长和学生都很清楚地知道就算是选择去参加高考，也很难升入国内的优秀大学，于是就选择了到国外去读中学。我们发现，不同的家长对孩子未来国际教育的规划也很不相同，有的是想要追求国外的名校，有的则以实用为主，如早点出来工作、早接触社会，或者早日能够移民拿到绿卡身份等。但是孩子到了国外之后学习生活基本上都是他自己的事情，尤其是大部分低龄的中国留学生在海外相对自由的教育体系下，逐渐地清楚自己心里真正想要什么，往往最后他们自己的选择与父母的意愿大相径庭。其实，在学生的生涯教育中，生涯路径的选择作为父母和老师只能去引导，最终做决策的还是学生自己。我们发现那些从留学咨询到选课计划、社会实践活

动，以及义工选择、大学申请等事情都是自己亲力亲为的学生、在学习上往往都是非常优秀的，生活上也更加独立，未来在大学的学习能力也更强。

留学本身其实也是一件痛苦的事情，尤其是对低龄的学生，它是一种与国内学校上学完全不一样的痛苦，主要体现在适应国外的多元文化和教学体制上。加拿大是一个多元文化的移民国家，整个教育以公立为主，我们绝大多数的国际学生都是进入公立学校学习，平常住在教育局安排的寄宿家庭中。在日常学习和生活中基本上只能说英语，而且很多寄宿家庭还有自己的家庭行为守则等，中间由于文化的差异以及语言交流的障碍导致了沟通上的很多问题，从而产生了一系列的学生与寄宿家庭之间的矛盾，加上很多学生开始的时候也不习惯西餐，这些对于很多中国学生来说是相当痛苦的一个适应过程。好在人这种动物最自然的一种能力就是适应，大部分学生最终还是可以习惯寄宿家庭生活并与寄宿家庭父母做很好的沟通交流。

此外，学生在学校学习的时间变短了，加拿大的学校教学时间从早上八点半到下午三点就结束了，学生就有了大量的自由支配的时间，但这对很多中国学生和家長来说则变成了一件非常不适应的事情，因为很多学生不知道如何去安排这些课余时间，此时很多国内的家长也会非常焦虑，原来在国内学生都是每天早上七点一直持续学习到晚上九点，学生一直保持着紧张的学习状态，现在突然感觉学习时间少了，放学之后学校也不管了，总是担心学生的学习成绩会下降，将来要影响其上大学。的确，西方的学生由于从小生活在相对自由的教学环境中，逐步养成的在时间的管理上能力比我们的中国国际学生更强一些，因为我们之前的国内的学习体系学生的时间是被安排的，一旦时间支配权掌握在我们学生自己手中的时候，他们反而无所适从了。这个时候，学习规划能力与时间管理能力就显得非常重要了，西方的大学

都是自主招生，学校按照自己制定的录取条件选拔学生，除了要求学术这部分能力之外还要求学生非学术的能力，学生必须通过写自评信（Personal Statement）、推荐信（Recommendation Letter），以及论文（Essay）等来证明自己的非学术方面的能力。所以优秀的学生其课后的业余时间除了完成老师布置的作业之外，更是积极主动地去参加一些社会实践活动，或者是自己喜欢、擅长的体育和艺术等额外的课程学习，或者学生团队活动等，让自己的一些特长得到更进一步的发展，以便未来在大学申请的时候有足够的材料能够证明自己是一个全面发展的人，是一个对生活很有感悟的人。其实，这种对学生多元评价体系的变化对我们的国际学生来说是一个具体而严峻的挑战。西方这种多元的而且过程性的评价看上去比较公平，但是实际上对学生的要求更高了，科学课程除了考试之外，更多地需要学生的动手能力和创造力，因为大量探究性学习要求的就是创造性的实验。语文、社会学等课程也都更大程度地要求学生的想象力和逻辑思维能力以及自我学习的能力，因为大量的开放式的、假设式的问题都会让学生不得不在课后花很多时间去查阅资料，并且需要深度思考才能完成老师布置的任务。以上这些问题是我们很多想要去留学的学生及其家长们都不了解的真实情况，所以往往导致很多留学生到了国外后被现实打了个措手不及。

