



国家卫生健康委员会“十三五”规划教材  
全国高等学校教材  
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

第9版

# 系统解剖学

## Systematic Anatomy

主 审 柏树令 应大君

主 编 丁文龙 刘学政

副主编 孙晋浩 李洪鹏 欧阳宏伟 阿地力江·伊明



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





国家卫生健康委员会“十三五”规划教材  
全国高等学校教材  
供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

# 系统解剖学

Systematic Anatomy

第9版

主 审 柏树令 应大君

主 编 丁文龙 刘学政

副主编 孙晋浩 李洪鹏 欧阳宏伟 阿地力江·伊明



人民卫生出版社  
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

### 图书在版编目 (CIP) 数据

系统解剖学/丁文龙,刘学政主编. —9 版. —北京:人民  
卫生出版社,2018

全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材  
ISBN 978-7-117-26718-2

I. ①系… II. ①丁…②刘… III. ①系统解剖学-医学  
院校-教材 IV. ①R322

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 128777 号

人卫智网	<a href="http://www.ipmph.com">www.ipmph.com</a>	医学教育、学术、考试、健康, 购书智慧智能综合服务平台
人卫官网	<a href="http://www.pmph.com">www.pmph.com</a>	人卫官方资讯发布平台

版权所有,侵权必究!

### 系统解剖学

第 9 版

主 编:丁文龙 刘学政

出版发行:人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址:北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编:100021

E-mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线:010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷:北京市人卫印刷厂

经 销:新华书店

开 本:850×1168 1/16 印张:29

字 数:858 千字

版 次:1978 年 12 月第 1 版 2018 年 8 月第 9 版

2018 年 8 月第 9 版第 1 次印刷(总第 68 次印刷)

标准书号:ISBN 978-7-117-26718-2

定 价:99.00 元

打击盗版举报电话:010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

## 编 者

(以姓氏笔画为序)

- 丁文龙 上海交通大学医学院  
马 晶 哈尔滨医科大学  
王亚云 空军军医大学  
文小军 新乡医学院  
刘学政 锦州医科大学  
孙 俊 昆明医科大学  
孙晋浩 山东大学基础医学院  
李 锋 上海交通大学医学院  
李洪鹏 中国医科大学  
杨向群 海军军医大学  
何宏文 中山大学光华口腔医学院  
张红旗 复旦大学上海医学院  
陆 利 山西医科大学  
阿地力江·伊明 新疆医科大学  
欧阳宏伟 浙江大学医学院  
高 艳 首都医科大学  
高振平 吉林大学白求恩医学部  
黄学应 安徽医科大学  
黄菊芳 中南大学湘雅医学院  
阎文柱 锦州医科大学  
臧卫东 郑州大学医学院  
廖 华 南方医科大学  
廖燕宏 华中科技大学同济医学院  
樊 平 河北医科大学

## 秘 书


李 锋 (兼)

## 融合教材阅读使用说明



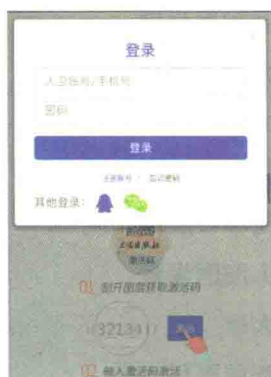
**融合教材介绍:**本套教材以融合教材形式出版,即融合纸书内容与数字服务的教材,每本教材均配有特色的数字内容,读者阅读纸书的同时可以通过扫描书中二维码阅读线上数字内容。

《系统解剖学》(第9版)融合教材配有以下数字资源:

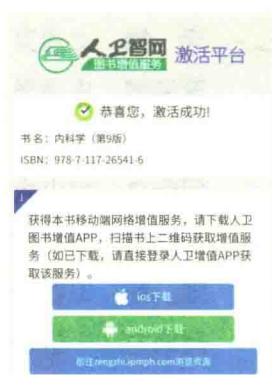
- 🔗 教学课件
- 🔗 案例
- 🔗 动画
- 🔗 微课
- 🔗 图片
- 🔗 自测试卷
- 🔗 英文名词读音
- 🔗 AR 互动(扫描教材中带有  图标的图片,即可体验增强现实的 AR 内容)



