

党章学习100问

本书课题组 编 党史专家组 审

 中共中央党校出版社

DANG ZHANG XUE XI XI 100 WEN

党章学习100问

本书课题组 编 党史专家组 审



中共中央党校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

党章学习 100 问/《党章学习 100 问》课题组编. —
北京: 中共中央党校出版社, 2016. 6
ISBN 978-7-5035-5817-7

I. ①党… II. ①党… III. ①中国共产党—党章—学
习参考资料 IV. ①D219

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 059537 号

党章学习 100 问

策划统筹 井 琪

责任编辑 李 云

版式设计 尉红民

责任印制 宋二顺

责任校对 王 微

出版发行 中共中央党校出版社

地 址 北京市海淀区大有庄 100 号

电 话 (010) 62805830 (总编室) (010) 62805821 (发行部)
(010) 62805034 (网络销售) (010) 62805822 (读者服务部)

传 真 (010) 62881868

经 销 全国新华书店

印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

字 数 119 千字

印 张 9.5

版 次 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

定 价 30.00 元

网 址: www.dxcbs.net 邮 箱: cbs@ccps.gov.cn

微 信 ID: 中共中央党校出版社 新浪微博: @党校出版社

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系调换

编写说明

2016年2月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，“两学一做”学习教育要逐字逐句学党章，为了增加学习的针对性和有效性，我们设计了这本小书。

党章作为我们党建党、管党、治党的总章程，是党建学者和工作者以及广大党员干部重点研究、学习的对象，相关的论著可谓汗牛充栋，以问答形式解读党章亦不在少数，如何推陈出新，是摆在我们面前的突出问题。

本书基于十八大党章的结构编写了十二个部分，以问答的形式设计了100道题目。我们秉持全覆盖、突重点的理念，不撒胡椒面，不平均用力，而是保证条款全覆盖的前提下，针对党建新形势、新问题，结合党内新法规，重点分析解读了党章相关条款，力求让读者既读得全，又读得比较深。

对每个共产党员来说，党章学习是一项只有进行时，没有完成时的任务，时学时新。相关的研究也一直持续不断，因此，我们的编写过程也是逐字逐句学习、研究的过程，相应地参考借鉴了一些相关研究成果，使本书既有继承性又有新颖性。由于编者水平有限，不足之处，敬请批评指正。

编 者

2016年5月20日

关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案

中共中央办公厅

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）。现提出如下方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、

工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。

开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。

二、学习教育内容

1. 学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读

关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案

党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

2. 学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

3. 做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

三、主要措施

1. 围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

2. 创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑解惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党 95 周年活动，集中安排一次党课。

3. 召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

4. 开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人

自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

5. 立足岗位作贡献。针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。结合不同领域不同行业实际，组织引导党员立足岗位、履职尽责。在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度；在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度；在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度；在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。在纪念建党95周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

6. 领导机关领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委（党组）会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委（党组）中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行，由中央组织部牵头组织实施，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

1. 层层落实责任。各级党委（党组）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。省（自治区、直

辖市)和部门(系统)党委(党组)要结合实际作出部署安排,加强具体指导。县级党委要发挥关键作用,制定具体实施方案,保障工作力量,加强督促指导把关。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导,帮助党支部制定学习教育计划,派员参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起主体责任,不仅要管好干部、带好班子,还要管好党员、带好队伍,层层传导压力,从严从实抓好学习教育。

2. 强化组织保障。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度,配齐配强班子特别是带头人,健全工作制度,确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查,摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况,理顺党员组织关系,努力使每名党员都纳入党组织有效管理,参加学习教育。要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训,帮助他们掌握工作方法,明确工作要求。

3. 注重分类指导。县(市、区)党委和企业、学校等基层党委要根据不同领域、不同行业、不同单位特点,对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对非公有制企业和社会组织,可因企制宜、因岗制宜,灵活安排;对党员人数少、党员流动性强的党组织,可依托区域化党员服务中心,利用开放式组织生活等方式,组织党员参加学习教育。对流动党员,流入地、流出地党组织要加强协调配合,按照流入地为主的原则,把流动党员编入一个支部,就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员,既要体现从严要求,又要考虑实际情况,以适当方式组织他们参加学习教育。

