

博学堂 决胜2018护考系列用书

国家卫生专业技术资格统一考试（含部队）指定辅导用书



护理学（师） 高频考题精析

博学堂国家护考命题研究中心组编 马东艳主编

特别赠送
医学临床“三基”训练
在线教育平台
体验卡



湖南科学技术出版社



国家卫生专业技术资格统一考试（含部队）指定辅导用书

护理学（师） 高频考题精析

博学堂国家护考命题研究中心 组编

马东艳 主编

CSK 湖南科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学 (师) 高频考题精析 / 博学堂国家护考命题研究中心编, 马东艳主编.

—— 长沙: 湖南科学技术出版社, 2018. 1

国家卫生专业技术资格统一考试 (含部队) 指定辅导用书

ISBN 978-7-5357-9654-7

I. ①护… II. ①博… ②马… III. ①护理学—资格考试—题解 IV. ①R47. 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 320812 号

HULIXUE SHI GAOPIN KAOTI JINGXI

护理学 (师) 高频考题精析

组 编: 博学堂国家护考命题研究中心

主 编: 马东艳

责任编辑: 李 忠

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

网 址: <http://www.hnstp.com>

湖南科学技术出版社天猫旗舰店网址:

<http://hnkjcs.tmall.com>

印 刷: 河南美轩印务有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 武陟县詹店镇印刷包装产业园 D 区

邮 编: 454971

版 次: 2018 年 1 月第 1 版

印 次: 2018 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 16.5

书 号: ISBN 978-7-5357-9654-7

定 价: 68.00 元

(版权所有 · 翻印必究)

《护理学（师）高频考题精析》编委会名单

组 编 博学堂国家护考命题研究中心

主 编 马东艳（原第四军医大学出版社主编）

副主编 张凤英 高 慧

编 委	陈胜楠	史 进	杜慧坤	马二军	张庆春
	王九芝	李军珂	李倩倩	马 伸	谢冠生
	张维群	魏志兵	焦小金	黎振超	孟小珂
	王振杰	白蕙萍	李耀堂	王 伟	焦胜坤
	雷 刚	安鹏飞	杨春明	任志鸿	张宝明
	汪芳超	刘书彩	王素娜	马 康	马银锋

目



CONTENTS

第一部分 高频考题

第一篇 基础护理学

第一章 绪论	1
第二章 护理学的基本概念	1
第三章 护理学相关理论	3
第四章 护理理论	5
第五章 医疗服务体系	7
第六章 沟通	8
第七章 护士工作与法律	9
第八章 护理程序	10
第九章 舒适、休息、睡眠与活动	11
第十章 营养与饮食	14
第十一章 排泄	16
第十二章 医院内感染的预防和控制	19
第十三章 给药	24
第十四章 静脉输液与输血	29
第十五章 冷热疗法	32
第十六章 病情观察	33
第十七章 危重患者的抢救和护理	34
第十八章 临终护理	36

第二篇 内科护理学

第一章 绪论	38
第二章 呼吸系统疾病患者的护理	38

第三章 循环系统疾病患者的护理	44
第四章 消化系统疾病患者的护理	51
第五章 泌尿系统疾病患者的护理	58
第六章 血液及造血系统疾病患者的护理	61
第七章 内分泌代谢性疾病患者的护理	65
第八章 风湿性疾病患者的护理	67
第九章 理化因素所致疾病患者的护理	70
第十章 神经系统疾病患者的护理	72

第三篇 外科护理学

第一章 水、电解质、酸碱代谢失调患者的护理	75
第二章 外科营养支持患者的护理	76
第三章 外科休克患者的护理	77
第四章 多器官功能障碍综合征	78
第五章 麻醉患者的护理	79
第六章 心肺脑复苏	80
第七章 外科重症监护	81
第八章 手术前后患者的护理	82
第九章 手术室护理工作	82
第十章 外科感染患者的护理	82
第十一章 损伤患者的护理	84
第十二章 器官移植患者的护理	85
第十三章 肿瘤患者的护理	85