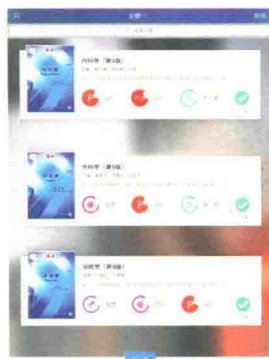
1 扫描教材封底圆形图标中的二维码,打开激活平台。



2 注册或使用已有人卫账号登录,输入刮开的激活码。



3 下载“人卫图书增值”APP,也可登录 zengzhi.ipmph.com 浏览。



4 使用APP“扫码”功能,扫描教材中二维码可快速查看数字内容。

## 配套教材(共计 56 种)

全套教材书目



《系统解剖学》(第9版)配套教材

《系统解剖学习题集》(第3版) 主编:丁文龙

《系统解剖学实习指导》(第3版) 主编:刘学政

## 读者信息反馈方式

欢迎登录“人卫 e 教”平台官网“[medu.ipmph.com](http://medu.ipmph.com)”,在首页注册登录后,即可通过输入书名、书号或主编姓名等关键字,查询我社已出版教材,并可对该教材进行读者反馈、图书纠错、撰写书评以及分享资源等。

党的十九大报告明确提出,实施健康中国战略。没有合格医疗人才,就没有全民健康。推进健康中国建设要把培养好医药卫生人才作为重要基础工程。我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,按照十九大报告要求,把教育事业放在优先发展的位置,加快实现教育现代化,办好人民满意的医学教育,培养大批优秀的医药卫生人才。

着眼于面向2030年医学教育改革与健康中国建设,2017年7月,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局联合召开了全国医学教育改革发展工作会议。之后,国务院办公厅颁布了《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》(国办发〔2017〕63号)。这次改革聚焦健康中国战略,突出问题导向,系统谋划发展,医教协同推进,以“服务需求、提高质量”为核心,确定了“两更加、一基本”的改革目标,即:到2030年,具有中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系更加健全,医学教育改革与发展的政策环境更加完善,医学人才队伍基本满足健康中国建设需要,绘就了今后一个时期医学教育改革的宏伟蓝图,作出了具有全局性、战略性、引领性的重大改革部署。

教材是学校教育教学的基本依据,是解决培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题的重要载体,直接关系到党的教育方针的有效落实和教育目标的全面实现。要培养高素质的优秀医药卫生人才,必须出版高质量、高水平的优秀精品教材。一直以来,教育部高度重视医学教材编制工作,要求以教材建设为抓手,大力推动医学课程和教学方法改革。

改革开放四十年来,具有中国特色的全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材经历了九轮传承、创新和发展。在教育部、国家卫生和计划生育委员会的共同推动下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代著名院士、专家、医学家、教育家,以高度的责任感和敬业精神参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作。教材从无到有、从少到多、从多到精,不断丰富、完善与创新,逐步形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的立体化优秀精品教材格局,创建了中国特色医学教育教材建设模式,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,走出了一条适合中国医学教育和卫生健康事业发展实际的中国特色医学教材建设发展道路。

在深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的时代要求与背景下,我们启动了第九轮全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作。教材修订过程中,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,贯彻党的十九大精神,落实“优先发展教育事业”“实施健康中国战略”及“落实立德树人根本任务,发展素质教育”的战略部署要求,更加突出医德教育与人文素质教育,将医德教育贯穿于医学教育全过程,同时强调“多临床、早临床、反复临床”的理念,强化临床实践教学,着力培养医德高尚、医术精湛的临床医生。