4. 发挥媒体作用。针对党员多样化学习需求,充分利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等,开发制作形象直观、丰富多样的学习资源,及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流,扩大学习教育覆盖面。注重运用各类媒体,宣传“两学一做”学习教育的做法和成效,加强舆论引导,营造良好氛围。

(转引自《人民日报》2016年2月29日)

目 录

一、总纲

1. 十八大党章主要进行了哪些修改？ / 1
2. 十八大党章是如何定位中国共产党的？ / 3
3. 十八大党章规定的中国共产党的行动指南是什么？ / 5
4. 我们党在社会主义初级阶段的主要任务是什么？ / 7
5. 党在社会主义初级阶段的基本路线是什么？ / 8
6. 为什么党在领导社会主义事业中，其他各项工作都服从和
服务于经济建设这个中心？ / 9
7. 为什么说四项基本原则是我们的立国之本？ / 10
8. 为什么我们必须坚持改革开放？ / 11
9. 怎样理解党的基本路线要求坚持自力更生、艰苦创业？ / 12
10. 党的基本路线中的我国现代化建设的目标是什么？ / 12
11. 中国共产党领导人民发展社会主义市场经济的主要方式
是什么？ / 13
12. 中国共产党领导人民发展社会主义民主政治的主要方式
是什么？ / 15
13. 中国共产党领导人民发展社会主义先进文化的主要方式
是什么？ / 16
14. 中国共产党领导人民构建社会主义和谐社会的主要方式
是什么？ / 17

15. 中国共产党领导人民建设社会主义生态文明的主要方式是什么? / 19
16. 十八大党章对国防和军队建设的主要规定是什么? / 19
17. 十八大党章对民族和宗教问题的主要规定是什么? / 21
18. 十八大党章关于统一战线的主要规定有哪些? / 22
19. 十八大党章关于对外政策的规定有哪些? / 24
20. 十八大党章规定党的建设的主要内容有哪些? / 26
21. 党的建设必须坚决实现的四项基本要求是什么? / 28
22. 十八大党章规定党的领导方式有哪些? / 30
23. 加强和改善党的领导的三种执政方式是什么? / 32
24. 党应该发挥何种作用? / 33
25. 党的工作中心是什么? / 34
26. 党如何实现领导? / 34
27. 为什么党章规定党必须在宪法和法律的范围内活动? / 35
28. 党协调各方的主要内涵是什么? / 36
29. 党如何加强对群团的领导? / 38
30. 党怎样与时俱进? / 39
31. 党员怎样处理与党外群众关系? / 40

二、党员

32. 入党的条件有哪些? / 42
33. 党员的定位是什么? / 43
34. 怎样理解共产党员要为实现共产主义奋斗终身? / 44
35. 怎样理解所有共产党员都不得谋求任何私利和特权? / 45
36. 党员的主要义务有哪些? / 46
37. 党员的权利有哪些? / 47
38. 怎样理解党员在新形势下要坚持艰苦奋斗? / 48

- 39. 怎样理解坚持党和人民的利益高于一切? / 49
- 40. 为什么党员要自觉遵守党的纪律? / 50
- 41. 如何理解党员要模范遵守国家的法律法规? / 50
- 42. 为什么党员要严格保守党和国家的秘密? / 52
- 43. 怎样理解执行党的决定, 积极完成党的任务? / 53
- 44. 怎样理解服从组织分配? / 54
- 45. 怎样理解维护党的团结和统一? / 55
- 46. 怎样理解对党忠诚老实? / 55
- 47. 怎样理解坚决反对一切派别组织和小集团活动, 反对阳奉阴违的两面派行为和一切阴谋诡计? / 55
- 48. 怎样理解切实开展批评和自我批评? / 56
- 49. 怎样理解勇于揭露和纠正工作中的缺点、错误, 坚决同一切消极腐败现象作斗争? / 57
- 50. 怎样理解密切联系群众? / 57
- 51. 怎样理解共产党员要带头践行社会主义荣辱观? / 58
- 52. 怎样理解党员能参加党的有关会议, 阅读党的有关文件, 接受党的教育和培训? / 59
- 53. 怎样理解党员有权在党的会议上和党报党刊上, 参加关于党的政策问题的讨论? / 60
- 54. 怎样理解党员有权对党的工作提出建议和倡议? / 61
- 55. 怎样理解党章规定的党员的检举揭发权利? / 61
- 56. 怎样理解党员能行使表决权、选举权, 有被选举权? / 63
- 57. 怎样理解党员的申辩、作证和辩护权? / 63
- 58. 怎样理解党章规定的党员处理保留意见的权利? / 64
- 59. 怎样理解党员有权向党的上级组织直至中央提出请求、申诉和控告, 并要求有关组织给以负责的答复? / 65
- 60. 怎样理解党的任何一级组织都无权剥夺党员权利? / 65
- 61. 发展党员的主要环节有哪些? / 66