第十四章	颅内压增高患者的护理	86
第十五章	颅脑损伤患者的护理	87
第十六章	颈部疾病患者的护理	88
第十七章	乳房疾病患者的护理	90
第十八章	胸部损伤患者的护理	91
第十九章	脓胸患者的护理	93
第二十章	肺癌患者外科治疗的护理	93
第二十一章	食管癌患者的护理	94
第二十二章	心脏疾病患者的护理	95
第二十三章	腹外疝患者的护理	95
第二十四章	急性腹膜炎患者的护理	96
第二十五章	腹部损伤患者的护理	97
第二十六章	胃、十二指肠疾病患者的护理	98
第二十七章	肠疾病患者的护理	99
第二十八章	直肠肛管疾病患者的护理	101
第二十九章	门静脉高压症患者的护理	101
第三十章	肝脏疾病患者的护理	102
第三十一章	胆道疾病患者的护理	103
第三十二章	胰腺疾病患者的护理	104
第三十三章	外科急腹症患者的护理	105
第三十四章	周围血管疾病患者的护理	106
第三十五章	泌尿、男性生殖系统疾病的主要 症状和检查	107
第三十六章	泌尿系损伤患者的护理	107
第三十七章	泌尿系结石患者的护理	108
第三十八章	肾结核患者的护理	108
第三十九章	泌尿系梗阻患者的护理	109
第四十章	泌尿系肿瘤患者的护理	109
第四十一章	骨科患者的一般护理	110
第四十二章	骨与关节损伤患者的护理	110
第四十三章	常见骨关节感染患者的护理	111
第四十四章	骨肿瘤患者的护理	111
第四十五章	腰腿痛及颈肩痛患者的护理	111

第四篇 妇产科护理学

第一章	女性生殖系统解剖与生理	113
第二章	妊娠期妇女的护理	114
第三章	分娩期妇女的护理	116

第四章	产褥期妇女的护理	117
第五章	新生儿保健	118
第六章	胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	118
第七章	妊娠期并发症妇女的护理	118
第八章	妊娠期合并症妇女的护理	120
第九章	异常分娩的护理	122
第十章	分娩期并发症妇女的护理	122
第十一章	产后并发症妇女的护理	123
第十二章	妇科护理病历	124
第十三章	女性生殖系统炎症患者的护理	124
第十四章	月经失调患者的护理	125
第十五章	妊娠滋养细胞疾病患者的护理	127
第十六章	妇科腹部手术患者的护理	128
第十七章	外阴、阴道手术患者的护理	129
第十八章	不孕症妇女的护理	130
第十九章	计划生育妇女的护理	130
第二十章	妇女保健	132
第二十一章	妇产科常用护理技术	132
第二十二章	妇产科诊疗及手术患者的护理	132

第五篇 儿科护理学

第一章	绪论	133
第二章	小儿保健	133
第三章	新生儿和患病新生儿的护理	135
第四章	营养性疾病患儿的护理	138
第五章	消化系统疾病患儿的护理	139
第六章	呼吸系统疾病患儿的护理	141
第七章	循环系统疾病患儿的护理	142
第八章	血液系统疾病患儿的护理	143
第九章	泌尿系统疾病患儿的护理	144
第十章	神经系统疾病患儿的护理	145
第十一章	结缔组织疾病患儿的护理	147
第十二章	常见传染病患儿的护理	148
第十三章	小儿结核病的护理	150
第十四章	常见急症患儿的护理	151



第二部分 参考答案及专家精析

第一篇 基础护理学

第一章 绪论	153
第二章 护理学的基本概念	153
第三章 护理学相关理论	154
第四章 护理理论	157
第五章 医疗服务体系	158
第六章 沟通	159
第七章 护士工作与法律	160
第八章 护理程序	160
第九章 舒适、休息、睡眠与活动	161
第十章 营养与饮食	163
第十一章 排泄	164
第十二章 医院内感染的预防和控制	167
第十三章 给药	170
第十四章 静脉输液与输血	173
第十五章 冷热疗法	174
第十六章 病情观察	176
第十七章 危重患者的抢救和护理	176
第十八章 临终护理	177

第二篇 内科护理学

第一章 绪论	179
第二章 呼吸系统疾病患者的护理	179
第三章 循环系统疾病患者的护理	183
第四章 消化系统疾病患者的护理	186
第五章 泌尿系统疾病患者的护理	190
第六章 血液及造血系统疾病患者的护理	193
第七章 内分泌代谢性疾病患者的护理	195
第八章 风湿性疾病患者的护理	197
第九章 理化因素所致疾病患者的护理	199
第十章 神经系统疾病患者的护理	200

第三篇 外科护理学

第一章 水、电解质、酸碱代谢失调患者的护理	202
第二章 外科营养支持患者的护理	203
第三章 外科休克患者的护理	203
第四章 多器官功能障碍综合征	204