我们高兴地看到,这套教材在编写宗旨上,不忘医学教育人才培养的初心,坚持质量第一、立德树人;在编写内容上,牢牢把握医学教育改革发展新形势和新要求,坚持与时俱进、力求创新;在编写形式上,聚力“互联网+”医学教育的数字化创新发展,充分运用AR、VR、人工智能等新技术,在传统纸质教材的基础上融合实操性更强的数字内容,推动传统课堂教学迈向数字教学与移动学习的新时代。为进一步加强医学生临床实践能力培养,整套教材还配有相应的实践指导教材,内容丰富,图文并茂,具有较强的科学性和实践指导价值。

我们希望,这套教材的修订出版,能够进一步启发和指导高校不断深化医学教育改革,推进医教协同,为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设作出积极贡献。

林蕙青

2018年2月

## 全国高等学校五年制本科临床医学专业 第九轮 规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业国家卫生健康委员会规划教材自1978年第一轮出版至今已有40年的历史。几十年来,在教育部、国家卫生健康委员会的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、网络增值服务、数字出版等组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第九轮教材修订启动之时,正是我国进一步深化医教协同之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时。在全国医学教育改革工作会议上,李克强总理亲自批示“人才是卫生与健康事业的第一资源,医教协同推进医学教育改革发展,对于加强医学人才队伍建设、更好保障人民群众健康具有重要意义”,并着重强调,要办好人民满意的医学教育,加大改革创新力度,奋力推动建设健康中国。

教材建设是事关未来的战略工程、基础工程,教材体现国家意志。人民卫生出版社紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。第九轮教材的修订原则,是积极贯彻落实国务院办公厅关于深化医教协同、进一步推进医学教育改革与发展的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;强化临床实践教学,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床医学、科研、医疗第一线中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第九轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育经验,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表达形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第九轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合以“5+3”为主体的医学教育综合改革需要、满足卓越临床医师培养需求的教材体系和优化、系统、科学、经典的五年制本科临床医学专业课程体系。

## 其修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在国家卫生健康委员会、教育部的领导和支持下, 由全国高等医药教材建设研究学组规划, 临床医学专业教材评审委员会审定, 院士专家把关, 全国各医学院校知名专家教授编写, 人民卫生出版社高质量出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、国家卫生健康委员会行业要求、社会用人需求, 在全国进行科学调研的基础上, 借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验, 充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后, 科学进行的。

3. 在教材修订工作中, 进一步贯彻党的十九大精神, 将“落实立德树人根本任务, 发展素质教育”的战略部署要求, 贯穿教材编写全过程。全套教材在专业内容中渗透医学人文的温度与情怀, 通过案例与病例融合基础与临床相关知识, 通过总结和汲取前八轮教材的编写经验与成果, 充分体现教材的科学性、权威性、代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则, 以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要, 减轻学生负担, 精炼文字压缩字数, 注重提高内容质量。根据学科需要, 继续沿用大 16 开国际开本、双色或彩色印刷, 充分拓展侧边留白的笔记和展示功能, 提升学生阅读的体验性与学习的便利性。

6. 为满足教学资源的多样化, 实现教材系列化、立体化建设, 进一步丰富了理论教材中的数字资源内容与类型, 创新在教材移动端融入 AR、VR、人工智能等新技术, 为课堂学习带来身临其境的感受; 每种教材均配有 2 套模拟试卷, 线上实时答题与判卷, 帮助学生复习和巩固重点知识。同时, 根据实际需求进一步优化了实验指导与习题集类配套教材的品种, 方便老师教学和学生自主学习。

第九轮教材共有 53 种, 均为**国家卫生健康委员会“十三五”规划教材**。全套教材将于 2018 年 6 月出版发行, 数字内容也将同步上线。教育部副部长林蕙青同志亲自为本套教材撰写序言, 并对通过修订教材启发和指导高校不断深化医学教育改革、进一步推进医教协同, 为培养高质量医学人才、服务人民群众健康乃至推动健康中国建设寄予厚望。希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见, 反馈使用信息, 以逐步修改和完善教材内容, 提高教材质量, 为第十轮教材的修订工作建言献策。