- 62. 预备党员的义务和权利是什么? / 67
- 63. 怎样理解党员必须编入党的一个支部、小组或其他特定组织? / 67
- 64. 怎样理解党员领导干部必须参加党委、党组的民主生活会? / 68
- 65. 怎样理解不允许有任何不参加党的组织生活、不接受党内外群众监督的特殊党员? / 69
- 66. 怎样理解党员有退党的自由? / 69
- 67. 党章列举除名党员的情况有哪些? / 70

三、党的组织制度

- 68. 怎样理解党是按照民主集中制组织起来的统一整体? / 71
- 69. 党章规定党的民主集中制的基本原则的主要内容是什么? / 73
- 70. 怎么理解民主集中制规定的“四个服从”? / 74
- 71. 怎样理解党禁止任何形式的个人崇拜? / 75
- 72. 党章关于党代表和委员会产生的规定有哪些? / 76
- 73. 党的各级组织之间如何协调工作? / 77

四、党的中央组织

- 74. 党的全国代表大会是否实行年会制? / 79
- 75. 党的全国代表大会和党的全国代表会议的职权有哪些? / 80
- 76. 党章如何规定党的中央委员会任期、职权和委员资格? / 80
- 77. 党章是如何规定中央政治局、中央政治局常委会和总书记的职权的? / 81

五、党的地方组织

- 78. 党章对党的各级代表大会任期及选举办法有哪些? / 82

79. 党章如何规定党的地方委员会任期、职权和委员资格? / 82

六、党的基层组织

80. 党的基层组织的范围及任期是如何规定的? / 84
81. 党章规定的党的基层组织的基本任务有哪些? / 84
82. 党章规定党的基层组织如何行使职权? / 85

七、党的干部

83. 党的干部内涵是什么? / 87
84. 党的干部必须具备的基本条件有哪些? / 87
85. 怎样理解党员干部要善于同党外干部合作共事这一规定? / 88
86. 为什么党的各级组织要善于发现和推荐有真才实学的
党外干部担任领导工作? / 89
87. 怎样理解党的各级领导干部职务都不是终身的? / 90

八、党的纪律

88. 党的纪律内涵、地位和特征是什么? / 92
89. 党的纪律处分的种类有哪些? / 93
90. 党章对党员的纪律处分的程序规定有哪些? / 95

九、党的纪律检查机关

91. 党的纪律检查机关的任期和设置是如何规定的? / 97
92. 党的各级纪律检查委员会的主要任务是什么? / 98
93. 党章如何规定党的各级纪律检查委员会之间的工作关系? / 98

十、党组

94. 党组的含义和作用是什么? / 100

95. 为什么党组必须服从批准它成立的党组织领导? / 100

96. 怎样理解对下属单位实行集中统一领导的国家工作部门可以建立党委? / 101

十一、党和共产主义青年团的关系

97. 党章对共产主义青年团的定位是什么? / 102

98. 党如何加强对共产主义青年团的领导? / 103

99. 共产主义青年团主要任务是什么? / 103

十二、党徽党旗

100. 党章对党徽党旗的规定具体是什么? / 104

中国共产党章程 / 106

一、总 纲

1. 十八大党章主要进行了哪些修改？

对比十七大党章，十八大党章的修改主要集中在以下六个方面：

(1) 新定位和阐述了科学发展观。

把科学发展观写在我们党的旗帜上，是这次党章修改的最大亮点和最突出的历史贡献。十八大党章充实了党的十六大以来党的理论创新特别是科学发展观定位的内容。十八大党章总纲部分第七自然段对科学发展观进行了新定位和阐述：“十六大以来，以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人，坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。科学发展观，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化最新成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的指导思想。”

(2) 充实完善中国特色社会主义重要成就的内容。

十八大党章总纲部分第八自然段开头一句表述为：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中