



康瑛、鞠萍、董浩、郑晶等
小喇叭节目三代主持人为爱演播

金波、孙幼军、林颂英等儿童文学作家联袂创作

有声故事书

点亮童心



拼音助读
自己读
自己讲

扫一扫
听音频 看动画



音频来自小喇叭节目



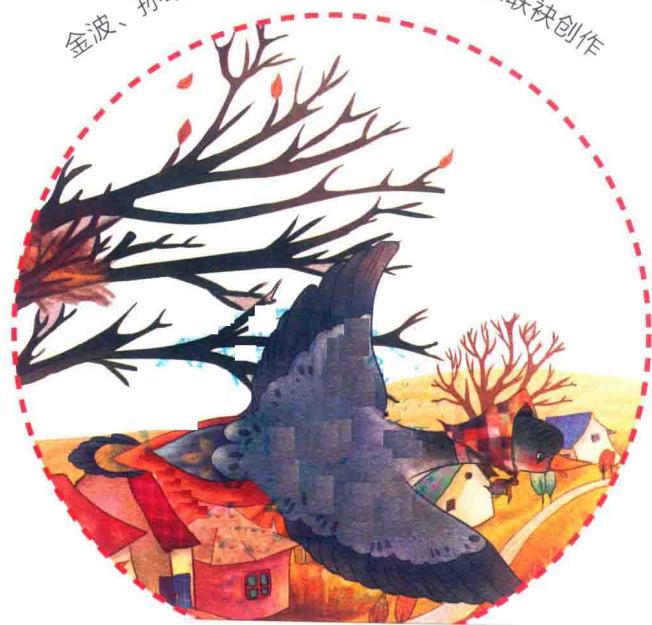
童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