第五章 麻醉患者的护理	204
第六章 心肺脑复苏	205
第七章 外科重症监护	206
第八章 手术前后患者的护理	206
第九章 手术室护理工作	207
第十章 外科感染患者的护理	207
第十一章 损伤患者的护理	208
第十二章 器官移植患者的护理	208
第十三章 肿瘤患者的护理	209
第十四章 颅内压增高患者的护理	209
第十五章 颅脑损伤患者的护理	210
第十六章 颈部疾病患者的护理	211
第十七章 乳房疾病患者的护理	211
第十八章 胸部损伤患者的护理	212
第十九章 脓胸患者的护理	213
第二十章 肺癌患者外科治疗的护理	214
第二十一章 食管癌患者的护理	214
第二十二章 心脏疾病患者的护理	214
第二十三章 腹外疝患者的护理	215
第二十四章 急性腹膜炎患者的护理	216
第二十五章 腹部损伤患者的护理	216
第二十六章 胃、十二指肠疾病患者的护理	216
第二十七章 肠疾病患者的护理	217
第二十八章 直肠肛管疾病患者的护理	218
第二十九章 门静脉高压症患者的护理	218
第三十章 肝脏疾病患者的护理	219
第三十一章 胆道疾病患者的护理	219
第三十二章 胰腺疾病患者的护理	220
第三十三章 外科急腹症患者的护理	221
第三十四章 周围血管疾病患者的护理	221
第三十五章 泌尿、男性生殖系统疾病的主要 症状和检查	222
第三十六章 泌尿系损伤患者的护理	222
第三十七章 泌尿系结石患者的护理	222
第三十八章 肾结核患者的护理	223
第三十九章 泌尿系梗阻患者的护理	223
第四十章 泌尿系肿瘤患者的护理	224
第四十一章 骨科患者的一般护理	224
第四十二章 骨与关节损伤患者的护理	224



第四十三章 常见骨关节感染患者的护理	225
第四十四章 骨肿瘤患者的护理	225
第四十五章 腰腿痛及颈肩痛患者的护理	225

第四篇 妇产科护理学

第一章 女性生殖系统解剖与生理	227
第二章 妊娠期妇女的护理	227
第三章 分娩期妇女的护理	228
第四章 产褥期妇女的护理	229
第五章 新生儿保健	230
第六章 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	230
第七章 妊娠期并发症妇女的护理	230
第八章 妊娠期合并症妇女的护理	231
第九章 异常分娩的护理	232
第十章 分娩期并发症妇女的护理	233
第十一章 产后并发症妇女的护理	233
第十二章 妇科护理病历	234
第十三章 女性生殖系统炎症患者的护理	234
第十四章 月经失调患者的护理	234
第十五章 妊娠滋养细胞疾病患者的护理	235
第十六章 妇科腹部手术患者的护理	236
第十七章 外阴、阴道手术患者的护理	237

第十八章 不孕症妇女的护理	237
第十九章 计划生育妇女的护理	237
第二十章 妇女保健	238
第二十一章 妇产科常用护理技术	238
第二十二章 妇产科诊疗及手术患者的护理	238

第五篇 儿科护理学

第一章 绪论	240
第二章 小儿保健	240
第三章 新生儿和患病新生儿的护理	241
第四章 营养性疾病患儿的护理	243
第五章 消化系统疾病患儿的护理	244
第六章 呼吸系统疾病患儿的护理	245
第七章 循环系统疾病患儿的护理	246
第八章 血液系统疾病患儿的护理	247
第九章 泌尿系统疾病患儿的护理	247
第十章 神经系统疾病患儿的护理	248
第十一章 结缔组织疾病患儿的护理	249
第十二章 常见传染病患儿的护理	250
第十三章 小儿结核病的护理	251
第十四章 常见急症患儿的护理	251



第一篇

基础护理学

第一章 绪 论

1. 全国范围举行首届护士执业考试的时间是
A. 1954 年 6 月
B. 1980 年 6 月
C. 1993 年 6 月
D. 1995 年 6 月
E. 1998 年 6 月
2. 国际红十字会设立的南丁格尔奖章颁发次数是
A. 每四年一次
B. 每三年一次
C. 每两年一次
D. 每年一次
E. 每年二次
3. 关于护士的基本任务错误的是
A. 增进健康
B. 预防疾病
C. 保护环境
D. 恢复健康
E. 减轻痛苦
4. 慎独修养属于护士素质中的
A. 思想道德素质
B. 专业素质
C. 科学文化素质
D. 心理素质
E. 体态素质

