

MONTESSORI
EARLY EDUCATION GAMES IN FAMILY

蒙台梭利 早教在家庭

0~6岁 儿童数学 训练



蒙台梭利丛书编委会◎编译

中国妇女出版社



MONTESSORI
EARLY EDUCATION GAMES IN FAMILY

蒙台梭利早教在家庭

0~6岁
儿童数学能力训练

蒙台梭利丛书编委会◎编译



中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

0~6岁儿童数学能力训练 / 蒙台梭利丛书编委会编
译. -- 北京 : 中国妇女出版社, 2018.1
(蒙台梭利早教在家庭)
ISBN 978-7-5127-1552-3

I. ①0… II. ①蒙… III. ①数学课—学前教育—教
学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第279778号

0~6岁儿童数学能力训练

作 者: 蒙台梭利丛书编委会 编译

插画作者: 咪宝儿卡通

图片提供: 123RF.com.cn

责任编辑: 门 莹

封面设计: 尚世视觉

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京市东城区史家胡同甲24号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.cn

法律顾问: 北京天达共和律师事务所

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 170×235 1/16

印 张: 12

字 数: 100千字

版 次: 2018年1月第1版

印 次: 2018年1月第1次

书 号: ISBN 978-7-5127-1552-3

定 价: 39.80元

玛丽亚·蒙台梭利，意大利第一位女医学博士，20世纪享誉全世界的杰出幼儿教育家。她在实验、观察和研究的基础上，创办了“儿童之家”蒙台梭利学校，给世界教育带来具有变革意义的蒙氏幼儿早期教育法，并迅速风靡了整个西方世界，对欧美国家的教育和社会发展有着深刻的影响。她提出了儿童发展敏感期、有吸收力的心灵、儿童在“工作”中成长等一系列对今天的早期教育仍然影响深远的理论。

蒙台梭利认为，儿童都是渴望游戏的，因为游戏是他们认识世界的途径。如果儿童的全部精神力量都专注于功课，他们的生活就会变得枯燥乏味。儿童应该学习知识，但首先应该有多方面的兴趣、要求和愿望。儿童有一种与生俱来的“内在生命力”，而教育只是为了促进儿童“内在潜能”的发挥。因此，成人不能压制儿童的发展，更不能干涉他们的自由行动，而要顺应儿童的天性，让其在游戏中成长。

到目前为止，蒙台梭利的著作被翻译成30多种文字，蒙台梭利学校遍及110多个国家和地区。在中国，以蒙氏教育为基础创立的早期教育机构和幼儿园，受到越来越多父母和儿童的喜爱与信赖。

为了传播蒙台梭利早教理念，帮助家长抓住孩子珍贵的敏感期，全面开发孩子的潜能，我们策划出版了这套“蒙台梭利早教在家庭”系列丛书。本套书包括优秀性格、感觉能力、语言能力、数学能力这4个主题的游戏训练，所有游戏都源自蒙氏原著，并结合当下儿童成长的环境和实际需要进行了适当调整，可以说是为中国儿童量身打造的蒙氏早教游戏训练，以期让父母与孩子轻松体验蒙氏教育的奇妙。

数学能力训练是蒙氏教育的重要组成部分。《0~6岁儿童数学能力训练》从分类、比较、数数、计算和几何五个方面阐述了蒙台梭利的教育精髓，并配以趣味性的游戏，以便把最全面、最直观的数学能力训练方法呈现给孩子，充分开发孩子的数学潜能，为今后的数学学习打下坚实的基础。

另外，对于本套书的使用，有如下几点提请父母注意：

1 本套书将游戏的难度按照孩子的一般发育情况进行了标注，但0~6岁的孩子个体差异较大，相同年龄段的孩子可能会有不同表现。一般情况下，家长不用为孩子不能很好地完成某个训练而过分担心。

