



国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等学校教材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

第9版

中 医 学

Chinese Medicine

主 审 高鹏翔

主 编 陈金水

副主编 范 恒 徐 巍 金 红 李 锋



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全 国 高 等 学 校 教 材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

中医学

Chinese Medicine

第9版

主 审 高鹏翔

主 编 陈金水

副主编 范 恒 徐 巍 金 红 李 锋



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

中医学/陈金水主编. —9 版. —北京:人民卫生出版社,
2018

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材
ISBN 978-7-117-26688-8

I. ①中… II. ①陈… III. ①中医学-高等学校-教材
IV. ①R2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 164830 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

中 医 学

第 9 版

主 编: 陈金水

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 三河市潮河印业有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 26

字 数: 769 千字

版 次: 1983 年 11 月第 1 版 2018 年 8 月第 9 版

2018 年 8 月第 9 版第 1 次印刷 (总第 64 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-26688-8

定 价: 66.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

编者

以姓氏笔画为序

毛 兵（四川大学华西临床医学院）

刘克林（西南医科大学）

杜广中（山东大学齐鲁医学院）

李 锋（空军军医大学西京医院）

吴天敏（福建医科大学附属第一医院）

吴喜利（西安交通大学第二附属医院）

辛效毅（新疆医科大学第一附属医院）

张 杰（中国医科大学附属第一医院）

陈金水（福建医科大学附属第一医院）

陈泽雄（中山大学附属第一医院）

范 恒（华中科技大学同济医学院附属协和医院）

金 红（湖南师范大学医学院）

贾爱明（大连医科大学附属第二医院）

徐 巍（哈尔滨医科大学附属第一医院）

凌江红（广西医科大学第一附属医院）

舒长兴（九江学院医学部）

谢 甦（贵州医科大学附属医院）

薛 霁（吉林大学第二医院）

戴幸平（中南大学湘雅医院）

学术秘书

林圣远（福建医科大学附属第一医院）

融合教材阅读使用说明



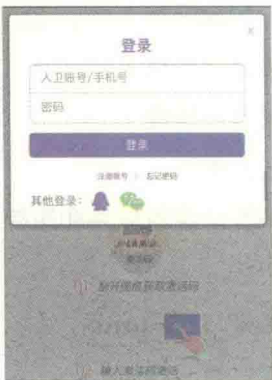
融合教材介绍:本套教材以融合教材形式出版,即融合纸书内容与数字服务的教材,每本教材均配有特色的数字内容,读者阅读纸书的同时可以通过扫描书中二维码阅读线上数字内容。

《中医学》(第9版)融合教材配有以下数字资源:

🔗 教学课件 🔗 案例 🔗 视频 🔗 自测试卷



1 扫描教材封底圆形图标中的二维码,打开激活平台。



2 注册或使用已有“人卫”账号登录,输入刮开的激活码。



3 下载“人卫图书增值”APP,也可登录 zengzhi.ipmph.com 浏览。



4 使用APP“扫码”功能,扫描教材中二维码可快速查看数字内容。

配套教材(共计 56 种)

全套教材书目



《中医学》(第9版)配套教材

《中医学学习指导与习题集》(第3版) 主编:陈金水

读者信息反馈方式

欢迎登录“人卫 e 教”平台官网“medu.ipmph.com”,在首页注册登录后,即可通过输入书名、书号或主编姓名等关键字,查询我社已出版教材,并可对该教材进行读者反馈、图书纠错、撰写书评以及分享资源等。

党的十九大报告明确提出,实施健康中国战略。没有合格医疗人才,就没有全民健康。推进健康中国建设要把培养好医药卫生人才作为重要基础工程。我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,按照十九大报告要求,把教育事业放在优先发展的位置,加快实现教育现代化,办好人民满意的医学教育,培养大批优秀的医药卫生人才。