5. 护士的思想道德素质不包括
A. 热爱护理事业
B. 自爱、自尊、自信、自强
C. 有较高的慎独修养
D. 忠于职守，救死扶伤
E. 心理健康，情绪稳定
6. 保持乐观、开朗、稳定的情绪，宽容豁达的胸怀，建立良好的人际关系，属于对护士哪一方面的要求
A. 思想素质
B. 文化素质
C. 专业素质
D. 心理素质
E. 体态素质
7. 不属于心理素质的是
A. 自尊、自爱、自律
B. 有较强的适应能力
C. 有事业心和进取心
D. 胸怀宽容豁达
E. 乐观、情绪稳定

第二章 护理学的基本概念

1. 不属于护理理论四个基本概念的是
A. 人
B. 健康



- C. 保健
 - D. 环境
 - E. 护理
2. 护理学的四个基本概念指的是
- A. 预防、治疗、护理、环境
 - B. 患者、健康、社会、护理
 - C. 人、环境、健康、预防
 - D. 患者、预防、治疗、护理
 - E. 人、环境、健康、护理
3. 关于人的成长与发展的叙述, 正确的是
- A. 人基本的态度、气质、生活方式不会受到婴幼儿期心理社会发展的影响
 - B. 成长与发展中, 生理的发展先于心理的发展
 - C. 遗传和环境因素是影响成长与发展的两个最基本因素
 - D. 人的成长发展是一个连续、匀速进行的过程
 - E. 发展是生命中不可预期的改变
4. 最佳健康模式的提出者是
- A. Roy
 - B. Dunn
 - C. Henderson
 - D. Orlando
 - E. Oram
5. 最佳健康模式强调的是
- A. 促进健康与预防疾病
 - B. 治疗疾病与康复护理
 - C. 恢复健康与减轻痛苦
 - D. 维持健康与预防疾病
 - E. 治疗疾病与减轻不适
6. 二十世纪八十年代以来, 影响健康的最主要因素是
- A. 环境因素
 - B. 遗传因素
 - C. 生物学因素
 - D. 生活方式
 - E. 医疗保健服务
7. 患者, 女, 30岁。因乙型肝炎入传染科住院, 行隔离治疗, 限制其活动。该患者活动受限是属于
- A. 焦虑造成活动无力
 - B. 运动系统功能受损
 - C. 社会因素的需要
 - D. 治疗措施需要
 - E. 疾病影响机体活动
8. 关于环境与护理的叙述, 不正确的是
- A. 人的内环境是指机体各器官功能与调节机制的运转状态
 - B. 人的内环境相对稳定, 一般不会随外界环境的变化而变化
 - C. 社会环境是人们为了满足物质和精神文化生活的需要而创设的环境
 - D. 治疗性环境是适合患者恢复身心健康的环境
 - E. 舒适和安全是创设治疗性环境要考虑的主要因素
9. 须考虑舒适和安全两个主要因素的环境是
- A. 人文环境
 - B. 社会环境
 - C. 外环境
 - D. 治疗性环境
 - E. 医院物理环境
10. 新生儿病室适宜的温度是
- A. 16℃~18℃
 - B. 18℃~22℃
 - C. 22℃~24℃
 - D. 24℃~26℃
 - E. 26℃~28℃
11. 在护理该患者时, 病室温度应保持在
- A. 12℃~14℃
 - B. 15℃~17℃
 - C. 18℃~20℃
 - D. 22℃~24℃
 - E. 25℃~27℃
12. 某女士, 因恶性肿瘤住院化疗, 以下护理管理



不妥的是

- A. 病室应安静、舒适
 - B. 室温应保持 18°C 左右
 - C. 定期消毒病室
 - D. 严格控制探视
 - E. 适当户外活动
13. 病室湿度应保持在
- A. $10\%\sim 20\%$
 - B. $25\%\sim 30\%$
 - C. $35\%\sim 40\%$
 - D. $50\%\sim 60\%$
 - E. $65\%\sim 70\%$
14. 病房湿度过低时, 患者可表现为
- A. 呼吸道黏膜干燥、咽痛
 - B. 憋气、闷热
 - C. 肌肉紧张
 - D. 食欲不振、耳鸣
 - E. 尿量增多
15. 医院内工作人员做到“四轻”, 是为了给患者
- A. 创造良好的社会环境
 - B. 创造安静的环境
 - C. 建立良好的护患关系
 - D. 创造安全的环境
 - E. 树立良好的职业形象
16. 患者, 男, 70岁。因患有吉兰-巴雷综合征引起呼吸肌麻痹行气管切开。病室内噪声的控制应低于
- A. 120 分贝
 - B. 90 分贝
 - C. 65 分贝
 - D. 50 分贝
 - E. 45 分贝
17. 对整体护理的正确理解是
- A. 服务对象是生病的人
 - B. 贯穿于人生命的全过程
 - C. 为患者提供健康促进服务
 - D. 为患者提供全面帮助和照顾