小喇叭

有声故事书 点亮童心

金波、孙幼军、林颂英等儿童文学作家联袂创作



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版
北京

图书在版编目（C I P）数据

小喇叭有声故事书·点亮童心 / 武汉江通动画传媒股份有限公司著；童趣出版有限公司编. — 北京：人民邮电出版社，2018.5

ISBN 978-7-115-48014-9

I. ①小… II. ①武… ②童… III. ①儿童故事—图画故事—中国—当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第040154号



策划编辑：冯 莉
责任编辑：徐艳硕
封面设计：韩木华
排版制作：杨志芳

11号邮电出版大厦(100164)
n.cn

有限公司

8年5月第1次印刷
书 号：ISBN 978-7-115-48014-9
定 价：25.00元

版权专有，侵权必究；如发现质量问题，请直接联系读者服务部：010-81054177。

本书演播者简介



董浩，中央电视台少儿节目主持人，先后主持《天地之间》《大风车》《芝麻开门》等节目。2005年获得央视十佳主持人。2009年获“金话筒奖”主持人奖。

燕子姐姐，原上海电视台儿童节目主持人，曾担任过香港无线台普通话新闻主播以及美国“飞跃太平洋”的主持。



本书作者简介

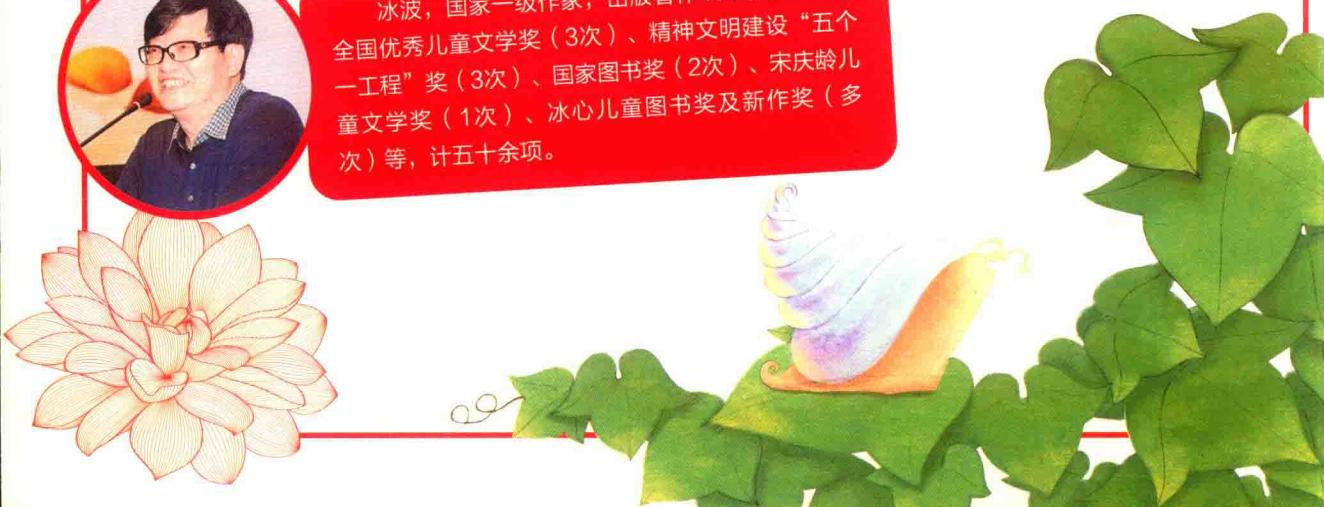


金波，儿童文学作家、诗人。作品曾多次荣获国家图书奖、中国出版政府奖、全国“五个一工程”奖、全国优秀儿童文学奖等多项大奖。1992年获国际安徒生奖提名，2012年获中国教育学会首届“教师作家终身成就特别贡献奖”，2014年获陈伯吹国际儿童文学奖年度作家奖。

孙幼军（1933-2015），童话作家、中国首位安徒生奖提名者。童话《小布头奇遇记》获第二次全国少年儿童文艺创作评奖一等奖；《怪老头》获中国作协第二届“全国优秀儿童文学奖”、第二届“全国少儿读物评奖”一等奖、“中国国家图书奖提名奖”“宋庆龄儿童文学奖”。



冰波，国家一级作家，出版著作400余本。曾获全国优秀儿童文学奖（3次）、精神文明建设“五个一工程”奖（3次）、国家图书奖（2次）、宋庆龄儿童文学奖（1次）、冰心儿童图书奖及新作奖（多次）等，计五十余项。



目录

- 5 / 在月亮上散步
- 15 / 两只小兔子
- 23 / 玻璃森林（上）
- 31 / 玻璃森林（下）
- 39 / 漂亮的气球
- 45 / 金色的房子
- 55 / 萤火虫找朋友
- 63 / 两只猫（上）
- 71 / 两只猫（下）
- 79 / 小蜗牛的心愿



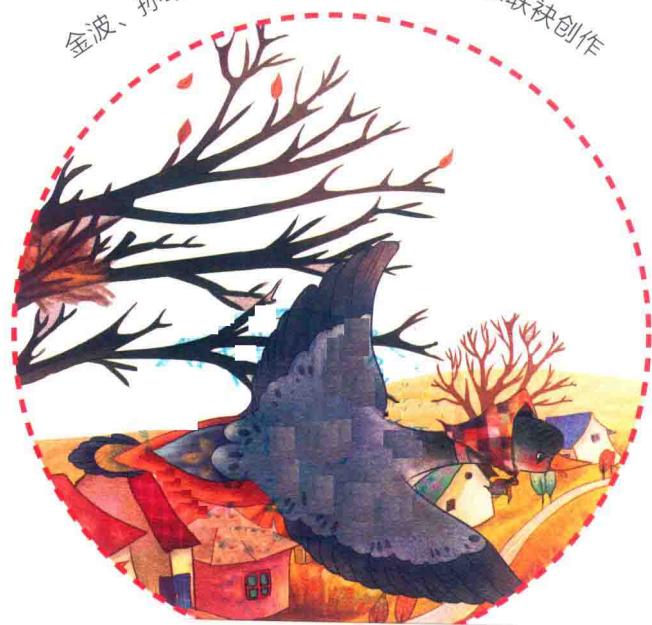
- 87 / 小老鼠找朋友
- 97 / 鞋子车（上）
- 105 / 鞋子车（下）
- 113 / 小青虫的梦
- 121 / 布娃娃
- 127 / 柳条青，柳条长
- 135 / 小青蛙与小仙鹤
- 145 / 大象的朋友
- 153 / 小鸿雁当头雁
- 161 / 啄木鸟要高飞