着眼于面向2030年医学教育改革与健康中国建设,2017年7月,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局联合召开了全国医学教育改革发展工作会议。之后,国务院办公厅颁布了《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63号)。这次改革聚焦健康中国战略,突出问题导向,系统谋划发展,医教协同推进,以“服务需求、提高质量”为核心,确定了“两更加、一基本”的改革目标,即:到2030年,具有中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系更加健全,医学教育改革与发展的政策环境更加完善,医学人才队伍基本满足健康中国建设需要,绘就了今后一个时期医学教育改革发展的宏伟蓝图,作出了具有全局性、战略性、引领性的重大改革部署。

教材是学校教育教学的基本依据,是解决培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题的重要载体,直接关系到党的教育方针的有效落实和教育目标的全面实现。要培养高素质的优秀医药卫生人才,必须出版高质量、高水平的优秀精品教材。一直以来,教育部高度重视医学教材编制工作,要求以教材建设为抓手,大力推动医学课程和教学方法改革。

改革开放四十年来,具有中国特色的全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材经历了九轮传承、创新和发展。在教育部、国家卫生和计划生育委员会的共同推动下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代著名院士、专家、医学家、教育家,以高度的责任感和敬业精神参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作。教材从无到有、从少到多、从多到精,不断丰富、完善与创新,逐步形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的立体化优秀精品教材格局,创建了中国特色医学教育教材建设模式,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,走出了一条适合中国医学教育和卫生健康事业发展实际的中国特色医药学教材建设发展道路。

在深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的时代要求与背景下,我们启动了第九轮全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作。教材修订过程中,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻党的十九大精神,落实“优先发展教育事业”“实施健康中国战略”及“落实立德树人根本任务,发展素质教育”的战略部署要求,更加突出医德教育与人文素质教育,将医德教育贯穿于医学教育全过程,同时强调“多临床、早临床、反复临床”的理念,强化临床实践教学,着力培养医德高尚、医术精湛的临床医生。

我们高兴地看到,这套教材在编写宗旨上,不忘医学教育人才培养的初心,坚持质量第一、立德树人;在编写内容上,牢牢把握医学教育改革发展新形势和新要求,坚持与时俱进、力求创新;在编写形式上,聚力“互联网+”医学教育的数字化创新发展,充分运用AR、VR、人工智能等新技术,在传统纸质教材的基础上融合实操性更强的数字内容,推动传统课堂教学迈向数字教学与移动学习的新时代。为进一步加强医学生临床实践能力培养,整套教材还配有相应的实践指导教材,内容丰富,图文并茂,具有较强的科学性和实践指导价值。

我们希望,这套教材的修订出版,能够进一步启发和指导高校不断深化医学教育改革,推进医教协同,为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设作出积极贡献。

林蕙青

2018年2月

全国高等学校五年制本科临床医学专业 第九轮 规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业国家卫生健康委员会规划教材自1978年第一轮出版至今已有40年的历史。几十年来,在教育部、国家卫生健康委员会的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、网络增值服务、数字出版等组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第九轮教材修订启动之时,正是我国进一步深化医教协同之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时。在全国医学教育改革发展工作会议上,李克强总理亲自批示“人才是卫生与健康事业的第一资源,医教协同推进医学教育改革发展,对于加强医学人才队伍建设、更好保障人民群众健康具有重要意义”,并着重强调,要办好人民满意的医学教育,加大改革创新力度,奋力推动建设健康中国。

教材建设是事关未来的战略工程、基础工程,教材体现国家意志。人民卫生出版社紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。第九轮教材的修订原则,是积极贯彻落实国务院办公厅关于深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;强化临床实践教学,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床医学、科研、医疗第一线中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第九轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育改革的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表达形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第九轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合以“5+3”为主体的医学教育综合改革需要、满足卓越临床医师培养需求的教材体系和优化、系统、科学、经典的五年制本科临床医学专业课程体系。