# 全国高等学校五年制本科临床医学专业第九轮规划教材

## 教材目录

序号	书名	版次	主编	副主编
1.	医用高等数学	第7版	秦 侠 吕 丹	李 林 王桂杰 刘春扬
2.	医学物理学	第9版	王 磊 冀 敏	李晓春 吴 杰
3.	基础化学	第9版	李雪华 陈朝军	尚京川 刘 君 籍雪平
4.	有机化学	第9版	陆 阳	罗美明 李柱来 李发胜
5.	医学生物学	第9版	傅松滨	杨保胜 邱广蓉
6.	系统解剖学	第9版	丁文龙 刘学政	孙晋浩 李洪鹏 欧阳宏伟 阿地力江·伊明
7.	局部解剖学	第9版	崔慧先 李瑞锡	张绍祥 钱亦华 张雅芳 张卫光
8.	组织学与胚胎学	第9版	李继承 曾园山	周 莉 周国民 邵淑娟
9.	生物化学与分子生物学	第9版	周春燕 药立波	方定志 汤其群 高国全 吕社民
10.	生理学	第9版	王庭槐	罗自强 沈霖霖 管又飞 武宇明
11.	医学微生物学	第9版	李 凡 徐志凯	黄 敏 郭晓奎 彭宜红
12.	人体寄生虫学	第9版	诸欣平 苏 川	吴忠道 李朝品 刘文琪 程彦斌
13.	医学免疫学	第7版	曹雪涛	姚 智 熊思东 司传平 于益芝
14.	病理学	第9版	步 宏 李一雷	来茂德 王娅兰 王国平 陶仪声
15.	病理生理学	第9版	王建枝 钱睿哲	吴立玲 孙连坤 李文斌 姜志胜
16.	药理学	第9版	杨宝峰 陈建国	臧伟进 魏敏杰
17.	医学心理学	第7版	姚树桥 杨艳杰	潘 芳 汤艳清 张 宁
18.	法医学	第7版	王保捷 侯一平	丛 斌 沈忆文 陈 腾
19.	诊断学	第9版	万学红 卢雪峰	刘成玉 胡申江 杨 炯 周汉建
20.	医学影像学	第8版	徐 克 龚启勇 韩 萍	于春水 王 滨 文 戈 高剑波 王绍武
21.	内科学	第9版	葛均波 徐永健 王 辰	唐承薇 周 晋 肖海鹏 王建安 曾小峰
22.	外科学	第9版	陈孝平 汪建平 赵继宗	秦新裕 刘玉村 张英泽 孙颖浩 李宗芳
23.	妇产科学	第9版	谢 幸 孔北华 段 涛	林仲秋 狄 文 马 丁 曹云霞 漆洪波
24.	儿科学	第9版	王卫平 孙 锟 常立文	申昆玲 李 秋 杜立中 母得志
25.	神经病学	第8版	贾建平 陈生弟	崔丽英 王 伟 谢 鹏 罗本燕 楚 兰
26.	精神病学	第8版	郝 伟 陆 林	李 涛 刘金同 赵旭东 王高华
27.	传染病学	第9版	李兰娟 任 红	高志良 宁 琴 李用国

