

# 备考直通车

## 日语专业四级考试 模拟题

编写组

# 备考直通车

## 日语专业四级考试 模拟题

编写组

高等教育出版社·北京

# 日语专业四级考试模拟题

## 图书在版编目 (C I P) 数据

日语专业四级考试模拟题 /《日语专业四级考试模拟题》编写组编. —北京：高等教育出版社，2018. 1  
(备考直通车)

ISBN 978 - 7 - 04 - 048761 - 9

I. ①日… II. ①日… III. ①日语 - 高等学校 - 水平  
考试 - 习题集 IV. ①H360. 42 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 273364 号

策划编辑 张博学

责任编辑 张博学

封面设计 王 鹏

版式设计 孙 伟

责任校对 巩 婕

责任印制 刘思涵

出版发行 高等教育出版社

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

<http://www.hep.com.cn>

邮政编码 100120

<http://www.hepmall.com.cn>

印 刷 肥城新华印刷有限公司

<http://www.hepmall.com>

开 本 787mm×1092mm 1/16

<http://www.hepmall.cn>

印 张 19.5

字 数 367 千字

版 次 2018 年 1 月第 1 版

购书热线 010 - 58581118

印 次 2018 年 1 月第 1 次印刷

咨询电话 400 - 810 - 0598

定 价 38.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 48761 - 00

在本书的编写过程中，我们得到了国际关系学院日本专家驹泽千鹤和北京大学副校长教授的大力支持，对全书文字做了审核工作，并给出修改建议，在此表示衷心的感谢，书中难免有错误和不妥之处，望广大读者批评指正，提出宝贵意见。

本书模块化试题由高校日语专业一线资深教师共同研究策划、分工合作编写，并对每套试题给出了权威解答，为考生点拨考查看要点、分析解题技巧等方面指明解题思路，真正帮助考生提高应试实践能力。

本书 10 套模块化试题是在认真剖析大纲要求，详细研究历年真题的基础上、选材、命题角度和难度的基础上精心打造，具有极高的还原度。对于考生摸底自测、查漏补缺及备考冲刺都有非常好的参考价值。

1. 紧扣大纲，精准还原考试题型难度。  
本书具有以下特色：  
根据该考试最新的考试大纲、出题方向以及对历年考试题型的分析等编写了本书。  
为了提高日语专业四级考生的应试能力，共同提高日语的综合运用能力，我们  
语法、完型填空和阅读理解，主观题命题形式为完成功句和作文。  
以外的全部内容。考试分客观题和主观题两大部分。客观题命题形式为听力理解、文字、词汇、  
《规定进行命题，考试范围包括了《高等院校日语专业基础阶段教学大纲》所规定的“说”  
日语专业四级考试属于尺度参照性标准化考试，根据《高等院校日语专业基础阶段教学大  
学文流的一种举措。

教学技能，同时测试学生的单项应用技能。这项考试是评估日语专业教学质量，推动学校间日语  
查已学会日语基础知识的学是否达到教学大纲所规定的各项要求，考核学生的基础知识和基  
育部高等学校外语教学指导委员会日语组负责命题与实施。日语专业四级考试的目的是全面检  
日语专业四级考试是从 2002 年起在全国高等院校日语专业中进行的考试。这项考试由教  
育教学交流的一种举措。

# 目 录

## 模拟试题

日语专业四级考试模拟试题（一）	001
日语专业四级考试模拟试题（二）	012
日语专业四级考试模拟试题（三）	025
日语专业四级考试模拟试题（四）	038
日语专业四级考试模拟试题（五）	050
日语专业四级考试模拟试题（六）	062
日语专业四级考试模拟试题（七）	075
日语专业四级考试模拟试题（八）	088
日语专业四级考试模拟试题（九）	100
日语专业四级考试模拟试题（十）	112

---

## 附录（一）答案详解

日语专业四级考试模拟试题（一）	125
日语专业四级考试模拟试题（二）	134
日语专业四级考试模拟试题（三）	144
日语专业四级考试模拟试题（四）	154
日语专业四级考试模拟试题（五）	163
日语专业四级考试模拟试题（六）	172
日语专业四级考试模拟试题（七）	182
日语专业四级考试模拟试题（八）	191