其修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在国家卫生健康委员会、教育部的领导和支持下, 由全国高等医药教材建设研究学组规划, 临床医学专业教材评审委员会审定, 院士专家把关, 全国各医学院校知名专家教授编写, 人民卫生出版社高质量出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、国家卫生健康委员会行业要求、社会用人需求, 在全国进行科学调研的基础上, 借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验, 充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后, 科学进行的。

3. 在教材修订工作中, 进一步贯彻党的十九大精神, 将“落实立德树人根本任务, 发展素质教育”的战略部署要求, 贯穿教材编写全过程。全套教材在专业内容中渗透医学人文的温度与情怀, 通过案例与病例融合基础与临床相关知识, 通过总结和汲取前八轮教材的编写经验与成果, 充分体现教材的科学性、权威性、代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则, 以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要, 减轻学生负担, 精炼文字压缩字数, 注重提高内容质量。根据学科需要, 继续沿用大16开国际开本、双色或彩色印刷, 充分拓展侧边留白的笔记和展示功能, 提升学生阅读的体验性与学习的便利性。

6. 为满足教学资源的多样化, 实现教材系列化、立体化建设, 进一步丰富了理论教材中的数字资源内容与类型, 创新在教材移动端融入AR、VR、人工智能等新技术, 为课堂学习带来身临其境的感受; 每种教材均配有2套模拟试卷, 线上实时答题与判卷, 帮助学生复习和巩固重点知识。同时, 根据实际需求进一步优化了实验指导与习题集类配套教材的品种, 方便老师教学和学生自主学习。

第九轮教材共有53种, 均为国家卫生健康委员会“十三五”规划教材。全套教材将于2018年6月出版发行, 数字内容也将同步上线。教育部副部长林蕙青同志亲自为本套教材撰写序言, 并对通过修订教材启发和指导高校不断深化医学教育改革、进一步推进医教协同, 为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设寄予厚望。希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见, 反馈使用信息, 以逐步修改和完善教材内容, 提高教材质量, 为第十轮教材的修订工作建言献策。

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材
教材目录

序号	书名	版次	主编	副主编
1.	医用高等数学	第7版	秦 侠 吕 丹	李 林 王桂杰 刘春扬
2.	医学物理学	第9版	王 磊 冀 敏	李晓春 吴 杰
3.	基础化学	第9版	李雪华 陈朝军	尚京川 刘 君 籍雪平
4.	有机化学	第9版	陆 阳	罗美明 李柱来 李发胜
5.	医学生物学	第9版	傅松滨	杨保胜 邱广蓉
6.	系统解剖学	第9版	丁文龙 刘学政	孙晋浩 李洪鹏 欧阳宏伟 阿地力江·伊明
7.	局部解剖学	第9版	崔慧先 李瑞锡	张绍祥 钱亦华 张雅芳 张卫光
8.	组织学与胚胎学	第9版	李继承 曾园山	周 莉 周国民 邵淑娟
9.	生物化学与分子生物学	第9版	周春燕 药立波	方定志 汤其群 高国全 吕社民
10.	生理学	第9版	王庭槐	罗自强 沈霖霖 管又飞 武宇明
11.	医学微生物学	第9版	李 凡 徐志凯	黄 敏 郭晓奎 彭宜红
12.	人体寄生虫学	第9版	诸欣平 苏 川	吴忠道 李朝品 刘文琪 程彦斌
13.	医学免疫学	第7版	曹雪涛	姚 智 熊思东 司徒平 于益芝
14.	病理学	第9版	步 宏 李一雷	来茂德 王娅兰 王国平 陶仪声
15.	病理生理学	第9版	王建枝 钱睿哲	吴立玲 孙连坤 李文斌 姜志胜
16.	药理学	第9版	杨宝峰 陈建国	臧伟进 魏敏杰
17.	医学心理学	第7版	姚树桥 杨艳杰	潘 芳 汤艳清 张 宁
18.	法医学	第7版	王保捷 侯一平	丛 斌 沈忆文 陈 腾
19.	诊断学	第9版	万学红 卢雪峰	刘成玉 胡申江 杨 炯 周汉建
20.	医学影像学	第8版	徐 克 龚启勇 韩 萍	于春水 王 滨 文 戈 高剑波 王绍武
21.	内科学	第9版	葛均波 徐永健 王 辰	唐承薇 周 晋 肖海鹏 王建安 曾小峰
22.	外科学	第9版	陈孝平 汪建平 赵继宗	秦新裕 刘玉村 张英泽 孙颖浩 李宗芳
23.	妇产科学	第9版	谢 幸 孔北华 段 涛	林仲秋 狄 文 马 丁 曹云霞 漆洪波
24.	儿科学	第9版	王卫平 孙 锟 常立文	申昆玲 李 秋 杜立中 母得志
25.	神经病学	第8版	贾建平 陈生弟	崔丽英 王 伟 谢 鹏 罗本燕 楚 兰
26.	精神病学	第8版	郝 伟 陆 林	李 涛 刘金同 赵旭东 王高华
27.	传染病学	第9版	李兰娟 任 红	高志良 宁 琴 李用国