小喇叭

有声故事书 点亮童心

金波、孙幼军、林颂英等儿童文学作家联袂创作



童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版
北京

帮孩子成为成功的阅读者

青少年和成年人的阅读问题很多都源自孩童时期。孩子的阅读能力不是从天而降的，也不会自主发展，而需要一点一点培养。孩子还不识字时，爸爸妈妈会给孩子读故事，在亲子共读中，孩子最初的阅读能力、理解能力慢慢萌芽。

当孩子日渐成长，要从“听故事”过渡到“自己读故事”时，他们准备好了吗？

在此，我们为爸妈提供了一个阅读能力发展表，爸爸妈妈可以对照下表，看看孩子的阅读能力情况。但需要提醒大家的是，儿童的能力发展有个体化差异，本表只可作为参考。

会阅读、成为一名好的阅读者，是一个非凡的成就，而要达到这一成就需要慢慢积累。在这个过程中，孩子最需要的是爸爸妈妈的参与、支持和鼓励，您的付出将激发孩子更大的潜能。

年龄段	儿童能力	爸爸妈妈可以做这些
0 ~ 3岁	<ul style="list-style-type: none">发出声音，模仿成年人说话时使用的音调和节奏回应手势和面部表情开始把他们经常听到的词与其意义联系起来发出类似于“咕噜咕噜”或“啵啵啵”的声音，并且很享受这种无意义的游戏要求大人和他们一起阅读或写写画画有意识、有目的地涂写	<ul style="list-style-type: none">讲故事时，为孩子提供舒适的环境，使孩子处于高兴的情绪给孩子看书上的图片，用饱满的情绪讲故事关注孩子的反应，注意孩子是否疲倦，是否对故事感兴趣
3 ~ 4岁	<ul style="list-style-type: none">喜欢听故事，喜欢聊故事书的内容明白印刷的字符是有意义的尝试自己读、自己写开始识字，并把字和读音联系起来使用已知的字(尽管可能写得不对)来代表书面的语言，特别是有意义的单词，如他们的名字或一些常见短语(比如“再见”)	<ul style="list-style-type: none">帮助、引导孩子识字，并帮孩子构建字形和读音之间的联系把书中的想法和孩子熟悉的东西相联系鼓励孩子用会说的字、词、句讲故事，鼓励孩子多说和孩子讨论故事，提出问题之后，给孩子足够的时间思考和回答
5岁	<ul style="list-style-type: none">喜欢听故事，以及复述简单的故事用描述性的语言来解释事情或提出问题开始识字(包括字形和读音)了解阅读顺序是从左到右、从上到下开始将说的话与文字相联系、相匹配开始尝试书写他们常听、常说的字词开始自己编写有一点可读性的故事	<ul style="list-style-type: none">帮助孩子认识书和其他印刷品上的文字多让孩子复述他们喜欢的故事，此举能帮孩子加深对故事情节的了解鼓励孩子自己编故事
6岁	<ul style="list-style-type: none">阅读、复述熟悉的故事使用各种方法来帮助自己阅读，如重读一遍，提出问题，从图片上寻找线索等阅读有拼音的内容时，碰到不认识的字时会试着拼读拼音遇到生字，能通过字的偏旁部首，以及对故事情节的理解，试着猜测生字的意思尝试使用标点符号	<ul style="list-style-type: none">多给孩子一些机会，让他通过文字、图片和自己的记忆等方式为您讲故事

我们这样帮孩子阅读

1. 家里的故事匣子——中央人民广播电台主持人倾情演播

本套书中所有故事的配套音频都来自中央人民广播电台的《小喇叭》节目。跨越六十余年，孙敬修爷爷、康瑛奶奶、曹灿叔叔、鞠萍姐姐、董浩叔叔、金龟子刘纯燕、燕子姐姐、春天姐姐……这些艺术家们用动听的声音、饱满的热情将一个个经典的故事变得鲜活起来。

有研究表明，听力理解能力与阅读能力密切相关。相信经典声音的输入不仅能让小朋友对故事有更深的理解，还能刺激他们阅读能力的提高。

2. 图文配合，精巧版式

本书的插图由国内专业插画师绘制，其中有多人的作品屡次斩获国际大奖。

《义务教育语文课程标准》中对1~2年级学生的阅读有这样的要求：结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。借助读物中的图画阅读。

