



国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全国高等学校教材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

第7版

医学心理学

Medical Psychology

主 编 姚树桥 杨艳杰

副主编 潘 芳 汤艳清 张 宁



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





国家卫生健康委员会“十三五”规划教材
全 国 高 等 学 校 教 材
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

医学心理学

Medical Psychology

第7版

主 编 姚树桥 杨艳杰

副主编 潘 芳 汤艳清 张 宁



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

医学心理学/姚树桥,杨艳杰主编. —7 版. —北京:
人民卫生出版社,2018

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划
教材

ISBN 978-7-117-26662-8

I. ①医… II. ①姚…②杨… III. ①医学心理学-
高等学校-教材 IV. ①R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 129662 号

人卫智网 www.ipmph.com 医学教育、学术、考试、健康,
购书智慧智能综合服务平台
人卫官网 www.pmph.com 人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

医学心理学

第 7 版

主 编:姚树桥 杨艳杰

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:河北新华第一印刷有限责任公司

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/16 印张:17

字 数:503 千字

版 次:1991 年 4 月第 1 版 2018 年 7 月第 7 版

2018 年 7 月第 7 版第 1 次印刷(总第 62 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-26662-8

定 价:46.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

编 者

以姓氏笔画为序

王 伟 (浙江大学医学院)

王 雪 (四川大学华西医院)

方建群 (宁夏医科大学)

邓 冰 (贵州医科大学)

冯正直 (陆军军医大学)

朱熊兆 (中南大学湘雅二医院)

刘 畅 (吉林大学第一医院)

刘传新 (济宁医学院)

刘破资 (清华大学玉泉医院)

关念红 (中山大学附属三医院)

汤艳清 (中国医科大学)

杜玉凤 (承德医学院)

杨小丽 (重庆医科大学)

杨世昌 (新乡医学院)

杨艳杰 (哈尔滨医科大学)

何金彩 (温州医科大学)

张 宁 (南京医科大学)

张曼华 (首都医科大学)

赵阿勐 (齐齐哈尔医学院)

洪 炜 (北京大学医学部)

姚树桥 (中南大学湘雅医学院)

钱 明 (天津医科大学)

唐峥华 (广西医科大学)

康传媛 (同济大学医学院)

傅文青 (苏州大学医学部)

曾 勇 (昆明医科大学)

潘 芳 (山东大学齐鲁医学院)

薛云珍 (山西医科大学)

学术秘书

吴大兴 (中南大学湘雅医学院)

杨秀贤 (哈尔滨医科大学)

融合教材阅读使用说明



融合教材介绍:本套教材以融合教材形式出版,即融合纸书内容与数字服务的教材,每本教材均配有特色的数字内容,读者阅读纸书的同时可以通过扫描书中二维码阅读线上数字内容。

《医学心理学》(第7版)融合教材配有以下数字资源:

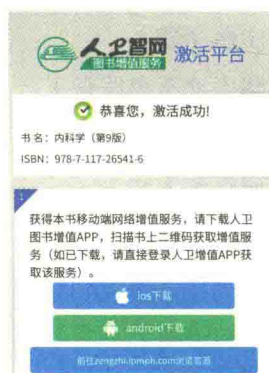
🔗 教学课件 🔗 案例 🔗 视频 🔗 动画 🔗 自测试卷 🔗 英文名词读音



1 扫描教材封底圆形图标中的二维码,打开激活平台。



2 注册或使用已有“人卫”账号登录,输入刮开的激活码。



3 下载“人卫图书增值”APP,也可登录 zengzhi.ipmph.com 浏览。



4 使用APP“扫码”功能,扫描教材中二维码可快速查看数字内容。

配套教材(共计56种)

全套教材书目



《医学心理学》(第7版)配套教材

《医学心理学学习指导与习题集》(第5版) 主编:姚树桥

读者信息反馈方式

欢迎登录“人卫e教”平台官网“medu.ipmph.com”,在首页注册登录后,即可通过输入书名、书号或主编姓名等关键字,查询我社已出版教材,并可对该教材进行读者反馈、图书纠错、撰写书评以及分享资源等。

党的十九大报告明确提出,实施健康中国战略。没有合格医疗人才,就没有全民健康。推进健康中国建设要把培养好医药卫生人才作为重要基础工程。我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,按照十九大报告要求,把教育事业放在优先发展的位置,加快实现教育现代化,办好人民满意的医学教育,培养大批优秀的医药卫生人才。