序号	书名	版次	主编	副主编
28.	眼科学	第9版	杨培增 范先群	孙兴怀 刘奕志 赵桂秋 原慧萍
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第9版	孙 虹 张 罗	迟放鲁 刘 争 刘世喜 文卫平
30.	口腔科学	第9版	张志愿	周学东 郭传琰 程 斌
31.	皮肤性病学	第9版	张学军 郑 捷	陆洪光 高兴华 何 黎 崔 勇
32.	核医学	第9版	王荣福 安 锐	李亚明 李 林 田 梅 石洪成
33.	流行病学	第9版	沈洪兵 齐秀英	叶冬青 许能锋 赵亚双
34.	卫生学	第9版	朱启星	牛 侨 吴小南 张正东 姚应水
35.	预防医学	第7版	傅 华	段广才 黄国伟 王培玉 洪 峰
36.	中医学	第9版	陈金水	范 恒 徐 巍 金 红 李 锋
37.	医学计算机应用	第6版	袁同山 阳小华	卜宪庚 张筠莉 时松和 姜 岩
38.	体育	第6版	裴海泓	程 鹏 孙 晓
39.	医学细胞生物学	第6版	陈誉华 陈志南	刘 佳 范礼斌 朱海英
40.	医学遗传学	第7版	左 伋	顾鸣敏 张咸宁 韩 骅
41.	临床药理学	第6版	李 俊	刘克辛 袁 洪 杜智敏 闫素英
42.	医学统计学	第7版	李 康 贺 佳	杨士保 马 骏 王 彤
43.	医学伦理学	第5版	王明旭 赵明杰	边 林 曹永福
44.	临床流行病学与循证医学	第5版	刘续宝 孙业恒	时景璞 王小钦 徐佩茹
45.	康复医学	第6版	黄晓琳 燕铁斌	王宁华 岳寿伟 吴 毅 敖丽娟
46.	医学文献检索与论文写作	第5版	郭继军	马 路 张 帆 胡德华 韩玲革
47.	卫生法	第5版	汪建荣	田 侃 王安富
48.	医学导论	第5版	马建辉 闻德亮	曹德品 董 健 郭永松
49.	全科医学概论	第5版	于晓松 路孝琴	胡传来 江孙芳 王永晨 王 敏
50.	麻醉学	第4版	李文志 姚尚龙	郭曲练 邓小明 喻 田
51.	急诊与灾难医学	第3版	沈 洪 刘中民	周荣斌 于凯江 陈玉国
52.	医患沟通	第2版	王锦帆 尹 梅	唐宏宇 陈卫昌 康德智 张瑞宏
53.	肿瘤学概论	第2版	赫 捷	张清媛 李 薇 周云峰 王伟林 刘云鹏 赵新汉