序号	书名	版次	主编	副主编
28.	眼科学	第9版	杨培增 范先群	孙兴怀 刘奕志 赵桂秋 原慧萍
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第9版	孙 虹 张 罗	迟放鲁 刘 争 刘世喜 文卫平
30.	口腔科学	第9版	张志愿	周学东 郭传琰 程 斌
31.	皮肤性病学	第9版	张学军 郑 捷	陆洪光 高兴华 何 黎 崔 勇
32.	核医学	第9版	王荣福 安 锐	李亚明 李 林 田 梅 石洪成
33.	流行病学	第9版	沈洪兵 齐秀英	叶冬青 许能锋 赵亚双
34.	卫生学	第9版	朱启星	牛 侨 吴小南 张正东 姚应水
35.	预防医学	第7版	傅 华	段广才 黄国伟 王培玉 洪 峰
36.	中医学	第9版	陈金水	范 恒 徐 巍 金 红 李 锋
37.	医学计算机应用	第6版	袁同山 阳小华	卜宪庚 张筠莉 时松和 姜 岩
38.	体育	第6版	裴海泓	程 鹏 孙 晓
39.	医学细胞生物学	第6版	陈誉华 陈志南	刘 佳 范礼斌 朱海英
40.	医学遗传学	第7版	左 伋	顾鸣敏 张咸宁 韩 骅
41.	临床药理学	第6版	李 俊	刘克辛 袁 洪 杜智敏 闫素英
42.	医学统计学	第7版	李 康 贺 佳	杨士保 马 骏 王 彤
43.	医学伦理学	第5版	王明旭 赵明杰	边 林 曹永福
44.	临床流行病学与循证医学	第5版	刘续宝 孙业桓	时景璞 王小钦 徐佩茹
45.	康复医学	第6版	黄晓琳 燕铁斌	王宁华 岳寿伟 吴 毅 敖丽娟
46.	医学文献检索与论文写作	第5版	郭继军	马 路 张 帆 胡德华 韩玲革
47.	卫生法	第5版	汪建荣	田 侃 王安富
48.	医学导论	第5版	马建辉 闻德亮	曹德品 董 健 郭永松
49.	全科医学概论	第5版	于晓松 路孝琴	胡传来 江孙芳 王永晨 王 敏
50.	麻醉学	第4版	李文志 姚尚龙	郭曲练 邓小明 喻 田
51.	急诊与灾难医学	第3版	沈 洪 刘中民	周荣斌 于凯江 陈玉国
52.	医患沟通	第2版	王锦帆 尹 梅	唐宏宇 陈卫昌 康德智 张瑞宏
53.	肿瘤学概论	第2版	赫 捷	张清媛 李 薇 周云峰 王伟林 刘云鹏 赵新汉

## 第七届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

### 顾 问

吴孟超 王德炳 刘德培 刘允怡

### 主任委员

陈灏珠 钟南山 杨宝峰

### 副主任委员 (以姓氏笔画为序)

王 辰 王卫平 丛 斌 冯友梅 孙颖浩 李兰娟

步 宏 汪建平 张志愿 陈孝平 陈志南 陈国强

郑树森 郎景和 赵玉沛 赵继宗 柯 杨 桂永浩

曹雪涛 葛均波 赫 捷

### 委 员 (以姓氏笔画为序)

马存根 王 滨 王省良 文历阳 孔北华 邓小明

白 波 吕 帆 吕兆丰 刘吉成 刘学政 李 凡

李玉林 吴在德 吴肇汉 何延政 余艳红 沈洪兵

陆再英 赵 杰 赵劲民 胡翊群 南登崑 药立波

柏树令 闻德亮 姜志胜 姚 智 曹云霞 崔慧先

曾因明 雷 寒 颜 虹



### 柏树令

国家二级教授，博士生导师。中国医科大学组织工程研究所所长。担任全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材《系统解剖学》第5~8版和八年制临床医学专业规划教材《系统解剖学》第1、2版主编，主审《系统解剖学》八年制第3版教材。主编其他教材、参考书十余部，其中多部著作获国家和省优秀教材一等奖。主持国家自然科学基金、卫生部基金等多项，获省科技进步一等奖2项，卫生部、教育部和辽宁省科技进步二等奖3项。全国优秀科技工作者（2012），全国优秀教师（1995），国务院学位委员会学科评议组成员（1997—2014），国务院政府特殊津贴获得者（1995），做出贡献的中国博士学位获得者（1991），沈阳市劳动模范和优秀专家。