着眼于面向2030年医学教育改革与健康中国建设,2017年7月,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局联合召开了全国医学教育改革发展工作会议。之后,国务院办公厅颁布了《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63号)。这次改革聚焦健康中国战略,突出问题导向,系统谋划发展,医教协同推进,以“服务需求、提高质量”为核心,确定了“两更加、一基本”的改革目标,即:到2030年,具有中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系更加健全,医学教育改革与发展的政策环境更加完善,医学人才队伍基本满足健康中国建设需要,绘就了今后一个时期医学教育改革发展的宏伟蓝图,作出了具有全局性、战略性、引领性的重大改革部署。

教材是学校教育教学的基本依据,是解决培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题的重要载体,直接关系到党的教育方针的有效落实和教育目标的全面实现。要培养高素质的优秀医药卫生人才,必须出版高质量、高水平的优秀精品教材。一直以来,教育部高度重视医学教材编制工作,要求以教材建设为抓手,大力推动医学课程和教学方法改革。

改革开放四十年来,具有中国特色的全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材经历了九轮传承、创新和发展。在教育部、国家卫生和计划生育委员会的共同推动下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代著名院士、专家、医学家、教育家,以高度的责任感和敬业精神参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作。教材从无到有、从少到多、从多到精,不断丰富、完善与创新,逐步形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的立体化优秀精品教材格局,创建了中国特色医学教育教材建设模式,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,走出了一条适合中国医学教育和卫生健康事业发展实际的中国特色医药学教材建设发展道路。

在深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的时代要求与背景下,我们启动了第九轮全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作。教材修订过程中,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻党的十九大精神,落实“优先发展教育事业”“实施健康中国战略”及“落实立德树人根本任务,发展素质教育”的战略部署要求,更加突出医德教育与人文素质教育,将医德教育贯穿于医学教育全过程,同时强调“多临床、早临床、反复临床”的理念,强化临床实践教学,着力培养医德高尚、医术精湛的临床医生。

我们高兴地看到,这套教材在编写宗旨上,不忘医学教育人才培养的初心,坚持质量第一、立德树人;在编写内容上,牢牢把握医学教育改革发展新形势和新要求,坚持与时俱进、力求创新;在编写形式上,聚力“互联网+”医学教育的数字化创新发展,充分运用AR、VR、人工智能等新技术,在传统纸质教材的基础上融合实操性更强的数字内容,推动传统课堂教学迈向数字教学与移动学习的新时代。为进一步加强医学生临床实践能力培养,整套教材还配有相应的实践指导教材,内容丰富,图文并茂,具有较强的科学性和实践指导价值。

我们希望,这套教材的修订出版,能够进一步启发和指导高校不断深化医学教育改革,推进医教协同,为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设作出积极贡献。

林慕青

2018年2月

全国高等学校五年制本科临床医学专业 第九轮 规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业国家卫生健康委员会规划教材自1978年第一轮出版至今已40年的历史。几十年来,在教育部、国家卫生健康委员会的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、网络增值服务、数字出版等组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第九轮教材修订启动之时,正是我国进一步深化医教协同之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时。在全国医学教育改革发展工作会议上,李克强总理亲自批示“人才是卫生与健康事业的第一资源,医教协同推进医学教育改革发展,对于加强医学人才队伍建设、更好保障人民群众健康具有重要意义”,并着重强调,要办好人民满意的医学教育,加大改革创新力度,奋力推动建设健康中国。

教材建设是事关未来的战略工程、基础工程,教材体现国家意志。人民卫生出版社紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。第九轮教材的修订原则,是积极贯彻落实国务院办公厅关于深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;强化临床实践教学,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第九轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教学的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表达形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第九轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合以“5+3”为主体的医学教育综合改革需要、满足卓越临床医师培养需求的教材体系和优化、系统、科学、经典的五年制本科临床医学专业课程体系。

其修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在国家卫生健康委员会、教育部的领导和支持下,由全国高等医药教材建设研究学组规划,临床医学专业教材评审委员会审定,院士专家把关,全国各医学院校知名专家教授编写,人民卫生出版社高质量出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、国家卫生健康委员会行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在教材修订工作中,进一步贯彻党的十九大精神,将“落实立德树人根本任务,发展素质教育”的战略部署要求,贯穿教材编写全过程。全套教材在专业内容中渗透医学人文的温度与情怀,通过案例与病例融合基础与临床相关知识,通过总结和汲取前八轮教材的编写经验与成果,充分体现教材的科学性、权威性、代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要,减轻学生负担,精炼文字压缩字数,注重提高内容质量。根据学科需要,继续沿用大16开国际开本、双色或彩色印刷,充分拓展侧边留白的笔记和展示功能,提升学生阅读的体验性与学习的便利性。