好的阅读者善于利用各种线索帮助自己阅读，而好的插图不但能给孩子带来视觉享受，还能在他们遇到阅读障碍时起到辅助作用，并且在孩子复述故事时也能发挥提示作用。

3. 充满童真与想象力的好故事

好的阅读者会阅读不同类型的丰富文本，并不断预测后文会发生的事，在阅读的过程中还会从智力及情感上做出反馈。也就是说，读者在和文本互动。

在这套书中，我们为小读者准备了丰富多样、主题多变的精彩故事，情节跌宕、有趣，峰回路转，加之精心雕琢的文字，让孩子在不断的思索中，完成一次次满足而富有成效的阅读之旅。

4. 拼音助读，扩大识字面，提升阅读力

入学阶段的孩子刚开始学习拼音和大量学习汉字，并将声音与字形相互对应。

《义务教育语文课程标准》中对1~2年级学生的识字和写字能力的要求为：认识常用汉字1600个左右，其中800个左右会写。学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节，熟记《汉语拼音字母表》。能借助汉语拼音认读汉字。

本书故事所用的汉字绝大部分为常用汉字，借助拼音，孩子可轻松阅读。部分生字、生词也可通过上下文语境进行推断，在快乐阅读中积累字词，扩大识字量，不断提高阅读能力。

目 录

- 5 / 在月亮上散步
- 15 / 两只小兔子
- 23 / 玻璃森林（上）
- 31 / 玻璃森林（下）
- 39 / 漂亮的气球
- 45 / 金色的房子
- 55 / 萤火虫找朋友
- 63 / 两只猫（上）
- 71 / 两只猫（下）
- 79 / 小蜗牛的心愿



- 87 / 小老鼠找朋友
- 97 / 鞋子车（上）
- 105 / 鞋子车（下）
- 113 / 小青虫的梦
- 121 / 布娃娃
- 127 / 柳条青，柳条长
- 135 / 小青蛙与小仙鹤
- 145 / 大象的朋友
- 153 / 小鸿雁当头雁
- 161 / 啄木鸟要高飞



zài yuè liangshang sànbù
在月亮上散步

吉米兔文化 / 图

xǐ huī shǔ jiǎn dào le yí gè dà de hé tao dà hé tao kàn shàng qù zhēn
小灰鼠捡到了一个大大的核桃。大核桃看上去真
hǎo chī xiǎo huī shǔ shě bu de zì jǐ chī yú shì tā bào zhe dà hé tao zhǎo dào
好吃，小灰鼠舍不得自己吃，于是，它抱着大核桃找到
tā de hǎo péng you xiǎo bái shǔ xiǎo bái shǔ zhè ge dà hé tao sòng gěi nǐ
它的好朋友小白鼠：“小白鼠，这个大核桃送给你。”

xiǎo bái shǔ gāo xìng de shuō xiè xie nǐ xiǎo huī shǔ
小白鼠高兴地说：“谢谢你，小灰鼠！”

xiǎo huī shǔ měi tiān dōu pǎo qù wèn xiǎo bái shǔ hé tao hăo chī ma
小灰鼠每天都跑去问小白鼠：“核桃好吃吗？”

xiǎo bái shǔ měi cì dōu huí dá shuō wǒ hái méi shě de chī ne
小白鼠每次都回答说：“我还没舍得吃呢。”

zhè tiān xiǎo huī shǔ yòu pǎo lái wèn
这天，小灰鼠又跑来问：

hé tao hăo chī ma
“核桃好吃吗？”



xǐǎo bái shǔ zhǐ zhe yuàn zi li yí kē lǜ sè de xiǎo shù miáo shuō
小白鼠指着院子里一棵绿色的小树苗说：

zhòng dào tǔ li le
种到土里了。”

xǐǎo huī shǔ fēi cháng gāo xìng nǐ yǒu yì kē hé tao shù le
小灰鼠非常高兴：“你有一棵核桃树了。”

xǐǎo bái shǔ shuō zhè shì zán men de hé tao shù jiāng lái
小白鼠说：“这是咱们的核桃树，将来

hé tao shù shàng huì zhǎng chū hǎo duō hǎo duō de hé tao
核桃树上会长出好多好多的核桃。”

xǐǎo huī shǔ měi tiān dōu lái kàn hé tao shù zhǎng gāo le méi yǒu shùn biàn gěi xiǎo
小灰鼠每天都来看核桃树长高了没有，顺便给小