2 不要让孩子一个人完成这些训练。父母可以根据“听一听蒙台梭利怎么说”中的指导有侧重地引导孩子，并根据孩子完成游戏训练的情况选择是否进行“游戏拓展”部分的练习。在练习的过程中，务必关注孩子的动态，保证孩子的安全。

3 本套书的训练目的在于提高孩子的综合能力，为进入学校学习打下坚实基础，四个主题互为补充，可以有效促进孩子全面发展。

Part 01

分一分 让孩子通过分类感知数学

听一听蒙台梭利怎么说 …… 002

分水果游戏 依据外形特征分类 …… 004

为木板找“家” 按照物体的轻重分类 …… 007

摆跳棋游戏 按颜色不同分类 …… 010

花雨伞游戏 学会多角度分类 …… 013

漂亮的T恤 了解分类的包含关系 …… 015





Part 02

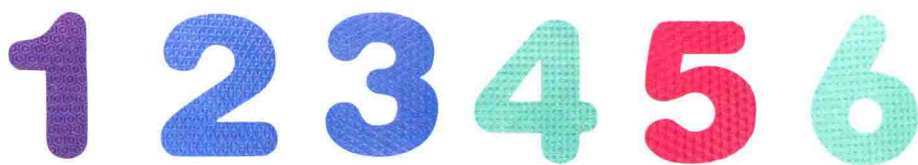
比一比 让孩子通过比较认识数学

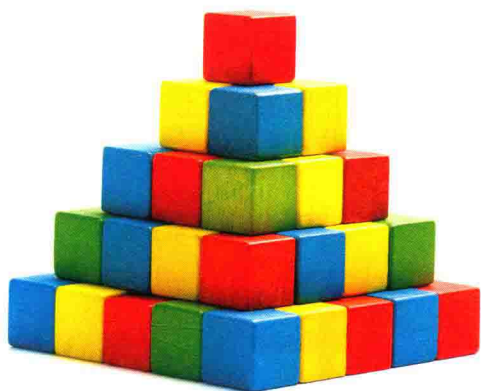
- 听一听蒙台梭利怎么说 …… 020
- 吸管来站队 了解长与短的不同 …… 023
- 我是蛋糕师 清楚厚与薄的概念 …… 026
- 粉红木块游戏 掌握大与小的概念 …… 029
- 大碗套小碗 提升区别大小的能力 …… 032
- 找朋友游戏 按大小来排序配对 …… 035
- 量身高游戏 熟悉高与矮的概念 …… 038
- 小人比高矮 训练对高矮的感知力 …… 041
- 瓶子排排队 按高矮不同来排序 …… 044
- 纸筒对抗赛 感受粗细的不同 …… 047
- 绳子绕啊绕 进一步感受粗细的概念 …… 049
- 物品大集会 分辨物品的轻重 …… 052
- 珠子大串联 按照规律来排序 …… 055

Part 03

数一数 让孩子通过数字了解数学

- 听一听蒙台梭利怎么说 …… 060
- 数落叶游戏 激发学计数的兴趣 …… 066
- 彩色计数木棒 开始系统学数数 …… 069
- 塞根板游戏 I 认识数字11~19 …… 072
- 塞根板游戏 II 熟悉数字10~90 …… 075
- 有趣的计数盒 符号数字来配对 …… 078
- 拿积木游戏 加深对数字的记忆 …… 080
- 数100游戏 知道1~100的排序 …… 083
- 划掉数字 掌握数字正确的排序 …… 086
- 数糖果游戏 轻松分辨奇偶数 …… 088
- 到我这里来0次 认识数字0 …… 090
- 有趣的数字0 深入认识数字0 …… 092
- 彩色数字卡片 了解数学中的数位 …… 095
- 分数小人 了解一下分数的概念 …… 098
- 砂纸数字游戏 轻松学会写数字 …… 101