第七届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾 问

吴孟超 王德炳 刘德培 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山 杨宝峰

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王 辰 王卫平 丛 斌 冯友梅 孙颖浩 李兰娟
步 宏 汪建平 张志愿 陈孝平 陈志南 陈国强
郑树森 郎景和 赵玉沛 赵继宗 柯 杨 桂永浩
曹雪涛 葛均波 赫 捷

委 员 (以姓氏笔画为序)

马存根 王 滨 王省良 文历阳 孔北华 邓小明
白 波 吕 帆 吕兆丰 刘吉成 刘学政 李 凡
李玉林 吴在德 吴肇汉 何延政 余艳红 沈洪兵
陆再英 赵 杰 赵劲民 胡翊群 南登崑 药立波
柏树令 闻德亮 姜志胜 姚 智 曹云霞 崔慧先
曾因明 雷 寒 颜 虹

高鹏翔



男，1949年出生于吉林长春。教授、主任医师，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师，硕士研究生导师。1977年毕业于白求恩医科大学中医系，留校工作至今。兼任国家基本药物评审专家，中华医学会海外中医师资格认证委员会委员，吉林省中医、中西医结合学会常务理事，吉林省中西医结合学会青年工作委员会顾问，长春市中西医结合学会理事长，长春市中医学会副理事长等职。

曾任全国高等学校五年制临床医学专业规划教材《中医学》第8版主编，第6、7版副主编；国家卫生计生委“十二五”数字教材《中医学》主编；中华医学题库《中医学》主编，《临床中医学》副主编；教育部规划教材《中医学》编委；卫生部全科医生培训规划教材《社会常见病中医药照顾》编委。主编《男性中医养生》等科普著作5部，参编《新编老年百科全书》等学术著作18部。在国内外中医杂志上发表学术论文50余篇。

出身中医世家，幼承家学，行医40余年，有较丰富的学术经验。主攻急症、高热、中晚期肿瘤的中医治疗，擅长治疗中医妇科、内科、皮肤科杂症。临床治疗顽固性失眠、焦虑症、肝硬化腹水、慢性肾衰竭、咳喘、吐衄血、股骨头坏死等疑难病症有较好的疗效。主持研制治疗失眠的中成药“百乐眠胶囊”和中药保健品“长英雄栓”已获国家食品药品监督管理局批准文号。曾获省科技进步奖2项。1998年被评为全国百名中西医结合中青年科技工作者，2001年获全国中西医结合贡献奖，2008年被评为吉林省名中医。

陈金水



男，1957年出生于福建长乐。教授、主任医师，第五批、第六批全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师，博士研究生导师，全国名老中医药专家传承工作室建设项目专家，福建省名中医。1978年毕业于福建医科大学中医系，1985年中国中医研究院研究生班结业。先后担任福建医科大学附属第一医院副院长、第一临床医学院副院长、附属第三医院筹建办副主任。兼任中华中医药学会理事，中华中医药学会心病分会副主任委员、血栓病分会副主任委员、脑病分会常务委员，中国中西医结合学会脑心同治分会常务委员，福建省中医药学会副会长、脑病分会主任委员、内科分会副主任委员，福建省中西医结合学会脑心同治分会主任委员、微循环分会主任委员、心血管病分会副主任委员等职务。2011年荣获全国第二届中西医结合贡献奖。

从事中医临床、教学、科研工作40年，对中医内科杂病、疑难病证的辨证施治积累了丰富的临床经验，尤其对心脑血管疾病的中医诊疗具有较深的研究。所领导的科室——心血管科，先后被评为省级、国家级中医重点专科，以及省级临床重点专科。在国内外专业杂志发表论文70余篇，先后获福建省医药卫生科技进步一等奖1项、二等奖2项，福建省科技进步三等奖2项。主编2004年执业医师资格考试习题及模拟试题系列《中医执业医师分册》《中医执业助理医师分册》《中西医结合执业医师分册》《中西医结合执业助理医师分册》共290万字，参编《高血压病中西医结合诊治研究》《脑膜瘤》《中医心血管疾病医案荟萃》等多部学术专著。2007年参编全国高等学校卫生部“十一五”规划教材《中医学》第7版，2012年被聘为全国高等学校卫生部“十二五”规划教材《中医学》第8版副主编、配套教材《中医学学习指导及习题集》（第2版）主编、全国高等学校五年制本科临床医学专业国家卫生计生委“十二五”规划数字教材《中医学》副主编。