### 应大君

教授，博士生导师。担任国务院学位委员会学科评议组成员，国家自然科学基金委员会学科评审组成员，全军医学科技委员会委员，中国解剖学会人体解剖专委会副主委，中国生物制造工程学会常务理事及组织工程专委会副主委，重庆市解剖学会副理事长等。先后荣获“国家教学名师”“国家突出贡献中青年专家”“全军院校育才金奖”“重庆市学术技术带头人”等。1992年批准享受政府特殊津贴。

从事解剖教学工作42年。在心血管的解剖科学研究中率先引入生物力学，开拓了心血管形态与多学科交叉的边缘领域，进行了心血管的形态定量法则、构筑优化原理、配布有序规律以及结构重建变化的机理研究，尤其在心血管感知血流动力的受体、信号转导通路及基因反应片段和心血管的组织工程研究方面，受到国际学界的关注。先后获省部级和军队科技进步一、二等奖9项。授权国家专利6项。发表论文260余篇。主编和参编专著5部。主编和副主编全国规划教材12部。招收和指导博士后、博士和硕士研究生68名。



### 丁文龙

教授，博士生导师。上海交通大学基础医学院原副院长、基础医学实验教学中心主任、解剖学教研室主任。中国解剖学会副理事长，中国解剖学会科技咨询与开发工作委员会主任，中国解剖学会神经解剖学分会副主任，中国解剖学会体质调查工作委员会副主任等。《解剖学杂志》《解剖学报》《神经解剖学杂志》等副主编和编委。上海市解剖学会副理事长。教育部高等学校基础医学教学指导委员会委员。

从事解剖学教学40余年，指导培养博士、硕士研究生20余名。主编国家级规划教材《系统解剖学》8年制（第3版）和《系统解剖学》5年制（第9版）。研究神经损伤修复和再生机制，主持完成国家自然科学基金，国家985创新工程项目，国际合作项目，上海市重大专项研究项目，省、市级自然科学基金和教育教学研究项目20余项。在国际、国内发表SCI及核心期刊论文140余篇，出版专著、教材40余部。获教育部高等学校自然科学成果二等奖，卫生部科技进步三等奖，江西省科技进步二等奖，上海市优秀教学成果一等奖、二等奖，上海市优秀教材成果二等奖，江西省高校优秀教学成果二等奖等。获国家发明专利1项。

获国务院特殊津贴，全国宝钢教育优秀教师奖。被评为上海交通大学最受学生欢迎的教师，上海交通大学最受研究生欢迎的导师，上海交通大学首届十佳教师。



### 刘学政

国家二级教授，博士生导师，国务院政府特殊津贴获得者，辽宁省首批特聘教授，辽宁省教学名师，辽宁省优秀专家，辽宁省百千万人才工程百人次入选者，辽宁省青年学科带头人，辽宁省青年科技奖获得者，现任锦州医科大学党委书记。

兼任教育部高等学校临床医学专业教学指导委员会委员，中国解剖学会常务理事、教育与继续教育工作委员会主任委员、神经解剖学分会委员，辽宁省医学会医学教育分会候任主任委员，全国医学考试专家指导委员会基础医学专业副主任委员，辽宁省高等教育学会常务理事。国家级综合改革试点专业负责人，辽宁省综合改革试点专业负责人，辽宁省精品课程与双语教学示范课程负责人，辽宁省优秀教学团队带头人，辽宁省精品课程和辽宁省研究生精品课程负责人，辽宁省全科医学人才培养教育研究基地负责人。

长期工作在教育、科研和管理第一线，在人体解剖学和高等医学教育管理等研究领域取得了丰硕的成果、成绩斐然。主持国家自然科学基金、辽宁省自然科学基金、辽宁省本科教育教学改革研究项目等各类科研项目40多项。获得辽宁省科学技术进步奖、辽宁省教学成果奖、辽宁省教育科学规划优秀成果奖等各类科研奖励30余项。发表SCI及核心期刊论文100余篇、主编教材和专著20余部。