2010年远播教育集团收购 VPEA（温哥华公立教育联盟，Vancouver Public Education Alliance）之后，我自己开始慢慢地了解和熟悉国际教育这个领域，为了帮助低龄学生更快更好地适应国外的教育生活，VPEA 在中国与很多知名的中学做了许多 1+2 以及 2+1 的国际课程合作项目，帮助学生能够过渡好高中的留学生涯。我也一直想编写一本关于加拿大留学方面的书，以便让更多的人了解加拿大教育的一些真实而具体的情况。之前出

了一本《加拿大留学行前指导》，主要是为了帮助即将去加拿大求学的学生们更好地做好留学的准备，但是总觉得这本书都是一些常识性的知识，缺少具体而生动的学生的真实案例。我更喜欢通过留学生自身的故事去启迪学生。知识以及价值观的培养更多地是靠无形的影响力，教育本身也应该是一种个性化的服务，在别人身上很适合的学习方法未必适合自己，于是我想从一些我们认为比较成功和失败的中国国际学生的真实的学习生活的视角记录他们的感想，再加上一些我们对这些真实案例的点评，希望能够给想要去加拿大留学或者已经在加拿大留学的学生以及他们的家长更多的建议，让他们更好地从多个维度视角去了解真实的加拿大教育。

学生选择国际教育这条路在很大的程度上是勇敢的。我们的家长必须知道什么是对自己孩子更适合的教育方式。西方的教育体系强调 21 世纪技能的培养，为的是让孩子在未来社会中有更强的适应力。中国教育部提出要加强中国学生核心素养的培养，这其实与 21 世纪技能培养是完全类似的，也都注重学生的全面发展。只不过在中国，由于大学选拔体系导致很多学校不得不最终又回到了高考评价上，在实际教学过程中不得不简单粗暴地搞应试，把检验学生学习能力的手段当成了最终教育的手段。无论中国教育还是西方教育，归根结底都是培养适应和推动未来社会发展的人，我们不能违背这一规律，无论选择在国内接受教育还是留学，都仅仅是教育生涯中不同路径的选择而已。真心希望书中的这些案例能够让更多的人了解加拿大低龄留学的真实情况，从而做出更加合适的选择和准备。

感谢 VPEA 在加拿大给留学生提供服务的同事们去采编了大量的学生案例，感谢小阳对这些案例的辛苦的整理编辑工作。谢谢！

邹宏宇 Alex

Vancouver Public Education Alliance (VPEA) 总经理

目 录

Contents

上篇 加拿大留学故事

留学前准备

- 5  想留好学？想好再留——留学动机分析
- 12 留学加拿大的准备
- 17 行李准备与入境指南

学在加拿大

- 26  加拿大是人生中转站
- 33  来加拿大留学，是改变我一生的选择
- 43  在加拿大，你应该与老师成为朋友
 ——如何与学校老师相处
- 49 加拿大高等教育情况介绍
- 53 加拿大中小学教育情况

生活在加拿大

- 62  把生气的时光花在沟通上，问题就解决了
- 70  寄宿家庭不应该只是住宿的地方
 ——如何与寄宿家庭相处

- 78 加拿大寄宿家庭介绍
- 82  恋爱可载舟，亦可覆舟
——浅析高中生恋爱现象
- 89  留学中的逆境，可能成为崩溃的导火索
——聚焦留学生心理问题
- 95  留学，身心健康是首位
- 102  伤害可能来自看不见的地方
——如何保护自己
- 107 如何快速适应加拿大生活

通往大学之路

- 112  申请大学，是个重新认识自己的过程
——加拿大大学申请案例分析 1
- 122  对未来迷茫的时候，你需要支持
——加拿大大学申请案例分析 2
- 132  在这里，你能尽情地让自己不同
——浅析加拿大学院和大学区别
- 140 加拿大公立高中和大学申请简介
- 146 留学加拿大费用
- 147 转学分政策
- 150 加拿大大学与学院的区别
- 153 加拿大留学蓝图时间表

给留学生父母的忠告

- 156  家长的纵容让留学失去了意义
——聚焦父母溺爱教育
- 164  留学后，我会享受孤独了

下篇 留学生该知道的加拿大

- 173 加拿大情况简介

191	签证申请、续签及护照更新
196	留学生需要熟记的法律常识
198	生活常识科普 ——医疗、财务、交通、紧急电话
207	留学生在读期间打工规定
210	留学生毕业后工签政策
212	加拿大工作排名
221	加拿大移民政策