E. 把患者看作统一的功能整体

第三章 护理学相关理论

1. 一般系统论的提出者是

- A. 佩皮劳
- B. 奥瑞姆
- C. 纽曼
- D. 马斯洛
- E. 贝塔朗菲

2. 被誉为“现代心理学之父”的是

- A. 贝塔朗菲
- B. 弗洛伊德
- C. 艾瑞克森
- D. 皮亚杰
- E. 马斯洛

3. 患儿, 男, 7岁。在学校的历次考试中均不及格, 常受伙伴的嘲笑和家长的责骂, 按照艾瑞克森学说, 长此以往患儿将出现的负性社会心理发展结果是

- A. 鄙视他人
- B. 攻击他人
- C. 纵容自己
- D. 自卑失望退缩
- E. 过于依从别人

(4~5 题共用题干)

某患儿, 5岁。因患麻疹收入传染病院。经治疗后病情好转, 但仍因没有小朋友一起玩而闷闷不乐。

4. 根据艾瑞克森的心理社会发展学说, 此年龄段患儿主要解决的危机是

- A. 信任对不信任
- B. 自主对羞愧
- C. 勤奋对自卑
- D. 主动对内疚
- E. 自我认同对角色紊乱



5. 如患儿危机解决不良,可能出现的人格障碍是
 - A. 对他人不信任,退缩
 - B. 缺乏自信,消极,过于限制自己的活动
 - C. 自私,纵容自己,缺乏责任心
 - D. 角色紊乱,缺乏生活目标,甚至堕落
 - E. 缺乏人际交往能力,逃避责任
 6. 艾瑞克森认为个体解决自我认同与角色紊乱危机的主要时期是
 - A. 潜在期
 - B. 青春期
 - C. 成人早期
 - D. 成人期
 - E. 老年期
 7. 按皮亚杰的观点,以自我为中心,单方面考虑问题的儿童处于
 - A. 感觉运动期
 - B. 前运思期
 - C. 具体运思期
 - D. 形式运思期
 - E. 运思期
 8. 指导护士评估患者健康状况,预测患者需要的理论是
 - A. 学习的理论
 - B. 信息交流理论
 - C. 人的基本需要层次理论
 - D. 人、环境、健康与护理的理论
 - E. 疾病系统论
- (9~11题共用备选答案)
- A. 生理的需要
 - B. 安全的需要
 - C. 爱与归属的需要
 - D. 自尊的需要
 - E. 自我实现的需要
9. 患者,男,52岁,教师。因胃溃疡出血住院。在疾病恢复期,要求同事帮忙把自己的专业书带来,以便备课,此需要属于
 10. 患者,女,76岁。因发生尿潴留需要导尿,此需要属于
 11. 新入院男患者,56岁。要求护士帮他介绍同室的病友,希望尽快与大家熟悉,被病友接纳,此需要属于
 12. 患者,女,50岁。面部烧伤,恢复期,面部留有疤痕,患者常有自卑感,不愿见人。护士应特别注意满足患者需要的层次是
 - A. 生理的需要
 - B. 安全的需要
 - C. 爱与归属的需要
 - D. 尊重的需要
 - E. 自我实现的需要
 13. 患者出于安全的需要,最希望的是
 - A. 由有知识、负责任的护士照顾
 - B. 了解有关用药方面的知识
 - C. 家属能够经常来院陪伴
 - D. 尽量不要用药物治疗
 - E. 获得一个安静的休养环境
 14. 马斯洛提出的人类基本需求层次理论不包括
 - A. 生理的需求
 - B. 知识的需求
 - C. 安全的需求
 - D. 自尊的需求
 - E. 自我实现的需求
 15. 根据马斯洛的理论,对人类基本需要各层次间关系的理解,正确的是
 - A. 需要层次上移后满足需要的差异性很小
 - B. 不同层次的需要会出现重叠甚至颠倒
 - C. 所有需要都必须立即和持续地给予满足
 - D. 不同层次的需要的位置是固定不变的
 - E. 各需要层次有其独立性,不会相互影响
 16. 在压力理论中,“不详的预感”属于
 - A. 生理性压力源
 - B. 心理性压力源
 - C. 社会性压力源
 - D. 物理性压力源
 - E. 文化性压力源