6. 为满足教学资源的多样化,实现教材系列化、立体化建设,进一步丰富了理论教材中的数字资源内容与类型,创新在教材移动端融入AR、VR、人工智能等新技术,为课堂学习带来身临其境的感受;每种教材均配有2套模拟试卷,线上实时答题与判卷,帮助学生复习和巩固重点知识。同时,根据实际需求进一步优化了实验指导与习题集类配套教材的品种,方便老师教学和学生自主学习。

第九轮教材共有53种,均为国家卫生健康委员会“十三五”规划教材。全套教材将于2018年6月出版发行,数字内容也将同步上线。教育部副部长林蕙青同志亲自为本套教材撰写序言,并对通过修订教材启发和指导高校不断深化医学教育改革、进一步推进医教协同,为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设寄予厚望。希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第十轮教材的修订工作建言献策。

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材 教材目录

序号	书名	版次	主编	副主编
1.	医用高等数学	第7版	秦 侠 吕 丹	李 林 王桂杰 刘春扬
2.	医学物理学	第9版	王 磊 冀 敏	李晓春 吴 杰
3.	基础化学	第9版	李雪华 陈朝军	尚京川 刘 君 籍雪平
4.	有机化学	第9版	陆 阳	罗美明 李柱来 李发胜
5.	医学生物学	第9版	傅松滨	杨保胜 邱广蓉
6.	系统解剖学	第9版	丁文龙 刘学政	孙晋浩 李洪鹏 欧阳宏伟 阿地力江·伊明
7.	局部解剖学	第9版	崔慧先 李瑞锡	张绍祥 钱亦华 张雅芳 张卫光
8.	组织学与胚胎学	第9版	李继承 曾园山	周 莉 周国民 邵淑娟
9.	生物化学与分子生物学	第9版	周春燕 药立波	方定志 汤其群 高国全 吕社民
10.	生理学	第9版	王庭槐	罗自强 沈霖霖 管又飞 武宇明
11.	医学微生物学	第9版	李 凡 徐志凯	黄 敏 郭晓奎 彭宜红
12.	人体寄生虫学	第9版	诸欣平 苏 川	吴忠道 李朝品 刘文琪 程彦斌
13.	医学免疫学	第7版	曹雪涛	姚 智 熊思东 司传平 于益芝
14.	病理学	第9版	步 宏 李一雷	来茂德 王娅兰 王国平 陶仪声
15.	病理生理学	第9版	王建枝 钱睿哲	吴立玲 孙连坤 李文斌 姜志胜
16.	药理学	第9版	杨宝峰 陈建国	臧伟进 魏敏杰
17.	医学心理学	第7版	姚树桥 杨艳杰	潘 芳 汤艳清 张 宁
18.	法医学	第7版	王保捷 侯一平	丛 斌 沈忆文 陈 腾
19.	诊断学	第9版	万学红 卢雪峰	刘成玉 胡申江 杨 炯 周汉建
20.	医学影像学	第8版	徐 克 龚启勇 韩 萍	于春水 王 滨 文 戈 高剑波 王绍武
21.	内科学	第9版	葛均波 徐永健 王 辰	唐承薇 周 晋 肖海鹏 王建安 曾小峰
22.	外科学	第9版	陈孝平 汪建平 赵继宗	秦新裕 刘玉村 张英泽 孙颖浩 李宗芳
23.	妇产科学	第9版	谢 幸 孔北华 段 涛	林仲秋 狄 文 马 丁 曹云霞 漆洪波
24.	儿科学	第9版	王卫平 孙 锟 常立文	申昆玲 李 秋 杜立中 母得志
25.	神经病学	第8版	贾建平 陈生弟	崔丽英 王 伟 谢 鹏 罗本燕 楚 兰
26.	精神病学	第8版	郝 伟 陆 林	李 涛 刘金同 赵旭东 王高华
27.	传染病学	第9版	李兰娟 任 红	高志良 宁 琴 李用国