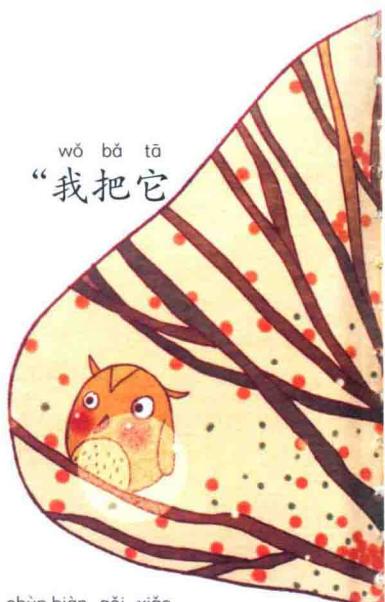
bái shǔ sòngdiǎnr hǎo chī de yǒu shí hou zhǐ yǒu yì dīngdiǎnr yìng yìng de miàn bāo
白鼠送点儿好吃的。有时候，只有一丁点儿硬硬的面包

xiè kè shì xiǎo bái shǔ hěn xǐ huan yīn wèi zhè shì xiǎo huī shǔ xīn xīn kǔ kǔ cái
屑，可是小白鼠很喜欢，因为这是小灰鼠辛辛苦苦才

zhǎo lái de xiǎo bái shǔ hé xiǎo huī shǔ jiù zuò zài hé tao
找来的。小白鼠和小灰鼠就坐在核桃

shù xià yì biān chī dōng
树下，一边吃东

wǒ bǎ tā
“我把它







xi yì biān jiǎng gù shì
西，一边讲故事。

rì zi yì tiān yì tiān guò qù le hé tao shù yě yì diǎnr yì diǎnr
日子一天一天过去了，核桃树也一点儿一点儿

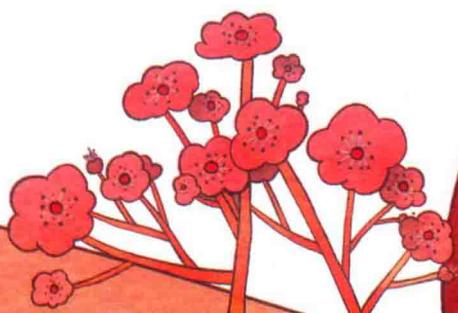
zhǎng dà le xiǎo huī shǔ hái shì měi tiān lái kàn hé tao shù měi tiān dài yì
长大了。小灰鼠还是每天来看核桃树，每天带一
diǎnr hǎo chī de gěi xiǎo bái shǔ tā men kāi shǐ zuò zài hé tao shù de shù
点儿好吃的给小白鼠。它们开始坐在核桃树的树
zhī shàng chī dōng xi yīn wèi hé tao shù yǐ jīng zhǎng de zú gòu jiē shí le
枝上吃东西，因为核桃树已经长得足够结实了。

yǒu yì tiān xiǎo huī shǔ yì zhěng tiān dōu méi yǒu lái xiǎo bái shǔ hěn
有一天，小灰鼠一整天都没有来，小白鼠很
nán guò
难过。

wǎn shàng xiǎo huī shǔ lái le tā dài lái le xǔ duō hǎo chī de
晚上，小灰鼠来了，它带来了许多好吃的，
zhè shì tā pǎo le zhěngzhěng yì tiān cái zhǎo dào de
这是它跑了整整一天才找到的。

xiǎo huī shǔ shuō wǒ men yì qǐ kàn yuè liang hǎo ma
小灰鼠说：“我们一起看月亮，好吗？”

xiǎo bái shǔ tái tóu wàngwang tiān shàng de yuè liang hǎo yuán hǎo měi tā
小白鼠抬头望望天上的月亮，好圆好美。它
men yì biān chī zhe dōng xi yì biān kàn zhe yuè liang
们一边吃着东西，一边看着月亮。



xiao bai shu shuo

小白鼠说：

xiao huī shu shuo

小灰鼠说：

sàn bù
散步。”

jiù zài zhè shí

就在这时，

hé tao shù hǎo xiàng ting dong le tā de

核桃树好像听懂了它的
话，忽然开始飞快地长高。

yuè liangzhēn měi

“月亮真美。”

wǒ xiǎng hé nǐ yì qǐ zài yuè liangshang

“我想和你一起在月亮上