日语专业四级考试模拟试题（九）	200
日语专业四级考试模拟试题（十）	209

---

## 附录（二）听力原文

日语专业四级考试模拟试题（一）	219
日语专业四级考试模拟试题（二）	228
日语专业四级考试模拟试题（三）	237
日语专业四级考试模拟试题（四）	246
日语专业四级考试模拟试题（五）	255
日语专业四级考试模拟试题（六）	263
日语专业四级考试模拟试题（七）	272
日语专业四级考试模拟试题（八）	280
日语专业四级考试模拟试题（九）	288
日语专业四级考试模拟试题（十）	297

# 日语专业四级考试模拟试题（一）

## 第一部分

### 一、 聆解 (1 × 20 = 20 点)

聴解A 次の会話を聞いて、正しい答えをA、B、C、Dから一つ選びなさい。では、始めます。

- |        |    |    |    |
|--------|----|----|----|
| 1. A.  | B. | C. | D. |
| 2. A.  | B. | C. | D. |
| 3. A.  | B. | C. | D. |
| 4. A.  | B. | C. | D. |
| 5. A.  | B. | C. | D. |
| 6. A.  | B. | C. | D. |
| 7. A.  | B. | C. | D. |
| 8. A.  | B. | C. | D. |
| 9. A.  | B. | C. | D. |
| 10. A. | B. | C. | D. |
| 11. A. | B. | C. | D. |
| 12. A. | B. | C. | D. |
| 13. A. | B. | C. | D. |
| 14. A. | B. | C. | D. |

聴解B 次の会話を聞いて、正しい答えをA、B、C、Dから一つ選びなさい。では、始めます。

- |        |    |    |    |
|--------|----|----|----|
| 15. A. | B. | C. | D. |
| 16. A. | B. | C. | D. |
| 17. A. | B. | C. | D. |
| 18. A. | B. | C. | D. |
| 19. A. | B. | C. | D. |
| 20. A. | B. | C. | D. |

二、次の文の下線をつけた単語の正しい読み方や漢字を、後のA、B、C、Dから一つ選びなさい。( $1 \times 10 = 10$ 点)

21. 友人は来年こそ、一位に入賞して見せると、張り切っていた。

- A. はりきって      B. ちょうりきって      C. ひりきって      D. ほりきって

22. おいしいし、手軽だし、私は冷凍食品をよく食べます。

- A. てがる      B. てかる      C. しゅけい      D. しゅがる

23. 階段から転んで、足に怪我をしてしまいました。

- A. かいが      B. けが      C. けかい      D. かいがん

24. 人を騙してまで、勝とうとは思わない。

- A. おど      B. おどか      C. だま      D. すか

25. 友達に会い、その素直な笑顔を見て、あのころを懐かしく思った。

- A. そっちょく      B. じっちょく      C. そじき      D. すなお

26. ここで販売されているかわぐつは、軟らかくてはきやすい。

- A. 毛靴      B. 毛鞆      C. 革靴      D. 革鞆

27. どんなに健康に自信があっても、ゆだんしていると、風邪を引く。

- A. 由断      B. 由談      C. 油談      D. 油断

28. 明日の作業は三人でくんで、それぞれの分担を決めてから、行います。

- A. 合      B. 済      C. 組      D. 編

29. 近ごろ火事が多いので、消防署では、緊張がつづいています。

- A. 続      B. 次      C. 繼      D. 経

30. 小野さんはおだやかな人で、めったに怒ったことがありません。

- A. 平      B. 穏      C. 緩      D. 慢

三、次の文の\_\_\_\_\_に入れるのに最も適当な言葉を、後のA、B、C、Dから一つ選びなさい。( $1 \times 15 = 15$ 点)