### 孙晋浩

教授，博士生导师。现任山东大学人体解剖与组织胚胎学系副主任，中国解剖学会再生医学专业委员会委员，山东省解剖学会常务理事，山东省中西医结合学会实验医学专业委员会副主任委员。从事解剖学教学科研工作20余年，主编、副主编或参编规划教材、著作10余部。主要从事神经发育与再生及神经退行性病的研究，于2006及2013年赴美国耶鲁大学访问学习，承担国家自然科学基金4项，在国际及国内学术期刊发表70余篇研究论文，获山东省青年科技奖、山东省高校优秀科研成果奖，并参与获得山东省教学成果奖等。



### 李洪鹏

教授，博士生导师。现任中国医科大学人体解剖学教研室副主任，中国解剖学会教育与继续教育委员会副主任。

自1991年毕业于中国医科大学日文医学班后留校任解剖学教研室教师从事教学与科研工作，至今已有26年。期间留学日本9年，先后获得博士学位及完成博士后工作。2007年回国后继续在中国医科大学解剖学教研室任教，先后获得两项国家自然科学基金面上项目，发表13篇SCI论文。带领中国医科大学解剖学团队获国家级精品资源共享课及慕课，参与多部解剖学教材编写。



## 欧阳宏伟

教授，博士生导师。浙江大学医学院副院长，千人计划国家特聘专家、中国生物工程学会组织工程与再生医学分会候任主任委员、“十三五”国家生物材料专项专家组副组长、国际骨科联合研究学会会士（ICORS Fellow）、美国化学学会 ACS *Material Science and Engineering* 副主编。

从事教学科研 20 年，承担高等教育国家试点学院项目，创建国内第一个生物医学专业，建立组织工程化软骨的国家医药行业标准和临床转化示范，分别获得国家先进教育集体和教育部科技进步一等奖。



## 阿地力江·伊明

教授，博士生导师。新疆医科大学基础医学院院长、人体解剖与组织胚胎学学科带头人、人类生殖学学科带头人。中国解剖学会理事、中国医促会男性泌尿生殖专业委员会常委、中国解剖学会体质调查工作委员会委员、中国解剖学会科普工作专业委员会委员、新疆解剖学会理事长、新疆中西医结合学会男科专业委员会副主任委员，被聘为《新疆医科大学学报》副主任委员、《临床解剖学杂志》《解剖学研究》《中华男科学杂志》《中国男科学杂志》编委。从事解剖学教学 24 年，近年来主持国家自然科学基金等项目 11 项，在国际国内学术刊物发表论文 80 余篇，出版教材 7 部。

2017年7月召开的全国医学教育改革发展工作会议明确指出：人才是卫生与健康事业的第一资源；要培育医术精湛医德高尚的高水平医学人才，要把质量作为医学教育的生命线。全国高等学校五年制本科临床医学专业规划教材《系统解剖学》第9版服务于五年制及以“5+3”为主体的临床医学专业教育的培养目标：从事临床医疗工作并具有创新潜质的医师。充分体现“三基”（基础理论、基本知识、基本技能）、“五性”（思想性、科学性、启发性、先进性、适用性）和“三特定”（特定对象、特定要求、特定限制）的基本原则，希望成为高水平医学人才成长土壤中的有效分子，从而适应社会、经济和科技快速发展中人民日益增长的健康要求。