17. 护士的首要职责是

- A. 提供健康照顾
- B. 协调护理工作
- C. 传授健康知识
- D. 护理研究工作
- E. 进行沟通交流

18. 患者,男,41岁,患高血压3年,经过1周的住院治疗,病情好转准备出院,出院前责任护士与其共同探讨出院后的饮食,此时护士扮演的角色是

- A. 计划者
- B. 教育者
- C. 护理者
- D. 协调者
- E. 管理者

19. 患者,女,16岁。急性阑尾炎住院治疗,临近中考,因担心住院影响复习和考试,忧心忡忡,不能安心修养,不利于身体康复。此时患者出现了角色适应中的

- A. 角色行为缺如
- B. 角色行为冲突
- C. 角色行为强化
- D. 角色行为消退
- E. 角色行为紊乱

20. 患者,男,42岁。因肺炎住院。治疗后病情有所好转,但这时他的妻子意外骨折,他立即出院去照顾妻子和孩子。他的这种行为是

- A. 角色行为冲突
- B. 角色行为缺如
- C. 角色行为强化
- D. 角色行为消退
- E. 角色行为改变

(21~23题共用备选答案)

- A. 在现实生活中的社会位置及相应的权利、义务和行为规范
- B. 没有进入患者角色,不承认自己是患者,不能很好地配合医疗和护理
- C. 患者与其患病前的各种角色发生心理冲突

而引起行为的不协调

- D. 安于患者角色,对自我能力表示怀疑,产生退缩和依赖心理
- E. 适应患者角色后,由于某种原因,又重新承担起本应免除的社会角色的责任

21. 角色行为强化指

22. 角色行为缺如指

23. 角色行为冲突指

(24~26题共用备选答案)

- A. 患者角色行为缺如
- B. 患者角色行为冲突
- C. 患者角色行为强化
- D. 患者角色行为消退
- E. 患者角色行为适应

24. 患者经过治疗后,恢复了社会生活能力,但表现出依赖性增强,安于患者角色,属于

25. 患者没有进入患者角色,不承认自己是患者,属于

26. 现在的患者角色与健康时承担的角色行为不协调,属于

第四章 护理理论

1. 纽曼的服务对象系统结构不包括

- A. 核心部分
- B. 异常防线
- C. 弹性防线
- D. 正常防线
- E. 抵抗线

(2~3题共用备选答案)

- A. 初级预防
- B. 一级预防
- C. 二级预防
- D. 三级预防
- E. 四级预防

2. 按纽曼健康系统模式,当怀疑或发现压力源确实存在而压力反应尚未发生时,应采取的预防措施是

3. 按纽曼健康系统模式,护士发现护理对象已出现



疾病的症状和体征,应采取的预防措施是

4. 符合纽曼对“初级预防”阐述的是
 - A. 采取早期诊断、治疗和护理措施
 - B. 预防应激原侵犯或减少侵犯的可能,加强机体正常防御
 - C. 帮助患者预防并发症
 - D. 帮助患者进行康复锻炼
 - E. 采取预防措施使其在受到侵犯后恢复平衡
5. 患者,男,64岁。脑内囊出血1周,意识障碍,左侧偏瘫,尿便失禁,根据奥伦自理理论,护士提供的护理应属于
 - A. 全补偿护理系统
 - B. 部分补偿护理系统
 - C. 辅助系统
 - D. 支持系统
 - E. 教育系统

(6~7题共用题干)

患者,男,37岁。胃大部切除手术后第7天,有一定的自理能力。

6. 按照奥伦的护理理论,护士可给予
 - A. 基本护理系统
 - B. 全补偿护理系统
 - C. 支持教育系统
 - D. 部分补偿护理系统
 - E. 健康教育系统
7. 护士在实施护理过程中,对奥伦的护理理论观点体会,不妥的是
 - A. 其基本精神是研究人的自理需要
 - B. 自理是人本能的行为
 - C. 护理是帮助患者克服影响实现自理能力的阻力
 - D. 护理技术包括人际交往与对机体进行调整的技术
 - E. 护理活动随着一个人的健康状况而适当改变

(8~9题共用备选答案)