31. 最近のお中元やお歳暮などの贈り物は\_\_\_\_\_ものに人気があるという。

- A. 実際的な      B. 実用的な  
C. 現実的な      D. 現代的な

32. 公共料金が値上げされると、家計に \_\_\_\_\_。  
 A. かかる B. ひびく C. はねる D. かえる
33. 現代社会は \_\_\_\_\_ の多い社会だといわれている。  
 A. ショック B. ストレス C. トラブル D. トランプ
34. 雪が降っているので、外出するときは \_\_\_\_\_ を着たほうがいいですよ。  
 A. シャツ B. コート C. ズボン D. スカート
35. 彼はお酒が大好きですが、甘い物にも \_\_\_\_\_ がないです。  
 A. のど B. 目 C. 首 D. 腹
36. ええ、日曜日は1日、家にいる予定です。 \_\_\_\_\_ 午前中は、部屋の掃除をしたいので、午後、来てください。  
 A. だから B. すると C. ところで D. ただ
37. 彼は何度も何度も頼みに来る。本当に \_\_\_\_\_ 人だ。  
 A. しつこい B. こまかい C. すまない D. おもたい
38. 夢は信じ続ければ実現するものです。 \_\_\_\_\_ 、あきらめではいけません。  
 A. たとい B. まるで C. 決して D. いくら
39. 大人と子どもでは、経験も知識も異なるので、 \_\_\_\_\_ も違ってきます。  
 A. 思想 B. 愛想 C. 空想 D. 発想
40. 彼の手紙を読むと、状況が手に \_\_\_\_\_ ようにわかる。  
 A. 入れる B. 取る C. 盛る D. 来る
41. どの言語においても、相手によって、話し \_\_\_\_\_ を変えるという現象が見られる。  
 A. 方 B. ぶり C. 式 D. 分け
42. 彼は、持久力に欠けるという弱点を \_\_\_\_\_ し、ついに、オリンピック選手に選ばれた。  
 A. 修正 B. 修理 C. 回復 D. 克服
43. 人間関係でこんなに苦労するなら、 \_\_\_\_\_ この会社を辞めてしまおう。  
 A. いっこうに B. しつしんに C. いったい D. いっそ
44. 現代、人類は、地球 \_\_\_\_\_ のさまざまな問題を抱えている。  
 A. 空間 B. 体勢 C. 規模 D. 基準

45. 「課長、お先に失礼します。」

「\_\_\_\_\_。」

- |               |             |
|---------------|-------------|
| A. いいえ、失礼しません | B. お帰りなさい   |
| C. ええ、失礼します   | D. ああ、ご苦労さま |

四、次の文の\_\_\_\_\_に入れるのに最も適当なものを、後のA、B、C、Dから一つ選びなさい。 (1 × 15 = 15 点)

46. すみません。李先生は、いつなら事務室\_\_\_\_\_いらっしゃいますか。

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| A. で | B. を | C. に | D. へ |
|------|------|------|------|

47. 周囲の人々の興奮\_\_\_\_\_、賞をもらった本人はいたって冷静だった。

- |         |         |          |          |
|---------|---------|----------|----------|
| A. ときたら | B. かたがた | C. にひきかえ | D. のかぎりに |
|---------|---------|----------|----------|

48. \_\_\_\_\_汚すのだから、子どもに高価な服は必要ないでしょう。

- |        |        |         |         |
|--------|--------|---------|---------|
| A. どうせ | B. どうか | C. どんなに | D. どうして |
|--------|--------|---------|---------|

49. この辺は昔から桜の木が多い\_\_\_\_\_桜木町と呼ばれるようになったのである。

- |         |         |        |         |
|---------|---------|--------|---------|
| A. ことから | B. からして | C. だから | D. ものから |
|---------|---------|--------|---------|

50. 親は子どもを外で\_\_\_\_\_ました。

- |       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| A. 遊び | B. 遊ばれ | C. 遊ばせ | D. 遊んで |
|-------|--------|--------|--------|

51. 災害後、10日過ぎたら、食糧は\_\_\_\_\_一滴の水もなくなってしまった。

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| A. あげく | B. きわみ | C. おろか | D. かぎり |
|--------|--------|--------|--------|

52. 先輩に命令されてやったことである\_\_\_\_\_、責任は君にもある。

- |         |          |        |        |
|---------|----------|--------|--------|
| A. にすれば | B. にされって | C. にせよ | D. にして |
|---------|----------|--------|--------|

53. ジョンさんとは、三年前に会った\_\_\_\_\_で、それからは連絡をもらっていないません。

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| A. まで | B. あと | C. まま | D. きり |
|-------|-------|-------|-------|

54. この仕事が\_\_\_\_\_たら、飲みに行きましょう。

- |        |         |        |           |
|--------|---------|--------|-----------|
| A. 終わり | B. 終わって | C. 終わつ | D. 終わらなかつ |
|--------|---------|--------|-----------|

55. 雨が降って\_\_\_\_\_店員たちは、店頭にあった大量の商品を全部、片づけてしまった。

- |           |            |
|-----------|------------|
| A. きたが早いか | B. くるのが早いか |
| C. くるが早くて | D. くるが早いか  |