Part 04

算一算 让孩子在运算中学习数学

- 听一听蒙台梭利怎么说 …… 106
- 切分格子 体验数是可分的 …… 110
- 木棒大集合 初学10以内的加法 …… 113
- 纸牌对对碰 巩固10以内的加法 …… 116
- 木棒大撤退 学习10以内的减法 …… 119
- 看图列等式 练习10以内的加减法 …… 122
- 加减法板 熟悉11~18的加减法 …… 125
- 乘法板游戏 感受乘法运算 …… 128
- 除法板游戏 了解除法运算 …… 131
- 邮票游戏 掌握进位加法运算 …… 134
- 银行交易游戏 掌握加减法运算 …… 137

几何图形 让孩子在几何中感受数学

听一听蒙台梭利怎么说 …… 142

木框游戏 认识不同的几何图形 …… 146

插片练习 快速选择出正确图形 …… 149

百变的圆圈 通过几何图形培养想象力 …… 152

它叫什么 了解图形的名称 …… 155

图形大比较 观察图形间的差异 …… 158

照镜子游戏 感知对称的概念 …… 161

拼图形游戏 进一步理解对称的概念 …… 164

奇怪的立方体 锻炼立体感知能力 …… 167

拓画积木游戏 全面感知立方体 …… 170

橡皮泥变魔术 深入认识体积的概念 …… 173

卖米游戏 体验容积的概念 …… 175

布置餐桌游戏 了解几何图形的边角底面 …… 178



01

PART

分一分

让孩子通过分类感知数学

MONTESSORI
EARLY EDUCATION
GAMES IN FAMILY

听一听

蒙台梭利怎么说

分类练习是孩子在学习数学中不可缺少的知识。分类主要是指引导孩子把具有相同特征的物品按照一定规律进行分组。在未来的数学学习过程中经常会遇到分类问题，如数的分类、图形的分类等。在研究数学问题中，也常常需要通过分类讨论来解决问题。分类的过程就是对事物共同属性的抽象过程。

在做分类练习时，会应用到很多感官训练时常用到的教具，比如说训练辨别轻与重时用到的矩形木板，练习辨别颜色时用到的64块颜色各异的木块等。这些教具并不一定仅限于应用在训练一项能力上，它们可以重复应用到不同方面的训练上。

在进行分类练习时，要让孩子明白：首先，分类前要确定一个标准，然后依照这个标准进行分类；其次，有的情况下，可以根据不同的标准进行不同的分类，比如说可以按照物体某一个部分的特征分类，可以按照颜色分类，按照大小分类等。

为了锻炼孩子的分类能力，我们不仅使用了传统的教具，还使用了生活中孩子身边的物品，让孩子更加深入地认识分类的定义，在头脑中对分类形成一个清晰的概念。

这些分类的游戏虽然很简单，只是要求孩子把一些原来无序的物品进行分类整理，却是孩子了解分类思想的启蒙活动，将成为后续认识数、发现数的特征、认识图形的特征，以及对数据进行初步整理和分析的重要基础，并为后续学习统计和概率等数学知识积累感性经验。

分水果游戏

依据外形特征分类



难度指数

★☆☆☆☆

游戏目的

让孩子学会按照物体的特征进行分类，学会数1、2、3

游戏准备

3个苹果、3个橘子、3根香蕉、1个大筐、3个小筐

游戏步骤

1. 把大筐放在地毯上，之后将水果装入大筐内。
2. 让孩子辨认每一种水果，辨认清楚后，孩子按照父母的要求，依据水果的特征进行分类。
3. 让孩子从大筐中把水果拿出来，按照水果自身的特征放进小筐内。
4. 等到孩子将所有水果按照特征分类后，让孩子数一数每个筐内各有多少个水果。

游戏小贴士

◆ 游戏中应用到的的小筐是一定要有的，以便让孩子在头脑中建立“集合”的概念。分完水果后，让孩子和家人一同分享水果。

◆ 游戏时，可以使用其他的水果，也可以使用常见的蔬菜，比如茄子、西红柿、黄瓜等。

游戏拓展

请将袜子配对，并用线将它们连起来。