- A. 全补偿系统
- B. 部分补偿系统
- C. 支持教育系统

- D. 预防系统
- E. 帮助系统

8. 根据自理模式理论,对糖尿病患者进行护理时应采用
9. 根据自理模式理论,对昏迷患者进行护理时应采用
10. 对奥瑞姆提出的三种护理补偿系统的理解,正确的是
 - A. 当患者自理能力完全丧失时,应用支持教育系统
 - B. 部分补偿系统应用于患者自理能力丧失时
 - C. 三种补偿系统中,只有支持教育系统需要患者参与自理活动
 - D. 全补偿系统要求患者参与自理活动
 - E. 支持教育系统是患者有能力学习自理方法,但必须在护士帮助下完成
11. 在 Orem 的自理模式中,下列述说不正确的是
 - A. 护理是一种服务和助人的方式
 - B. 护理是克服自理缺陷发展的活动
 - C. 环境是人以外的所有因素,社会希望人能自我管理
 - D. 人是有能力通过学习行为来达到自我照顾需要的
 - E. 健康是指人的生理和心理两方面的完好状态

(12~13题共用备选答案)

- A. 摄入空气、水、食物
- B. 维持独处和社会交往的平衡
- C. 应对失去亲人的情况
- D. 患病后作出相应的生活方式改变
- E. 预防对健康有危害的因素

12. 根据 Orem 自理模式的内容,属于健康偏离时的自理需求的是
13. 根据 Orem 自理模式的内容,属于发展性的自理需求的是

(14~15题共用备选答案)

- A. 全补偿系统
- B. 部分补偿系统
- C. 支持教育系统
- D. 预防系统



- E. 帮助系统
14. 根据自理模式理论, 对糖尿病患者进行护理时, 应采用
 15. 根据自理模式理论, 对昏迷患者进行护理时, 应采用
 16. 罗伊适应模式中对“人”的阐述不正确的是
 - A. 人是一个适应系统
 - B. 包括个体、家庭、群体、社区人群
 - C. 人不断调整自己去适应变化的环境
 - D. 人体的生理调节器和认知调节器构成了适应的过程
 - E. 人的适应性反应体现在生理功能和角色功能保持平衡状态
 17. 患者, 女, 25岁。因肌腱炎, 给予湿热敷。患者开始感觉敷布非常热, 敷布温度降低后被及时更换, 以同样的温度再接触到患部时, 患者又不觉得敷布很热。这是由于机体发生了
 - A. 心理适应
 - B. 社会适应
 - C. 技术适应
 - D. 生理适应
 - E. 病理适应
 18. 患者, 男, 39岁。吸烟15年, 有哮喘家族史, 某日与邻居争吵后急性哮喘发作, 呼吸困难, 根据罗伊的适应模式, 该患者面临的主要刺激是
 - A. 情绪变化
 - B. 气温变化
 - C. 缺氧
 - D. 吸烟史
 - E. 家族遗传史
 19. 有关 Roy 适应模式的描述, 正确的是
 - A. 健康是一种完整的适应状态
 - B. 人在适应环境变化时无须付出能量
 - C. 人是一个适应系统, 只具有生物属性
 - D. 护理的目标是促进人在生理功能上的适应
 - E. 人是通过生理调节维持身体平衡而达到适应
- (20~21 题共用备选答案)
- A. 熟悉期
 - B. 认识期
 - C. 确认期
 - D. 开拓期
 - E. 解决期
20. 患者, 男, 61岁。因直肠癌入院治疗。入院后护士热情接待患者, 详细介绍病房的环境及注意事项等。根据佩皮劳人际关系模式, 这一阶段属于
 21. 患者在直肠癌根治术后不接受造瘘口, 经过护士的沟通鼓励后, 患者积极主动参与到造瘘口的护理中, 逐渐建立自我责任感, 变得自信、乐观。根据佩皮劳人际关系模式, 患者现在这一阶段属于
 22. 患者可根据需要和利益得到所有可能的服务属于佩皮劳人际关系模式的
 - A. 认知期
 - B. 认识期
 - C. 确认期
 - D. 开拓期
 - E. 解决期
 23. 佩皮劳护患关系形成的过程中不包括
 - A. 认识期
 - B. 指导期
 - C. 确认期
 - D. 开拓期
 - E. 解决期

第五章 医疗服务体系

1. 属于一级医院的是
 - A. 医学院校的附属医院
 - B. 农村乡镇卫生院
 - C. 市级医院
 - D. 省级医院
 - E. 县医院



第六章 沟通

2. 下列属于一级医院的是
 - A. 全国、省、市直属的市级大医院
 - B. 一般市、县医院及省辖市的区级医院
 - C. 农村乡、镇卫生院和城市街道医院
 - D. 诊治专科疾病而设置的医院
 - E. 医学院的附属医院
3. 关于医院的任务, 错误的是
 - A. 指导基层和计划生育的技术工作
 - B. 保证教学和科研任务的完成
 - C. 以医疗为中心
 - D. 做好扩大预防
 - E. 以科研为主
4. 按我国对医院的分级管理制度, 三级医院的最主要任务是
 - A. 教学
 - B. 科研
 - C. 预防
 - D. 指导
 - E. 医疗
5. 不属于社区卫生服务特点的是
 - A. 针对性
 - B. 综合性
 - C. 连续性
 - D. 广泛性
 - E. 实用性
6. 某社区卫生服务站, 负责社区内居民的预防、保健、医疗、康复和健康教育及计划生育, 这属于社区护理的
 - A. 广泛性
 - B. 综合性
 - C. 连续性
 - D. 实用性
 - E. 整体性