56. 飛行機の予約を \_\_\_\_\_ ところが、すでに満席だった。
- A. しようとする      B. しようとして  
C. しようとした      D. しようとしない
57. 周囲の反対 \_\_\_\_\_、兄はいつも自分の意志を通してきた。
- A. であれ      B. をものともせず  
C. にもまして      D. しないまでも
58. 熱いうちに \_\_\_\_\_ ください。
- A. 召され      B. 召し上がって      C. お召して      D. あがって
59. 「昨日、田中さんの家に行ったの？」  
「うん、宿題が難しすぎるって、言ったから、手伝って \_\_\_\_\_。」
- A. もらったの      B. くれたの      C. いただいたの      D. あげたの。
60. 「ここにもサインして（\_\_\_\_\_）たいんですが。」  
「はい。これでいいですか。」
- A. 差しあげ      B. ください      C. いただき      D. み

## 五、次の文章の（　）に入る最も適当な言葉を、後のA、B、C、Dから一つ選びなさい。（1×10=10点）

文章力につけるためには、大量の本を読み、できるだけ多くの名文に触れ、自らも大量の文章を書く以外にない。これだけが文章修行の王道であり、ほかに道はない。

（61）、これで終わってしまっては、「やせるためには、運動量を増やすか、食べる量を減らすしかない」としか書いてないダイエット本のようで、芸がない。つけたしのようなことを少し書いてみよう。

「文章力につけるために、たくさんの本を読むこと」がなぜ大切かといえば、文章のよし悪しを判断する力は、そのことでしか磨かれないからである。よし悪しが判断できなければ、「よい文章」を書くこともできない。当然のことだ。

（62）、『文章読本』などの類の本には、「紋切り型を避けよ」というようなことがしばしば書かれている。使い古された表現を使うと、そこから文章の品格が下がるというのである。これはまったくそのとおりで、大昔に新聞記者の間で流行したような紋切り型の表現——たとえば、「ぼやくことしきり」「天を仰いだ」「事件は

一応の落着を見た」など——は、1つ使うだけでも文章全体が野暮ったくなってしまう。

( 63 ) 、たくさんの本を読んでいなければ、どんな表現が「紋切り型」であるのかすら、わからない。 ( 64 ) 「紋切り型を避ける」こともできないのである。

( 65 ) 、文章のよし悪しを決める重要な要素の1つに「リズム」がある。句読点の打ち方、言葉の並べ方など、さまざまな事柄の複合作用から生まれる「文章のリズム」のことである。リズムが軽快で整っていれば、読みやすいし、読んでいて心地よい。 ( 66 ) 、リズムの悪い文章はまことに読みにくい。 ( 67 ) 、この「文章のリズム」ということも、大量の本を読むなかで自然に体得していく以外にない。

私が編集プロダクションに入ってすぐの駆け出し時代（22歳のころ）、机を並べていた先輩ライターから、本多勝一さんの『日本語の作文技術』（朝日文庫）を読むようすすめられた。

読んでみると、( 68 ) 、いろいろな面でためになつた。あとから知ったことだが、これは、実用的でよくできた文章読本として、つとに知られた名著なのであった。たとえば多田道太郎さん（仏文学者／評論家）は、「ちゃんとした日本語を書こうと思ったら、( 69 ) 、勉強に本多勝一氏の『日本語の作文技術』を読め。これが私の持論である」とまで書いている。

『日本語の作文技術』には、たとえば「句読点の打ち方」という章がある。そこでは、「文章のどこに読点（、）を打てば自然か」などということが、こと細かく論理的に説明されているのであった。しかし、エラソーなことを言わせて( 70 ) 、句読点の打ち方程度のことは、私は当時から論理ではなく感覚でわかっていた。少年時代に大量の本を濫読するなかで、「文章のリズム」として体得していたのである。

たくさんの本を読むことによってこそ、「文章のリズム」の良し悪しもわかってくるのだ。

- |               |         |         |         |
|---------------|---------|---------|---------|
| 61. A. ついに    | B. また   | C. もっとも | D. そして  |
| 62. A. 例えば    | B. では   | C. さき   | D. ところが |
| 63. A. したがって  | B. しかし  | C. そして  | D. それで  |
| 64. A. 言い換えると | B. に限らず | C. ゆえに  | D. しかも  |
| 65. A. だから    | B. また   | C. そこで  | D. 反対に  |