教材是教学理念、教学内容、教学方法和教学手段改革的重要载体。树立知识、能力、创新和素质为一体的教育理念，须在“三基”的基础上，构建注重培养学生实践能力、科学思维和创新能力的教育理念，以适应医术精湛医德高尚的高水平医学人才的培养目标。因此，本教材按照继承发展的编写原则，吸收前几版五年制《系统解剖学》及八年制等教材的编写经验和教学实践体会，把握与相关学科的有机联系和内容的协调。学生不仅要系统掌握本学科的“三基”，还要了解发展趋势。适当介绍本学科前沿内容、使学生了解学科发展及热点，启迪创新思维；适当增加与临床密切相关的内容，注重理论联系实际、基础与临床相结合，激发学生学习兴趣和求知欲。新增内容简洁扼要、点到为止。本教材应用中国人体质调查数据和近年来中国人体解剖学的新知识、新理论、新发展和新概念，适当引入国外人体解剖学的新进展。增加“体腔”的概念，将原来的“神经系统的化学通路”改为较为贴切的“神经系统传导通路的相关递质”。调整了神经系统的编排，先介绍周围神经系统，再推出中枢神经系统，符合先易后难的教育原则，同时也适应学习中枢神经系统需要周围神经内容铺垫和基础的教学规律，符合认知规律。

《系统解剖学》自第1版出版至今已40年，一直沿用黑白线条图，本次编写的第9版将用彩色图全部替换原来的黑白线条图。彩色图可更好地展示人体结构，更适应以形态为特征的解剖学教学。本教材在注重基础理论、基本知识和基本技能的基础上，力求以简洁的语言、提纲挈领，详略有方、重点突出地介绍人体的形态结构。各章后附有思考题，便于学生复习自测。解剖学术语以“全国自然科学名词审定委员会”2014年公布的《人体解剖学名词》为标准；书末附有中、英文对照名词索引。附参考文献以便学生查阅，也是对相关作者的尊重。

大数据时代已使知识传播数字化、网络化和智能化。本教材除了编写传统的纸质教材外，还增加了数字资源，形成“纸质教材+数字资源”的融合教材。数字资源包括与纸质教材配套的PPT、案例、微课、AR、动画、图片、自测试卷和英文名词读音等。通过PC端登入获取在线服务或手机扫描二维码查看对应资源的多终端应用，形成全方位、多视角、立体化的融合教材，便于学生自主学习，因材施教，提高教学质量。

本次还编写了配套教材《系统解剖学习题集》（第3版）和《系统解剖学实习指导》（第3版）。《系统解剖学习题集》将解剖学理论和知识高度浓缩和凝练，习题密切联系临床，基础知识与临床相结合，也参考了临床执业医师资格考试的题型。因此也可作为临床执业医师资格考试的参考书。学生在学习了相关理论知识和内容后，可复习和自我检测，帮助学生奠定坚实的解剖学



基础,提高学生综合分析问题和解决问题的能力。《系统解剖学实习指导》提出解剖学实验课的基本要求和实验用品及教具准备,规范实验课标准,把解剖学基本知识和技能与常用临床技术密切结合,提高学生的实践能力。

本教材编撰中,采用了人民卫生出版社数字教材资源上的彩色图,个别新绘制和修改的插图由丁颖承担。李锋协助主编完成本教材统稿等工作。在此一并表示感谢。

本教材的编委来自全国22所高等医学院校中长期从事人体解剖学教学和科研工作的24位教授,他们在撰写过程中查阅了大量国内外文献资料,以认真负责的精神,精益求精的态度,推敲编写内容,仔细审修书稿,努力编写适合我国临床医学教育特点的高质量教材,服务于健康中国的国家战略。

本教材不仅是全国高等学校临床医学专业五年制和“5+3”医学生的教材,也可作为其他学制医学生及教师的教学用书或临床医生的参考书,并可供临床、预防、口腔医学类专业和继续医学教育的师生参考和使用。希望本次编写的纸质教材+数字资源的融合教材和相关配套教材的出版,能成为解剖学科发展的助推器、高水平医学人才培养的知识平台。

由于水平有限,疏漏之处在所难免,敬请医学界同行、解剖学同仁及使用本教材的教师和学生不吝赐教,批评指正,以便本教材不断提高,日臻完善。在此致谢。

丁文龙 刘学政

2018年5月