附 录

231	VPEA 留学专家对留学加拿大常见问题的 解答和建议
237	加拿大公立学区/教育局列表
249	加拿大大学排名（2017 年）
253	加拿大热门大学简介
263	加拿大热门学院介绍

上 篇

加拿大留学故事



“出国吧”，这简简单单的3个字，无论是从家长口中提出来的，还是在学生心中默默决定的，抑或是从别人那边无意中听来的，都不像看起来的那么简单。出国留学这件事情，其实从有这个念头开始，就要开始准备起来。

首先要明确为什么要出国留学？这一大问题是基础的，但也是很多学生、家长最容易忽略的。“别人出国留学了，所以我们家孩子也可以出国”的想法，虽然确实起到了一定的作用，但千万不能作为出国留学的唯一原因，因为“跟风留学”并不是一个明智的选择。有的人因为喜欢北美教育方式，所以选择留学；有的人因为不愿承受高考压力，所以选择留学；有的人是为了留在国外生活而选择留学；有的人是为了逃避努力学习才选择留学；有的人因为被父母强行安排，所以才去留学。出国留学的原因没有三六九等之分，但明确自己出国留学的那份原动力，对未来的留学生活有个正确的期待，才是最重要的。

明确了留学的原因之后，再思考如何对留学生活有一个相对正确的期待。如果你是为了通过体验北美教育从而享受更优质的教育资源

的话，你就应该多了解一些关于北美教育和世界高等教育的内容；如果你是为了逃避高考，那你就应该多知晓一些关于中外教育体制的差异与优缺点，以及对学生未来发展的影响；如果你是为了以后在国外生活，那你就应该多看看中外真实生活的故事……

本书通过 VPEA 历年来累积的各种学生案例，以留学故事的形式为学生和家长引入和介绍最真实的加拿大留学生活，分享成功案例的经验心得，总结失败经历中的经验教训。出国留学特别是低龄留学并没有想象当中的那么光鲜亮丽、水到渠成，如果没有一个正确的了解和期待，之后的留学之路会非常艰难，甚至被迫中止。我们的第一个故事就想告诫大家，出国留学绝不是说走就走的决定，在此之前，真的应该想好！

想留好学？想好再留

——留学动机分析

有些学生是被父母强制送出国的，学生根本没有想清楚留学的原因。往往这样的学生，留学中的问题，源源不断。

——VPEA 老师

（一）被父母稀里糊涂地推来

“孩子他爸，你看小J的成绩现在这么差，又不好好学习，这可怎么办呀！”小J的妈妈正在房间焦急地和小J爸爸诉苦，“你看这小子又玩到这么晚都不回家！咱俩根本管不住呀。你说以后他怎么能考上大学呀！”小J妈妈叹了一口气，对小J的未来充满了担心。“要不这样吧，我们让这小子出国上学算了。”小J的爸爸展开紧锁的眉头，对小J妈妈说：“我听老李说，他朋友的女儿去年去加拿大上高中了，觉得那边学习环境很轻松，课程没有国内的这么难，而且考大学好像挺容易的，要不干脆就把这小子送那上学得了！”

就这样，小J的父母在没有询问小J意见的情况下，就做出了这一决定。小J在知道这件事的时候，心里非常不开心。“我在国内待得好好的，干嘛突然就要去那么远的地方上学，还要学英语！真麻烦！而且都不与我商量就让我出国！”但父母却对小J说，“我们这是为了你好！你在国内以后也没什么太大发展，先出去学几年好了。”虽然小J百般的不情愿，但在父母的逼迫之下，还是勉强默认了。

接下来，小J的父母就积极地为小J办理高中申请，所以就找到了

VPEA。虽然家长兴致冲冲地觉得送小J出去上学是一件莫大的好事，但VPEA的老师却指出了这件事的负面影响。“我们了解了一下小J的英语水平，也简单地做了测试。但小J的英语水平很差，可以说算是零基础了，连基本的对话都完全无法应对。”