66. A. ただし      B. その結果      C. 逆に      D. あるいは  
 67. A. そして      B. その代わりに      C. しかし      D. 一方  
 68. A. そのまま      B. そのとおり      C. なるほど      D. むしろ  
 69. A. 直ちに      B. やがて      C. すぐ      D. まず  
 70. A. みれば      B. あげれば      C. もらえば      D. しまえば

## 六、 読解

問題一、次の各文章を読んで、後の質問に答えなさい。答えはそれぞれA、B、C、Dの中から最も適当なものを一つ選びなさい。(1 × 5 = 5点)

### (文章1)

「あなたはいくつ電話番号を覚えていますか」。電話会社がインターネットで男女400人にこのように質問しました。その結果、「覚えている電話番号の数は、3件」と回答した人は、回答者全体の「21.8%」で1番多く、「5件」が「15.5%」、「2件」が「13.0%」、「4件」が「10.8%」、「10件」が「10.3%」、「1件」は「9.0%」という結果になりました。また、「最近、電話番号を覚えられなくなったと思いますか」という質問には、回答者全体の80.5%の人が「はい」と答えています。それは、「最近の電話にはメモリ機能があるから」というのが一番大きな(①)でした。そして、「電話番号がわからなくて困ったことがある」と答えた人は51.3%もいました。電話はどんどん便利になりますが、電話番号が覚えられなくなってしまうというのは、ちょっと問題だと思いませんか。

71. (①)に入る言葉は、どれですか。

- A. 問題      B. 注意      C. 理由      D. 失敗

72. 文章の内容と合っているのは、どれですか。

- A. 電話会社がインターネットについて調べました。  
 B. 約90%の人が最近電話番号を覚えられなくなったと感じています。  
 C. メモリ機能を使わないで、自分で電話番号を覚えている人が多いです。  
 D. 半分以上の方が、電話番号がわからなくて困ったことがあります。

## (文章 2)

人間はいろいろな目的で文字を使います。身近な例として、消息を伝えるために手紙を書いたり、記憶にとどめるために日記をつけたりします。世界のすみずみから情報を集めたり、自然や社会についての、科学的な知識を身につけたり、人々の意見を知ったりするために、新聞や雑誌や書物を絶えず読みます。

最近では、ラジオ・テープレコーダー・電話などが普及してきたので、文字を使わなくても、空間的に、時間的に遠く離れたところへ言葉をつたえることができるようになりました。けれど、文字の大切さが減ったわけではありません。事実、今日でも紙の生産や印刷技術の発達と結びついて、また、①文字を所有している人が増えるにつれて、新聞や雑誌や書物や辞書などの発行部数がますます増える一方です。現代の人間は口で話すことよりも、文字で書いてある言葉からたくさん的情報や知識を受け取っているのです。

特に、高度に発達した科学や技術や文学にとって、文字はなくてはならないものです。今日、人類が持っている大量の情報や知識は、②これを表現する言葉を、文字で文章の中に定着させることなしには、保ち続けることはできません。このような文章をたえず、数多く繰り返し、考えながら読まなければ、一人一人の人間は、人類がつくり出した知恵を自分のものにすることはできません。また、今日の文学についていえば、文字がなければ、創作も鑑賞も成り立ちません。

73. ①「文字を所有している人」とはどういう意味か。次の中から適当なものを選びなさい。
- A. 紙を生産する人      B. 字が読める人  
C. 字を印刷する人      D. 本を売る人
74. ②「これ」は次の中のどれをさしているか。
- A. 科学や技術や文学      B. 文字  
C. 情報や知識      D. 文章

75. この文章で一番言いたいことは次の中のどれか。

- A. 人間はいろいろな目的で文字を使う。
- B. 最近文字の大切さが減っていくらしい。
- C. 高度に発達した科学、技術、文学などでは、文学は必要なものである。
- D. 通信が発達してきた最近でも、高度に発達した科学、技術、文学などでも、文字はなくてはならないものである。

問題二、次の文章を読んで、後の質問に答えなさい。答えはそれぞれA、B、C、Dの中から最も適当なものを一つ選びなさい。(1 × 10 = 10点)

言葉というものは、たとえば、「花」や「雪」にしても、ただの単語として使われる場合もあるが、「雪！」と言って、「雪が降った。」という意味をあらわし、「花！」と言って、(①) という喜びを表す場合もあります。そして、そういう場合は、②きっと、表情はもとより、なんらかの身ぶりや動作までともなって、その場合の心の中を、ありのままに相手や周囲の人々に伝えようとするのが一般であります。