序号	书名	版次	主编	副主编
28.	眼科学	第9版	杨培增 范先群	孙兴怀 刘奕志 赵桂秋 原慧萍
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第9版	孙 虹 张 罗	迟放鲁 刘 争 刘世喜 文卫平
30.	口腔科学	第9版	张志愿	周学东 郭传琰 程 斌
31.	皮肤性病学	第9版	张学军 郑 捷	陆洪光 高兴华 何 黎 崔 勇
32.	核医学	第9版	王荣福 安 锐	李亚明 李 林 田 梅 石洪成
33.	流行病学	第9版	沈洪兵 齐秀英	叶冬青 许能锋 赵亚双
34.	卫生学	第9版	朱启星	牛 侨 吴小南 张正东 姚应水
35.	预防医学	第7版	傅 华	段广才 黄国伟 王培玉 洪 峰
36.	中医学	第9版	陈金水	范 恒 徐 巍 金 红 李 锋
37.	医学计算机应用	第6版	袁同山 阳小华	卜宪庚 张筠莉 时松和 娄 岩
38.	体育	第6版	裴海泓	程 鹏 孙 晓
39.	医学细胞生物学	第6版	陈誉华 陈志南	刘 佳 范礼斌 朱海英
40.	医学遗传学	第7版	左 伋	顾鸣敏 张咸宁 韩 骅
41.	临床药理学	第6版	李 俊	刘克辛 袁 洪 杜智敏 闫素英
42.	医学统计学	第7版	李 康 贺 佳	杨士保 马 骏 王 彤
43.	医学伦理学	第5版	王明旭 赵明杰	边 林 曹永福
44.	临床流行病学与循证医学	第5版	刘续宝 孙业桓	时景璞 王小钦 徐佩茹
45.	康复医学	第6版	黄晓琳 燕铁斌	王宁华 岳寿伟 吴 毅 敖丽娟
46.	医学文献检索与论文写作	第5版	郭继军	马 路 张 帆 胡德华 韩玲革
47.	卫生法	第5版	汪建荣	田 侃 王安富
48.	医学导论	第5版	马建辉 闻德亮	曹德品 董 健 郭永松
49.	全科医学概论	第5版	于晓松 路孝琴	胡传来 江孙芳 王永晨 王 敏
50.	麻醉学	第4版	李文志 姚尚龙	郭曲练 邓小明 喻 田
51.	急诊与灾难医学	第3版	沈 洪 刘中民	周荣斌 于凯江 陈玉国
52.	医患沟通	第2版	王锦帆 尹 梅	唐宏宇 陈卫昌 康德智 张瑞宏
53.	肿瘤学概论	第2版	赫 捷	张清媛 李 薇 周云峰 王伟林 刘云鹏 赵新汉

第七届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾 问

吴孟超 王德炳 刘德培 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山 杨宝峰

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王 辰 王卫平 丛 斌 冯友梅 孙颖浩 李兰娟
步 宏 汪建平 张志愿 陈孝平 陈志南 陈国强
郑树森 郎景和 赵玉沛 赵继宗 柯 杨 桂永浩
曹雪涛 葛均波 赫 捷

委 员 (以姓氏笔画为序)

马存根 王 滨 王省良 文历阳 孔北华 邓小明
白 波 吕 帆 吕兆丰 刘吉成 刘学政 李 凡
李玉林 吴在德 吴肇汉 何延政 余艳红 沈洪兵
陆再英 赵 杰 赵劲民 胡翊群 南登崑 药立波
柏树令 闻德亮 姜志胜 姚 智 曹云霞 崔慧先
曾因明 雷 寒 颜 虹



姚树桥

男, 1959年5月出生于湖南省溆浦县。1982年毕业于湖南医学院医疗系, 获临床医学学士学位; 1991年于湖南医科大学获临床心理学专业博士学位。现任中南大学医学心理学研究所所长, 中南大学湘雅二医院医学心理中心主任, 教授, 博士生导师, 兼任中国心理学会医学心理分会副理事长(前任理事长), 中国心理卫生协会常务理事, 中国心理卫生协会心理评估专业委员会主任委员, 教育部大学生心理健康教育专家委员会委员, 全国高等学校本科应用心理学专业教材第三届评审委员会副主任, 《中国临床心理学杂志》主编, 《中国心理卫生杂志》副主编, *World J Psychiatry* 等多个国际学术杂志编委。