范 恒

男，1966年出生于湖北浠水。医学博士后，教授、主任医师、博士生导师（后）导师，科主任、教研室主任，全国临床重点专科学科带头人。全国优秀中医临床人才，湖北省及武汉市中青年知名中医。兼任中华中医药学会亚健康专业委员会副主任委员、世界中医药学会联合会综合医院中医药工作委员会副会长、湖北省中医药学会亚健康专业委员会主任委员、全国高等学校中西医结合专业教学指导委员会委员等职。从事医教研工作28年，擅长消化、肿瘤、疑难病的中西医结合诊治。主持国家及省部级课题10余项（国家自然科学基金5项），参与国家及省部级课题10余项。获省部级科研奖项10余项，省科技进步二等奖2项（排名第一），发表论文80余篇（SCI 20余篇），出版教材和专著有13部（主编6部）。



徐 巍

女，1966年出生于黑龙江哈尔滨。教授、主任医师、博士研究生导师，黑龙江省名中医。哈尔滨医科大学附属第一医院中医学教研室主任，中西医结合科、中医科主任，卫健委国家临床重点专科中医专业肿瘤科带头人。世界中医药学会联合会综合医院中医药工作委员会会长，中华中医药学会肿瘤分会副主任委员，中国中西医结合学会第六届肿瘤专业委员会常务委员，中国抗癌协会肿瘤传统医学专业委员会第五届委员会常务委员，全国高等中医药院校研究生第二轮规划教材《中西医结合肿瘤临床研究》（人民卫生出版社）第二主编。从事医教研工作近30年，擅长肿瘤的中医、中西医结合治疗，在国内外期刊发表论文50余篇，论著4部。



金 红

女，1965年出生于上海。医学博士，教授，硕士生导师，湖南省高校青年骨干教师。现任湖南师范大学医学院中医药学教研室主任，校精品课程《中医学》《养生漫谈》课程负责人。兼任国际数字医学会数字中医药分会常务委员，中国中西医结合学会诊断专业委员会委员，湖南省中医药学会中医基础专业委员会副主任委员，湖南省中医药文化科普专业委员会常务委员，《湖南中医杂志》编委。从事医教研工作30余年，主持科研及教改项目19项，发表中英文学术论文63篇，其中第一作者/通讯作者36篇。先后获湖南省高等教育省级教学成果二等奖1项，湖南省科技进步三等奖1项，湖南省中医药科技进步一等奖1项。独著《生命与养生》一书，译著1部，作为副主编/常务编委出版教材及学术专著13部。



李 锋

男，1963年出生于陕西华县。医学博士，教授、主任医师。现任空军军医大学西京医院中医科主任，兼任教育部高等学校中西医结合类专业教学指导委员会委员、全国高等学校中西医结合类专业教材评委会委员，全军中医药学会副主任委员，中华中医药学会理事兼中成药专委会常委，陕西省中西医结合学会副主任委员、陕西省文史馆研究员等职。从事中医学教学、临床与科研工作35年，提出“五结合模式”创新中医药，揭示大黄泻下的药理学新机制，创立“化瘀利水”法并组方治疗糖尿病肾病，创建中西医结合非透析综合疗法防治慢性肾衰竭，优化中医传统疗法防治战训伤技术。主持国家与省/部级课题11项，发表学术论文106篇，主编专著4部、副主编教材2部。获中华中医药学会“科技之星”荣誉称号，陕西省优秀中青年中医药科技工作者和卫生系统精神文明建设先进个人。