(③)、人間の歴史をさかのぼると、音声による言葉の生活が始まる前に、ただ、ものを指さして心を通じ合わせたり、首を縦にふって承諾を、横にふって不承諾を示す、というような、動作や身ぶりで、気持ちを通じ合わせていた時代がありました。今でも、世界の様々な人種の中には、音声による言葉をもっていない人種もある④そうです。人間が、音声による言葉を持つようになったということは、(⑤) 知識の発達に役立ったか知れません。人間が、ほかの生物と違って、今日のような進歩した生活を営むことができるようになったのは、音声による言葉を使い出したためだとしても、(⑥) 言いすぎではありません。そのうえ、人間はさらに、その音声を目で見ることができる文字を発明しました。音声による言葉は、その場にかぎり、その時になかぎり消えてしまうのですが、文字によって書き記された言葉は、どんなに遠くへでも、また、何年、何千年の後でも、⑦それを伝えることができるよう、文字という言葉によって、古今の知識は蓄積され、東西の知識は、伝達され合うようになりましたので、⑧世界中の学問や技術が進歩したことは、驚くほどありました。

このようなわけで、私どもの言葉の生活は、音声を主とした、話し聞く談話生活と、文字による書き読む文章生活とに段階づけて考えることが便宜であると思います。そ

のように、段階をつけて考えるのは、どの民族でも、また人間でも、始めはきまって話し聞く談話生活しか持つことができませんが、発達するにつれて書き読む文章生活をも、持つようになるからであります。（⑨）談話生活が文章生活の土台であるとともに、これはまた、発達の順序にもなっているのであります。

76. (①) を補う言葉として、次のどれが最も適當か。

- A. 「ああ、花が見たい。」      B. 「まるで花のようだ。」  
C. 「まあ、花が咲いた。」      D. 「おや、花がない。」

77. (②) きっとは、次のどれに直接かかるのか。

- A. 表情      B. ともなって  
C. 伝えようとするのが      D. 一般であります

78. (③) に入る言葉はどれか。

- A. ところが      B. たとえば      C. そして      D. つまり

79. (④) 「そうです」と同じ意味に使われているものは次のどれか。

- A. あのチームが強そうです。      B. あのチームは強いそうです。  
C. 本当にそうですか。      D. はい、そうです。

80. (⑤) に入る言葉はどれか。

- A. これほど      B. それほど      C. あれほど      D. どれほど

81. (⑥) に入る言葉はどれか。

- A. ほんとうに      B. けつして      C. たぶん      D. まったく

82. (⑦) それとあるが、次のどれを指すのか。

- A. 言葉      B. 知識      C. 文字      D. 音声

83. (⑧) 「世界中」の「中」の意味用法と違うものはどれか。

- A. 部屋中      B. 空気中  
C. 会議中      D. 一晩中

84. (⑨) に入る言葉はどれか。

- A. さて      B. しかし  
C. つまり      D. そして

85. この文章についての題として次のどれが最もよいか。

- A. 人間の言葉の分化の歴史について
- B. 人間の言葉の発達の歴史について
- C. 音声言語と文字言語の分化を語る
- D. 音声と文字による言葉の働きの違い

## 第二部分

七、次の文を完成しなさい(解答は解答用紙に書きなさい)。(1 × 10 = 10点)

- 86. 一人暮らしはさびしい反面、\_\_\_\_\_。
- 87. あしたは十時集合です。ただし、\_\_\_\_\_。
- 88. 木村さんは携帯を忘れたまま、出かけたので、連絡したくても連絡\_\_\_\_\_。
- 89. 食べれば食べるほど\_\_\_\_\_。
- 90. 雨かと思ったら、\_\_\_\_\_。
- 91. あのう、留学生の王ですが、山田先生は、今の午後、事務所に\_\_\_\_\_。
- 92. 彼らは昼夜を問わず、\_\_\_\_\_。
- 93. 平仮名ぐらい\_\_\_\_\_。
- 94. 健康診査の結果を心配しつつも\_\_\_\_\_。
- 95. ここでお会いできるなんて、\_\_\_\_\_。

八、次の要領で解答用紙に作文をしなさい。(15点)

題目：インターネットの功罪

注意事項：

1. 文体：常体（簡体）；
2. 字数：350～400；
3. 文体が間違った場合、及び字数オーバーまたは不足の場合は減点になる。