从事医学心理学教学、科研及临床工作35年。致力于学科发展, 是我国医学心理学领域主要学术带头人。牵头在中南大学创立心理学及临床心理学两个博士点。长期为医学本科生主讲《医学心理学》等课程, 主编国家级规划教材《医学心理学》等10本, 其中编写了我国首部留学生用全英文教材 *Psychology for Medical Students*。已培养研究生120余名, 其中博士研究生42名, 获全国优博论文一篇, 成为全国优博论文指导教师。

一直从事临床心理及认知神经科学领域研究, 主持国家级项目12项。成功研制了《中华成人智力量表》等100余种心理评估技术, 以第一作者或通讯作者共发表学术论文300余篇, 其中SCI、SSCI收录论文100余篇, 获国家科技进步二等奖(2001年)等国家、省部级科研成果奖励8项, 并获美国生物精神病学会2013年度Ziskind-Somerfeld杰出研究提名奖1项, 2012年获全国优秀科技工作者称号, 2013年获“湘雅名医”称号, 2016年被授予国务院政府特殊津贴, 2017年获中国心理学会学科建设成就奖。



杨艳杰

二级教授，博士研究生导师。黑龙江省第十三届人大代表。—现任哈尔滨医科大学公共卫生学院副院长，哈尔滨医科大学医学心理学教研室主任，学术带头人。兼任俄罗斯布拉戈维申斯克师范大学客座教授、博士研究生导师。享受国务院政府特殊津贴，黑龙江省教学名师，黑龙江省“六个一批”专家人才。兼任教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会委员，第三届全国高等学校应用心理学专业教材评审委员会主任委员，中国高等教育学会医学心理学分会理事长，中华医学会行为医学分会副主任委员，中国心理卫生协会常务理事，黑龙江省心理卫生协会理事长，黑龙江省政府突发公共卫生事件专家咨询委员会副主任等。

从事心理学教学及科研工作 28 年，在情绪障碍和心身疾病机制、职业人群应激及心理卫生研究方面有较深的学术造诣。主持国家自然科学基金、科技部科技支撑项目等各类科研项目 20 余项；以第一完成人获得教育部等省部级科技成果奖励一二等奖 10 项；在国内外发表学术论文 100 余篇；主编国家级规划教材及著作 20 余部；指导博士、硕士研究生 100 名。多次担任中央电视台特约嘉宾，解答各类疑难心理问题。担任黑龙江省委组织部等部门特约专家，多次在“市长高峰论坛”，市长培训班及黑龙江省省管干部培训班上授课，受到好评。获得国际莫尼卡人道主义奖，全国师德师风先进个人，全国心理卫生工作突出贡献专家，全国心理卫生先进工作者等多项荣誉。

潘 芳



医学硕士，临床心理学博士。教授，博士研究生导师。山东大学齐鲁医学院医学心理学与伦理学系主任。德国杜塞尔多夫大学医院医学心理学研究所访问学者，美国休斯敦大学心理系访问学者。中国高等教育学会医学心理学会副理事长、中国心理学会医学心理学专业委员会副主任，山东省心身医学会副主任委员、山东省心理学会常务理事。“十一五”“十二五”国家级规划教材主编、副主编。主持山东省精品课程《医学心理学》，山东大学双语课程《医学心理学》。

研究领域为应激与抑郁症和应激相关障碍易感性机制。主持国家自然科学基金、科技部基础性工作专项课题、科技部“973”课题子课题、山东省自然科学基金、山东省科技厅攻关课题等项目。获山东省科技进步三等奖（第一位）、山东大学教学成果奖一等奖（第二位）。发表 SCI、国内核心期刊论文百余篇。

汤艳清



教授，主任医师，博士生导师。中国医科大学医学心理与精神卫生系主任，中国医科大学附属第一医院副院长、精神医学科主任。现任政协辽宁省第十二届委员会委员，中国医师协会精神科医师分会常务委员，中华医学会精神病学分会委员，中国心理卫生协会心理咨询师专业委员会常务委员，辽宁省医学会精神医学分会主任委员，中国老年医学学会理事会常务理事。

近 20 年，承担临床医学专业五年制、八年制的医学心理学及精神病学的教学及教材编写工作。擅长各种精神疾病的药物及心理治疗，致力于重性精神疾病脑影像学研究，发表 SCI 论文 38 篇。主持多项国家自然科学基金面上项目，并参与国家“863”以及科技部重大慢病专项等。获辽宁省科学技术进步二等奖 1 项。



张 宁

医学博士，主任医师，教授，博士生导师，南京医科大学附属脑科医院副院长，南京神经精神病学研究所所长，南京医科大学认知行为治疗研究所所长，国家临床重点专科、江苏省重点学科学科带头人。