VPEA老师非常担心小J以后到加拿大后会无法进行正常交流，所以给小J父母提出了一个中肯的建议。“我们建议学生先在国内学习一些英语基础课程之后再出国留学，这样会减少很多留学时的麻烦。”但小J父母就是希望小J尽快出国，在国外学英语。对于小J的英语能力，其父母貌似一点都不担心。“哎呀！学英语嘛！在那个语言环境下更容易学嘛！国内是因为没有那么多外国人所以不怎么会说英语，但出了国待着待着就自己会说了嘛！”

VPEA老师还是帮小J办理了高中申请，并顺利地拿到了加拿大高中的录取通知书，但需要小J先去上一些语言课程才能进入学术课程的学习。拿到录取的小J父母非常开心，但小J却有些反悔了，“天天上英语啊？我不想去，太无聊了。”

为了让小J能够同意出国留学，小J的父母“苦口婆心”地劝说了小J很久。“他们和我说，他们朋友的孩子有些去加拿大上高中了，说加拿大环境美，学业轻松，压力较小；尤其说外国人的高中数学比较简单，很好学！我后来想了想，也行，当出国旅行吧！”很显然，小J并没有对出国留学有着一个良好的准备，没有意识到出国留学是一场“为自己而学习的经历”。“我最后同意留学了。因为可以出国玩一玩，而且父母还管不着我，挺好！”最后同意去加拿大上高中的小J，对出国的“优势”也有着一份自己“独到的见解”。

对于出国留学这件事，小J虽然最后欣然答应了，但其实并没有做好十足的准备，“我们和小J聊过，发现他对出国留学的目的并不明确，觉得就是出去学英语然后顺便玩一玩的”。

不仅是小J，小J的父母也对留学没有一个正确的期待。小J的父母一心认为，出国留学是个比较轻松的任务，只要父母保证小J留学的资金问题和安全问题，小J出国后就能自然而然地成长。VPEA老师最常听到小J父母说的就是，“出国就会说英语了嘛”“出国就知道学习了”“出国就逼他要独立自主了”。仿佛“出国留学”是一粒“神丹妙药”，只要把孩子送

出去，就能治好小J的各种缺点。抱着这样的心态，小J的父母在送小J出国的时候，不像其他家长那样有些担心和不舍，反倒感觉像是松了一口气。

小J在出发前往加拿大的时候，也没有意识到留学路上会有怎样的艰难困苦，还以为留学是一场自由的长途旅行呢。

就这样，小J被边推边哄地送到了BC省的高中，稀里糊涂地开始了他的留学新生活。

（二）被学校狼狈不堪地赶走

对加拿大留学生活充满乐观想象的小J，在一下飞机的时候就感受到了不妙。

在小J到达加拿大机场与VPEA老师汇合时，见到了自己的寄宿家庭妈妈。当寄宿家庭妈妈热情地问小J“how's your trip? (旅途还好吗)”的时候，听不懂英文的小J竟然没有任何回答，寄宿家庭妈妈感到非常的尴尬。虽然VPEA的老师马上打圆场，与寄宿家庭说明小J的英语基础弱的情况，但这样的“冷漠”还是让小J给寄宿家庭留下了很不好的印象。

等到寄宿家庭把小J接到家中一起吃晚饭的时候，寄宿家庭成员一连串的问题更让小J云里雾里了。所以小J在餐桌上一直都是用“嗯”“Yes”“No”来回答，让寄宿家庭感到非常不舒服。“我不是故意这样对他们的……但因为我确实听不懂，也不知道怎么回答他们，所以干脆就不说话呗。”

在晚饭之后，寄宿家庭便开始给小J讲解家中的规定。“我当时不知道她在说啥，就听见什么don't啥的”。尽管寄宿家庭已经用了最简单的词、最慢的语速、最丰富的肢体语言给小J讲解，但小J还是听不明白。寄宿家庭说不许带朋友来过夜，小J满脸问号；寄宿家庭说晚上11点之前必须回家，小J满脸问号；寄宿家庭说不回家吃晚饭要提前发短信通知，小J满脸问号……虽然听不懂，但为了结束这个对话，小J就一直点头，所以寄宿家庭就以为小J明白了他的意思，就结束了第一天的沟通。

小J在开学不久之后就开始违反寄宿家庭的规定，这让寄宿家庭非常生气。小J周末带朋友来过夜，寄宿家庭生气；小J有时夜不归宿，寄宿