在不断深入认识生命、疾病、健康的过程中,中华民族凭借广阔博大的视野、富于哲理的思辨、乐于关怀的品德、勤于践行的务实、勇于创新的锐志,上究天人之际、宇宙之常,下通古今之变、中外之学,以道御术、术以载道,逐步构建了中医学恢宏的体系,历千百年,为中华民族的繁衍昌盛作出巨大贡献。它是中华文明的重要组成部分,是东方生活方式的背景底色。中医学等优秀传统文化的核心价值观念、原创思维方式,更是文化自信之所本,民族复兴之所依。直至今天,中医学薪火相传、道统不绝,又与时偕行、推陈出新。尤其在新时期,中西医并重,优势互补、互学互鉴,已经成为中国特色医药卫生与健康事业的重要特征和显著优势,也是中国与世界交流、共同建设人类命运共同体的重要载体。随着健康观念变化和医学模式转变,其融汇自然科学和人文科学的独特价值日益凸显。因此,医学生学习中医学的基本知识、完善知识体系,是培养高质量、高素质、高水平的合格医学人才的必然要求。全国高等医学院校“干细胞”教材第一批28个基本课程中,《中医学》就位列其中,成为广大医学生了解祖国传统医学的主要入门读本。

《中医学》教材的基本目标是:培养医学生较系统认识独特的中医理论和临床体系;在实践中逐步领会中医学的内在精神,掌握部分中医适宜技术,为临床、科研打下基础;开阔视野,训练多种思维模式;学习优秀传统文化知识,传承高尚的医德医风,提高人文素养。三十多年来历经八版修订,不断丰富、完善与创新,《中医学》已形成学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的,由主干教材、配套教材、网络数字资源组成的立体化教材格局。

此次第9版修订时,广泛调查了一线师生对教材的使用及编写意见,分析历版教材存在的得失利弊,充分考虑医学院校学生在中医学文化背景、知识结构、思维和认知学习等方面的特点,主动适应需求。经探讨论证、制订纲目、分工编写、互审总审、集体讨论等大量工作,努力彰显基本架构和重点内容,对应基本理论、基础知识、基本技能的要求,进一步调整核心知识模块;内容编次更注重内在的逻辑顺序,术语使用更加规范;各个病证以藏象学说指导分门别类整理,凸显理、法、方、药的思维脉络,力求病因病机更加精确;及时更新学科的新进展,充分体现学科较为成熟的优秀成果,兼顾深度和广度,在继承发扬中有所创新。

全书分为三篇:上篇基本理论,中篇中药、方剂、针灸学等实践工具和技能,下篇常见病诊治。在有限的篇幅中,较为完整地体现了中医体系的基本轮廓,涵盖了中医学的主要知识、基本理论和实践应用。借此可以概览中医学的历史渊源和发展方向,学习中医基础理论的核心内容——以元气论、阴阳五行学说为指导,构建藏象经络学说、病因病机学说,认识人体生理和病理状态;熟悉诊法、辨证、治则治法、中药与方剂、针灸学等中医学独特的诊疗手段;通过常见病证的理、法、方、药应用,掌握中医辨证论治的精髓。此外,本教材是融合教材,主干教材还配有数字资源,另配套有《中医学学习指导与习题集》(第3版),对巩固、提炼、拓展知识有所裨益。

编写过程中,得到福建医科大学附属第一医院、空军军医大学西京医院及其他参编院校的大力支持,谨在此一并致谢。

中医学的生命力在于临床实践和兼收并蓄的开放精神。将中医学的经验成果放在历史的维度下考察,发皇古义、融汇新知,吸取其理念和技术的菁华,反思其利钝得失,进而去伪存真、博采

众长，是继承发扬传统医学的必由之路。“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”（《礼记·中庸》），每个精研覃思的习医者不可不察。中医学的博大精深，一本教材难以全面展示；编者水平限制，疏漏之处在所难免。诚恳希望读者提出宝贵意见，以便进一步修改完善。

主编 陈金水

2018年6月30日