任中华医学会精神医学分会常委、中国医师协会精神科分会副会长、中国心理卫生协会认知行为治疗专业委员会主任委员、亚洲认知行为治疗协会主席、中国研究型医院学会心理与精神病学专业委员会副主任委员、中华预防医学会精神卫生分会副主任委员等。承担各级课题 20 余项，国内外发表论文 200 余篇，主编、参编著作 60 余部。获省市科技进步奖 20 项，享受国务院特殊津贴、为中国医师协会精神科医师分会杰出精神科医师、获江苏省首届创新争先团队奖。

为全面贯彻落实全国医学教育工作会议精神，全面提升高等医学教育质量和水平，根据2017年7月全国高等医学院校临床医学专业教材评审委员会组织的全国高等学校临床医学专业五年制第九轮规划教材主编人会议精神，我们对第6版《医学心理学》进行了修订，编写了第7版《医学心理学》，其目的着重于为五年制临床医学专业本科学子传授健康与疾病相关的心理学基础知识，扩展医学生临床思维视野，培养医学生良好的职业行为和临床服务所必需的心理学技能。

本次教材修订是在落实加快构建以“5+3”为主体的临床医学人才培养体系等医药卫生人才培养战略规划下，充分考虑了本教材以往6个版本发展中所形成的医学心理学课程的核心内容，基本保留了第6版《医学心理学》的框架。但是，为了体现医学心理学科的新进展和五年制本科临床医学专业的特点，以及教科书特定的内容和形式，并针对与第九轮数字融合教材的配套要求和医学心理学理论与临床有机结合等问题，我们对教材内容进行了精选。与第6版教材一样，全书内容仍从“纵”、“横”两个方向展开，绪论至第六章以介绍医学心理学基本理论与方法为主，第七章至第十三章则着重于医学心理学理论与方法在医学领域的应用。根据近年来的学科进展，本版各章内容均在一定程度上进行了更新，尤其是第十一章“医患关系与医患沟通”、第十二章“心理干预总论”和第十三章“心理干预各论”修订幅度较大，使整个教材逻辑性更强、更为精练。各校可根据教学时数和专业特点，选择适当内容开展教学。

除了本轮数字融合教材的配套，还同步出版了五年制《医学心理学学习指导与习题集》（第5版），这些配套教材对医学心理学课程教学和执业医师资格考试会有所帮助。

参加本版教材编写的老师们均是我国医学心理学教学与科研第一线的专家学者，为编写本版教材做了很大的努力。此外，我们分别在长沙和昆明玉溪召开了两次编写会议，对稿件进行了认真互审、互校。虽然如此，本版教材仍难免存在各种缺陷和错误，我们诚挚地希望使用本教材的老师和同学们提出宝贵意见。

在本版教材编写过程中，中南大学湘雅二医院和昆明医科大学第六附属医院（玉溪市人民医院）等单位有关领导给予了多种支持，参加过本教材前6版编写的一些老教授们也对本次教材修订提出了指导性意见，在此一并表示诚挚的谢意！

编者

2018年5月

第一章 绪论

1

- 第一节 医学心理学概述 1
 - 一、医学心理学概念 1
 - 二、医学心理学的相关学科 3
- 第二节 医学模式的转变 5
 - 一、西方医学与生物医学模式 5
 - 二、生物-心理-社会医学模式 5
 - 三、医学心理学与我国医学模式的转变 6
 - 四、医学心理学对疾病与健康的思考 7
- 第三节 医学心理学研究方法 7
 - 一、方法学的特殊性 7
 - 二、研究过程、类型及方法 8
- 第四节 医学心理学的现状与发展 10
 - 一、我国医学心理学产生的背景 10
 - 二、我国医学心理学科的现状 10
 - 三、我国医学心理学科发展趋势 11
 - 四、我国医学心理学工作者的培养 11

第二章 心理学基础

13

- 第一节 心理现象及其本质 13
 - 一、心理现象 13
 - 二、心理的本质 13
- 第二节 认知过程 14
 - 一、感觉 14
 - 二、知觉 16
 - 三、注意 17
 - 四、记忆 18
 - 五、思维 20
 - 六、想象和表象 21
- 第三节 情绪和情感过程 21
 - 一、情绪和情感的概念 21
 - 二、情绪和情感的关系 21
 - 三、情绪的功能 22
 - 四、情绪和情感的分类 23