1. 护士与昏迷患者间适用的关系模式是
 - A. 主动-被动型模式
 - B. 指导-合作型模式
 - C. 指导-被动型模式
 - D. 共同参与型模式
 - E. 被动参与型模式
2. 患者, 男, 45岁。患有2型糖尿病, 表现为多食、多饮、多尿、消瘦。护士通过收集资料了解到该患者存在知识缺乏, 并为其制订了护理计划。此时护士与患者处于护患关系发展时期的
 - A. 熟悉期
 - B. 工作期
 - C. 开始期
 - D. 解决期
 - E. 结束期
3. 在建立护患关系初期, 护患关系发展的主要任务是
 - A. 对患者收集资料
 - B. 确定患者的健康问题
 - C. 为患者制订护理计划
 - D. 与患者建立信任关系
 - E. 为患者解决健康问题
4. 达到分享感觉的最高境界的沟通层次是
 - A. 一般性沟通
 - B. 分享感觉
 - C. 分享个人的想法
 - D. 一致性的沟通
 - E. 陈述事实的沟通
5. 属于沟通基本层次中的最高层次是
 - A. 一般性沟通
 - B. 事务性沟通
 - C. 分享性沟通
 - D. 共鸣性沟通
 - E. 情感性沟通



(6~7 题共用备选答案)

- A. 亲密区
 - B. 个人区
 - C. 社会区
 - D. 公众区
 - E. 工作区
6. 护士通知患者做好进餐准备时应采用
7. 在护士办公室, 护士和同事工作时应采用
8. 患者因患有乳腺癌感到悲伤, 护士安慰患者时, 所采取的合适距离为
- A. 个人距离
 - B. 亲密距离
 - C. 社会距离
 - D. 公众距离
 - E. 社交距离

9. 人际沟通的两种形式是

- A. 语言性沟通和非语言性沟通
- B. 口头沟通和书面沟通
- C. 书面沟通和非语言性沟通
- D. 口头沟通和非语言性沟通
- E. 语言性沟通和书面沟通

10. 属于语言性交流的是

- A. 手势
- B. 沉默
- C. 倾听
- D. 面部表情
- E. 专业性皮肤接触

(11~12 题共用备选答案)

- A. 亲密距离
 - B. 个人距离
 - C. 工作距离
 - D. 公众距离
 - E. 社会距离
11. 护士为患者进行静脉穿刺时, 应使用的距离是
12. 护士为患者进行操作前解释时, 应使用的距离是

13. 在倾听技巧中, 下列哪项是不可取的

- A. 全神贯注
- B. 集中精神
- C. 双方保持一定的距离
- D. 双方坐同一高度
- E. 保持目光持续性接触

14. 患者, 男, 66 岁。糖尿病, 不会讲普通话。护士在与交流时应特别注意使用的沟通技巧是

- A. 参与
- B. 沉默
- C. 提问
- D. 倾听
- E. 核对

第七章 护士工作与法律

1. 医疗卫生法的基本原则不包括

- A. 公平原则
- B. 保护弱者原则
- C. 预防为主原则
- D. 卫生保护原则
- E. 患者自主原则

2. 对护理工作中护士法律责任的叙述, 错误的是

- A. 护士要慎重对待口头医嘱
- B. 护士要慎重对待“必要时”等形式的医嘱
- C. 患者对医嘱有质疑时, 护士应该核实
- D. 护士如发现医嘱有错误, 应马上修改
- E. 护士应认真、准确地做好临床护理记录

3. 下列执行医嘱的行为属违法行为的是

- A. 紧急抢救时, 执行口头医嘱
- B. 常规情况下, 不执行电话医嘱
- C. 发现医嘱有错误时, 对其进行修改
- D. 发现医嘱有错误时, 拒绝执行, 并向医生提出质疑
- E. 患者对医嘱提出质疑时, 对医嘱的准确性进行核实